

# 论基于以就业为导向的中职英语教学模式

姜丽芳

(山东医药技师学院, 山东 泰安 271021)

**【摘要】**本研究旨在探讨基于以就业为导向的中职英语教学模式的设计与实施。随着社会发展和就业市场的变化,中职教育对于培养具备实践能力和职业素养的英语人才提出了新的要求。本研究从教育版本为高等教育出版社的角度出发,通过文献综述和实证研究,对现有中职英语教学模式的问题进行分析,并提出了基于以就业为导向的教学模式的原则和特点。通过成果与效益分析,我们评估了以就业为导向的中职英语教学模式的实际效果,并展望了未来的发展方向。本研究的结论将有助于中职教育机构和教师在英语教学中更好地满足就业市场的需求,提高学生的就业竞争力和职业发展潜力。

**【关键词】**中职教育; 以就业为导向; 英语教学模式

## 引言

随着社会经济的发展和产业结构的变化,中等职业教育(中职教育)在培养高素质技术人才方面扮演着重要的角色。其中,英语作为一门重要的国际通用语言,对中职学生的职业发展具有重要影响。然而,传统的英语教学模式在满足学生实际就业需求方面存在一定的局限性。因此,建立以就业为导向的中职英语教学模式,成为了提升学生就业竞争力和职业发展潜力的关键问题之一。我们期待通过深入研究和探索,为中职教育的发展提供切实可行的教学模式和策略,为学生的就业成功和职业成长打下坚实基础。

### 一、现有中职英语教学模式的问题

在当前中职英语教学中,存在一些问题和挑战,限制了学生的就业能力和职业发展潜力的提升。

#### (一) 重视程度不足

许多中职学校对英语教学的重视程度不够,将其作为一门仅仅需要通过考试的科目,忽视了其在学生职业发展中的重要性。英语作为一门国际通用语言,在各行各业都具有广泛应用和需求。然而,由于对英语教学的重视不足,学生的英语水平无法满足实际就业需求。

#### (二) 缺乏实践能力培养

传统的中职英语教学模式主要注重语言知识的掌握和语法的应用,而缺乏实践能力的培养。学生实际职业环境中需要具备的沟通能力、团队合作能力、问题解决能力等往往得不到充分培养,导致他们在就业过程中面临困难和挑战。

#### (三) 职业素养欠缺

除了语言能力外,职业素养对中职学生的就业能力也至关重要。然而,现有中职英语教学模式往往

忽视对职业素养的培养。学生缺乏职业道德意识、职业道德规范、职业形象塑造等方面的培养,导致他们在职场中缺乏自信和竞争力。

#### (四) 与实际职业需求脱节

传统的中职英语教学模式未能与实际职业需求相结合,缺乏针对性的教学内容和实践环节。学生学习的英语知识和技能与他们未来的职业发展不一致,造成了教学与实际需求的脱节,学生难以应对真实的职场挑战。

综上所述,现有中职英语教学模式存在重视程度不足、缺乏实践能力培养、职业素养欠缺以及与实际职业需求脱节等问题<sup>[1]</sup>。为了提高中职学生的就业能力和职业发展潜力,需要探索和实施一种以就业为导向的中职英语教学模式,注重实践能力的培养和职业素养的提升,与实际职业需求相结合,以更好地满足学生的职业发展需求。

### 二、以就业为导向的中职英语教学模式的原则和特点

以就业为导向的中职英语教学模式强调将英语教学与实际职业需求相结合,注重培养学生的实践能力和职业素养。

#### (一) 以就业需求为导向

以就业为导向的中职英语教学模式的首要原则是将就业需求作为教学的核心。教师和学校应了解当前就业市场的需求,分析学生未来就业的具体要求,将这些需求融入到教学内容和教学活动中。通过了解行业需求和就业趋势,教师可以设计相关的教学任务和项目,培养学生在真实职场环境中所需的语言技能和能力。

#### (二) 注重实践能力的培养

以就业为导向的中职英语教学模式注重培养学生

的实践能力。这包括学生在真实职业环境中进行模拟演练、案例分析、团队合作、项目实践等活动,以提高他们的实际应用能力。教师可以设计具体的实践任务,让学生参与职业模拟和实际工作场景中的语言交流,培养他们的沟通、协作和解决问题的能力。

### (三) 职业素养的提升

以就业为导向的中职英语教学模式注重培养学生的职业素养。这包括职业道德意识、职业形象塑造、职业规范遵守等方面的培养。教师可以通过案例分析、角色扮演、讨论和反思等教学方法,引导学生了解职场中的职业道德标准和行为规范,培养他们的职业操守和责任心。

