

“五育并举”视域下高职院校青年志愿服务体系构建研究

姚天魁 杨欢 王育聪 张肖 王震

(陕西铁路工程职业技术学院, 陕西 渭南 714000)

【摘要】针对当前高职院校青年志愿服务发展面临的问题,本研究旨在突出高校青年志愿服务的政治属性和育人功能,围绕青年志愿服务组织建设、队伍管理、项目策划、制度建设、保障措施以及文化培育等方面,坚持“五育并举”,完善实践育人的长效机制,构建新时代高职院校青年志愿服务体系,提升青年志愿服务整体活力和育人成效。

【关键词】高职院校; 五育并举; 青年志愿服务体系

党的十八大以来,习近平总书记先后给“郭明义爱心团队”、“本禹志愿服务队”、“南京青奥会志愿者”回信,肯定志愿者作出的贡献,勉励广大志愿者与祖国同行、为人民奉献,为实现中国梦有一份热发一份光。习近平总书记强调,新征程上,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,更好发挥党员、干部模范带头作用,加强志愿服务保障和支持,不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍,让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。我们要全面落实习近平总书记关于志愿服务系列重要指示精神,推动青年志愿服务融入高校“三全育人”工作格局,扎实推进“五育并举”走深走实,促进高职院校青年志愿服务高质量发展。

一、“五育并举”与青年志愿服务的契合

实施“五育”并举,深化教育改革,提升育人质量,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019年6月《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》明确要求“坚持五育并举,全面发展素质教育”。2020年10月,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,这一方针被再一次强化。充分发挥“五育并举”在培养学生成长成才中的重要作用,让学生在社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(一) 教育理念契合

五育并举,即德智体美劳全面发展,是现代教

育的重要理念。它强调在教育中注重德育、智育、体育、美育和劳动教育的平衡发展。青年志愿服务则是一种通过参与社会公益活动,培养青少年社会责任感、实践能力和团队合作精神的教育方式。它符合五育并举中德育和劳动教育的要求,能够帮助学生形成正确的价值观和人生观。

(二) 推动教育创新

五育并举的实施需要不断创新教育方式和方法。青年志愿服务作为一种有效的教育方式,为五育并举的实施提供新的思路和方法。通过开展青年志愿服务活动,学校可以探索多元化的教育模式,提高教育质量和效果。同时,这些活动还能够促进学校与社会的联系和合作,推动教育资源的共享和优化配置。

(三) 搭建实践平台

五育并举的实施需要具体的实践平台支撑。青年志愿服务活动为学生提供了广阔的实践平台,使他们在参与过程中能够亲身体验社会、了解社会、服务社会。通过参与青年志愿服务活动,学生可以将所学知识和技能应用到实践中,提高自己的综合素质和能力。同时,这些活动还能够帮助学生增强社会责任感和公民意识,培养他们的社会适应能力。

(四) 促进全面发展

五育并举旨在促进学生的全面发展。青年志愿服务活动作为其中的重要组成部分,能够帮助学生培养多种能力,如沟通能力、团队协作能力、解决问题的能力等。还可以帮助学生拓展视野,了解不同领域的知识和技能,提高他们的综合素质和竞争力。在志愿服务过程中,他们需要面对各种挑战和困难,需要不断学习和适应。这些经历能够锻炼他

们的意志品质、增强自信心和解决问题的能力。同时,志愿服务还能够帮助学生发现自己的兴趣和潜能,为他们未来的职业规划和发展提供方向。通过参与志愿服务活动,青年学生能够亲身体会到帮助他人的快乐和成就感,从而增强他们的社会责任感和使命感。

(五) 推动社会进步

青年志愿服务是推动社会进步的重要力量。五育并举为社会培养了更多有道德、有文化、有纪律的公民。通过参与志愿服务活动,青年学生能够将自己的知识和技能应用到社会实践中,为解决社会问题提供新的思路和方法。学生通过青年志愿服务的实际行动,传递了正能量和爱心,影响和带动更多的人参与到社会公益事业中来,形成强大的社会合力,推动社会不断向前发展。

