

数智化时代高校“一站式”学生社区党建引领美育双环融合育人模式探索

何思儒

(济南大学, 山东 济南 250024)

【摘要】在数智化时代,构建高校“一站式”学生社区不仅有助于提升学生服务便利化水平,更是实现党建工作融入学生日常生活的关键载体。学生社区既是生活场所,也是重要的育人区域。因此,如何将党建工作与学生社区建设有机融合,成为高校人才培养的核心课题。2020年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,以社会主义核心价值观为引领,弘扬中华美育精神,把美育纳入各级各类学校人才培养全过程。通过高校学生社区党建工作引领美育双环融合模式,旨在培养学生思政审美导向和人文政治素养,实现高质量全面发展,推动高校育人新模式。因此,高校应加强“一站式”学生社区建设,发挥党建工作与美育新模式的整合效应,为学生成长提供更为优质的服务与支持,以促进高校育人模式创新发展。

【关键词】数智化时代;高校“一站式”学生社区;党建;美育融合;育人模式

一、数智化融合“一站式”学生社区四位一体基础设施建设

党的二十大提出推进教育数字化,习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口,指出教育数字化的重要性。数智化转型为高等教育高质量发展提供了历史机遇,也是大学贯彻国家战略的应有之义。高校“一站式”学生社区的建设在学生综合育人体系中具有重要地位,其核心要素包括硬件设施、服务功能、文化环境和组织架构等,共同为学生高质量发展提供有力支撑。

硬件设施作为“一站式”学生社区的基石,应充分考虑学生日常生活需求,提供完备生活服务设施。集宿舍、食堂、超市、健身房及文化艺术中心的一体化社区。通过数字化教育发展,高校利用先进智能管理系统,有效提升住宿环境舒适度和便捷性。在硬件配置上,融入环保和可持续发展理念,采用节能环保材料和设置太阳能发电板等措施,以提升硬件设施的可持续性,更是对高校社会责任的积极回应;服务功能作为学生社区建设的核心,旨在全面满足学生发展需求,包括学业、心理、生涯规划及创新支持等。利用信息技术精准聚焦,为学生定制点对点线上问询机制;文化环境是“一站式”学生社区建设的灵魂。高校学生社区不仅是为学生提供各类服务的场所,更是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要阵地。结合线上线下举办各类文化活动、学术讲座、模拟展览等形,营造浓厚文化氛围,提升学生文化素养和审美能力;

同时,学生社区应发挥自治功能,成为学生自我服务、自我管理的实践场所,参与文化活动,提升学生组织协调、团队协作和社会担当意识;组织架构是“一站式”学生社区建设的管理保障,涵盖专业管理团队和制度。高校在构建时应以学生为中心,强化服务意识,提升管理效率,实现育人目标。

二、高校党建与学生社区建设协同育人的现实意蕴

在新时代背景下,高校党建工作和“一站式”学生社区建设之间的联系日益紧密。习近平总书记在全国代表大会报告中强调党建引领基层治理,为高校党建工作指明方向。学生社区作为基层治理的基本单元,不仅是学生生活场所,也是育人的重要空间载体。国务院和教育部文件要求将党建和思政工作深入学生生活社区,确保落实立德树人。通过发挥学生社区育人作用,以党建工作引领思想灯塔,提升思政教育质量,促进高校学生党建工作创新发展,助力大学生成长成才。

(一) 高校党建融入学生社区构建全环境立德树人

高校党建工作在现实中具有深远的意义。不仅为学生思想政治教育赋予了关键途径,且构建了一套健全的组织架构与完备的活动平台。通过这些平台,各类党建活动得以广泛开展,例如组织主题团日活动、参观红色教育基地等。这些活动不仅增强学生对党的认识和信任,同时培育社会责任感和集体荣誉感。此外,党建工作还注重实践活动的开展,如志愿服务、

社会实践等。这些实践活动在培养学生的实践能力、创新精神方面发挥了积极的作用，为学生的全面发展提供稳固保障。同时，“一站式”学生社区建设作为高校学生生活的重要组成部分，不仅满足了学生的基本生活需求，更是学生学习交流、精神文化生活的重要场所。学生社区通过提供学习辅导、心理咨询、职业规划等多元化服务，致力于协助学生解决学习生活中所面临的困境，以推动他们全面成长。此外，学生社区还能为学生提供展示才华的舞台，如举办文艺演出、学术讲座等。这些活动不仅能增加学生参与社区活动的兴趣，还能提升他们的综合素质。高校党建工作与学生社区建设是相辅相成，共同为学生实践全环境育人发展。

