

高校毕业生就业工作实践路径研究

——以本科高校基层学院就业工作为例

马璐怡

(洛阳师范学院, 河南 洛阳 471000)

【摘要】党的二十大报告中指出要实施优先战略, 就业是最基本的民生。高校毕业生就业既是个人和家庭的大事, 也直接关系到经济发展和社会稳定。本文从当前大学生就业现状及就业工作的重要意义出发, 结合本科高校基层学院就业工作实际, 从“全”“拓”“精”“育”四个角度探索高校毕业生就业工作的实践路径, 同时对本科学院大学生就业工作提出对策和思考。

【关键词】高校毕业生; 就业育人; 职业发展

引言:

就业是最大的民生, 国务院政府工作报告指出要引导各方面集中精力抓好“六稳”“六保”工作, 并把“稳就业”作为做好“六稳”工作的首要目标, 把“保居民就业”作为做好“六保”工作的首位, 这彰显出做好就业工作、实现就业目标的重要地位。习近平总书记在党的二十大报告中指出: 要实施优先战略, 就业是最基本的民生。强化就业优先政策, 健全就业促进机制, 促进高质量充分就业。党的二十大报告中关于就业工作的要求, 为做好毕业生就业工作提供了根本遵循。

一、高校毕业生就业现状及就业工作的重要意义

大学生是宝贵的人力资源, 高校毕业生就业既是个人和家庭的大事, 也直接关系到经济发展和社会稳定。中央政治局会议多次强调: “要保障和改善民生, 强化就业优先政策, 做好高校毕业生等重点群体就业”。全国全省多次强调要抓牢抓实抓细毕业生就业工作, 用心用力做好服务指导。

(一) 当前普通高校毕业生就业形势

查阅教育部数据统计结果, 2023届全国普通高校毕业生人数为1158万, 2024届毕业生规模达1179万, 同比增加21万, 毕业生规模再创新高, 高校毕业生求职就业情况受到社会各方面关注。然而, 近年来受经济下行、全国毕业生总量逐年增加和前期新冠疫情等多种因素的影响, 一部分国有企业、民营企业招聘计划有所压缩。同时在生育堆积效应逐渐消失的背景下, 受人口出生率下降影响, 近年来部分地区教师招聘计划也有所减少, 以某省为例, 在2024年最新发布的农村特岗教师招聘岗位计划人数为3495个, 而该省2023年招聘计划人数为12200人, 2022年计划人数为16800人, 由此可见, 关于特岗教师的招聘近三年岗位人数也呈现下降趋势。

(二) 高校毕业生就业现状及就业工作的重要性

在当前就业形势严峻复杂、部分岗位缩减、加之部分大学生就业意识淡薄、就业心理准备不充分, 求职竞争激烈背景下, 高校在毕业生就业问题方面也面临巨大压力。高校一部分毕业生存在自身综合能力有限, 专业能力难以满足就业单位的用工需求, 个人缺乏职业生涯规划意识和能力、缺少求职技巧, 毕业生呈现出“懒就业、慢就业、缓就业”等现象, 如果实施措施不够及时有效则会加剧负面影响, 增加社会结构性矛盾。而当前部分高校在应对新的就业形势时存在反应慢、在学生就业指导与就业服务方面缺乏系统性、针对性和实效性不强等问题。因此探索高校毕业生就业工作机制和实践路径对当前就业工作意义重大, 对促进国家经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定提供重要保障。

二、高校毕业生就业工作的实践路径

高校工作中要坚持学生至上, 树立学生“出口畅”才能“进口旺”思维, 要全力构建毕业生“进口旺、质量高、出口畅”的良性循环。学校要积极为学生拓宽就业渠道, 落实落细就业政策, 推动更多毕业生高质量充分就业, 具体可以从以下方面进行: 一是严格执行“一把手”工程, 解决就业工作思想问题; 二是在二级学院中设立就业工作专职岗位, 解决就业工作开展中岗位问题; 三是就业经费及时足额划拨, 解决资金问题, 为基层开展就业工作提供资金支持。

而当前高校基层学院就业工作中要主动适应新发展阶段、落实新发展理念、服务新发展格局, 积极构建学院就业创业工作指导服务体系, 推动实现毕业生更加充分更高质量就业, 为促进高校毕业生服务社会、稳定社会经济发展做出努力, 具体有以下实践路径:

（一）在“全”上挖潜力，形成“全员化”格局

一方面，学院要高度重视就业工作，全面深化和落实“一把手”工程，从学院层面出发加强领导体系和制度建设，通过定期召开会议，研究推进就业工作的阶段目标和具体举措，确保每一项政策能够得到有效执行。学院党政领导也应亲自参与就业工作，了解毕业生的就业情况，为毕业生提供必要的帮助和支持。另一方面，要加强“全员全过程”参与，要健全就业队伍体系，通过发挥学院党政领导、学院就业办主任、毕业班辅导员、专任教师、论文指导教师、就业助理团学生干部等作用，明确工作职责，建立“六位一体”的学院就业工作机制，为学生就业提供全方位的服务与指导，形成全院教职工关心就业、支持就业、参与就业、推动就业的“全员化”工作格局，为就业工作提供保障。此外，学院也应建立完善的反馈机制，通过定期评估各项就业工作的进展情况，对积极有效的就业措施进行总结和推广，对表现突出的个人和团队进行表彰，激发全员的工作积极性和创造力。同时，也应多角度全方位地听取反馈意见，针对实施过程中存在的问题和不足，要及时进行整改和改进，确保就业工作的质量和效果。