二、高职院校青年志愿服务困境分析

(一) 管理运行机制不健全

高职院校青年志愿服务的管理运行机制尚不完善,志愿者注册、培训、考核、激励等环节缺乏统一标准和规范。志愿服务活动的组织和管理往往存在行政化和指令化现象,学生干部在志愿服务中占据较大比重,这在一定程度上影响了志愿服务的自主性和创新性。志愿服务活动的评价和激励机制不到位,志愿者往往仅凭主观能动性自愿、无偿地提供服务,缺乏长期、有效的激励机制。

(二) 资源不足、结构单一

高职院校的志愿者群体主要以学生干部或普通学生为主,缺乏具有专业技能和知识的志愿者。这导致在提供专业知识、专业技能等服务时,显得力不从心。青年志愿者队伍的单一性还体现在服务领域的局限性上,往往集中在一些传统的志愿服务项目中,如支教、助残、环保等,缺乏创新性和多样性。另外,志愿服务活动往往面临资金、物资等资源的匮乏,志愿服务活动的场地、设施等不完善,也影响了志愿服务的质量和效果。

(三) 志愿服务意识淡薄

部分学生对志愿服务的认知存在偏差,认为志愿服务只是简单的“学雷锋活动”或“形式主义活动”,缺乏深入的理解和认同。学生参与志愿服务的热情高涨,但往往缺乏持续性和稳定性,导致志愿服务活动难以形成长期、稳定的志愿者队伍。

(四) 志愿服务项目缺乏创新和可持续性

高职院校青年志愿服务项目往往缺乏创新性和时代性,难以吸引更多学生的参与。志愿服务活动

的持续性不强,往往只是一次性或短期性的活动,难以形成长期、稳定的志愿服务机制。志愿服务项目缺乏与社会需求的紧密结合,导致服务效果不佳,难以满足社会的实际需求。

三、“五育并举”视域下高职院校青年志愿服务体系构建路径

本研究以深化志愿服务品牌建设为抓手,广泛凝聚校内外青年,构建了“四个一”育人体系暨形成一套机制、建成一批阵地、打造一支队伍、培树一个典型。为高职院校高质量发展、助力乡村振兴、深化校企合作地合作贡献青春力量、展现青年担当。

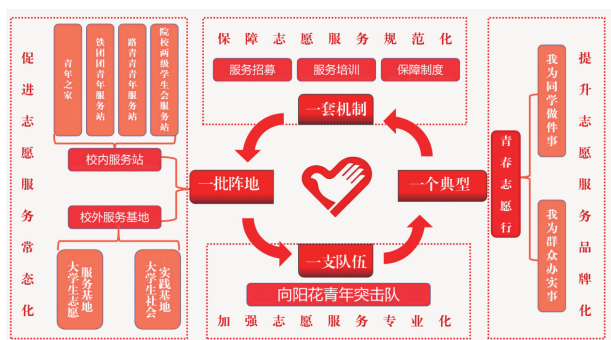


图. “四个一”志愿服务体系

(一) 形成一套机制,保障志愿服务规范化

规范人员招募,鼓励个人和团队参与;强化媒体矩阵宣传,保证志愿者流入渠道畅通;成立志愿服务中心,开展岗前培训,创新培训形式,增强课程吸引力;完善制度建设,从主要职能、基本条件、纪律要求、策划及实施、财务管理、激励机制等方面制定实施《青年志愿服务管理办法》《十佳青年志愿者、优秀青年志愿者评选办法》《志愿者、志愿服务组织(团体)星级评定管理办法(试行)》等,为志愿服务有序开展提供制度保障。

(二) 建成一批阵地,促进志愿服务常态化

紧密结合学校学科专业及社会需求,积极拓展志愿服务面。与团市委、博物馆、大剧院、爱国主义教育基地等企事业单位、社区建立志愿服务基地,每年开展文明宣讲、禁毒防艾、环境保护、社区服务、阳光助残等志愿活动不少于2万小时,使大学生在志愿服务中更好地深入社会、服务社会。

