

思政教育在高职院校行政管理中的作用

陈林如

(贵州城市职业学院, 贵州 贵阳 550025)

【摘要】当前,随着新课标政策的推进,我国高职学校在扩招期间,将大学生组织成为一个极其庞大的社会群体,但是在管理大学生方面,还需要面对许多的问题。很多高职学校将培养实用型的技术人才作为最终的教学目标,将思想政治教育作为一种引入课程带到课堂中,所以高职学校对于思想政治教育的重视越来越深入,在教育建设方面,也投入了很多思想政治教育的资源,这不仅有利于提升学生的道德素养,还有利于树立学生正确的世界观,人生观和价值观。当前任务就是要在课堂中潜移默化地给学生渗透思想教育内容,为树立学生良好的品质做铺垫,本文根据过去学校教育的经验,分析了思想政治教育在高职学校中行政管理的重要影响。

【关键词】思想政治教育;高职学校;行政管理

引言:

高职院校目前在教育行业需要面临的重要问题就是加强对学生的管理,很多学生在学习期间有不服从管理、脱离组织的现象,所以高职学校要加强思想政治教育的任务迫在眉睫,这其实也是将学生放在课堂重要地位的表现。因为在思想政治教育工作中,学生有着很重要的作用,培养学生良好的价值观以及道德素养是现在教育的目标之一,所以要及时将思政教育和学校的行政管理机构相互结合,为提升和管理学生提供更广阔的途径。

一、思政教育与行政管理之间的关系

(一)思政教育为行政管理工作的开展奠定坚实基础

在学校的很多行政管理工作中,有各式各样的规章制度,他们是基于学生发展而制定的,但是都需要思想政治教育的正确引导,全校师生通过行政管理的各项规章制度去约束和规范师生在学校的行为,一定程度上来说,是具有强制性的,很难被全体师生所接受和容纳。所以要积极地将思想政治工作落实到位,让所有的学生和老师都能服从管理、配合管理,其实具体来说就要让所有的学生参与到

规章制度的设定当中,让他们理解到其实处分和惩罚,只是按照行政管理的规章来进行,如果有疏漏的地方,可以让学生和老师都提出建议,这样的话就加强了学生和老师对于规章制度的认可,后期的行政管理工作也更加轻松和容易。当然这个图中就需要渗透思想政治教育的相关内容,让全体师生真正地理解到行政管理工作中的丰富内涵,后期工作也会很好的实施

(二)行政管理在高职思政教育工作中存在的问题

1. 对学生的教育管理缺乏针对性。行政管理工作中其实存在一个普遍的现象,对学生没有加强很好的思政教育,忽略了学生的感受,对他们的秩序维护中有一些强硬,学生在这个过程中变成了一个受约束的被管理者,导致后期的行政工作中出现了很多不配合的现象,师生之间也存在很多的矛盾,行政式管理通常都是以压迫适合权威式教育为主,使整个教育教学都缺乏一定的自主性。

2. 师资力量薄弱,专业水平过低。目前,很多高职学校在师资力量方面尚有欠缺,从事思想政治教育学的老师比较少,在承担教育方面

的压力过重,辅导机构又被停办,所以导致很多学生在学习方面缺少一定的知识补充,这一定程度上其实不利于行政管理工作的的发展。

3. 学生干部参与行政管理流于形式。在高职院校中,很多管理工作方面其实忽略了学生在其中的作用,学生作为一个非正式群体,是行政管理中的重要组成部分,学生干部在其中充当的职位权力过大,导致管理工作方面存在不公平现象,管理工作也只能停留在表面,并没有在学生中起到一种带头作用。但其实干部和学生之间要互相激励互相进步,这样才能使整个管理机制和谐融洽,后期的行政管理工作也会更加通畅。

二、思政教育在高职院校行政管理中的作用

(一) 思政教育与行政管理相辅相成

高职院校中有一个非常重要的组织体系,就是行政管理体系,这个组织体系中包含很多教育教学以及课题研究等等这样的结构,如果不将行政管理组织结构运营到位的话是无法提升学生的道德素养的。而思想政治教育,就是通过对学生去灌输一些伟大的共产主义教育知识,使他们形成正确的三观,然后使他们都去在校园里接触一些文体活动,在接受理论知识熏陶的同时,还能参与到实践活动中,知行合一,推动社会主义事业的发展。由于思想政治教育的推进,必须要将行政管理工作也落实到位,思想政治教育需要行政管理的组织引导下才能开展,行政管理工作是在招生—教学—毕业实现来发挥作用的,这样的管理工作中就可以加强学生的了解,对他们所缺的教育查缺补漏,还能渗透良好的思想政治教育。

(二) 思政教育工作能弥补行政管理的刚性不足

所谓的行政管理是一种将规范化和程序化,工作渗透到学校管理和服务方面的组织性机构,高职院校中的管理者通过一些行政手段将规章制度落实到学生发展中,这样才能充分达到最终的管理目的。但是随着社会的发展,对于学生的管理要求也越来越追求专业化和劳动化,就需要将规

