

党史教育融入高职院校思想政治教育之路径探析

丁卉

(巴音郭楞职业技术学院, 新疆 库尔勒 841100)

【摘要】历史是最具价值的教科书,中国共产党的历史是新时期高职思想政治教育的宝贵资源,强化高职党史教育是新时代高职课改创新的必然要求。在思政课程中融入党史教育,能够增强当代高职生对中国共产党的认知,能够引导高职生牢固树立社会主义信仰、坚定党的领导,学习党的革命精神,勇于继承红色基因,为国家富强而努力奋斗。基于此,本文从党史教育融入高职思想政治教育的重要性出发,探讨了新时代党史教育融入高职思想政治教育的基本路径,希望对高职教育工作有所帮助。

【关键词】思想政治教育;党史教育;价值意义;路径探索

引言:

党史教育是当代高职生思想政治教育的重要组成部分。在新的历史时期,加强党史教育正当其时,它是高职抓好思想政治教育的关键方式之一,有利于贯彻党的教育方针,有助于落实立德树人的根本任务。高职在思想政治教育过程中要发挥党史教育的育人功能和教育作用,为中国特色社会主义事业培养建设者和接班人。

一、党史教育资源融入高职思政教育的哲学逻辑

从哲学角度分析,党史教育资源和高职思想政治教育二者都强调“是什么”“为什么”的根本问题。其中“是什么”问题主要基于党的百年奋斗史的核心和根源问题,是马克思主义这一科学真理同中国实际相结合的指导思想。党史教育资源就是要始终坚持马克思主义为指导,高职思想政治教育也是在社会主义教育方针指导下,坚决落实“立德树人”的根本任务,是为社会主义建设培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。运用马克思主义的观点就是要正确引导学生对人类发展史和社会发展规律有清晰的认识,并能运用科学知识和改造世界,通过教育和实践来促进学生的全面发展^[1]。因此,在高职思想政治教育中积极融入党史学习,对提高学生的马克思主义思想素养,指导学生运用马克思主义认识世界、建设社会主义中国具有重要指导意义。而“为什么”的问题主要是指通过党史教育资源提高学生的思想政治教育的教学效果,从多维度、多角度地运用党史教育资源,使学生正确认识并激发学习党史的热情、自豪感,为今后的人生打下坚实的思想政治意识和信念。由此可见,将党史教育资源和高职思想政治教育高效融合是符合国家教育方针需求的,也是为社会主义建设

培养意志坚定、有作为有担当的有志青年的需要。

二、党史教育与高职院校思想政治教育实现融合的基本原则

(一)结合常规的思想政治教育课程内容进行分析研究

党史教育融入高职院校思政课程应基于深入分析研究常规思政教育的内容。这种分析不仅包括了课程中传授的理论知识,还应该包括对教材、教学方法的评估。通过对常规思政课程的详尽分析,可以确定党史教育与之契合的部分。例如,在传授马克思主义基本原理时,可以通过党史教育案例来生动阐释理论的演变,使抽象的理论更具体、更贴近学生的生活,提高学生的学习兴趣 and 深度。

(二)结合学生的自主学习需求进行融合教育的组织落实

充分关注学生的自主学习需求,是党史教育与思政教育融合的关键。这可以通过多种形式实现,如:设置学生自主选择的课程单元,鼓励学生选择感兴趣的党史主题进行深入研究,或者开设讨论班、研究小组,让学生能够在集体讨论中自主学习、共同成长。同时,学校还可以建立在线平台,提供党史教育相关的视频、文献、讲座等资源,满足学生不同深度、广度的学习需求,激发学生的主动学习欲望。

(三)结合融合教学的实际需求,做好教学素材资源的规划与准备

为了有效融合党史教育,教师需要做好充分的准备工作。这包括收集整理相关的教学素材和资源,如历史文献、图片、视频等,以支持课程内容的讲解。同时,教师还应该在教学中融入互动性强的教学方法,例如案例分析、小组讨论、角色扮演

等，以增加学生的参与度和吸引力。教师的指导和组织需要贴近学生的学习需求，结合实际情况，既要保持内容的严谨性，又要确保教学的生动性和趣味性，使得党史教育真正融入学生的学习生活中。

三、党史教育与常规高职院校思政教育实现融合的价值探索

（一）有利于发挥英雄的榜样力量

党史是革命精神和中华民族精神的有机融合，是我国最为宝贵的中华民族文化精髓。党史蕴含了我国仁人志士爱好和平、勇敢勤劳、自强不息、团结互助的优秀文化传统。理论自信、道路自信，其根本是文化自信。党史中的模范英雄人物，他们身上所具备的精神品质熠熠闪烁，彰显着新时代的创新精神，他们忠于祖国、忠于人民、忠于党，始终保持着奋斗的姿态，给当代青年树立起了良好的榜样，是中华儿女硬气、骨气的体现。高职应当对红色资源党史进行有效运用，以此对高职学生家国情怀进行培养，树立起四个自信。

