

思政教育在大学生择业就业中的作用探析

熊为国

(江西陶瓷工艺美术职业技术学院, 江西 景德镇 333001)

【摘要】思政课是大学教育的公共基础,是育人主渠道。通过这一课程的教育,能帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观;激励就读期大学生勤奋攻读,掌握事物发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识,塑造品格,成长成才;为大学毕业生走向社会面向职场,培育树立科学择业就业观。

【关键词】择业观;思想政治教育;职业规划

思想政治理论课是中国大学必修类别,立德树人的根本课程,重要性不言而喻。择业就业则是大学生读大学的最现实问题,对大学生的重要性同样不言而喻。但很多学生对于思政课学习的态度是消极的,固然原因众多,但认为思政理论课对大学生普遍关注的择业就业问题无太大联系是主要原因之一。因此本文就思政教育在大学生择业就业中的作用进行梳理探析。

一、大学思政教育课程主要内容和深远意义

在大学本专科阶段思政教育课程主要包括《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》以及《思想道德与法治》。马克思主义基本原理由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义组成,马克思主义是引领全世界劳动人民不懈奋斗,追求社会主义与共产主义宏伟蓝图的理论基石与行动纲领;中国近现代史既是一部屈辱史又是一部抗争史还是一部探索史,坚持中国共产党的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保障,是历史的必然选择;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,是中国共产党将马列主义同中国革命与建设实践相结合,继承和发展马列主义的两大理论成果;习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是理论创新的成果,更是指导我们行动的强大思想武器,引领着中国特色社会主义事业不断迈向新的胜利。思想道德与法治课是关于大学生思想、政治、道德、法律意识和心理素质教育的系统理论和知识,事实上也已经涉及对学生职业发展的规划,人生价值的实现,理想未来的追求等问题的探讨,但更多仅局限于课程本身课堂之上。

思政课是大学教育的公共基础,是育人主渠道,通过思政课帮助大学生树立并坚持马克思主义的世界观、人生观和价值观;能提高大学生运用

唯物辩证法和历史唯物主义,研究问题、分析问题和解决问题的能力;能坚定大学生拥护中国共产党领导和社会主义制度,为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念;能系统地提高大学生政治理论水平、爱国情怀、道德修养、法治意识、心理素质和实践能力,使社会主义核心价值观根植于大学生的脑海中,实现将大学生培养成为德智体美劳全面发展为社会主义事业接力奋斗的时代新人。

二、思政教育对就读期大学生完成学业的影响

就读期大学生自身目标任务是要系统地完成学业,掌握专业知识,学到择业工作的基本能力或获取进一步深造提高学历的机遇,成为中国特色社会主义新时代所需的劳动者;当然,提高学历也是为了更好地择业。

高等教育是我国最高层次的学校教育制度,国家对就读期大学生的总体培养目标,是要将其培养成为“德智体美劳”均衡发展的人,为社会主义事业、国家的繁荣与发展贡献力量;在具体培养目标方面,根据各高校办学层次、教育性质和学科范围不同,相应培养出与中国特色社会主义市场经济体制相适应的专业性人才。

要圆满地完成上述目标任务,并非一蹴而就,而是需要高校师生共同努力、教学相长,需要思政教育在高校育德育才育人过程中起统筹指导作用。

一方面,高考竞争激烈,导致考生进入高校的办学层次不同专业有别;另方面大学扩招,导致每年新增大学毕业生就业的压力很大。

进入层次高专业好的大学就读,有人会产生功成名就的懈怠感,缺乏刻苦攻读的动力,一旦学习成绩落后又萎靡不振,要克服这种错误心态,唯有树立谦虚谨慎、勇于竞争和学好本领报效祖国的远大抱负;有的人一心扑在专业学习上,不求思政觉悟的提高,时刻准备出国深造,一旦出国赚钱就乐不思国,认为成功完全是自己努力的结果,哪有国

家培养自己的功劳，极个别的甚至贬损、坑害祖国，蜕变成汉奸，教训是多么沉痛！对就读期大学生思政教育教导不力的隐患是多么严重！强化思政教育端正就读期大学生学习动机是多么重要！

进入层次不高专业不太看好的大学就读，有人会产生消极心态，认为自己天赋不如人，学习态度不扎实；也有人认为学习能力较弱的学生同堂学习攻读氛围差，这种大学毕业文凭社会认可度也不高，导致就读期学习动力不足；有的沉浸在网络虚拟世界不得自拔，完成学业都成了问题，有的拿到了一个毕业文凭但学识浅薄，经不起职场检验。怎样才能调动这类就读期大学生攻读斗志，消极变积极、被动变主动？唯有强化思政教育，帮助他们正视自己优缺点，扬长避短，补齐短板，树立前途是光明的、道路是曲折的、事物发展是螺旋式上升的、主观是具有能动性的辩证唯物主义哲学观念，加倍努力出色完成学业。