### (四) 与实际职业需求相结合

以就业为导向的中职英语教学模式与实际职业需求紧密结合,关注教学内容和教学活动的实用性。教师应当了解不同行业的英语应用需求,结合学生未来的职业方向,选择适当的教材和教学资源。此外,教师还应设计与职业实践相关的任务和活动,让学生能够在课堂中模拟和应用真实职场的语言技能和知识。

### (五) 个性化教学与职业规划

以就业为导向的中职英语教学模式注重个性化教学和职业规划。教师应了解学生的个体差异和学习需求,根据学生的兴趣、能力和目标,提供个性化的教学支持和指导。同时,教师还应引导学生进行职业规划,帮助他们了解自己的职业兴趣和优势,并提供相关的职业咨询和指导。

综上所述,以就业为导向的中职英语教学模式具有以就业需求为导向、注重实践能力培养、职业素养的提升、与实际职业需求相结合以及个性化教学与职业规划等特点。这种教学模式旨在培养中职学生具备实践能力和职业素养,使其更好地适应职业发展的要求<sup>[2]</sup>。在教学设计和实施中,教师和学校应根据具体情况灵活运用这些原则和特点,以提高学生的就业竞争力和职业发展潜力。

## 三、以就业为导向的中职英语教学模式的设计与实施

在以就业为导向的中职英语教学模式的设计与实施过程中,可以采用一些策略和方法,以确保教学的有效性和实用性。本部分将介绍两个重要的策略,并给出相应的例子,以帮助教师和学校更好地实施这种教学模式。

### (一) 策略一

职业情境模拟职业情境模拟是一种重要的教学策略,可以帮助学生在模拟的职业环境中应用英语技能和知识。通过创建真实的职场场景,学生可以在模拟对话、角色扮演和情境演练中练习英语交流

技巧,并培养解决问题、团队合作和沟通能力。

例子1: 商务会议模拟教师可以设计一个商务会议的情境模拟,学生扮演各自的职业角色,通过使用英语进行会议讨论和决策。他们可以练习发表观点、提出建议、解决问题以及进行商务交流。通过这样的模拟,学生可以锻炼他们在真实商务环境中所需的语言和技能。

例子2: 客户服务对话训练教师可以模拟客户服务场景,学生分别扮演客户和服务人员的角色,进行实际的对话训练。这可以帮助学生学习如何有效地处理客户投诉、提供解决方案以及维护客户关系。通过这样的实践,学生可以提高他们的语言表达能力和沟通技巧,为将来的职业发展做好准备。

### (二) 策略二

职业项目实践职业项目实践是另一个重要的策略,可以帮助学生将所学的知识 and 技能应用到实际的职业项目中。通过参与职业项目,学生可以体验真实职场的挑战和任务,培养解决问题、团队合作和创新能力。

例子1: 市场调研项目教师可以组织学生参与市场调研项目,让他们在团队中进行市场调研和数据分析,并提出相应的营销策略。通过这样的项目实践,学生可以运用英语技能进行问卷调查、面访访谈和数据整理,同时培养团队合作和沟通能力。

例子2: 创业计划项目教师可以要求学生编写和展示创业计划,让他们从头到尾地规划一个真实的创业项目。学生需要运用英语进行市场分析、财务规划、营销策略和商业演示。通过这样的项目实践,学生可以锻炼创新思维和实际操作能力,为将来的职业创业打下基础。

通过采用职业情境模拟和职业项目实践等策略,学生可以在模拟的职业环境中应用英语技能和知识,并将所学的内容与实际职业需求相结合。这些策略能够培养学生的实践能力、团队合作能力、解决问题能力和创新能力,提升他们的就业竞争力和职业发展潜力。同时,这些策略也能够增加学生对英语学习的兴趣和动力,促进他们更深入地掌握和应用英语知识。

