

创新支部党建工作，发挥朋辈育人效果， 打造学生党员“三自”育人模式

闫宝军 贾连莹 孙庆楠

(黑龙江东方学院, 黑龙江 哈尔滨 150066)

【摘要】党员是党的肌体细胞和党的活动主体，党员队伍建设是党的建设基础工程。强化党员队伍建设、提高党员党性修养，保持党员先进性是一项事关党的执政基础的战略性任务。为进一步深化新时代党员教育工作的体系化建设，扎实推进党员教育工作高效、有效、实效开展。近年来，黑龙江东方学院食品工程学院党总支、党支部创新学生党建工作，发挥学生党员朋辈育人效果，适时成立学生党建工作室，努力打造学生党员自营、自育、自成长的“三自”育人模式，创新了高校党员教育的新模式，并取得了显著实效。

【关键词】党员队伍；党员教育；“三自”育人；创新党建

一、当前高校学生党建存在的主要问题及原因

就当下而言，很多学生党员存在共性问题，对大学生党员的党性修养，理论知识的培养教育缺乏针对性和时效性，导致党员理论素养不扎实。个别党员思想觉悟不高，入党动机不纯，当个人利益与集体利益冲突时，不能以大局为重，不能牺牲小我帮助他人。部分党员先进性体现的不够明显，榜样示范作用稍显薄弱。出现这些问题主要原因来自，第一，政治理论学习的热情淡化，导致其政治理论的素养不够。第二，党员主体责任和主人翁意识不够明显。第三，党员的先锋模范作用弱化。剖析这些问题的深层次原因，与部分学生党员放松对自己的要求有着直接的联系，与学生党支部教育党员、管理党员、监督党员的机制体制存在漏洞有着必然的联系。为解决以上问题，黑龙江东方学院食品工程学院党总支、党支部以成立学生党建工作室为依托，以学生党员为主体，以党建引领团学工作，经营好学生党建、团建、学生会活动、创新创业等各育人模块。以党员讲师团、学业助理团、党团志愿服务队、寝室党员责任区、党员科技创新组等同学们喜闻乐见的方式为载体，搭建学生党员自我经营、自我教育、自我成长的平台，让朋辈教育引向深入，榜样示范作用明显。

二、创新党员教育新模式，“三自”育人出成效

学生党支部作为高校党组织的基层细胞单元，以中国共产党勇于自我革命的精神内涵为指引，不仅有利于深入推进党支部的组织建设，而且有利于在继承发展中牢牢把握四个全面的战略部署，落实从严治党的要求，服务改革、服务发展、服务学生、

服务党员。如果实现党支部的自我革命，那么就要取其精华，去其糟粕。打破学生党员教育管理监督中固有的发展壁垒和障碍，找到组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的好点子、好办法。在实践中，创新是发展的第一驱动力量，学生党支部的发展就需要创新的方法，要以创新的思路破解当前支部建设的重、难点问题。

高校学生党员的教育培养工作，关乎培养中国特色社会主义可靠建设者和接班人的国之大计，具有重大而深远的意义。通过充分挖掘学生党员的主人翁意识，以黑龙江东方学院食品工程学院为例，各党支部以党员为主体成立学生党建工作室，努力打造学生党员自营、自育、自成长的“三自”育人模式，创新高校党员教育的新模式，发挥党员主体作用，将党员榜样示范引领作用充分发挥，将朋辈育人作用引向深入。

(一)坚持在“系统化”领悟中完善好阵地建设，深入教育引导

阵地建设的完善化，是党员教育工作中最坚强的政治堡垒，通过成立学生党建工作室，以学生党员为主体，根据新时代学生党建工作需求，经营、完善好学生党建工作室的各项内容。学生党建工作室的建立，不仅增强了全体党员的认同感和归属感，还极大提升了党员集中学习的政治氛围。如：党建文化墙，时刻提醒党员要牢记自己的党员身份，履行党员的职责与义务；版块书架，营造比学赶超的氛围，打造“看、学、做、论、阅、树”学习模式；激活“实践课堂”，在用好课堂主阵地基础上，探索沉浸式、情景式、体验式“双轨”育人方法。党

支部组建了学生“四史”宣讲团，以云上行走课堂方式，依托食品工程学院“青春食品”融媒体矩阵线上开展“四史”宣讲，感悟领会各时期阶段的国家历史和时代内涵。线下，针对不同专题进行大学习、大讨论，并将学习内容融入到志愿服务和社会实践中去。过去的一年，学生党员讲党史16次，党员录制微党课70余期，发布推文80余篇，专项活动宣讲短视频11个，志愿服务和社会实践70余次，累计完成近3万字的图文考察材料。利用新媒体平台循环播放学生党员微党课和党史专栏，极大提升了党员的政治素养和理论水平，真正做到了让学生党员做党建工作室的主人，让党建阵地“活起来”，理论学习“热起来”，育人效果“好起来”。