大学扩招导致每年大学毕业生就业压力很大是不争的事实，但由此产生读书无用论，瞧不起自己所学的专业知识，不刻苦攻读，却是很错误的，易导致学业荒废择业困难的窘境。要矫正这种悲观认知，对就读期大学生思政教育须贯穿始终，帮助就读期大学生掌握唯物辩证法，能用联系、发展、全面的观点看问题，不能只见大学扩招——毕业生数量增加——就业压力增大竞争激烈的一面，还要看到社会就业压力延缓——就业者素质提高——经济发展择业面广人才难求的另一面，这样才会树立开卷有益、术业有专攻、出色完成学业、主动迎战职场的自信心。

那么，怎样才能抓好高校思政教育？“中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）和教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）（以下简称《通知》）”，这两个文件为我们指明了工作方向和操作指南；作力贯彻执行，就能使高校思政教育路径拓宽、架构优化和功效持久。

《意见》分为七个部分，聚焦高校思政工作，涵盖意义要求、思想引领、学科育人、阵地管理、师资建设、改革创新及党的领导，全面促进大学生三观树立。

《通知》分为九个部分，部署课程思政建设，强调立德树人，提升教育质量。明确目标内容，设计教学体系，分类推进，融入课堂。提升教师能力，健全评价激励，强化组织保障，全面落实课程思政。

上述两个文件深入体现了习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的贯彻落实，

表明了党中央、国务院和教育部对高等教育的重视，对高校思政教育统领作用的认定；强调了“全员全过程全方位”育人的思政教育路径。致力于将思想价值引领全面融入教育教学的每一个阶段和环节，构建“教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制”；提出了全面推进课程思政建设，将价值观引导融入知识传授与能力培养，塑造学生正确三观。同时，深入挖掘各类课程和教学方式中的思政教育资源，高职院校需结合专业技能课程特点，分类推进课程思政建设，有机融入课程教学，做好思政课程与课程思政的结合，达到润物无声的育人效果；体现了育人和育才相统一的高校人才培养过程，有效地解决了专业教育和思政教育“两张皮”的问题；激励着就读期大学生勤奋攻读，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，成长成才。

三、思政教育助力大学毕业生端正择业观念

大学毕业生走向社会面向职场进入双向选择，于己于家是头等大事，能顺利入职则是个人由单纯消费者向取得报酬的劳动者华丽转身，也是家庭新增收入的源泉；于国于用人单位是选择合格劳动生力军的收获季节。党和政府历来高度重视大学毕业生的就业问题，宪法明确“中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。国家通过各种途径，创造劳动就业条件，加强劳动保护，改善劳动条件，并在发展生产的基础上，提高劳动报酬和福利待遇……”，《中华人民共和国就业促进法》分九章对促进就业进行了详细的法律规定。

择业既包括极少数专业的大学毕业生由国家指令分配工作和少数大学毕业生通过公开招考进入行政事业单位工作，也包括少数大学毕业生自谋职业、创新创业，还包括应召从事“三支一扶”工作和应征入伍，更包括多数大学毕业生通过招聘进入企业工作。

面对竞争激烈的就业环境和国家促进就业的举措，大学毕业生如何顺利择业进入新增劳动者行列？这是每年的国之一问，党和政府根据每年的大学毕业生总人数和专业结构，与新增劳动就业总需求和专业比对进行统计分析，早作应迎之策；大学毕业生本人和家长更是心情焦虑，总想早点找到好工作有个好前程，那当务之急如何破解，以思政教育助力大学毕业生端正择业观念便成为对策良方。

大学毕业生应根据社会需要、国家召唤和个人知识功底，志存高远胸有丘壑，尽早作出个人职业规划和多种就业方案，接受国家和用人单位的挑选，辩证地面对问题解决问题。诸如，立志从政

