

农民工安全教育培训存在的问题及对策研究

许玉婷

(柳州铁道职业技术学院, 广西 柳州 545616)

【摘要】随着我国城镇化水平的进一步提高,农民工人数一直居高不下,2020年为2亿8560万。在建筑发展的同时,是离不开先进技术的支撑,传统建筑中,建筑工人以农民工为主,也是作为建筑工程中数量较大的群体,如果农民工自身对于建筑具有较高的认可程度,并且可以掌握专业的技能,那么对于建筑行业的整体发展会有着较大的帮助。所以在企业中,必须要加强对农民工的安全教育培训,使其可以提高在施工中的应变能力,保证施工可以安全有序地进行。但是因为农民工比较复杂,是来自于各个地区的,自身的文化信仰是存在不同的,综合素质较低,所以也是无法可以掌握一些新的技术,同时多数的农民工自身没有重视安全问题,安全意识相对比较薄弱,在实际进行施工的时候,更加倾向于完成工作任务,进而忽视了施工中的安全,实际进行安全培训中,对于相关知识并不感兴趣。本文将分析农民工安全教育培训方面存在的问题,进而提出改善农民工安全教育培训的对策,保障人民群众的生命和财产安全。

【关键词】农民工;安全教育;培训;问题;对策;分析

引言:

我国建筑工业化进程加快,进而促进建筑行业的不断发展,在建筑工程中,其施工建设过程中所需要的人力需求得到不断增加,进而使我国农民工数量也随之增长。但是在建筑施工的过程中,农民工自身的综合素质和专业水平对于建筑的发展有着密切的联系,同时在建筑行业中,农民工的安全教育培训工作也受到了人们的高度重视,由于最近几年来建筑安全事故频繁出现,使农民工自身受到一定伤亡,所以在建筑施工的过程中,要不断加强农民工安全教育培训的力度,不断的优化培训技巧,保证农民工自身的综合素质能够满足实际需要。农民工为国民经济建设和城市发展做出了重要贡献,但也产生了很多安全问题。由于农民工文化水平偏低,安全意识淡薄,缺乏必要的安全知识和专业技能,导致因其不安全行为引发的生产安全事故时有发生。所以为了满足行业的持续发展,必须要严格落实安全第一和预防为主的原则,积极改变传统的培训方式,不断激发农民工参与到安全培训的积极性和热情,使综合素质得到全面提升。

一、分析农民工安全培训的现状

(一) 专业培训机构比较少,缺少安全培训

由于我国的建筑起步比较晚,发展并不是十分成熟,现有的培训机构也处于学习阶段,缺失成熟的学

习系统,无法满足农民工转型所需要的知识库,同时培训地点并不是在施工现场,需要项目相关人员组织农民工参与安全培训,培训过程中脱产,这会增加安全培训的投入。

(二) 培训时间不足缺少合理培训

多数建筑企业组织农民工参与安全培训是为了应付上级部门的检查,等到检查完成后便立即停止对农民工的安全培训,不愿增加安全培训投入,认为在施工现场直接由师傅带徒弟就能获得相应技能,满足正常施工的需要,不须再额外组织安全培训。农民工在缺乏安全知识的情况下进行施工,可能采取一些不安全行为,这会给农民工及建筑产品带来安全隐患。

(三) 培训方式落后无法可以调动其积极性

现如今培训方式基本上是沿用传统的培训方式,其方式十分落后,专业人员根据授课为主,将安全知识灌输给农民工,讲解完成之后则是宣布培训结束,没有培训效果测试,也没有进行实际的技能操作演练,这种培训方式效果不佳。

(四) 产业的工人稳定性比较差

建筑企业的农民工群体流动性比较大,是需要经过安全培训后满足着企业需要,满足专业人员的从业标准,但是一些因素影响下,农民工会选择离开,企业对于新招募的农民工又必须组织安全培训,这使得建筑企业安全培训投入增大,对培训的积极