（二）坚持在“精准化”组学中增强落实效果，聚焦使命任务

把党员学习教育，党员朋辈性教育做成品牌。比如学生党建工作室下设的理论学习中心，分别组建习近平治国理政和系列重要讲话精神学习小组、“两学一做”学习小组、“四史”专题教育学习小组。从三个学习小组中的优秀党员中选出党员小讲师，组建理论学习中心讲师团，讲师团共同深入课堂、深入支部、深入寝室，探索实践新型宣讲模式。改变“一人讲、大家听”的传统模式，积极探索并实践例如包括沙龙式、论辩式、论坛式、体验式、分享式等。总体上提升对于党的理论知识学习的吸引力、引导力，增强党课的思想性、教育性。为了让党员意识充分融入日常，根植脑海，学生党建工作室下设的党团志愿服务队，利用党员志愿服务的契机，使党员深刻领会党员为民服务的宗旨，认真组织党员亮身份、树形象、做表率，将志愿服务做到实处、深入人心。在疫情常态化情况下，各党支部形成了抗疫党团志愿服务队，学院56名党员、团员青年投身到疫情志愿服务中去，累计服务时长近5000余时，17人连续两年参加疫情志愿服务，累计服务时长近2000余时，他们怀着炽热的心，在这场战“疫”中，奉献着青春的力量，用实际行动成为全体师生学习的楷模。

学生党支部通过党员宿舍结对子，以寝室为单位开展学霸寝室排行榜、励志寝室之星分享会、寝室小讲堂、寝室文化大赛评选等活动，引导广大团员青年养成良好的学习习惯和作息规律。通过党员寝室责任区和学业党团帮扶组将“五个一”后进生引领计划提质升级，即：“一起起床、一起早自习、一起上课、一起走进图书馆、一起参加课余活动，通过“五个一”引领计划，帮扶更多的后进生养

成良好的学习习惯，营造良好的学习氛围，将朋辈教育作用引向深入，真正体现了学生党员自我教育的深层次内涵。

（三）坚持在“通俗化”解读中抓好平台对接，广泛开展活动

搭建学生党员成长平台，强化党员教育效果。以学生党建工作室为依托，主要采取搭建“三个一”党员成长平台，即：一名党员上一次党课，讲一次党史；一名党员带领一个科技创新团队，深度钻研一个创新创业项目；一名党员组织一次党建示范活动、展示一次活动思政带来的育人效果。过去的一年，学生党员讲党史16次、党员录制微党课50余期、党员带领组建科技创新项目60余个，并有10名党员带队的科技创新团队在第十七届工银融e联“挑战杯”中荣获一等奖1项、二等奖2项、三等奖7项的喜人成绩。在黑龙江省互联网+大赛中荣获银奖1项、铜奖2项的好成绩。借助食品工程学院获评民办高校党建“示范创建”标杆院系、学生第三党支部获评党建“示范创建”样板支部的良好基础，学院党总支、各党支部鼓励学生党员亲身组织策划一次党建示范活动。其中，党员党史知识竞赛、党员带你一起青年大学习、党员讲解员带你走进党员教育基地、党员亮牌“五个一”引领计划，都极大程度上为党员自我教育、自我成长、服务他人、奉献社会提供了平台和强有力的保障。

三、积极探索“三自”育人新策略，实践探索“三自”育人新启示

（一）扭住“思想稳控”这个根本，是永葆党员先进性的关键要素

始终坚持思想政治教育工作不放松，加强学生党员党性修养、思想觉悟的提升。分层次、有重点地开展理想信念教育、爱国主义教育和基础文明教育，不断增强党、团组织政治性。在工作中，坚持党、团、学工作“三抓三入”。即抓理论学习、抓活动育人、抓理论教育与实践育人相结合，将党的先进思想和党员责任与义务入脑、入心、入行。

聚焦“三大课堂”，以党史学习教育为牵引，进一步推进学生党建和思想政治教育工作。第一要夯实“理论课堂”，推进党史学习教育和思想政治教育走深走实。要求全体党员深入学习贯彻“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神，会后展开了大学习、大讨论。二是激活“实践课堂”，探索沉浸式、情景式、体验式“双轨”育人方法。学院组建了学生“四史”宣讲团，以云上行走课堂方式，依托“青春食品”融媒体矩阵线上开展“四史”宣讲。

