

大学生思想政治教育中的红色基因融入路径

龚克天

(江苏经贸职业技术学院, 江苏 南京 211168)

【摘要】在中国共产党人的血脉中包含着宝贵的红色基因, 红色基因属于中华民族的精神纽带, 也是共产党人向前奋斗的精神支柱。在将红色基因和大学生思想政治教育相联系起来时, 能够发挥出红色基因的重要价值。基于此, 本研究通过分析红色基因对大学生思政教育的积极影响, 结合当前现状发现存在的问题, 并有效探讨大学生思想政治教育中的红色基因融入路径。

【关键词】大学生; 思想政治教育; 红色基因; 融入路径

一、红色基因融入大学生思想政治教育中的积极影响

(一) 有效强化大学生的思想政治教育

伴随着经济全球化与多样化文化相融合的发展, 在对大学生开展思政教育期间, 也会面临一定的问题。传统的思政教育方式已经有些落后, 再加上外来文化的侵袭, 很容易导致学生丧失信念, 尤其是在理想信念不坚定的状况下, 大学生心理很难阻挡外来文化思潮的冲击, 最终对大学生的思政教育产生不利影响。而在将红色基因有效融入到思政教育中时, 就能够改善上述状况, 使大学生群体了解到中国共产党人的奋斗历程, 在秉持优良传统和弘扬先进的思想文化理念下, 帮助大学生重新振作起来。在融入过程中可以将思想文化、理论知识渗透到思政教育课程项目中, 使其与校园文化建设、日常活动组织、社会实践等内容项目衔接起来, 有效促进对大学生的思政教育, 积极创建全方位、多层次的良好思政教育平台, 构成新时代背景下的最佳育人格局^[2]。

(二) 促进大学生社会主义核心价值观的培养

在积极倡导社会主义核心价值观的背景下, 它已经成为中华民族实现国家稳定、健康发展的强力支撑。在素质教育过程中, 只有确保积极弘扬

社会主义核心价值观, 才能彰显出教育的核心理念, 大学生作为未来的接班人与建设者, 需要拥有实现中华民族伟大复兴的梦想, 在奋斗过程中需要正确的核心价值观来引领方向。通过将其与红色基因相融合, 能够帮助学生辨清方向、明确是非、强化对历史真相的认知。因此, 红色基因的融入能够有效提升学生的思想道德品质, 让学生在行动过程中充满力量, 怀抱责任意识、勇于担当, 将社会主义核心价值观得以践行。

二、大学生思想政治教育中的红色基因融入存在的问题

(一) 受到西方文化和西方思想的阻拦

立足于全球经济一体化、文化融合的背景下, 大学生思政教育也会受到西方文化及思想的影响, 尤其是在西方国家大力吹捧自由主义的前提下, 会故意打着人权等旗号干涉其它国家内部事务。受到西方文化及思想的阻拦, 易出现盲目崇拜的个人主义, 从而相信西方倡导的所谓自由和平等属于真理。上述错误认知会给大学生的思想政治教育带来严重冲击, 受到不良因素或者社会风气的干扰, 会导致学生出现心理畸形, 以日常生活中表现出盲目追求物质生活、不思进取、只顾索取等为代表^[3]。这也充分反映出部分西方文化与

思想确实会影响到大学生的正确认知,在带有偏见与傲慢的情况下,会对大学生的身心健康发展构成危害。

(二) 社会发展期间存在的负面因素

社会发展期间会不可避免地产生一些负面事件,这些事件的发生也会对大学生的思想带来干扰。在面对不良思想影响时,受限于自身经验缺乏,不具备社会适应能力等因素,大学生很难及时辨别出来。同时,不利因素的产生会对大学生思政教育的开展造成抵制,影响到学生的正确认知,这必然会阻碍红色基因融入到大学生的思政教育的进程,给大学生核心素养的培养带来阻力。

(三) 最新科学技术与媒体带来的挑战

在信息化、智能化时代到来后,给高校学生的生活和学习带来了明显的变化,不过,在发现有利的方面时,也要关注其产生的负面影响。现阶段,在纷繁复杂的信息广泛传播到互联网时,各种媒体手段也开始不断涌现,这也为大学生获取相关信息提供了便利。同时,在信息传递期间,可以有效突破时间与空间阻碍,面对海量信息传播的条件下,学生无法准确判断信息是否满足真实性特点,通常会按照个人意愿进行理解和判断,有时会忽略掉事情发生的真相。在此状态下,就可能出现恶意扭曲、误会等情况,使大学生的思想变得更为消极。

(四) 红色基因融入的内容与方式并不合理

在对大学生教育期间,遵循的教育理念与方法需要和时代相适应。调查发现,当前有些高校在教育过程中依然没有摆脱传统教育思想束缚,例如存在重视理论轻视实践、看重教材忽视特色、没有对红色基因所涵盖的内容进行深度挖掘、内容浮于表面、没有按照既定的安排去执行等情况^[4]。此外,部分高校未曾意识到红色基因融入的重要性,在规划和教育期间,依旧按照老套路来执行,使用的教育内容、方式相对固定且单一。