（二）有助于高职生保持清醒的头脑

面对复杂多变的国际形势，国际秩序也正经历快速变革，受网络的影响，当今高职生群体思想更容易受到一些影响。我们要抢占网络思想政治教育主阵地，在思想政治教育中加强党史教育，在党史中吸取精神之钙，辩证地把握时代主题，在党史教育中增强政治定力和政治责任感，坚定理想信念，衷心拥护党的领导，自觉为中华民族中国梦的实现而奋斗。

（三）丰富思想政治教育的形式内容

党史学习教育贯穿高职生思想政治教育全过程，是加强高职生社会主义意识形态建设的重要举措，更是推进中华文明发展和进步的关键支撑，对实现中华民族伟大复兴具有重大意义^[2]。党史文化学习的融入有助于让高职生接触到丰富厚重的革命史料，以更直接的方式影响高职生的价值观，增强高职生的家国情怀，提升他们的道德修养。可以说，党史文化的融入从教育理念、课堂教学、评价机制到人才培养观念和师资力量建设，都将有所创新，有助于高职生思想政治教育工作体系的革新。

四、党史教育融入高职院校思想政治教育之路径

（一）坚持实事求是，保证党史真实

实事求是思想路线是中国共产党的生命路线，是我党的基本思想方法、工作方法、领导方法。在进行高职生党史教育时，实事求是也至关重要。只有保证党史教育内容的真实性，学生才会真正“信史”。在对学生进行党史教育时，教师给到的知识要多，能覆盖学生浅薄的知识面，不至于被不实党

史蒙蔽双眼，更要能展现真实性，让学生能切身体会到我党为群众、为国家付出的理想信念。从党史教育中把握学生思想教育的方向性。这要求高职提高教师的准入门槛，无论是思政教师、辅导员、乃至任课教师，都需要在党史知识方面进行强化。教师的入职考试仅是考察的一小方面，更重要的是要对教师的日常培训，让教师能够随时摄入正确的党史知识，便于传播给学生。

（二）丰富教育内容，创新教育形式

党的奋斗发展史、理论创新史和自身建设史都是取之不尽、用之不竭的力量源泉，大到对国家的发展有着战略性指导意义，小到对个人的成长发挥着举足轻重的作用。面对这样一座精神宝藏，如何能够物尽其用，将其价值发挥到淋漓尽致，从而推动个人与社会的发展是非常值得思考的。只有将这座蕴含着无穷力量的精神宝藏转化为具体实践，才能真正地发挥其价值。专题学习活动作为理论导航，将党史教育做到融入课堂，融入专题，融入实践。优质的内容是学校党史教育的根本，是决定其生存与发展的关键。从领导干部带头上党课到党史宣讲团在基层的宣讲再到“青春引路人”辅导员宣讲团和“青春榜样”优秀学生骨干宣讲团的陆续开讲以及学生中围绕党史的“每日一讲”等一系列的宣讲活动扩大了党史宣传的覆盖面，从而达到润物无声地引领师生感受党史的风云激荡；专题宣传教育活动结合比赛与实地考察两种途径，通过庆祝建党百年书画展、党史朗诵大赛初赛、红色电影展播等活动让党史内容得以以这种喜闻乐见的方式呈现，形成党史时刻见，随处见，让红色基因根植在师生血液中。

（三）提升教师素质，加强自我学习

思政教育活动是否有效，很大程度上是由教师决定，能否利用党史教育提高思政教育的成效，必须激发出教师的主观能动性，让教师深刻认识到党史教育的重要作用，提高教师的能力素质和理论素养^[3]。一方面，要帮助教师铸牢政治品格，教师应当树立崇高的理想信念，统一言行举止，主动履行自身应负的政治使命和岗位职责，通过分组学习、党委带头学习等方式提高理想信念，了解中国共产党的精神谱系，将党史的明理、增信、崇德、力行功能作为己任，充分挖掘党史内容中的思政教育功能；另一方面，教师要主动提高理论素养，掌握关于教育学、社会心理学等方面的理论，只有通晓这类理论，才能够对教学对象有精准认识，根据其心理变化和学习诉求来组织党史教育。高职可以定期