者须树立入党为公、勤政为民和廉政自律的理想信念，需提前学习《行政职业能力测验》、《申论》必考科目及有关招录专业知识并多做有关模拟试卷，力求首考笔试过关、面试通过；考虑先应召从事两年“三支一扶”工作者，须作好吃苦耐劳、为民办事、服务基层和向农民群众学习的思想准备，聚精会神工作，力求基层大众满意、自我素质提升，也为自己把握优惠政策后续发展助力；考虑先应征入伍者，须树立正确的苦乐观、生死观和参军卫国使命观，弘扬“一不怕苦、二不怕死”的大无畏英雄气概，锻造血性豪气，听党指挥服从命令，把勇于战斗敢于牺牲作为永恒的价值取向，同时抓住报考军校、提干和转为志愿兵（职业军人）的机遇，抓住退伍后升学深造、招聘录用等方面的优先优惠政策，为后续发展助推；继续深造提高学历者，须具备刻苦攻读的斗志、扎实的专业功底、良好的外文水平和胜不骄败不馁的心态，为更好就业发挥才干加油。

考虑职场应聘者，须拥有知识就是力量、天生我才必有用的自信力，认真写好简历，挖掘自身潜力，积极推荐自己，发挥茅台酒也打广告的自我宣传效应；遇到职场歧视敢于抗争，拥有“此处不留爷自有留爷处”的自我调节功能，但也要正视自己，不过分挑三拣四这山望着那山高地择业，注重选择适合自己且有着晋升发展空间单位和岗位；积极参加线上线下招聘，无论学校组织用人单位招聘、政府组织用人单位招聘、国企招聘、民企招聘择机应选，择优签约。对于家庭贫困（脱贫家庭或低保户）和残疾人大毕业生，政府、学校和用人单位需协力帮扶就业，尤其公益岗位要优先安排其就业。

考虑自谋职业者，需综合判断所谋职业产业类别、创新创业还是传统优势行当、市场供需及竞争状况、独自开业还是共同投资合伙经营、经营场地能否落实、员工招聘能否到位、激励机制是否可行、资金有无来源是否到位、成本费用多少和获利空间多大等诸多因素，做好市场调查和企划咨询，用好用活扶持政策，不打无准备之仗，以仰望星空脚踏实地的务实谋划精神，聚力经营稳步获利；当然还需具有万事开头难的心理承受力、持之以恒的斗志和成功与危机并存的辩证思维；切忌过度举债盲目投资，即使事业受挫失败，尚可吸取教训，再接再厉重整旗鼓或另行择业，而不会一败涂地一蹶不振，甚至落入失信人员的窘境。

四、思政教育对已就业大学毕业生劳动就业观念延展影响

大学毕业生把培养自己的高校称之为“母校”，把自己称之为“学子”，可见二者的关系多

么亲切！高校向社会每年输出毕业生，不能视为“嫁出去的女泼出去的水”，一毕了之如释重负。大学毕业生就业事业是否可持续发展，思政教育对其劳动就业观念起着延展影响。

思政教育使人坚定理想信念，勤奋向上，铁肩担道义。思政教育促使大学毕业生在劳动就业中充分发挥主观能动性，辩证地思考问题解决问题，不断累积经验教训，明辨是非自我成长。思政教育使人变得聪明，大学毕业生不仅勤奋工作，还会关注自身权益是否得到保障，创新创业还是应聘就业，会对比分析、择机决策、权衡取舍。

为更好地发挥思政教育对已就业大学毕业生劳动就业观念延展影响，拟通过高校网站或校友会、毕业同学微信群，诚恳地邀请历届毕业生线上观看每年毕业典礼校党委书记致辞，因为这既是喜悦时刻的离别感慨，更是一堂与时俱进的生动思政教育课程，激励斗志催人奋进受益良多，称得上母校对历届毕业生的思政教育加油鼓劲课；拟组建并通过高校思政在线专题网站，可供历届毕业生线上学习交流相互取经；拟邀请奋斗在不同行业岗位上的历届毕业生返校作思政教育助推成才进步的汇报演讲；拟联系安排大学生到历届毕业生工作或其创新创业的单位实习，见证思政教育激励斗志奋发有为的场景；拟通过高校与历届毕业生所在企业联合研发产品组织科技攻关等方式，以思政教育指导实践结出硕果。拟通过高校与企业合作，创新技能人才培养机制，推进以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的多方共同育人制度，利用这种合作契机既可以推荐在校毕业生入企实习岗位培训，也可以为已入职历届毕业生在岗或转岗培训，提高本领成长为有用之才。

参考文献：

- [1]中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31号）。
- [2]教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高[2020]3号）。
- [3]《中华人民共和国就业促进法》（2007年8月30日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过）。
- [4]张晶，“课程思政元素在艺术院校专业设计课程中的教学实践探索”[J].《黑龙江教师发展学院学报》，2022-07-13。

作者简介：

熊为国（1987.2-），汉族，男，江西南昌县，硕士研究生，初级，研究方向：思想政治教育。