

深化党史学习教育 激活国企党建动能

雷俊彦

(中共晋中市太谷区委党校, 山西 晋中 030800)

【摘要】深化党史学习教育有助于提高全体党员干部的凝聚力和战斗力,而高质量的党史学习教育不但能帮助国企党员干部了解党的奋斗历程及其取得的辉煌成就,还能在自身工作岗位中获得强大的精神动力。基于此,本文简要概述了深化党史学习教育激活国企党建动能的积极意义,结合党史学习教育与国企党建工作之间的内在关联,提出了深化党史学习教育激活国企党建动能的对策,旨在为新时期国企党建工作提供党史学习教育方面的指导。

【关键词】党史学习教育;国企;党建动能

引言

我党在 100 年的奋斗历程中,衍生出了一系列的红色基因和红色故事,这些素材不但能为新时期的国企党建工作提供丰富的理论指导,其中蕴含的精神力量还能大幅度提高国企党建工作的实效性,因此深化党史学习教育、激活国企党建动能已成为顺应新时代发展趋势的必然选择,需要国企以百年党史作为思政教育课程的教材,在党建工作中丰富党史学习教育的载体,打造高质量的红色党建工作阵地,将国企党史学习教育渗透到基层一线,创建党史学习教育“五感”新模式。

一、深化党史学习教育激活国企党建动能的积极意义

深化党史学习教育可以帮助国企党员干部充分了解党的历史,尽管我党发展中涉及的时代背景、社会内容、人民群众等因素均发生了明显变化,但我党坚持的理想信念、政策方针、发展目标、并未发生任何改变,因此将党史学习教育与党建工作相结合,可以指导国企走向正确的发展道路。截止至今,我党已经走过了 100 年的发展路程,整部党史资料不仅蕴含着丰富的思想和文化,还凝聚着我党和人民的智慧结晶以及不同时代党的领导思想和政策方针,其不仅为我党的长远发展奠定了坚实的根基力量,在新时代背景下还能能为国企党建工作注入全新的动能,推动国企改革实现可持续发展和进步。

二、党史学习教育与国企党建工作的内在关联

在国企党建工作实际开展过程中积极渗透党史学习教育的内容具有积极意义,特别是党史中包含的

历史资料,可以帮助新时期国企党建工作指明未来发展方向和定位。国企党建工作在新时代背景下仍面临着诸多现实问题,而党史学习教育可以为国企党建发展提供正面积极的指导作用。促进党建与党史学习教育的深度融合,有助于推动国企党建实现和谐发展目标,按照党和国家提出的要求和标准推动国企取得理想的发展质效。站在党史学习教育的角度分析,将党史学习教育与国企党建工作相结合,可以指导国企党员干部充分了解党的历史文化、历史事件、历史人物等,而高质量的党史学习教育还能精准定位国企党建工作的发展方向,使得党建工作成为促进国企发展的核心力量。最后,党史学习教育不仅能衔接过去,还兼具启迪未来的作用,这也是激活国企党建动能的重要支撑。在国企党建工作中可以积极研究党史中涉及到腐败案件惩治措施,并将其作为重要的资料素材,指导国企党组织严厉打击贪污腐败的行为,在国企内部营造清正廉洁的党政新风。

三、深化党史学习教育激活国企党建动能的对策

(一) 以百年党史为国企思政教育课程的教材

我党发展至今已有着 100 年的奋斗历史,其中不仅凝聚着强大的精神文化内涵,相关党史学习资料更是为国企党建工作的高质量发展提供了鲜活的思政教育内容。新时期国企党建在实际发展过程中,可以尝试将党史学习教育内容转化为思政教育素材,充分发挥党史学习教育在国企内部发展中起到的育人功能。但在新时代背景下必须不断丰富党史学习教育的内容和形式,筛选有益于国企党建工作落实的教育内容,优先选择符合国企发展目标的党史学习教育