（二）在“拓”上出实招，多渠道搭建平台

一要积极利用访企拓岗，主动联系新企业，挖掘新需求，联系如广东、深圳、北京、成都、郑州等全国各地不同地区用人单位为学生提供就业岗位，为不同生源地、不同就业城市需求的学生提供就业机会，拓宽就业渠道，不断促进基层学院与用人单位长期合作、互惠互利、共同发展，实现学生全方位、高质量就业。二要积极联系邀请用人单位进校宣讲，对于招聘学生、产学研合作等事宜进行洽谈，全面推动学院和招聘单位之间的交流合作。三要持续举办宣讲招聘会、组织招聘活动重实效，不断加强就业基地建设，为学生搭建平台，帮助学生实地感受企业文化和专业需求。通过多种方式，为毕业生提供更多就业渠道和工作岗位。

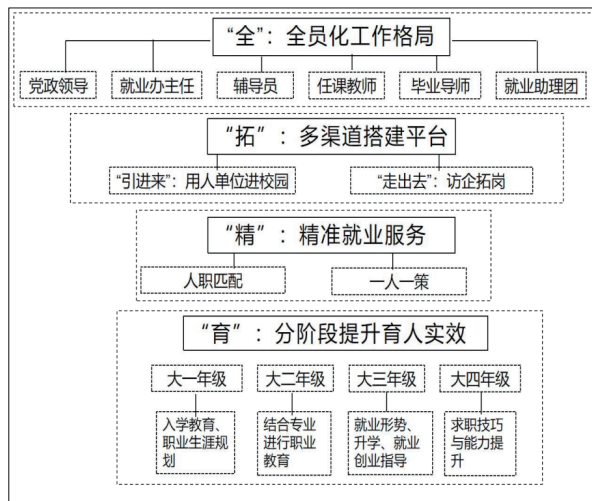
（三）在“精”上下功夫，高质量提供服务

首先，学院要主动利用平时座谈会、班会等渗透政策，大力宣传中央和我省出台的系列政策措施，潜移默化，实现岗位信息、政策信息与毕业生的个性需求更匹配，实现就业育人。其次，对于学生就业服务要精准到人，通过健全完善毕业生“一人一策”帮扶机制，落实重点群体帮扶“3个3”工作要求，要至少开展3次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等）、推荐3个有效岗位、组织参与3次线上线下就业促进活动，切实了解不同学生的意愿和需求，为每一位重点群体毕业生提供有效帮扶和个性服务。此外，学院还应注重提高就业指导水平和服务质量，提高服务效率。通过优化就业服务流程、加强就业工作队伍建设等方式，提高服

务质量和效率，让学生感受到更加暖心、有效、高质量的就业服务。

（四）在“育”上求实效，提升人才培养质量。

学院应重视学生思想教育，将学生职业、就业、创业教育贯穿于学生从入学到毕业的大学学习的全过程中，通过开设相关课程、组织实践活动等方式，提高学生的职业素养和就业能力，引导学生树立正确职业观和职业道德，培养学生爱校情结，增强育人效果。同时在人才培养过程中也要注重培养学生的创新精神和实践能力，为其未来的职业发展打下坚实的基础。具体来说应根据学生年级和特点不同，分阶段、有重点开展就业教育。例如：对大一阶段学生而言，主要是指导其进行职业生涯规划；大二学生主要进行专业指导，提高职业素养，培养职业道德；大三学生则主要进行考研择校、报考、就业政策、形势、技巧及创业方面的指导，注重培养学生就业竞争力；针对大四毕业生，开展论文指导老师一对一就业指导，工作中做到数字清楚、情况掌握、重点指导和重点推荐，帮助毕业生把握好人生方向、打好人生底色、找准人生定位。



高校毕业生就业工作实践路径图

三、促进本科高校学生高质量就业的工作策略

（一）提升高校就业指导服务水平，发挥学校就业育人作用

当前部分高校就业创业、职业生涯规划、就业指导教育等工作存在缺乏专业性、系统性和有效性等问题，学校就业创业工作、就业课程讲授仍存在依靠学院辅导员开展落实，而高校辅导员所学专业不对口、学生工作琐碎繁杂、缺乏系统就业指导经验等，易导致就业指导效果缺乏针对性、有效性和实效性。对此各高校校级层面应加大资源投入和专业支持力度，切实发挥高校就业指导部门职能，提高就业工作规划指导与服务能力，加强就业育人主题教育。同时在当前“互联网+”复杂多样的时代背

景下,学校就业工作应坚持底线思维,因时而进、因势而新,主动防范和化解就业工作中的安全风险隐患,提升学校就业指导和就业服务能力,发挥就业育人功能,积极引导学生探索就业创业资源,提升学生高质量就业的能力。