## 四、评估与持续改进

以就业为导向的中职英语教学模式的实施需要进行评估和持续改进,以确保教学的有效性和适应性。本部分将介绍评估的重要性以及如何持续改进。

### (一) 评估的重要性

评估是中职英语教学模式的关键环节,可以帮助教师和学校了解教学效果、学生表现以及教学模式的适应性。通过评估,教师和学校可以发现问题、找到

改进的方向，并及时进行调整和优化<sup>[3]</sup>。评估还可以提供数据支持，为教学改革和教育决策提供依据。

## （二）评估方法

1. 学生绩效评估：通过课堂作业、测验、项目实践等方式对学生的英语水平和实践能力进行评估。可以包括口语表达、书面表达、职场沟通、团队合作等方面的评估。

2. 学生反馈调查：通过学生的意见和反馈了解他们对教学模式和教学活动的看法。可以通过问卷调查、小组讨论等方式收集学生的意见和建议，了解他们的学习体验和需求。

3. 职业需求调研：与企业合作开展职业需求调研，了解真实职场对英语能力和素养的要求。可以通过访谈、问卷调查等方式收集职业需求的信息，以便调整教学内容和教学方法。

## （三）持续改进的方法

1. 教师培训和发展：提供相关的培训和发展机会，帮助教师了解新的教学理念和方法，并掌握评估工具和技巧。教师可以参加专业培训、研讨会、教学观摩等活动，不断更新自己的教学知识和技能。

2. 教学资源的更新与优化：定期审查和更新教学资源，确保其与职业需求保持一致。教师和学校可以收集最新的教材、案例、教具等资源，以支持学生的实践能力培养和职业素养提升。

3. 反思和合作研究：教师之间可以开展合作研究，分享教学经验和教学成果，并进行反思和讨论。通过教师间的合作和反思，可以发现问题、分享好的教学实践，并共同寻找改进的方法和策略。

通过评估与持续改进，以就业为导向的中职英语教学模式可以不断适应职业需求的变化，提高学生的实践能力和职业素养。教师和学校应密切关注学生的学习表现和职业发展情况，不断优化教学设计和教学方法，以确保教学模式的有效性和适应性。

## （四）教学改进和展望

以就业为导向的中职英语教学模式的实施需要不断进行教学改进和展望，以适应不断变化的职业需求和教育环境。

1. 在教学改进方面，可以采取以下措施：

（1）不断更新教学内容：密切关注行业的发展动态和职业需求的变化，及时更新教学内容，确保与实际职业需求保持一致。可以引入最新的案例研究、行业报告和真实职场经验，使学生能够接触到最新的行业知识和技能要求。

（2）强化实践环节：加强实践环节的设计和实施，让学生能够在真实的职业场景中应用英语技能和知识。可以与企业合作，提供实习机会或实际项

目，让学生亲身体验职业工作，并将所学知识运用到实际操作中。通过实践，学生可以更好地理解职业要求，提升实践能力。

（3）引入新的教学方法和技术：及时了解和应用新的教学方法和技术，以提高教学效果和学生的学习体验。例如，利用在线学习平台、虚拟实验室和交互式教学工具，增加学生的学习参与度和互动性。同时，采用个性化教学和自主学习的方式，满足学生的不同学习需求和兴趣。

2. 在教学展望方面，可以关注以下几个方面：

（1）职业发展支持：提供更多的职业发展支持，帮助学生规划职业道路和就业方向。可以开展职业咨询和辅导活动，邀请行业专家和成功职业人士分享经验和建议。通过引导学生制定个人职业规划和目标，培养他们的职业自信和规划能力。

（2）行业合作与实践基地建设：与企业和行业组织建立良好的合作关系，开展实践基地建设，提供学生实践机会和职业导向的培训项目。通过与行业合作，学生可以更好地了解职业需求和实际工作情况，提前接触职场环境。

（3）教师专业发展：重视教师的专业发展，提供持续的培训和学习机会。教师可以参加学术研讨会、教学工作坊和教学观摩活动，与同行交流经验，不断提升教学能力和教育理念。

## 五、总结

该模式以培养学生的实践能力和职业素养为目标，将英语教学与职业需求紧密结合，为学生的职业发展提供有力支持。在教学设计和实施中，可以采取职业情境模拟和职业项目实践等策略，通过模拟真实职场环境和参与实际职业项目，培养学生的实践能力、团队合作能力和解决问题能力。此外，教师的专业发展和学生的职业规划支持也是该模式中重要的方面。通过持续改进和展望，以就业为导向的中职英语教学模式可以更好地适应职业需求的变化，提高学生的实践能力和职业素养，为他们的职业发展奠定坚实的基础。

## 参考文献：

- [1]何高社.论以就业为导向的中职英语教学改革[J].空中英语, 2021 (9) .
- [2]曹美娟.基于就业导向的中职英语教学模式探究[J].现代职业教育, 2017 (26) : 1.
- [3]范欣.基于就业导向的中职英语教学模式探索[J].试题与研究: 教学论坛, 2021 (7) : 1.

## 作者简介：

姜丽芳（1966—），汉族，山东临沂人，本科。