内容,并将党史学习教育素材进行有效整合,从而实现党史学习教育内容与国企思想政治教育课程的深度融合,在国企内部打造高质量的党史学习教育课程,向所有国企党员干部传达党的政策方针,促使所有国企员工在党史学习教育中发自内心地获得自豪感与满足感。在党史学习教育中可以将党史资料作为国企党员干部了解我党奋斗历史的素材和资料,同时了解我党为新中国建立作出的突出贡献,并在日常的工作岗位中自觉为人民群众的美好生活而不断奋斗,提高全体党员干部在自身工作岗位的积极性,自觉承担自身应履行的职责和义务,大幅度提高国企党建工作的效能,真正将国企党建工作与每日的业务工作相结合。此外,对于党组织和其他治理主体之间的关系还应进行明确划分,通过科学的权责界定达到无缝衔接的目的,构建各司其职、各负其责的内部治理机制,在国企党建内部形成良好的协调合作关系。另一方面,做出重大事项决策、重大项目投资决策、重要职责调动决策时,国企还应在党组织会议中共同商议,经由董事会决议、经理班子认同后才能开展后续工作。我党在中华人民共和国成立的初期阶段,国有企业就面临着各种现实问题,而老一代革命家的努力奋斗为国企发展开拓了全新的契机。在当前发展阶段国企党建工作人员必须注重党史学习教育相关的理论内容,站在科研角度反哺国企党建思政工作,鼓励国企党员干部运用辩证性的眼光及正确的方法观点看待中国共产党发展中面临的各种情况,结合国际发展中存在的各种现实问题,指导国企党员干部走正确的中国特色社会主义发展道路。

（二）在党建工作中丰富党史学习教育的载体

在国企党建工作开展过程中必须不断丰富党史学习教育的载体,以此保证党史学习教育在国企党建工作中的应用效果。结合当前现有的党史学习教育资源,国企可以定期组织党员干部参观史料陈列馆、纪念场馆或者当地的红色教育基地等,为国企党员干部提供近距离接触历史场景、历史痕迹的机会,深刻领会实地场景中蕴含的精神营养,学习我党领导者开创历史、努力奋斗的美好精神品质。在党史学习教育资源整合过程中,可以组织国企党员干部利用互联网搜索红色人物、典型事件等资料,或者开展形式多样的红色教育活动,以“寻访百年记忆”为主题开展红色研学活动,充分利用各类红色教育资源,进一步丰富党史学习教育的内容和形式。组织国企党员干部参

观各地革命旧址时,还需要从思想层面带领党员干部感受国企深化改革取得的胜利,引导其建立必胜的信念和决心。结合国企党建工作的实际发展情况,在党史学习教育中可以积极融合“互联网+”、信息化、可视化等新型要素,利用新型技术手段创新党建工作平台,进一步拓展国企党建工作空间,充分发挥党史学习教育具有的育人功能,利用党史学习教育提高国企党建工作成效。

（三）打造高质量的红色党建工作阵地

在党史学习教育中可以尝试打造红色党建工作模块,以各种红色基因提高国企党建工作成效,构建党史学习教育相关的长效工作机制。与此同时,结合国企内部现有的场地条件,相关工作人员还可以尝试打造各种类型的走廊广场等,通过设立红色党建专栏、宣传墙等开通党史模块。在此基础上国企还可以展示党史学习教育活动、党建活动、各支部活动中记录的照片资料,并及时更新党史学习教育内容、党建工作内容等,以免红色党建宣传栏、宣传墙沦为背景板。利用各类红色教育基地及相关教育资源,可以充分调动党员干部学习党史资料的积极性,大幅度提高国企党员的党性修养,促使国企党员时刻接受最新的教育资源,营造浓厚的国企党史学习教育氛围。此外,构建国企党建党史学习教育课堂时,必须注重典型示范的带头作用,借助各种文艺宣传手段丰富党史学习教育的内容和形式,充分发挥典型示范具有的影响力和引导力。在党史学习教育的理论课程中引入各种典型的红色故事,为党建工作的党史学习教育赋予一定的感染力。在国企内部开展红色活动时,可以组织党员干部召开红色晚会,将党史学习教育与广大国企职工的文体活动相结合,向全体党员干部展现我党的光辉奋斗历史,深刻展现我党开创至今积累的各种创新理论,从而全面传承和发展党的红色基因,真正将党建工作中的党史学习教育工作落到实处。

（四）将国企党史学习教育渗透到基层一线

在国企党建工作中渗透党史学习教育时,既需要注重基础理论知识的讲解,又需要开展形式多样的媒体实践活动,以党史学习教育作为主渠道,增强国企党员干部的理想信念,将党史学习教育与广大基层一线职工和群众的工作岗位相结合,在国企内部开展服务人民群众的社会实践活动,督促党员干部积极为国企离退休干部提供帮助,重点关注生活贫困的干部家庭。在条件允许的前提下,国企党员干部可以积极参