(二)全面了解学生就业意向,促进毕业生高质量就业

当前大学生毕业深造和考取研究生人数逐年增长,学生通过深造可以不断提高自身理论素质和综合素养,增强就业能力。在本科高校就业工作中,应加强应届考研学生思想政治引导,促进学生高质量就业,具体要注意提前摸排学生就业意向,在意向考研的学生择校、备考、复试准备、考研指导中集中力量发挥学院、教师、学生自身主动性上下功夫,提高应届毕业生考研录取率,加强学生继续深造的比例,同时通过寻找历届优秀校友中升学、体制内录取及高质量就业、优质企事业单位就业的毕业生进行经验分享,为在校学生提供直接、有效的朋辈经验,促进本校应届毕业生高质量充分就业。

(三)加强学生基层就业教育,引导毕业生基层就业

近年来,为促进大学生高质量充分就业,国家开展了一系列保就业、稳就业、促就业的专项行动,为高校毕业生提供充足的工作岗位和广阔发展平台,尤其在大学生村官、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划、教师特岗计划、公务员招录、大学生征兵等方面开展专项计划,提供了一系列值得高校借鉴的优秀经验和做法。

首先,要引导学生树立正确的成才观、就业观和职业观,要有积极到基层建功立业的观念,要积极鼓励大学生树立扎根农村,服务乡村振兴,立足乡村振兴领域的意识,培养学生创新创业能力。其次,要善于运用利用好新媒体平台,通过推送、宣讲等大学生喜闻乐见的方式,加大对“西部计划”“三支一扶”“选调生”等基层项目的宣传力度,及时开展就业指导和咨询。学校和学院要注意宣传毕业生中基层就业典型先进事迹,积极挖掘学校学院毕业生就业先进事迹,利用微信公众号、视频号、新媒体网站等平台推出“毕业生就业模范事迹”讲述基层奋斗故事,发挥榜样示范引领作用。同时要帮助大学生了解基层,选择基层,有能力扎根基层,做好各项就业服务,推动和保障毕业生到基层就业。对于面向即将赴选调岗位的毕业生开展职前教育,帮助他们站稳人民立场、树立服务意识,尽快完成职场适应与角色转换。总之,高校要积极引领毕业生基层就业,引导更多青年学生将青春之花绽放在祖国最需要的地方。

(四)引导学生转变就业观念,提高毕业生就业积极性

当前高校学生就业观念转变仍存在问题,毕业生中准备二战考研以及等待考公考编,慢就业、缓就

业问题仍存在。对于消极“慢就业”群体中,部分学生在首次考研、考公等考试中落选,一味坚持初始目标,失去竞争优势,学校学院一方面要加强对学生的心理辅导和实时跟踪学生,引导学生正确看待结果,另一方面要从学生个人实际情况出发,客观全面分析当前就业形势,引导学生树立正确职业目标和个人发展规划。对于学生对民办企业等就业积极性不高,对就业岗位还存在观望等问题,要进一步做好学生就业观、择业观转变,引导学生转变就业观念中过于重视经济价值和个人价值而忽视社会价值的片面之处,鼓励学生在实践中磨练意志,实现社会价值。同时,要根据毕业生个人特点,结合其自身家庭条件、自身能力、专业理论、能力水平等选择就业方向,要及时转变单一、固化、传统的就业观念,引导学生学会正确真实客观地评价自我,理智分析个人的优势与不足,将自身性格和职业特征结合起来,努力提升自身素质和专业能力,将大学生就业观念从“一步到位”转化为“骑马找马”,按照分阶段、多元化就业方式实现就业目标,此外引导学生学会调整求职就业心理、掌握就业方法、转变就业观念、提升就业能力,最终实现社会人才供需的有效对接。

参考文献:

- [1]刘英.人力资本和家庭社会经济地位对高校毕业生“慢就业”的影响[D].西南财经大学,2023.
- [2]许世彬.高校毕业生就业创业工作问题及对策分析[J].中国大学生就业,2023,(02).
- [3]杨奇,周平.新时代高校毕业生“慢就业”现象解析与对策研究[J].中国大学生就业2023,(03).
- [4]任焦阳,李明玉.大学生基层就业问题与对策研究[J].就业与保障,2023,(04).
- [5]徐琳.大学生就业问题及对策分析[J].人社天地就业创业,2022(11):58-60.
- [6]张雯璐.精准资助体系下的高校学生就业指导分析[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(08).
- [7]景毅,李嘉东,陈玉芳.高校学生就业指导工作现状及实现高质量就业路径研究——以四川省高校为例[J].新疆职业大学学报,2020,28(02).

基金项目:洛阳师范学院校级教学改革研究与实践项目“三全育人”理念下课程思政改革与实践研究——以《大学生职业发展与就业指导》课程为例;(编号2023XJKS022)。

作者简介:

马璐怡(1995-),女,助教,硕士研究生,河南汝州人,毕业于河南大学,工作于洛阳师范学院,现任学前教育学院就业创业办公室副主任,研究方向:大学生就业,学生发展与教育,教师教育。