(三) 打造一支队伍,加强志愿服务专业化

打造“青年突击队”等志愿服务组织,采用“校内+校外”“理论+实践”的“双导师制”,组建由学校专任教师、思政教师、辅导员、校外专家

等在内的志愿服务指导教师队伍,开展教育教学、实践指导等,保障志愿服务专业化。

(四) 培树一个典型,提升志愿服务品牌化

积极构建“一校一品”“一院一品”校院二级品牌志愿服务体系。弘扬志愿精神,全面打造“青”敢当志愿服务品牌。常态化开展校内“我为同学做件事”与校外“我为群众办实事”主题活动。各级志愿服务组织以“永远跟党走,青春志愿行”学雷锋主题教育活动为载体,常态化开展“志愿服务文化节”“保护母亲河”“情暖春运”“爱在乡村暑期送教”等志愿服务品牌。

四、“五育并举”视域下高职院校青年志愿服务质量提升举措

(一) 规范组织设置,落实志愿服务保障面

加强对学校大学生志愿服务社团的管理,校团委设立专责志愿服务工作的内设部门大学生志愿服务部。推动校级青年志愿者协会规范化建设,强化校级青年志愿者协会的平台枢纽功能。鼓励二级学院组建与专业相关的志愿服务队或青年志愿者协会,探索班级团支部设立志愿服务委员。深化大学生社区实践计划,推动班级团支部与街道(乡镇)、社区(村)团组织开展志愿服务结对共建,实现志愿服务项目、团队的持续接力。

(二) 强化队伍建设,增强志愿服务人才面

落实选拔配备学校青年志愿者协会、社团、团队指导教师和学生负责人的有关要求。坚持“先培训,再上岗”的原则,广泛开展学生骨干志愿者培训,分类做好志愿服务通识培训和专业培训,提升项目设计、实施、管理和品牌建设等方面的综合能力。进一步完善符合学生发展需求、体现学校文化传承的志愿服务时长认定和嘉许等机制。

(三) 创新服务项目,提升志愿服务品牌面

立足校园师生和周边社区居民需求,广泛开展扶老助残、关爱困难青少年、生态环保、普法宣传等小而实、小而美的常态化服务项目。进一步发挥“大学生志愿服务西部计划”“大学生社区实践计划”等品牌项目的引领作用和涵养功能,积极推动志愿服务项目与假期“三下乡”、“返家乡”等活动的结合融合,聚焦乡村振兴等领域,开展特色服务。定期举办具有学校特色的志愿服务项目大赛、志愿服务交流会或文化节,发挥项目大赛展示交流、涵养发展平台功能。

(四) 完善制度供给,把好志愿服务规范面

以《中国注册志愿者管理办法》为基本依据,

完善具有学校特点的志愿服务工作制度。大力推动将志愿服务与思政课、“第二课堂成绩单”、劳动教育、美育教育等要求相结合,与发展入团、推优入党、团员评议、荣誉评定、就业推荐等工作相结合,探索将志愿服务纳入课程体系。完善志愿者招募管理、组织培训、激励保障和跟踪培养等工作制度。

(五) 加强信息水平,科学志愿服务评价面

依法做好大学生志愿者招募培训、注册管理、购买保险、激励表彰等基础性保障工作,加强志愿服务活动所需经费、物资、保险等资源支持。依托学校既有信息系统,用好“志愿汇”“PU口袋校园”,搭建数字化服务平台,为供需对接、时长记录、考核评价等提供科学依据。

(六) 营造文化氛围,丰富志愿服务内涵面

开展各类志愿服务活动,制作旗帜、徽章、证书、服饰、装备、宣传品及建设信息平台时,应依据《中国青年志愿者标志基本规范》,规范使用中国青年志愿者标志。规范开展优秀志愿者、优秀志愿服务项目和团队的评选,推广优秀项目,宣传典型事迹。广泛开展志愿服务文化活动,鼓励师生创作以志愿服务为主题的艺术作品和文创产品,营造志愿服务文化氛围。

参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(1).
- [2]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[J].党建,2019(05):4-8.
- [3]常熟理工学院大学生志愿服务调研团队.新时代背景下大学生志愿服务的问题及对策[J].中国青年团,2023(04):19-21.
- [4]卞飞,刘志文.大学生志愿服务行为影响因素及其相关性研究[J].教育学术月刊,2021(1):91-97.

基金项目:2024年度陕西高校学生工作研究课题(2024XKT064);2023年陕西铁路工程职业技术学院辅导员工作精品项目(重点项目)(2023fd01)。

作者简介:

姚天魁(1984—),男,安徽宿州人,副教授,硕士研究生,从事高校学生思想政治教育研究。