性降低，不愿组织安全培训。部分接受过高等教育的人才虽掌握相应技能，但他们会自主择业，直接从事建筑施工的人员较少，这些都使得具有高素质的人员数量有限。

二、分析农民工安全教育培训的问题

（一）由于缺少对农民工安全教育培训投入的积极性

在一些企业中，因为竞争相对比较激烈，压力较大，片面的追求去追求经济效益，同时农民工的流动性比较大，导致并不愿意在农民工安全教育培训的过程中投入更多的精力和费用，依然是存在侥幸的心理，另外，由于农民工的学习接受能力较差，短时间的安全教育培训无法得到企业预期的效果，长时间的安全教育培训又费钱、费时、费力，因此企业缺乏对农民工安全教育培训投入的积极性。

（二）虽然重视安全教育培训，但是缺少合理措施

在实际进行农民工安全教育培训的过程中，一些企业虽然认识到安全培训的重要性和必要性，实际工作开展的过程中，也是投入了一定的物力和人力，从而定期开展农民工安全教育培训的工作，同时也是定期为农民工发放劳动防护用品，并要求其在工作时正确佩戴和使用。但是，由于农民工的流动性较大，很难组织农民工进行系统化的安全教育培训，且容易发生重复教育培训。在实际工作中，许多农民工不正确佩戴和使用劳动防护用品，使安全教育培训形同虚设。

（三）由于安全落实主体责任和培训教育力量比较薄弱

在一些建筑企业中，主要负责人和安全管理人員并没有严格的根据《安全生产法》等相关法律法规要求，严格落实安全教育培训方面的内容，仅仅只是在形式上强调安全教育培训工作的重要性。与此同时未制订安全教育培训的制度和计划，缺乏与安全教育培训相匹配的设备、场地、教材、教师，也缺乏安全教育培训的考核手段。农民工接受安全教育培训存在的问题农民工由于文化水平、家庭经济压力等方面的原因，在接受安全教育培训方面也存在一定的问题，因此在相关工开展相关工作的过程中必然会出现各种各样的问题。

三、分析改善农民工安全教育培训的措施

（一）积极强化政府部门的职能

一是要完善农民工安全教育培训的政策。农民工是社会发展和城市建设的重要群体，农民工安全教育培训也是城市发展的重要保障。政府有关部门已经出台了一些就业和教育培训的政策，但是缺少专门针对农民工安全教育培训的政策，或者是政策不是十分完善，所以政府有关职能部门需要不断完善农民工安全教育培训政策。比如政府部门需要应制定农民工安全教育培训经费来源的政策、农民工安全教育培训组织管理的政策等。二是政府对企业农民工的安全教育培训给予指导和支持。安全生产事故发生后，政府及相关部门会对事故发生单位进行处罚，但事故已经造成了不可挽回的损失。因此更应做好事故的预防工作，政府及相关部门应对企业的安全教育培训给予指导和支持。例如，由政府部门指导、第三方培训机构组织农民工的安全教育培训，政府给予一定的经费支持。政府应加强、支持安全培训机构的建设，完善培训的设施设备，采用先进的培训方法和培训手段，提高安全教育培训的质量。三是要实施严格的监管，做到严查狠罚，政府和相关部门是安全生产的监督主体，对安全教育培训必须要能够做到严查狠罚，严格根据建安全生产法等法律法规的要求，对其农民工安全教育培训进行严格的监督和检查，对于安全违法的行为则是需要处罚，这样可以真正的贯彻安全发展的理念。