加各类社会救援活动,将高质量的党史学习教育转化为国企党员工作成效。

(五) 创建党史学习教育“五感”新模式

党史学习教育的五感指使命感、氛围感、使命感、体验感、成就感,根据成人学习理论及党史学习教育的实际内容,不断深化国企党史学习教育实践。首先,在使命感培养过程中,可以重点培养国企党员干部的身份意识、责任意识,激发党员干部学习党史资料的内生动力,促使党员干部积极主动地了解党史学习教育内容,深入挖掘党史学习教育的重大意义,并在日常学习过程中不断提高自身党性修养,促使党员干部发自内心地形成学习党史理论的责任意识。在国企党建工作实际开展过程中可以营造氛围浓厚的党史学习教育氛围,以党员活动室或各类红色教育基地为出发点创建专门的学习活动室,以便于党员干部快速融入党史学习环境。在日常学习过程中可以通过设立专题学习班、研讨交流活动,为党员干部提供分享自身看法和体会的场所,并在党员干部互动交流过程中启迪其思想和认知。在党史学习教育中建立试听感时,可以结合图文、视频、音频、H5 等网络技术手段创新党史学习教育的方式方法,通过调动党员干部的视觉、听觉、触觉等完成辅助教学活动。此外,国企还可以聘请优秀的党校师资队伍或专家学者开设党课或会议活动,深化党员干部对党史的理解和认知,以此为全体党员干部提供视觉、听觉相结合的立体化学习体验。国企应有意识地为党员干部提供沉浸式体验学习的空间,利用各种红色教育资源丰富党员干部的学习体验,围绕着红色革命事迹、英雄人物、党组织以及工会等创作党史文艺表演节目,依托于微党课、影像歌曲、舞蹈、戏曲等艺术形式,吸引党员职工群众积极参加党史宣传工作,自觉践行中国共产党设立的百年奋斗目标。在党史学习教育的授课形式创新过程中,可以采用问答式的教学方式,启发党员干部自主思考相关问题,并结合史实和史观分析帮助党员干部纠正其在理解上的偏差,从而锻炼党员干部发现问题、解决问题的能力。最后,围绕着“我为群众办实事”这一主题,由党组织将各项清单任务分别下发给党支部、党小组或党员,要求各小组成员在规定时间内提出相应的解决路径和办法,促使党员干部发自内心地获得为人民服务的自豪感与满足感。

(六) 坚持以唯物史观为指导

在国企党建工作中必须坚持正确的党史观及鲜明的政治立场,以马克思主义立场为导向正确把握党史的价值观念,着重强调党史学习教育的科学性与理论性。百年党史的主流本质在于带领全体人民群众实现民族独立、人民解放以及国家富强、人民富裕这两大历史任务,在中华民族伟大复兴的奋斗历程中,必须积极创新马克思主义中国化理论知识和实践经验,这也是党史学习教育的主线内容。在国企党建工作实践过程中必须坚持正确的唯物史观,指导国企党员干部把握正确的政治方向、学术导向以及价值取向,将人民视为历史创造者的核心力量,并从党的奋斗史、理论探究史、自身建设史中获得强大的精神力量。

结语

近年来,我党逐渐迈入了第二个百年奋斗目标的征程,这也使得国企在当前发展阶段面临着更多严峻的困境与挑战,只有不断深化党史学习教育,深入挖掘党史中蕴含的智慧结晶,才能为国企党建工作提供全新的契机,促使全体党员干部充分认识到党建工作起到的不可替代作用,并在自身工作岗位中积极运用党史学习教育涉及的方法和策略,真正将党史学习教育成果转化为推动国企党建工作创新的根基力量。

参考文献:

- [1] 崔岩,孙威.学习党史对加强党的全面领导的意义[J].活力,2023(01):13-15.
- [2] 赵岩.党史教育推进党建工作的意义及路径[J].中国报业,2020(22):54-55.
- [3] 刘玉娟.论党史推进党建工作的重要意义及实现路径[J].农家参谋,2019(22):189-190.
- [4] 庄俊明.党史推进党建工作的重要意义及路径[J].时代报告,2022(03):32-34.
- [5] 薛凯文.新形势下深化国企党史宣传教育工作的思考[J].中外企业文化,2021(11):164-165.
- [6] 李雅.党史学习教育赋能新时代党建工作的可行路径[J].时代报告,2022(05):40-42.
- [7] 王利洁.新时期国企党史党建理论研究和宣传工作的方法探析[J].东方企业文化,2020(S1):105-106.
- [8] 陈慧阳.“延续红色基因,践行初心使命”——新时代国有企业如何做好青年党史教育工作的思考[J].现代企业文化,2022(15):118-120.