

网络新媒体视域下高校基层党建工作探讨

张琦 任雅媛

(哈尔滨商业大学, 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】在网络新媒体迅速发展的新形势下,高校基层党建工作正面临着许多新的机遇和挑战。正确分析研判网络新媒体发展带来的影响,将网络新媒体技术与高校基层党建工作深度融合,创新高校基层党建工作的内容和形式,已经成为新时代加强高校基层党建工作的必然之义。

【关键词】网络新媒体;高校;基层党建

一、前言

党的十九届六中全会《决议》指出,党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计。高校基层党组织建设是党的建设的重要组成部分,担负着为党育人、为国育才,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。

当今时代,互联网飞速发展,新兴媒体层出不穷。根据中国互联网络信息中心颁布的第49次《中国互联网络发展状况统计报告》,截止2021年12月,中国网民规模已达到10.32亿。网络新媒体的发展与人们的生活深度融合,塑造了人类新的生产方式和生活方式。当代大学生成长于互联网迅猛发展的时期,作为互联网的原住民,他们更容易受到网络新媒体的影响。因此,仔细研判网络新媒体发展对高校基层党组织建设带来的机遇与挑战,充分发挥网络新媒体在高校基层党建中的积极作用,已经成为新时代做好高校基层党建工作的一项重要课题。

二、机遇与挑战:网络新媒体发展对高校基层党建工作的影响

当今时代,网络新媒体的发展越来越深刻融入大学生生活和交往,一方面丰富了信息传播方式,提升了信息传播时效,给高校基层党建工作带来了机遇;另一方面则形成了复杂庞大的舆论场,为高校基层党建工作带来了挑战。

(一)网络新媒体发展给高校基层党建工作带

来的机遇

传统的高校基层党建工作主要为线下活动,形式较为单一,受众人数有限。网络新媒体技术的发展在丰富人们生活的同时,也为创新高校基层党建工作带来了新的机遇。

第一,丰富了高校基层党建工作的形式,有利于提升高校基层党建信息化水平。一是有助于通过党员管理平台提升管理效率。网络技术的发展可以使基层党建突破原有的纵向层级体系,通过搭建扁平化信息化平台,综合整理各类信息和资源,实现对各个支部及支部党员信息的便捷管理;二是有助于基层党组织内部沟通的迅捷化。通过微信、钉钉等新媒体平台,可以及时将相关讯息传达到位,也方便党员及时反馈意见,畅通了上下沟通的渠道,提升了基层党组织与党员之间的沟通的时效性。三是有助于突破传统的时空界限,拓展基层党建工作的时空场域。尤其是在新冠肺炎疫情的影响下,高校正常的教学和党建活动难以如常进行。在此情况下,网络新媒体的运用就为基层党建工作的顺利开展提供了更多可能。很多高校的信息发布、在线学习、网络投票、考核评议等支部生活都转为线上进行,这无疑得益于网络新媒体技术的发展。

第二,提升了高校基层党建工作的质量,有利于扩大高校基层党建工作的影响力。丰富的网络资源、多样的传媒介质、便捷的沟通平台,有助于促进高校基层党建工作的高质量发展。一是丰

富基层党建工作的内容。新媒体时代,信息传播突破了传统地域限制,高校党建工作者可以及时获得更权威的前沿信息和更丰富的教育资源。依托互联网这一开放平台,实现大量优质的学习和教育资源的跨地域共享。广大党员可以及时地接收并学习党中央的最新精神和权威解读,提升了学习教育的效果。二是扩大基层党建工作的覆盖范围。传统党建工作往往局限于固定地点及特定对象,新媒体的发展使得面向全体学生的党建工作成为可能。通过创建新媒体平台,如公众号、微博等青年学生较为活跃的社交平台,利用其覆盖面广、传播速度快等优点,及时推送主流思想,积极宣传党建工作,可以扩大学生群体接受党建教育的数量和规模。三是提升基层党建工作的实效性。借助新媒体技术可以改变以往自上而下的灌输教育方式,教育者和受教育者、传达者和受众者双方可以就同一问题发表观点、进行讨论。通过平等交流和双向互动,提升学生参与的积极性和主动性,增强基层党建工作的实际效果。

