

新时代高校学生管理中的思政教育应用分析

聂彭菲¹ 胡爽² 陈欣欣³
(商丘工学院, 河南 商丘 476000)

【摘要】在当今这个快速变化、信息爆炸的时代, 思想政治教育(思政教育)作为高校教育的重要组成部分, 其重要性愈发凸显, 且面临着前所未有的机遇与挑战。在这一背景下, 如何将思政教育有效融入学生管理之中, 成为提升教育质量、促进学生全面发展的重要课题。本文将从思政教育的重要性、当前高校思政教育现状、思政教育在学生管理中的应用策略及其实践意义等方面进行深入分析。

【关键词】新时代; 学生管理; 思政教育

引言: 思政教育不仅承载着培养学生思想道德素质、政治觉悟和社会责任感的重大使命, 更关乎国家的未来和民族的希望。它不仅是塑造学生个体品格、促进其全面发展的关键环节, 更是为社会主义现代化建设培养合格建设者和接班人的重要保障。如何在多元化、信息化的社会环境中, 有效地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养学生的社会责任感和国家认同感, 成为当前思政教育亟待解决的问题。

一、思政教育的重要性

思想政治教育作为高校教育的重要组成部分, 承载着培养学生思想道德素质、政治觉悟和社会责任感的重大使命。它不仅是塑造学生个体品格、促进其全面发展的关键环节, 更是为社会主义现代化建设培养合格建设者和接班人的重要保障。思政教育的重要性不仅体现在对学生个人成长的深远影响上, 更关乎国家的未来和民族的希望。

在新时代背景下, 面对复杂多变的国际环境和国内社会发展的新挑战, 加强思政教育显得尤为迫切。随着信息技术的迅猛发展和全球化的深入推进, 各种思潮和观念相互激荡, 对学生的思想观念和价值取向产生着深刻影响。在这样的背景下, 思政教育的重要性更加凸显。它不仅是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养其具有高尚道德情操和坚定理想信念的重要途径, 更是提升国家文化软实力和国际竞争力的重要基石。通过思政教育, 学生可以帮助学生深刻理解国家的历史、文化和现实, 增强学生的民族自豪感和国家认同感。思政教育还能引导学生关注社会热点问题, 培养他们的社会责任感和公民意识, 使学生能够积极投身社会实践, 为国家和社会的发展贡献自己的力量。

思政教育在提升国家文化软实力和国际竞争力

方面也发挥着重要作用。一个国家的文化软实力是其国际竞争力的重要组成部分, 而思政教育正是塑造和传播国家文化的重要渠道。通过思政教育, 我们可以向世界展示中国的优秀文化传统和核心价值观, 增强中国文化的国际影响力和感召力。高校应高度重视思政教育, 不断创新教育方式和内容, 以适应新时代的发展, 注重理论与实践的结合, 将思政教育融入到学生的学习、生活和实践中, 让学生在亲身体验中感受思政教育的魅力和价值, 注重思政教育与专业教育的有机融合, 让学生在专业学习中也能感受到思政教育的力量和引导。只有这样才能更好地发挥思政教育的作用, 为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、当前高校思政教育现状

尽管高校普遍认识到思政教育的重要性, 并将其作为培养学生综合素质关键环节, 但在实际操作中, 仍存在一系列亟待解决的问题, 具体表现在以下几个方面:

(一) 传统教育方式的问题

传统的思政教育方式往往过于注重理论灌输, 而忽视了实践性和互动性。这种教学方式通常以课堂讲授为主, 缺乏生动有趣的案例分析和实践环节, 使得思政教育变得枯燥乏味, 难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。在这种单一的教学方式下, 学生们往往只是被动地接受理论知识, 难以将其内化为自己的思想观念, 导致思政教育的效果大打折扣。

(二) 学生态度的问题

部分学生对思政教育持漠视态度, 认为其脱离实际、枯燥乏味。在当今社会信息化、多元化的背景下, 学生们面临着各种思潮和观念的冲击, 他们更倾向于通过亲身实践和自主探索来形成自己的价值观念。然而, 传统的说教式思政教育往往无法满

足学生多样化的需求，导致学生对其持怀疑甚至排斥的态度。

（三）适应现代高校教育需求的问题

随着高校日益多元化的文化背景和学生群体，传统的思政教育方式显得越发不适应现代高校教育的需求。高校学生群体来自不同的地域、文化和家庭背景，学生具有多样化的思想观念和价值取向。然而传统的思政教育方式往往忽视了学生的个体差异和多元化需求，采用统一的教学内容和方式，难以满足不同学生的实际需求。