（二）数智化时代高校党建模式协同社区育人实施困境

数智化时代为高校党建与学生社区建设带来新机遇。大数据、云计算、人工智能等技术推动传统服务模式向智能化、个性化转变。智能化学生管理系统能更准确地掌握学生需求，提供更有针对性的服务。同时，数智化技术为党建工作提供新途径和工具，实现党建活动的网络化、智能化，提高组织凝聚力和影响力。然而，高校党建与学生社区建设面临诸多挑战。核心问题在于如何将数智化技术与党建工作、学生社区服务有机结合，形成协同发展的局面。技术应用效能性是一大考验，高校在人才储备方面相对不足。同时，需确保技术使用的安全性和保密性，防止学生信息泄露。此外，需获得学生、教师等各方面的共识，以推动措施的有效落实。

（三）高校提升党建引领与社区融合实效性措施

在高校党建工作和社区建设实践中，为提升二者融合效果，高校可以采取一系列措施。首先，加强数智化技术研究和应用，培养相关技术人才，为技术深入应用和广泛推广奠定稳固基础，通过引入先进数智化技术，可以更好地掌握学生动态信息，提高信息处理的效率和准确性，为党建工作和学生社区建设提供有力支持。其次，高校应建立健全学生信息保护机制，在学生信息管理过程中，加强技术防范措施，防止学生信息被黑客攻击或被恶意软件侵犯，确保信息的安全性。此外，高校应加强与学生沟通交流，了解学生实时需求和反馈，及时调整服务策略，提高服务针对性和效能性。同时，高校还应鼓励学生积极参与社区建设，发挥学生主体作用，增强归属感和责任感。高校还应加强宣传教育工作，提高学生对于党建工作和学生社区建设价值的认识，增强参与意识和主动性，提升学生思想觉悟和政治素养，为党建工作和社区建设提供思想保障。

三、数智化时代背景下高校学生社区党建工作特点

（一）构建新形势下学生社区党建智能一体化

数据智能化为高校学生社区党建工作提供了强大的技术支撑，更为学生提供了一种全新的学习体验。随着大数据、云计算、人工智能等技术的发展，高校可以更精准地实施党建活动。例如，通过智慧党建平台，实时监控和管理学生党员的日常表现，量化评估活动质量。通过数据分析，高校可以更加精准地了解学生的学习需求，为开展有针对性党建工作提供有力依据。通过智慧党建平台的应用，高校可以更好地发挥党组织的引领作用，推动学生社区党建工作不断向前发展。同时，数智化为党建工作创新提供了广阔空间。在传统的党建模式中，党建活动往往局限于固定形式和内容，难以吸引学生广泛参与。在数智化时代，党建工作可以通过创新方式与学生的日常生活紧密结合，利用微信、微博等新媒体平台开展线上党建活动，让党建工作更加贴近学生生活实际。通过这些新兴形式，借助数字技术增强党建活动互动性和体验性，使党建工作更加生动有趣，更能激发学生自主参与度。

（二）强化学生社区党建引领美育融合互促

数智化的发展为党建工作与美育的深度融合提供了新的契机，美育内涵和形式得到了极大拓展。它不再局限于传统的艺术教育领域，通过大数据、人工智能等先进技术应用及多种渠道和方式，更加有效地将美育元素融入学生的日常生活中。通过创新智慧校园模块，为学生提供更为丰富、多样的美育资源。学生可以通过线上艺术展览，欣赏到世界各地的优秀艺术作品；通过虚拟博物馆参观，深入了解各种艺术的历史背景和文化内涵；通过艺术创作互动，亲身参与艺术创作的过程，提升自身艺术素养和创作能力。同时，党建工作借助数智化力量，与美育进行深度融合。例如，通过组织学生参加红色主题的艺术创作活动，既可以培养学生的爱国主义情怀，还能提高他们的审美观念和艺术修养。这样的融合方式，既促进党建工作的深入开展，也能提升学生综合素质，实现全面发展教育目标，为党建工作与美育的融合提供了新的思路和方法。

（三）数智化赋能高校学生社区党建精准画像

数智化推动党建工作精准化和个性化发展，传统“一刀切”模式已不再适应时代需求，高校应用大数据技术，精准画像学生党建需求，提供差异化服务。收集和分析学生行为数据，为党建活动的策划与实施提供数据支持。分析学生参与党建活动频次、时间、偏好等数据，发现学生党建参与的热点和冷点，调整活动内容和形式，提高吸引力。此外，大数据分析追踪活动效果，及时优化策略，确保党建工作高效运行。对于对党史有浓厚兴趣的学生，可以为他们提供更多党史学习资源，组织线上党史研讨交流组，引导他们在交流与互动中深层次学习与研究党史。对于艺术天