举办相关的理论培训活动，邀请有经验的教师来提供实践辅导。与此同时，教师还要主动学习党史理论，不断充实理论知识，主动读原著、悟原理，坚持实事求是，用可靠、真实、严密的历史资料将党史内容讲精、讲透。此外，教师还要主动提高能力素质，能够处理好不同档次教学内容之间的关系，党史教育往往是宏观层面的教育，教师需要根据不同的教育内容来选择教学方法，通过启发、灌输之间的结合帮助学生解决困难，并积极融入时事政治内容，引入学生关注的热门话题和社会热点，提高学生学史的积极性。

（四）搭建育人平台，组织实践活动

党史学习教育要达到入脑入心的内化效果，必须发挥实践教学的作用。一是要充分利用各种红色革命纪念馆、革命遗址、烈士陵园等资源开展实践教学，学生可以在参观过程中结合课堂知识升华理论知识，引发强烈的情感共鸣；二是可以开展以党史为主题的社会实践活动，如组建高职生党史宣讲团、建立党史学习教育实践育人基地等^[4]；三是开展关于党史学习的志愿服务活动，在校内外广泛开展文明校园创建、扶残助残、爱心助学、环保宣传、社区共建、疾病防治宣传等志愿服务，在服务他人和社会中感受百年党史的精神力量。通过实践，深化学生对党史知识的理解，使学生更加坚定马克思主义信仰，志存高远，为中华民族复兴的伟大事业贡献力量。此外，高职还可以利用网络平台搭建党史教育平台，如建立党史学习网站、微信公众号等，通过线上线下的结合，为高职生提供更加便捷的服务。

（五）加强基层建设，发挥党员作用

党支部是党建工作的基石所在，也是将广大高职生紧紧联系起来的基层党组织，是开展党史教育的有效载体，因此，需要发挥出学生党支部平台的作用。一方面，抓好理论学习，注重提高党员干部的综合素养，提升其政治素养和思想认识，发挥出学生党员对其他学生的带动作用，并加强对党员的榜样教育和示范教育，尤其需要把握好党员干部的道德品质和政治素养关，让优秀的高职生能够成为党组织一员，定期组织生活会，发挥党员的模范带头作用，确保党员始终在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。另一方面，学生党支部需要积极开展党史学习教育，将党史学习纳入党支部日常工作中，通过组织专题学习、交流研讨、实践活动等形式，使广大学生党员深入了解党的历史，坚定理想信念，增强党性修养。同时，学生党支部还需要加强对入党积极分子的培养和教育，引导他

们树立正确的世界观、人生观和价值观，积极向党组织靠拢，为党的事业培养更多优秀人才。

（六）构建有效机制，完善教学保障

要使党史教育贯穿于整个学校教育的始终，而实现这个目标的前提是要有相关的教育体制作为保障。第一，要加强部门与部门彼此间的沟通和协调。要将党史学习和思想政治工作紧密联系在一起，加强学校教职工单位和党政机关之间的有效协调配合^[5]。另外，需要建立和完善多个部门之间的协调机制，更加有针对性地在党校进行党史学习教育。第二，应建立师资队伍培养、师资交流等机制。牢牢将党史学习教育贯穿于思想政治教育的全过程，建立一支在党史知识方面极具思政经验的师资队伍。第三，应积极构建多元化的考核评价体系；要使党史学习教育真正落到实处，必须从各个方面进行渗透，建立多元化的考核机制，才能更好地检验教学工作的效果。通过多种形式的评价，可以让思政课教师切实地开展党史学习教育，不断完善思政教育教学机制。

结束语：

综上所述，党史教育融入高职思想政治理论课对于培养高职生正确的人生观、价值观、形成健全的人格具有不可替代的作用，是为国家培养合格的社会主义接班人的基础。强化党史教育有助于强化高职生理想信念，激发其实现梦想的信心和勇气，为国家繁荣发展而不懈奋斗。因而，高职要不断丰富党史教育内容，创新党史教育模式和方法，推动高职思想政治教育与党史教育的深度融合。

参考文献：

- [1]余飞凤，段溥，杨曼萍.党史教育融入高职院校思政课探析[J].湖北开放职业学院学报，2024，37（05）：124-126.
- [2]董娟娟.新时代党史教育融入高职院校思想政治教育的创新路径[J].金华职业技术学院学报，2023，23（06）：33-38.
- [3]张小光.党史教育融入高职院校思政课的路径探析[J].江苏经贸职业技术学院学报，2023，（05）：50-53.
- [4]梁小娟.党史教育融入高职院校思想政治教育的思考[J].广东职业技术教育与研究，2022，（06）：14-19.
- [5]杨静怡.新时代提升高职院校学生党史教育成效的路径探析[J].滁州职业技术学院学报，2021，20（03）：5-8.