章制度提升,变得更科学和高效。在现代社会中,其实被管理的对象是一个客体,每一个对象都需要区别对待,但要将学生的个性转变为共性的话是有很大的进展空间的,这个过程就需要加强思想政治教育的建设,只有将思想政治教育的知识凝结成一股重要的精神力量,去填补在高职学校管理工作中出现的纰漏,就可以将管理工作渗透到社会领域的各个方面。思想政治教育其实是将学校的学生的理想和信念结合在一起,蕴藏在他们的思想中,而不是客观地将生硬的制度强加在学生身上,压制了学生的同时,还限制了他们的发展,而思想政治教育可以精神上引导学生、约束学生,这其实也是现代社会发展中一种新型的管理模式,将这种柔性式的管理运用在学校中,可以从思想上对学生实现自我管理和约束。

(三) 保障高职院校行政管理改革顺利开展

在高职学校中,行政管理渗透在各个方面,它将独特的服务功能贯彻到学生教育发展中。但是从现在高职院校行政管理方面来看的话,只有将行政管理彻底落实到学生中,才能保证教育教学工作后期的顺利运转,思想政治教育为高职学校在行政管理方面提供了便捷途径,将思想政治教育和行政管理高效结合在一起,减轻了学生压力的同时,还推动着高职院校的发展。高职院校需要密切地关注学生在学习思想政治教育知识的情况,加大对师资力量的投入、教学资源的建设、学生的培养,使思想政治教育真正地融入课堂。再者就是要加强自身的独立性,将教学规划到位,以学生作为主体推动学生去自觉服从管理。如今,现在社会需求的变化越来越大,对于管理层面,要不断地进行创新和提升,行政管理必须要结合现代时代发展的特点,与好的管理方式优势互补,建设一批高质量的管理队伍,推动学校的行政管理发展。

(四) 加强高职院校行政管理执行力建设

随着现在经济社会的发展对于人才招收方面的要求也越来越高,所以对于高职院校的教育要求

也在逐步提高。高职院校的形成和发展得到了社会的响应和支持,也基本上形成了较大的规模,所以,行政管理方面的工作也必须加以重视。面临行政管理工作中存在的一些问题,就需要各部门更好地协调和发展,才能将工作全部合理落实到位,更全面的为师生服务,思想政治教育工作其实存在于各式各样的信息活动中,要灵活地将思想政治教育理论贯彻到位,从生活实践中去培养他们良好的道德素养和行为习惯。这样的教育有利于提升高职学校管理的建设,经过不断磨合和实践,一定能找到先进合理的管理方法,使各个行政管理岗位上都有高素质的管理人才,高职院校管理中,一定要秉持效率优先、公平第一、合理科学的原则,推动全校师生都能在好的环境下形成良好的价值取向。

(五) 促进高职院校建立科学的行政管理体系

现在我国很多高职学校在行政管理方面存在很大的问题,比如在办学特色方面,和过去一样,没有很大的吸引力。这些问题导致后期的行政工作衔接不恰当出现一定的偏差,所以只有建立合理科学的管理体系,才能够推动思政教育的创新,全面提高师生的良好素养。坚持以人为本,将管理机制优化到位,提升教育发展的活力。其次就是要积极开展关于思想政治教育的相关文体活动,积极开展一些讲座去加强对于学生们的思想教育,渗透关于良好素养方面的知识,然后让各教职工和学生提出一些意见,及时对这些意见进行解决,从而实现校园的和谐。最后就是开展相关的理论研究,在环境方面,去培养一种良好的学术氛围,让全体师生能在好的学习氛围下得到鼓励,对于好的行政管理者给予奖励,对不好的给予警示,在这样的勉励机制下推动学校行政管理水平的提高。

(六) 发挥思政教育对行政管理的参谋作用

思想政治教育在行政管理中具有很大的导向性和参谋性,它可以指引学生去实现道德认识和情感体验,而将思想政治落实到位的地方,可能就是行政管理方面,因为在过去的行政管理中都有很大的

强制性,学生很容易出现抵制和厌烦的现象,如果在这其中,思想政治教育能发挥好的作用,那么后期的行政管理工作也会更加轻松,二者相互结合的话,就可以使行政管理各部门之间相互合作和联系,推动共同发展。思想政治教育工作和行政管理其实是相辅相成,高校要注重管理工作的创新和发展,以包容的形式推动学校发展。

三、高职院校行政管理工作与思政工作结合的有效策略

(一) 转变传统工作观念

过去,传统的工作模式中,很多行政管理工作和思政工作都是分开来的,他们两个之间没有具体的联系,所以,行政管理工作的人员和司政管理工作人员也没有很大的交流。但是对于高职学校来说,将两者结合在一起是一项重要的任务,需要对过去传统的工作模式提升和创新,引导行政管理工作人员和思想政治工作管理人员相互交流和联系,改变过去他们独立的工作观念,而对于高职院校来说要想将行政管理工作和思政工作结合起来,就要从各个工作中入手,使两个部门的工作人员可以有机会加强交流和合作,共同解决遇到的问题。

