

高职党建工作与思政课融合发展实践路径研究

覃勇燕

(广西农业工程职业技术学院, 广西 崇左 532100)

【摘要】随着高校党建建设活动与思想政治理论课程的融合与发展,其思政内容的传统化和学生参与度不足的问题突显,为了寻找实践性的途径,通过创新教学内容与策略可以让思政课程更加贴近学生的真正需求,同时提高其对学生的吸引与情感感染能力。在高校教育体系中,应深化高校的党的建设工作与思想政治教育课程的相互融合,确保课程内容的相互补充和资源的共享,使其为学生的个人成长提供有力支撑。同时,需要建立一个健全和有效的评估体系,从而有利于确保融合发展的实质性。

【关键词】高校教育;学生党建工作;思政课程;融合发展

引言:

本文以高职院校为研究对象,党的建设工作对学生的整体成长和杰出人才的培育发挥着重要作用,不仅是思想政治教育的核心,还是提高学生政治信念及理论水平的关键方式。高等教育机构的党务建设通过课堂授课和校园文化塑造,对学生们的思维方式和对待生命的态度产生了深刻的影响。高职院校除了需要传授学术知识,更应该重视培育学生的社会责任感和党员的修养,引导他们确立正确的生命目标和价值观念。例如,学校提供举办的各种党建活动和主题教育,从而给学生提供了实践锻炼的机会,进一步加强了学生的团队协调和领导才能。同时,党建思想与政治教育的紧密结合,能够助力学生整体的成长。学生不仅应在学术方面取得突出的成就,而且更加注重道德修养和对社会责任的培育,将理论与实践相结合的教学方法能够让学生不仅深入理解专业领域内的专业知识,还能在思维层面获得显著的升华,并逐渐形成对世界、生活和价值的正确认知。

一、高校党建工作与思政教育融合的可行性

(一) 思想政治教育的切入点

在高职院校的教育环境下,党组织文化不仅是高校师生思想政治教育的关键支柱,更是培育社会主义建设者的核心驱动力。党建思想政治教育与传统的思想政治教育深度结合,能够创造一个健康的教育成长环境,有利于高职院校整体实力的提升。在学校的课堂教学环节中,深化党的建设工作是确保各种教育措施能够产生有效影响的关键手段,将课堂实践与教学内容紧密结合,不仅可以

将理论与实践相结合,而且更加坚定和认同社会主义核心价值观,有利于培养未来社会主义的建设者和接班人。高职院校党的文化的传播,不仅是传统文化遗产的延续和改进,更是对现代大学生在思想政治教育方面需求的积极回应,通过深入贯彻党的思想政治教育,全方位地培养具有德、智、体、美、劳五个方面全面发展的社会主义事业建设者,有利于为我国社会主义现代化强国的建设,从而打造一个富裕、民主、文明与和谐的国家。

(二) 思想政治教育与党建工作存在互通性

随着经济的快速发展,高职院校党建工作的核心不仅为了维护党的团结统一和领导地位,更深层的目的是激励大学生的思想健康和全方位成长与发展。高职教育的核心使命是进行思想与政治教育,目标是引导学生确立健康的世界观、人生观和价值观,并确保在多元文化的冲突中保持正确的方向。高校党建工作与思政教育之间存在深厚的联系和互相借鉴的关系,党建活动有能力持续扩充和提升思想政治教育的思想体系,确保它们更适应当下的时代及学生的真实需求。随着社会经济的迅猛发展以及文化观念的多样性,党建工作除了需要更新其过时的理念外,还应学习并实施新的政策,从而使其在高职院校中能够有效地履行其职责。

二、高校党建工作与思政课融合发展的困境

(一) 党建工作与思政课融合深度不足

在当前大学生思想政治教育的背景下,高职院校需要找到有效的实践路径,使党建工作与思想政治课程能够更好地融合。高职院校的教学和理论课程固然重要,但对于学生在政治方面的教育也不容忽视,

如何提高大学生的思想政治素质成为当前有待解决的难题。为了将党的建设活动与思想和政治课程的紧密融合,需进一步完善各级党组织的工作制度,包括明确教育方针,强化教师队伍建设等。在高职党建工作与思政课融合进程中,思政课教师除拥有深厚的学科理论和授课技巧外,更加重视提高自身的综合能力和对新的国家政策的应用和学习。借助教师的指导和领导,学生对于思想政治教育的兴趣与主动性都能得到显著地提升,进而确保教育目标得到有效实现。