(二)网络媒体发展给高校基层党组织建设带来的挑战

网络新媒体的发展在丰富和创新高校基层党建工作方面提供了可能,但同时也带来了一些问题和挑战。

第一,冲击主流意识形态。“互联网的迅猛发展,深刻改变着信息传播方式和舆论生成形态,给不同文明之间的交流碰撞带来了前所未有的挑战,致使意识形态领域出现诸多新情况、新问题甚至新危机”^[1]一是从传播内容上看,互联网上的信息纷繁复杂、立场各自不一、真假难以分辨。在这其中既不乏一些庸俗化、媚俗化、低俗化等亚文化形态,更不乏一些别有用心域外势力利用互联网信息传播的公开性加紧西方意识形态渗透,通过制造并发布虚假错误的信息扰乱视听。大学生们思维活跃、乐于接受新鲜事物,更倾向于从网络新媒体上接收信息,当其内在的价值观念和理性判断尚未成熟之时,容易受到网络中一些虚假片面信息的影响,在主流指导思想和多元意识形态之间产生混乱和怀疑,冲击其对马克思

主义的信仰和共产主义的信念,产生“信仰危机”。二是从传播方式上看,“网络舆论作为表层的社会意识是活跃而谲变的,具有时空延展性强、流动活性高、传动外露化的特点。”^[2]信息生产的多元化、信息传播的公开化、信息接收的碎片化,信息影响的扩大化,都给高校基层党建工作带来了挑战。通过网络新媒体,广大师生可以就任何热点事件进行发声和讨论,容易在短时间内形成非理性的思潮和舆论。而囿于现有技术和人力条件,高校基层党建工作难以时时做到及时有效地过滤、排查、把控复杂信息,在一些网络热点舆论事件中的发声往往滞后于舆论的发展,被冲淡在复杂的舆论场中,稀释了高校基层党建工作的权威性和主导性。

第二,对传统高校基层党建工作方式提出了新挑战。一是在工作思路方面,经过多年的探索和实践,高校基层党建工作已经形成了相对成熟的工作体系,在工作内容、工作方法方面都形成了相对固定的思路。但在网络新媒体迅猛发展的今天,党建工作的对象已经发生了很大变化,这就要求党建工作也要进行相应的转变。传统的工作模式强调权威性和单向性,主要是自上而下的教育和引导。但在网络媒体环境下,则呼唤主体间的平等沟通。如果仅局限于传统的工作方法,忽视师生日益增长的主体化和多样化需求,就难以真正有效对接师生的思想实际,无法提升党建工作效果。二是在党建工作队伍方面,人才能力上的结构性矛盾影响工作创新。网络新媒体技术的发展,为创新高校基层党建工作提供了更多可能,但从实际情况看,囿于现有人力和技术,实际效果仍有待提高。在新技术新媒体层出不穷的今天,高校基层党建工作需要一批懂业务、懂技术的复合型人才,这样的人才既要有扎实的党建功底,又要有过硬的信息处理能力和网络媒介素养。但在现实生活中,培养扎实的党建工作基本能力需要较长的工作时间,这样培养起来的人才往往无法时时兼顾到新媒体技术的迅速迭代,因而在媒体素养方面有所欠缺;学生党员具有较高媒介素养,他们对于新兴媒体的传播敏锐性较高,但又

缺乏扎实的党建业务功底。这种人才结构上的矛盾给高校基层党建工作带来了新的挑战。

三、探索与创新：网络新媒体技术与高校基层党建工作融合的新路径

在网络新媒体深入发展的今天，信息和数据已经成为重要生产资料，顺应信息化的时代潮流，促进高校基层党组织建设与网络新媒体的深度融合，已经成为创新高校基层党建工作的必然课题。