(二) 重视工作方法创新

将高职学校行政管理工作和思想政治教育工作相互结合,但是其中会存在一些问题,比如,行政管理工作和思政支持教育工作存在一定的差异性,如果能让两个工作进行真正上的结合,就需要对工作方法进行一定的创新,比如在草拟新生入学和违反规章制度时,一定要提前宣讲学校的规章制度要求,同时,加强一定的思想政治教育渗透,让学生了解到违规之后会受到一定的批评和处罚,同时从实际生活中出发,加强对于规章制度的解读和理解,让学生潜意识里就形成一种良好的道德规范,这有利于思想政治教育的传播。这样其实就是将思想政治教育工作与行政管理工作相互结合了,加快了行政管理的发展,同时还为高校培养了一个有素质的大学生群体。

（三）加强校园文化建设

将思政工作和行政管理密切结合在一起，还要加强校园文化的建设，组织相关的校园活动，让学生在实践活动中可以体会到思想政治教育内容的渗透，实践出真知，也只有从实践中，学生才能体悟到思想政治教育对自己的导向性，不仅利于后期的行政管理工作，还利于学生思政素养的全面提升。比如在一些节假日期间，学校可以给学生制造一个机会，组织学生去看望乡村的留守儿童，让学生一起去植树和关爱老人，这些公益活动有利于提升学生的思政素养，让他们在良好的实践活动中体验不一样的氛围，后期也会根据各种黑板报、手抄报的任何活动加深了对学校规章制度的了解。

（四）提高工作人员素质

行政管理工作和思政工作不仅仅是让两个部门的工作结合在一起，还要让两个部门的工作人员加强联系，对于他们的要求也越来越高，所以学校要实时提升工作人员的素质，对行政管理人员和思政工作者，都要有一定的目标指引，让他们注意工作中的细节问题，在沟通方面加强锻炼，同时，还要具备一定的团队合作意识和协调能力，在遇到问题方面可以得到有效解决。从具体措施来看，学校可以加强对教职工和管理人员的培训，让他们积极参加行政管理工作的创新讲座，锻炼了行政管理工作技能的同时，还让他们了解到这个行业应当注意的原则，对于思想政治教育也要加以渗透，使二者都能够兼具两项工作的相关能力。在另一方面，还可以进行换岗的实训制度，让思政工作者和行政管理工作进行换岗，通过沟通和交流了解对方需要做的任务，交流工作中的细节和技巧问题，相互积累经验，这样在后期协同工作中也可以进行换位思考，推动工作的顺利进行。

（五）遵循以人为本原则

高职学校要坚持以学生为中心，坚定学生的主体地位，过去的行政管理工作都有很大的强制性，要将柔性特征的思政工作融入其中需要对学生加以关注，要加大程度对学生思想政治工作的建设，积

极根据学生的反映情况做出调整，完善学校的各式各样规章制度，便于管理学生的同时，也在规范学生的行为。对学生良好的管理其实是在于思想上的引导，只有将行政管理工作和思政工作紧密结合在一起，听取学生的意见和建议，将学生们之间的个性转变为共性，带动全体师生进入柔性式规范领域中，才能真正推动学生朝好的方向前进，学生自主式的管理教育要比强制式的教育更有效果，更具有说服力，这样才能带动学生们自觉去遵守学校的规章制度，根据思想政治工作的引导，对每一个学生的言行都加以约束和正确的道德规范，有利于学生思想道德素养的提升，还加强了行政管理工作的建设，后期学校的发展也会在这些好的制度下平稳运行起来，对于学生的发展也更为有利。

结语：

思想政治教育工作在高职学校行政管理方面具有不可替代的作用，但与此同时行政管理工作中的各式各样的问题也需要解决，在规章制度上面强制性和局限性方面，要进行适度地整合，学校一定要重视学生在其中的主体地位，多多去借鉴学生反馈的意见，对行政管理工作进行查缺补漏，这也是提升管理可持续发展的重要途径。思想政治工作和管理工作是相互依存相互联系的，两者虽然目的相同，但是执行办法不同，将两个工作真正结合起来就必须要进行工作办法的创新，加大校园的文化建设。推动高校对两个工作结合的重视程度，在工作策略方面也进行改进，相信未来高职学校的行政管理工作也会发展地越来越好。

参考文献：

- [1] 张晋荣, 卢达兴. 加强高职院校教职工思政教育的几点思考 [J]. 智库时代, 2020, (15): 173-174.
- [2] 王志鹏. 思政教育在高职院校行政管理中的作用 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2019, (07): 87-88.
- [3] 韦丹茜. 论思政教育在行政管理中的重要性 [J]. 学周刊, 2019, (09): 186.