(二) 党建工作与思政课程教学融合方式单一

在高职院校的教育体系中,使用网络平台进行党建工作和思想政治课程教育成为一种关键的手段,例如,利用微信公众号和学习交流群这些创新媒介,能够确保信息的及时与高效传达,并进一步扩大党的建设与思政教育的影响领域。同时,平台为学生提供了一个获取即时政策更新消息的渠道,他们可以参与各国的政策讨论,从而提高自己的政治觉悟以及对社会的责任。另外,红色文化与党建文化的传承与发展显得尤为重要,通过安排学生参与大规模的党建文化展,有助于学生直接体验党的历史和理念,从而激发他们的爱国情怀和对社会的责任心。通过这种培养方法,不仅可以加深他们对党的建设工作的认识,更可以培育他们对党的理想信念的坚守,从而形成正确的世界观、人生观和价值观。

(三) 党建工作与思政课程教学部门职能不清

在当前高校思想政治建设和党建工作中,管理力度的加强至关重要。高校作为党的培养基地和重要阵地,必须确保党的领导贯穿教育教学全过程。首先,管理力度的加强需要明确教师和学生思想政治课程建设中的角色和责任。教师作为主体力量,应当具备较高的政治觉悟和专业素养,不仅仅是知识传授者,更应是价值观和人生信仰的引导者。他们需要通过规范的教学计划和科学的考核制度,确保课堂教学内容符合党的教育要求,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。其次,学生作为主要对象和接受者,应当积极参与到思想政治课程的学习和实践中去。高校应当设立有效的监督机制,确保学生参与度和学习效果。例如,可以通过开展思想政治教育的评估与监督,定期对学生进行政治思想教育的素质考核,从而促进学生的思想政治素质提升和全面发展。最后,各高校单位在管理力度加强的过程中,需要明确分工和职责,学校领导要

高度重视,加强对高校党建工作和思政课程教学的政策支持。

三、高校党建工作与思政课融合发展实践路径

(一) 将党建工作同思政课进行融合

随着高职院的发展,如何在高校教育体系中成功融合党建学习与思想政治理论课程已成为一个重点突破对象,高职院校不仅仅需要传授核心知识,更重要的是提高学生的思想道德水平和创新思维,这要求党的建设和思想政治教育应当互相支持并紧密融合。党建工作被视为精神力量和组织的支持,在确保高校思想政治课程质量及内容深度上发挥着重要作用。党建工作旨在帮助学生形成正确的生活观点、世界观以及价值观,并激发他们的社会责任和使命,这些都是思政课追求的核心理念。同时,作为高职院校教学中的一部分,思政课不仅要传授理论知识,更应是激发学生的创新能力和综合素质的全面提升。为确保党建活动与思政教育的有效融合,高职院校必须加大对教师队伍的投入和培训,保证他们都具有出色的政治认知和教学技能。

(二) 建设党建工作与思政课深度融合的平台

在当今高职院校教育中,党建工作和思想政治教育的有效融合是提升学生思想道德素质的关键。为例建立起一套良好的思政教育平台,不仅要充分利用新媒体和网络化的优势,还需通过多样化的实践活动深化学生对思想政治教育的认知和体验。首先,新媒体和网络平台如学习强国为高校提供了广阔的教育资源和学习渠道。通过这些平台,学生可以参与到丰富多彩的综合课程和思政课学习中,不仅能够获取知识,更能够通过积分和奖惩制度激发学习积极性。其次,实践活动作为思政教育的重要组成部分,能够帮助学生将理论知识转化为实际行动。高校可以通过组织各类社会实践、志愿服务和文化活动,引导学生亲身感受社会发展的脉动,增强他们的社会责任感和爱国意识。最后,建立起以学生为中心的思政教育体系,需要高校在管理和服务上做到精细化和个性化。通过对学习活动和学习效果的精准监控,及时调整和优化思政教育工作的策略和方向,确保每一位学生都能够在充满活力的教育氛围中茁壮成长。高校应当善于引导学生把握时代机遇,充分利用现代科技手段,让学生在面对社会变迁时能够保持积极的心态和深厚的思想政治素养,从而为国家和社会发展贡献智慧与力量。