三、大学生思想政治教育中的红色基因融入路径

(一) 将红色基因融入到大学生的思想政治理论课程

红色基因融入到思政课程属于最基础的路径,在实践过程中能够彰显出较强的思想性,通过思政理论对大学生的思想能够做出正确指引。调查发现,不少大学生在对待思政课程方面的认知有所不足,尤其是无法意识到思想政治理论课程的重要价值,在学习过程中缺乏主动性,加上学生感觉思政课程理论知识相对枯燥,也会逐渐丧失学习的兴趣,最终影响到高校思想政治教育的实效性^[5]。因此,为了改变上述状况,就必须将红色基因融入到思政理论课程中,首先,应当顺应课程改革的发展方向,从理论教学的角度出发,将红色基因渗透其中,有效培养学生的思政素养。其次,思政理论课程教师应当在授课期间尽量选择具有代表性的红色基因素材,帮助学生认识红色历史事件的发生过程,向学生们讲述英雄人物事迹或者优秀革命传统的相关内容,有效提升教学过程的课程感染力,在思想上促进学生的共鸣。最后,还应当借助红色教育基地的作用,使学生生动直观地了解到红色基因的内涵,并且主动将红色基因承载的内容和自己的政治意识产生联系,逐步构建起健康的思政意识形态,并积极鼓励学生主动挖掘红色基因的力量,使学生的精神得到鼓舞,有效培养学生的社会主义核心价值观。同时,为了进一步提高融合效果,鼓励对教学方式进行创新与优化、倡导以红色教育为核心,积极创设多元化的思政课堂。

例如,在高校授课期间,学校可以组织学生参与有关红色革命文化专题讲座,在校内积极宣传,让更多学生了解到红色基因的重要意义,并通过回忆历史、主动探索红色基因和革命的关系,真正了解中国共产党人、英雄人物的伟大事迹,以

便端正态度，塑造更好的思政意识形态。另外，为了提高大学生的积极性，还可以举办红色革命精神朗诵比赛，让学生受到良好的爱国主义熏陶，不断提高集体荣誉意识。教师则可以利用微课等方式，使课堂教育内容变得丰富多彩，并积极鼓励大学生开展自我教育，明确团队合作的重要性，展现出自身价值。

（二）将红色基因融入到大学生社会实践与日常生活中

随着网络技术的不断发展，当前大学生在日常生活期间已经无法离开网络，因此，应该善于利用网络加强对大学生思政教育的实施。红色基因在融入到大学生思政教育期间，也可以有效借助网络信息的优势，在实践过程中将丰富的红色基因文化、历史内容有效渗入到校园网络中去，通过这种形式可以潜移默化地在学生的思想中形成正确意识，让学生感受到思政教育的本质意义^[6]。首先，高效要有效结合自身情况，从实际出发，加强对校园网络教育的关注，可以通过建立校园红色网络板块，真正彰显出红色教育的主题文化与丰富特色，以便能够对学生实施针对性的教育。其次，高校还可以从优秀的红色文化资源出发，让学生们通过了解当地红色文化加强对红色基因的认知，并且在将红色文化与传统民俗文化相联系起来后，也能够让更多学生感受到红色文化资源的宝贵，使其成为教育学生的重要材料。最后，高校还可以积极组织大学生参与社会实践活动，让学生通过参与实践项目了解到其中包含的红色基因内容，真正将理论与实际相联系起来，让学生内心深处的红色基因得以升华与拓展，并转化成为参与实践活动的动力。学生在参与活动期间，加强对红色基因的深层次理解，并确保永远铭记于心，使其成为克服困难、迎接挑战的法宝。

例如，大学生群体通常喜欢阅览网上信息内容，高校就可以借助建设校园网络平台，将红色

史料、红色歌曲、红色书籍予以上传，在学生浏览期间，潜移默化地受到红色文化的熏陶，并不断提升自身理论素养。同时，在从互联网方向出发扩大宣传影响力后，也能够促进红色文化的传播，提高大学生主动学习意识。