三、思政教育在学生管理中的应用策略

（一）提升思政教育水平，实现全员育人、全过程育人和全方位育人

要提升高校思政教育水平，必须注重思政教育与学生日常管理的有机结合。这要求高校不仅要在课堂上进行思政教育，还要将其贯穿于学生的学习、生活和实践中。通过拓宽思政教学的内容和途径，如引入社会热点、组织专题讨论、开展社会实践等，增强思政教育的时效性和吸引力，使学生能够在多元化的学习环境中深入理解和体验思政教育的内涵。

高校还应努力实现全员育人，即让全体教职员工都参与到思政教育中来，形成合力，共同促进学生的全面发展，包括专业教师、行政人员、辅导员等各个岗位的人员，都应该在自己的工作中融入思政教育的元素，共同为学生的成长成才提供支持和引导。为了实现这一目标，高校可以定期组织思政教育研讨会，邀请专家学者进行讲座，提升全体教职员工的思政教育意识和能力，还可以建立思政教育与学生管理的联动机制，确保两者在目标、内容和方法上的一致性。

（二）完善学生管理体制，尊重学生主体性，加强辅导员队伍建设

高校学生管理工作应转变传统观念，重视学生的主体性，尊重学生的差异性。在制定学生管理政策和制度时，应充分考虑学生的需求和利益，增强学生在管理工作中的责任感和参与感，意味着学生管理应该更加关注学生的个性化发展，提供更多的选择和机会，让学生能够在管理过程中发挥自己的主观能动性。为了实现这一目标，高校可以建立学生反馈机制，定期收集学生对管理工作的意见和建议。

通过日常管理和服务工作，引导学生树立正确的价值观和行为规范。这要求辅导员不仅要具备专业的思政教育知识，还要有良好的沟通能力和服务意识，能够与学生建立良好的关系，为学生提供有效的指导和帮助。高校可以定期组织辅导员进行专业培训，提高学生的思政教育水平和管理能力，可以建立辅导员

与学生之间的定期沟通机制，及时了解学生的思想动态和需求，为他们提供更加精准和有效的帮助。

（三）创新思政教育方式方法，提高教学效果和学生学习积极性

传统的思政教育方式往往以理论灌输为主，缺乏实践性和互动性。为了提高教学效果和学生学习积极性，必须创新思政教育方式方法。可以采用案例分析、小组讨论、角色扮演等互动性强的教学方法，让学生积极参与其中，主动思考和探索。这些方法能够激发学生的学习兴趣 and 动力，使学生在参与中学习、在体验中成长。

借助现代化教育技术手段，如在线教学平台、微信公众号等，开展线上线下的混合式教学，使思政教育更加生动有趣、贴近学生实际。通过线上线下相结合的方式，可以打破时间和空间的限制，为学生提供更加灵活和便捷的学习方式。此外，高校还可以鼓励学生参与到思政教育的实践活动中来，如组织社会调查、志愿服务等，让学生在实践感受思政教育的魅力和价值。

（四）构建共同教育平台，形成思政教育和学生管理的合力

为了实现思政教育和学生管理的有机融合，高校应构建共同教育平台。这包括校内各部门之间的合作与协调，如学生处、团委、图书馆等，共同参与到思政教育和学生管理中来。通过搭建这一平台，可以实现资源的共享和优化配置，形成思政教育和学生管理的合力。

各部门可以共同制定教育计划、开展教育活动、分享教育资源等，确保思政教育和学生管理的连贯性和一致性，邀请马克思主义学院的思政教育教师参与到平台建设中来，提供专业指导和支持。这一平台的构建将有助于提升思政教育的实效性和学生管理的科学性，为学生的全面发展和成长提供更加有力的保障。为了进一步完善这一平台，高校还可以加强与社会的联系和合作，邀请社会各界人士参与到思政教育中来，为学生提供更加多元和丰富的教育资源，建立学生思政教育的档案和评价体系，对学生的思政教育情况进行跟踪和评估，为学生提供更加个性化和精准的指导和帮助。

（五）强化校园文化建设，营造思政教育良好氛围

校园文化建设是思政教育的重要组成部分，对于营造良好的思政教育氛围起着至关重要的作用。为了进一步强化校园文化建设，高校应举办丰富多彩的校园文化活动，如学术讲座、文化艺术节、科技创新竞赛等。这些活动不仅为学生提供了展示自