（一）提升内容质量，筑牢意识形态主阵地

立德树人是高校基层党建工作的根本标准，要增强立德树人的实效，就必须发挥基层党组织的战斗堡垒作用，坚持党对意识形态工作的领导权。

一是积极弘扬马克思主义主流意识形态。习近平总书记多次强调，意识形态工作是一项极端重要的工作。当下，意识形态领域的斗争依然复杂严峻。倘若将大学生头脑中的思想和价值观比作阵地，那么主流意识形态不去占领，就会被非主流意识形态所占领。高校基层党组织作为党的战斗堡垒，承担着为党育人的重要使命，要积极在复杂多元的舆论场中大力宣扬主流意识形态，加强对党员的思想引领。巩固和壮大主流舆论阵地，守好意识形态安全底线，需要做到以下几点。首先要利用网络新媒体积极开展马克思主义理论学习教育，用马克思主义理论武装学生头脑。通过借鉴网络平台上权威的学习资源，对大学生开展马克思主义理论教育、“四史”教育等理论教育，使学生深刻理解马克思主义为什么行。其次要通过自主创作适合大学生接受特点和心理特征的理论内容，通过微视频、动画等新形式加强榜样宣传和正向引导，提升理论宣传的亲力和影响力，弘扬社会主义核心价值观。再次要及时推送重要时政新闻和权威解读材料，积极开展形势与政策教育，帮助师生党员及时准确把握党的新思想、新战略、新举措，增强思想引领的时效性，加强主流舆论的引导。

二是及时批判错误思潮。习近平总书记多次强调新时代要发扬斗争精神，增强斗争本领。在互联网新媒体构筑的复杂舆论场中，高校基层党建工作要敢于及时向错误思潮和意识形态“亮剑”。

首先，对于网上一些错误言论和思潮，基层党建工作要根据马克思主义的立场观点和方法针锋相对地开展批驳。理论只有讲深讲透才能获得信服力，要通过深刻的理论分析揭露其背后的虚伪和企图，引导学生自觉辨认、理性分析这些社会思潮。其次，要进行网络舆情热点检测，及时引导舆论发展。要在热会热点事件中把握节点、及时介入，发出主流理性的声音，传播正确的价值观和是非观，通过真实、客观的分析引导高校网络舆情健康发展，引导学生遵守网络道德规范，建立理性平和的社会心态。

（二）创新工作方法，提升党建工作影响力

网络新媒体技术的发展，拓展了人们生活的虚拟空间。特别是对于青年学生来说，使用网络和社交媒体已经成为其生活的重要方式。据共青团中央发布的一项调查，超4成大学生每天上网超过5小时。青年学生在哪里，我们的基层党建工作就要做到哪里。高校基层党组织要面向学生需求实际，创新工作方式方法，以提升党建工作影响力。

一是要转变观念，增强服务意识。传统的高校基层党建工作主要是接受和传达上级党组织的工作任务，组织开展好相关的党建活动，其重点更多在于对上负责。但要适应网络技术的发展，在新形势下开展好落实好各项工作任务，就不能只注重对上负责，而要转变观念，增强服务意识，注重对下服务。互联网时代，信息生产渠道的多元化，冲击了传统党建话语的影响力。高校基层党建工作应当要打破思维定势，从原来的组织者转向服务者，树立用户思维，认真研究青年学生的思维习惯和心理需求，创新信息内容和宣传方式，用喜闻乐见的形式吸引他们，用深入浅出的理论事实说服他们，赢得他们的关注和喜爱。但同时也要注意，党建工作有其独特使命，既要做到尊重和适应青年学生的接受习惯和倾向爱好，也要注重把握思想引领的主动权，找准党建工作定位，坚持权威性和严肃性，不可一味迎合青年学生的偏好，甚至流于形式忽视内容。应当在积极利用网络新媒体技术发展的基础上，一方面从服务意