线下，针对不同专题进行大学习、大讨论，并将学习内容融入到志愿服务和社会实践中去。借助“千堂党课进支部”、“党团知识竞赛”、“参观红色基地”、“讲好中国故事”、“情景朗诵和历史故事展演”等系列活动对党的历史入脑、入心、入行。三是建好“思政课堂”，将红色资源、红色元素融入课堂，坚定学生理想信念。就业指导课上，在讲授新冠疫情下的就业形势时，融入在疫情防控中涌现出的各行各业的志愿者事迹，增强学生的社会责任感，坚定学生的制度自信，激发广大青年的爱国热情，从而引导鼓励学生爱党爱国的家国情怀。

（二）聚焦“素质升级”这个关键，是发挥党员模范带头作用的有效手段

提高党员的素质能力是党员教育工作的目标任务，帮助党员提升自身能力、发挥朋辈作用是验证“三自”育人模式成功的关键。“三自”育人模式的实践证明，把提高党员素质能力与朋辈教育结合起来，既能帮助党员迅速成长，又能激发他们服务他人和影响他人的前进动力；既能提高党员队伍的整体素质，又能提升广大党员帮带能力，是一条激发党员队伍生机活力的好方法、好路径。第二，在严肃政治生活的大背景下，建立了党支部内部的关怀帮扶机制，让党员有归属感、荣誉感、责任感。第三，党支部创新做法，时刻明确党员的身份，开展共产党员亮身份的行动。比如，开展的“党员过政治生日”活动。一是将党员的政治生日与党员的政治生活相结合。学生党支部在党员政治生日期间，利用支部大会等活动组织党员交流感想，特别是作为党员在发挥作用方面的不足问题，时刻提醒全体党员要发挥党员作用。二是党支部把党的政治生日与党性教育相结合。因为党员的政治生日，一个是党的政治生日，另外一个党员自己发展成为党员的政治生日，政治生日只是党员政治生活中重要的一天，但党性教育、党员的作用发挥应该是时时刻刻的。为了让党员意识充分融入日常，根植脑海，支部将党员的政治生日与政治理论学习相结合，利用党员志愿服务的契机，使党员深刻领会党员为民服务的宗旨，认真组织党员亮身份、树形象、做表率。食品工程学院党总支、各党支部推行了党员亮牌示范先锋岗、自愿服务、任职承诺的一些做法，形成了加强党员日常教育的有效链条。第四，各党支部坚持在加强政治素养中提升党员的精气神儿。在党史学习、主题教育、主题党日等活动中，注重增强党员的党性观念和政治素质，引导党员树立政治意识。

（三）突出“选拔使用”这个导向，是激发党员队伍生机活力的重要方法

为了强化学生党员的使命感，增强学生党员的责任感，激发学生党员的主体活力。食品工程学院党总支成立学生党建工作室，下设各部门的主要负责人全部由学生党员担任，这是发挥学生党员主人翁精神的一个重要体现。各部门负责人定期走进班级、走进课堂、走进社团、收集广大学生的需求和亟需解决的实际困难，根据实际情况汇总问题，提出解决方案。学生党员在丰富又有内涵的提案中增强了思想觉悟，提高了政治理论水平，进一步加强了学生党建工作的凝聚力以及党员和同学之间的联系，充分发挥了党员为民服务的宗旨，为党建工作和学生工作提供重要的群众基础和工作方向。为了让支部党员的主人翁精神充分体现，支部党员可以参政议政，通过党建引领学生工作体系的建立，党员不仅要支部负责，党员也有权利、有义务对学院学生工作调研和提案。学生党员们可以提出问题，并建议解决问题的方法。学生党员在丰富又有内涵的提案中增强了思想觉悟，提高了政治理论水平，进一步加强了支部凝聚力以及党员和同学之间的联系，充分发挥了支部的战斗堡垒作用。每次党员大会作为凝聚师生、服务师生的一个平台，发挥了学生党员作为学生代表参政议政的作用。支部大会开会之前，学生党员要深入学生中搜集学生诉求，将学生关心的、集中反映的问题和诉求作为提案上报给支部党员大会，由大会进行充分讨论。通过党员的参政议政，使支部能够及时了解学生的诉求，为学生工作提供重要的群众基础和工作方向，充分发挥党支部的主体地位和党员的主人翁精神，极大激发了党员队伍的生机活力。

参考文献：

- [1] 邓瑛,陈九.高校学生党建工作的123发展模式研究:以上海交通大学安泰经济与管理学院为例[J].学理论,2014(33):87-88.
- [2] 翟颖,杨细刚.新时代创建“全国党建工作样板支部”的创新路径——以高校学生党支部为例[J].学理论,2020(11).

基金项目：2021年度黑龙江东方学院科研项目“黑龙江省民办高校“党建样板支部”标准化建设实践探索”（编号：KDFKYDJ202104）。

作者简介：闫宝军（1987-），男，黑龙江哈尔滨人，讲师，农学硕士，研究方向：思想政治教育理论与实践。