我、锻炼能力的平台，更在潜移默化中传递了思政教育的核心理念，培养了学生的创新精神和实践能力。高校应有意识地在校园文化活动中融入思政教育元素，如组织社会热点讨论、道德伦理辨析等活动，使学生在参与中深入思考社会现象，形成正确的价值观念和道德标准。

高校还应充分利用校园媒体，如广播、电视、报纸以及新媒体平台等，积极传播正能量，弘扬社会主义核心价值观。通过校园媒体的广泛覆盖和深入影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的国家意识和社会责任感。为了进一步提升校园文化的凝聚力和影响力，高校还应提炼和培育具有学校特色的校园精神，如校训、校风等。这些校园精神是学校文化的精髓，代表着学校的办学理念和价值追求。

（六）利用信息技术手段，提升思政教育现代化水平

随着信息技术的迅猛发展，高校应紧跟时代步伐，充分利用现代信息技术手段来提升思政教育的现代化水平。为了实现这一目标，高校可以建立思政教育数据库，通过收集和分析学生的学习行为、思想动态等数据，为思政教育提供更加精准和个性化的支持。数据库的建立不仅可以帮助教师更好地了解学生的思想状况和学习需求，还可以为制定更具针对性的思政教育方案提供数据支持。同时，高校可以利用大数据、人工智能等先进技术，开发一系列与思政教育相关的软件和应用，如在线学习平台、智能问答系统等。这些现代化的信息技术手段不仅可以打破时间和空间的限制，为学生提供更加便捷和高效的学习方式，还可以根据学生的学习进度和反馈进行智能调整和优化，提高思政教育的效率和质量。

高校还可以充分利用社交媒体、在线论坛等网络平台，与学生进行实时互动交流。通过这些平台的使用，教师可以更加直接地了解学生的思想和需求，为他们提供更加有针对性的指导和帮助。同时，学生也可以在这些平台上自由表达自己的观点和看法，与教师和其他同学进行深入的交流和探讨，进一步增强他们的思政素养和社会责任感。

（七）建立家校合作机制，形成思政教育合力

家庭是学生成长的重要环境之一，为了形成家校共育的良好氛围，共同促进学生的全面发展，高校应与学生家庭建立紧密的合作关系，并积极参与到学生的思政教育中来。为了实现这一目标，高校可以定期召开家长会，向家长介绍学校的思政教育理念和措施。通过家长会的召开，

不仅可以增强家长对学生思政教育的认识和重视程度，还可以让家长更加了解学校的教育方式和目标，从而更好地配合学校进行家庭教育。高校还可以开展家庭教育指导活动，如讲座、研讨会等。这些活动可以邀请专家学者或资深教师为家长传授科学的家庭教育方法和理念，帮助学生更好地履行家庭教育的责任。通过家庭教育指导活动的开展，不仅可以提高家长的家庭教育水平，还可以促进家校之间的沟通和合作。

高校还可以鼓励学生和家长共同参与到社会实践活动中来。这些活动可以包括志愿服务、社会调查、文化体验等形式。通过共同参与到社会实践活动中来，不仅可以增强学生的社会责任感和实践能力，还可以让家长更加深入地了解学生的成长过程和思想状况。在实践活动中家长也可以为学生提供更多的支持和帮助，共同促进学生的全面发展和健康成长。通过建立家访制度、电话沟通等方式与家长保持密切联系，及时了解学生的家庭情况和思想动态。家访和电话沟通等方式的使用从而增强家校之间的互信和合作，还可以共同关注学生的成长和发展，形成家校共育的良好氛围。

结束语

综上所述，通过提升思政教育水平、完善学生管理体制、创新思政教育方式方法和构建共同教育平台等措施的实施，可以有效推动思政教育与学生管理的有机融合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。相信在各方共同努力下，高校思政教育一定能够在新时代背景下焕发出更加绚丽的光彩，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障和思想支撑。

参考文献：

- [1]任志宏.新时代高校学生管理中的思政教育应用分析[J].中国军转民, 2024, (05): 190-191.
- [2]邓志平.新时代背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合与创新实践[J].食品研究与开发, 2023, 44 (21): 237-238.
- [3]岳帅廷.新时代思政教育视域下民办高校学生管理研究[J].淮南职业技术学院学报, 2023, 23 (01): 110-112.
- [4]贺建民, 谷溪.新媒体时代高校学生管理与思政教育[J].中国报业, 2022, (22): 126-128.

第一作者简介：聂彭菲（1996.1—），女，汉族，籍贯：河南周口，单位：商丘工学院，职称：助教，学历：硕士研究生，研究方向：学前教育学。