（三）打造党建工作与思政课融合的体系

在当今高职院校管理中，党建工作与思想政治教育的融合已经成为提升教育质量和塑造学生成长的重要路径。为此，需要在制度建设上下功夫，确保这一融合体系的有效运行和持续发展。首先，高校应完善相关制度，以确保党建工作与思政课程的有机结合。通过明确的工作计划和教学大纲，规范评价标准和实践模式创新，可以有效推动党建主题教育和社会实践的开展。这些制度的完善不仅仅是一种形式上的要求，更是为了在实践中真正发挥党建工作与思政教育的育人功能。其次，融合体系的构建需要各部门的分工明确和监督机制的落实。学院和班级作为基层单位，应当在教育教学各个环节中贯彻党建工作的精神和思政教育的内容，形成从上到下、从理论到实践的良好传导机制。再者，利用现代信息技术丰富思政教育的教学手段，是提升教育质量的关键一环。多媒体教学、在线课程等新兴教学方式不仅能够增加教学内容的多样性，还能够提高学生的参与度和学习效果，为思政教育注入新的活力和时代感。最后，要共同营造一个良好的思政教育氛围。通过开展党建主题教育活动、建立良好的学术和学风，形成浓厚的思政教育氛围，才能真正实现党建工作与思政教育的有机融合，培养出德才兼备、全面发展的高素质人才。

（四）注重示范引领提升融合质量

高职院校党建与思想政治课程在当前教育体系中具有重要的示范引领作用。通过树立优秀榜样和示范典型，可以有效提升学生的育人质量。在实施过程中，关键在于强化党员发展的质量标准，确保他们在思想政治课程教学中发挥先锋模范作用，不仅要求党员具备扎实的理论水平，还要求他们能够将理论与实践有机结合，通过言行一致的表现影响和引导学生。为了达到这一目标，高校应设计全面的学习培训计划和考察机制，确保党员在教学过程中始终践行党的理论和指导方针。同时，应注重党员管理的规范化和精细化，以确保其教学内容的科学性和实效性。在资源整合方面，高校可以通过优化资源配置，提高教学质量和学术研究水平，进一步促进党建工作与思想政治课程的有机融合。

结语：

综上所述，在高职院校的教育体系中，党建工作与思想政治教育的融合有利于培养具有德、智、体、

美和劳等多方面的人才，高职院校不仅充当思想教育的主要阵地，更是培育和传播自己社会责任感和使命感的载体，为了构建一个党建工作与思政课融合的局面，需要最大限度地发挥党建工作的领导角色并深入推进思想政治教育的改革。高职院校党建工作涉及教学过程中的各个方面，通过对党史和党建理念的深入探讨和学习，激励年轻大学生建立健全的世界观、人生观和价值观，从而提高他们在思想政治方面的品质。这种融合不仅仅是学生个体成长的需求，同时也符合国家和社会进步的期望。同时，传统的教学方式现在已无法充分迎合现代大学生的多元化和特色化学习需求，借助多元化的教育形态和课程结构，包括但不限于跨学科整合、实践性教学以及志愿服务，能让思政教育更为吸引，从而增强学生的学习热情和参与度。另外，在高职院校推动思想政治教育的改革时，同样需要强化其对社会义务和使命的培育，通过组织社会实践活动、参与公益项目等多种手段，能够让学生更加理解个人行为与社会进步的密切联系，从而有利于培养学生对于国家和社会的责任意识。

参考文献：

- [1] 樊会霞. 高校思想政治教育的馆院合力机制与共赢策略 [C]// 内蒙古高等学校图书情报工作委员会. 华北地区高校图协第26届学术年会(河北区)交流论文汇编. 河北师范大学图书馆, 2012: 6.
- [2] 刘玲. 多元思潮背景下高职院校传媒思想政治教育的实践路径 [J]. 教育观察, 2019, 8(32): 11-12.
- [3] 任鹏, 赵海男. 论新时代高校学生党建与思政课建设的深度融合 [J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(05): 126-129.
- [4] 唐红艳, 汤志华. 高校党建与大学生思想政治教育深度融合研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2019(02): 94-96.
- [5] 谢建宁. 关于加强高校思想政治教育工作的思考——基于习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话 [J]. 开封教育学院学报, 2017, 37(06): 190-191.

作者简介：

覃勇燕(1965.11-), 女, 汉族, 广西博白人, 本科, 讲师, 研究方向: 思想政治理论教育教学、课程思政, 专业建设。