（三）将红色基因有效融入到高校校园文化建设中

在将红色基因融入时还可以从校园文化建设的方向出发，以往实践证明，校园文化建设的质量与高度能够对大学生思政教育质量产生显著影响，高校需要从校园文化建设出发，将红色基因融入进去，尽量为思政教育创造出丰富多彩的良好氛围。首先，在校园内部要优先制定校园文化建设的相关计划，并且积极明确实施教育的目标与主题，严格落实对应的教育职责，积极完善校园红色文化教育体系，确保红色基因文化真正融入到大学生思政教育过程中，利用制度规范与相应的教育规划给教育开展提供支持^[7]。其次，要合理构建起思政教育评价体系，确保其能够对红色文化教育纳入的质量与成果做出科学评价。在此基础上还可以使其与高校教师的薪酬、评优等相挂钩，在思想方面提升高校教师的重视程度，让教师积极引领学生主动学习，深入挖掘红色文化教育资源，使其在教育过程中发挥出较强的影响力。最后，为了有效拓展校园内部的红色文化宣传力度，扩大宣传范围，高校应当采取多样化的宣传方式，保证能够将红色文化得以普及，让大学生都明白红色文化是如何产生的，作为未来社会的接班人又该怎样去解读红色文化，让学生用行动去完成对红色基因文化的弘扬与传播。

例如，积极倡导丰富校园文化，通过搭建校史馆，在图书馆里专门设置红色书籍阅览区域，向大学生积极展览富含爱国主义的资料内容。在实践阶段，发挥出党支部的引领作用，让学生了解革命传统精神，明确大学生应担负的责任，并强

化党性修养。精心设计校园内部景观,通过设置伟人塑像、树立纪念碑,打造独特的校园内部红色文化长廊。在将红色基因融入至校园文化环境时,需对校园基础设施予以完善,积极拓宽展示平台,在实践期间发挥出环境育人的重要作用,通过潜移默化地影响,不断提升大学生对红色文化的认知,让大学生拥有厚重的红色情感。

(四) 加强组织并积极开展红色基因主题活动

欲使红色基因更好地融入到大学生的思政教育过程中,就必须结合高校学生的实际情况,综合全面因素来考虑问题。依据学生的学习能力与当前思政素养,对教育内容、教育方法进行优化与创新,保证教学设计与学生的实际相对应,有效提升教育的实用性和科学性,让学生在学习期间能够将理论知识主动转化成实践技能,并且通过有效开展红色基因主题活动,让学生深入了解红色文化^[8]。实践期间,这种参与实践能够提升大学生的思想意识与行为认知,以便达到净化学生心灵的目的,使其树立正确价值观念。在开展红色基因活动时,可供选择的红色基因项目种类较多,高校可以结合自身情况选择最有效的活动载体,提高活动的影响力,并强化对学生思政素养的培养。

例如,在开展实践活动期间,可以将红色基因主题和重要的纪念日联系起来,借助红色文化项目实施,以历史故事演出、英雄事迹宣传等形式为例,将红色文化生动丰富的展现出来,让学生观看到这些富含红色基因文化的内容后,能够在思想层面产生共鸣,并积极树立人生理想、饱含正能量,促进学生身心健康全面发展。

四、结语

综上所述,通过分析红色基因融入到大学生的思政教育产生的积极影响,能够充分意识到红色基因的重要性,在实践过程中要促使其发挥出有效价值,让学生加强思政教育,并树立正确的价值观,有效提升综合素养,实现全面发展的目标。

不过,在分析红色基因融入过程时,观察到在融入期间还存在一定的问题,需要迎接西方文化和西方思想的阻拦、社会发展期间存在的负面因素、最新科学技术与媒体带来的挑战、基因融入的内容与方式并不合理等问题,并且经过探究,可以借助将红色基因融入到大学生的思想政治理论课程、将红色基因融入到大学生的社会实践与日常生活中、将红色基因有效融入到高校校园文化建设中、加强组织并积极开展红色基因主题活动等策略,有效拓展大学生思政教育中红色基因的融入路径,真正促进大学生思政教育发展,并提升教育实效,让学生拥有健康的思想意识。

参考文献:

- [1] 赵蓉. 新时代红色基因融入高校思想政治教育价值及路径[J]. 时代报告, 2021(7):112-113.
- [2] 李蓉. 红色基因融入大学生思政教育的路径探析[J]. 中外交流, 2020(28):28-29.
- [3] 郭晔远. 传承红色基因在思想政治教育中的深度融入探析[J]. 科教导刊, 2021(35):80-82.
- [4] 王燕. 红色基因融入高校思想政治教育的意义及路径[J]. 时代报告, 2021(19):146-147.
- [5] 徐静. 红色基因融入高校思想政治教育的现状与对策[J]. 高校辅导员学刊, 2021(6):25-29.
- [6] 陈佳, 杨晨. 红色基因融入高校思想政治教育的路径探析[J]. 文化创新比较研究, 2021(22):78-81.
- [7] 曹晋庭. 红色基因融入高校思想政治教育探析[J]. 现代交际, 2021(6):52-55.
- [8] 王龙香, 徐淑娇, 胡瑞安. 新时代红色基因融入大学生思想政治教育研究[J]. 理论观察, 2021(09):38-40.

作者简介: 龚克天(1988—), 男, 江苏南京人, 学士, 讲师, 研究方向: 思想政治。