识出发,适应青年学生的接受习惯;一方面从职责使命出发,强化对青年学生的思想价值引领。

二是要创建新媒体平台,形成广泛影响。网络新媒体技术的发展为高校基层党组织阵地建设搭建了新的平台。要扩大高校基层党组织在复杂舆论场中的影响力,新媒体信息平台必不可少。高校基层党组织要积极创建新媒体平台,延伸党建工作的时空界限。这样的媒体平台一方面要具备理论宣传和教育的功能,可以及时将党的路线方针政策传达给师生,提升理论宣传的时效性;可以开展马克思主义理论学习,提升理论教育的深度;可以针对舆论热点及时发声,加强在网络舆情中的引导;可以针对错误思潮和观念展开分析和批判,巩固意识形态安全。另一方面要具备党员管理和在线交互功能,可以密切基层党组织和上级党组织、党员群众之间的联系,增强工作效率;可以利用大数据加强对党员信息和思想动态的管理,提升管理效率;可以倾听党员群众对基层党建工作的意见和反馈,提升工作针对性和亲和力。要通过持之以恒的努力打造智能化的党建新媒体品牌,扩大其在党员群众中的影响力。

(三) 强化人才保障,促进党建媒体相融合

党建工作既是面向人的工作,也有赖于人才才能完成。不论是提升党建工作内容质量还是创新党建工作平台,都离不开党建人才的参与。针对高校基层党建中人才能力的结构矛盾,应当多举措做好人才的培养和衔接。一是要提升基层党建工作者的媒介素养。“媒介素养是指人们面对不同媒介的各种信息的选择能力、理解能力、质疑能力、评估能力、思辨性能力以及创造和制作媒介信息的能力。”^[3]要通过新媒体技能培训提升传统党建工作者的媒介素养,补齐短板。二是要通过教育培训提升学生党员的马克思主义理论知识素养和党建工作基本知识,增强其党性修养和业务能力,使他们能够在灵活运用网络新媒体手段的同时提升理论辨别和分析能力。此外还要注重发挥高低年级学生党员之间的传帮带作用,为党建平台运营提供可持续的人才支撑。三是要积极充实基层党建工作队伍,鼓励辅导员、思政课教师、

政工干部、优秀学生骨干等积极参加到学校党建工作中来,打造一只专兼结合的党建人才工作队伍。四是要建立完善定期交流和研学机制,既要主动向其他高校学习经验,实现不同高校间党建工作的协调促进,也要强化队伍内部的沟通协调,定期召开探讨会进行交流探讨,不断提升整个工作队伍的战斗力和战斗力。

四、结语

新形势下加强高校基层党建工作,既需要牢记使命,强化责任担当,也需要转变思想观念,把握网络新媒体技术的发展带来的机遇,直面网络新媒体技术发展带来的挑战。应当化压力为动力,与时俱进地创新工作内容和方式,促进高校基层党建工作向信息化、智能化、数字化方向发展,积极探索网络新媒体技术与高校基层党建工作融合的新路径,开创新时代高校基层党建工作的新局面。

参考文献:

- [1] 邱吉,安阳朝.关于网络空间场域中高校基层党组织建设的思考[J].思想教育研究,2019(09).
- [2] 马静音,曹银忠.高校网络舆论场主导权建设研究[J].学校党建与思想教育,2022(04).
- [3] 陶赋雯.“互联网+”时代大学生媒介素养探析[J].中国高等教育,2017(22).

基金项目: 本文系哈尔滨商业大学2021年度党建研究专项课题“新形势下高校基层党组织建设新思路新方法新途径研究”(编号:DJYB202114)研究成果。

作者简介: 张琦(1989—),女,黑龙江省大庆人,哈尔滨市松北区哈尔滨商业大学马克思主义学院,讲师,研究方向:思想政治教育。

通讯作者: 任雅媛(1991—),女,山西省运城人,哈尔滨市松北区哈尔滨商业大学,讲师,研究方向:马克思主义中国化、大学生思想政治教育。