赋的学生,开设线上红色研学专区,鼓励学生将党的理论及美育理念深度融合,探究并创作出新的作品。精准化和个性化工作满足学生多样化需求,提高工作质量和实效性。数智化时代背景下,学生社区党建工作呈现新特点,如数据智能化支撑、创新方式拓展、美育融合深化和精准个性化发展。这些新特点为党建和美育工作融合提供新路径和方法,有助于实现育人综合目标。

四、党建引领下的“一站式”学生社区美育实践双环探索

(一) 打造研学社区—红色美育一体化模式

在党建工作与美育融合中,高校应创新学生研学社区模式,结合音乐与红色教育,打造特色研学社区。以美育为载体,深入探索红色音乐背后的历史文化内涵。红色音乐不仅有政治意蕴,还承载着历史价值。通过线上线下相结合的红色音乐研学与党建活动有助于深化党史理解,强化思想教育。

研学社区结合线上线下育人模式,利用智慧党建程序开设红色研学社版块,提供教学视频、音乐讲座和在线讨论等功能,帮助学生了解红色音乐历史渊源和创作背景,通过该板块线上报名参加红色音乐相关在线学习课程,全面学习红色音乐的知识和技能。课程涵盖红色音乐历史背景、创作理念及演唱技巧等方面知识,了解和掌握红色音乐研学知识。线上平台还提供丰富的教学资源,如教材、乐谱和视频教程。学生通过用户社区,在论坛和评论区交流学习体验。在线下实践方面,通过打造红色研学社区体验角,改造公寓楼层储物间为红色沉浸式体验教室,举办实地小型音乐会和快闪打卡等活动,让学生感受红色音乐的文化内涵。社区还策划聚会、研讨和合唱排练等活动,丰富学生音乐体验,提升音乐素养。结合楼宇特色策划文化艺术活动,如红色书画展、革命诗歌朗诵会和年代戏剧演出等,引导学生体验中华文化魅力,体悟其丰富历史积淀与艺术内涵。此外,研学社区还开展主题教育活动,如“红色经典进社区”和“学习雷锋精神”,引领学生在美育实践中践行社会主义核心价值观,塑造正确价值观,培育新时代青年。

红色研学社区不仅丰富了美育教育的内容和形式,还让学生亲身参与感受红色音乐的魅力,了解其文化内涵。该社区致力于提升学生的审美素养和价值追求,为传承中华优秀传统文化贡献力量。

(二) 落实“党建+美育”常态化工作机制

社区党建为美育提供组织保障,党员学生在学生群体中发挥关键作用。通过党组织的引导和组织力量,将美育融入学生社区管理和服务体系,构建常态化、制度化的美育工作机制。例如,利用党组

织资源成立文艺小组、话剧社、舞蹈团等,为学生提供展示平台,吸引更多学生参与美育活动。同时,建立健全社区考评体系,例如设立“最美社区”“文明宿舍”等荣誉称号,激励学生积极参与美育实践,形成良好的校园文化氛围。

社区党建引领高校整合校内外美育资源,丰富学生美育体验。作为桥梁,社区党建搭建学生与社会文化机构合作平台,引入专业艺术团体举办讲座,让学生近距离感受艺术魅力。利用数字技术创建美育资源共享平台,提高美育普及性和便利性。这些措施拓宽学生艺术视野,增强文化自信和创造力。高校社区党建在美育融合育人方面发挥思想引领、组织保障和资源整合等积极作用,实现美育与育人目标的完美结合,提供更深入的美育体验。

在数智化时代,高校承担着培养优秀人才的重要职责。探索“一站式”学生社区在党建引领下的美育双环融合育人模式,是新时代人才培养必要需求。通过研究与实践,为高校学生社区党建引领美育互促提供了切实可行的策略与模式。加强党建与美育深度融合,构建全面育人体系,依托“一站式”学生社区,打造研学社区—红色美育一体化模式,提升学生审美素养,激发创新精神。展望未来,高校应深化党建与美育融合的研究与实践,为培养高质量新时代人才贡献力量,推动高校学生社区工作创新发展,构建新时代人才培养育人蓝图。

参考文献:

- [1] 王博.数智化转型助推大学教育高质量发展[N].中国青年报,2023-02-20(005).
- [2] 冯至,李晨杰.高校“一站式”学生社区建设:现实困境与实践路径[J].才智,2023(04):190-192.
- [3] 王金海.党建引领 数字赋能 走高质量发展之路[N].江西日报.2023(3).
- [4] 党的理论创新要坚守好“魂脉”和“根脉”[N].大众日报.2023(5).
- [5] 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》.2020.

基金项目:济南大学2023年学生工作科研项目
(课题编号:XG2318)

课题名称:《基于“一站式”理念下的高校学生社区建设模式探索》

作者简介:

何思儒(1996.2-),女,汉族,山东济南人,硕士学位,毕业院校:山东艺术学院,职称:助教,研究方向:思想政治教育,工作院校:济南大学。