（二）严格落实主体责任

一是需要严格落实安全生产责任制。多数安全事故出现的原因是因为没有严格落实安全生产责任制，企业的负责人和安全管理人員没有认真的组织安全教育培训工作，企业负责人和安全管理人員需要对自身的职责进行明确，对农民工进行严格安全教育培训，如实的记录安全生产教育和培训的情况。二是制定并落实企业的安全教育培训制度。以建筑业为例，从业人员在作业过程中，应严格执行《安全生产法》《建设工程安全管理条例》《危险性较大分部分项工程安全管理办法》（建设部令第37号）《专项施工方案》等的规定，在日常的安全教育培训中，应加强对农民工的法律法规、标准制度的培训和学习。三是优化资源配置，加强培训师资队伍建设。农民工的安全教育培训工作是一项长期性、系统性的工作。企业应因地制宜地制定适合农民工的安全教育培训方式。在此之外还需要合理进行安全资源分配，实现统一的规划分级培训，

并且还需要加强培训师队伍的建设工作,重点解决培训授课教师的理论水平和业务能力,建立起优化安全培训师队伍建设的长效机制,保证其培训工作能够得到顺利开展。

(三) 积极调动农民工学习的积极性

一是要强化安全意识,变被动学习为主动学习,安全事故的出现和农民工自身的利益存在密切联系,使其农民工转变对安全教育培训的态度,积极主动的配合企业进行安全教育工作,通过安全教育培训的方式,可以不断提高自身的安全意识和安全素质以及安全技能,对自身的安全给予充分的保障。二是创造协作式的学习氛围。在安全教育培训过程中和结束后,让农民工分享自己的安全教育培训学习经验,激发互相间的学习热情,促进学习团队建设,营造良好的安全教育培训学习氛围。企业对表现良好的农民工给予奖励,这样能够更大程度上激发农民工的学习热情。

(四) 积极提高培训的灵活性和效果

一是体验式 VR 安全教育培训。VR 技术借助计算和最新的传感器技术实现和现实生产生活相同的环境,VR 安全体验设备通过内置高质量的安全教育培训视频课件,对农民工进行多媒体视听安全教育,同时 VR 技术不同于实体的安全体验馆,具有不受场地限制、减少人力物力资源投入等优势,可以让体验者通过感官感受事故的发生,强化体验者对事故的感性认识,能够让农民工进行体验式安全教育培训,激发农民工参加安全教育培训的兴趣,直观、有效地帮助农民工掌握相应的事故防范知识、技能,以及事故应急处置措施。二是合理应用安全教育培训 APP。因为智能手机的普及,APP 得到了广泛的应用,应用 APP 开展安全教育培训是信息技术和互联网+教育的创新结合,是从业人员学习安全知识的一种全新方式,APP 中可以包括安全法律法规、安全管理制度和操作规程、安全技术、应急处置等各类知识的学习,采用趣味视频、动画、真实案例分析讲解等形式,也可以包括农民工的学习数据,如学习时间、学习积分、参与答题的情况等,还可以设置通知公告、在线考试、安全知识大赛等功能。在此之外,农民工也能够通过 APP 随时随地的进行学习,然而企业还可以通过 APP 去了解农民工的实际学习情况,对于表现优秀的给予奖励,从而积极调动农民工自身的学习积极性。

总结:

总而言之,农民工安全教育培训效果不佳,既有

企业的原因,也有农民工自身的问题。为了保证农民工可以满足行业发展的需要,政府以及建筑企业需要不断地去提高对农民工安全教育培训方面的工作,但是传统的培训方式无法满足现今实际的需要。因此需要积极的转变培训的方式,通过采取更加形象的培训方式,不断激发农民工自身的学习热情,使其可以将所学习到的知识能够充分的应用到实践之中,这样也是可以提高安全意识和意外出现的概率,不断提高农民工的转型发展,避免农民工被社会所淘汰,保证我国建筑行业快速的发展和进步。在信息化、互联网+时代,应采取灵活多样的农民工安全教育培训方式,提高农民工的安全素质和专业技能,避免或减少事故的发生,增强农民工的安全感、获得感、幸福感,促进社会的和谐稳定。与此同时加强农民工的教育培训,也有利于社会的稳定和发展,可以提升农民工自身的能力和水平,获得更多合适的就业机会,从而提高其收入水平,生活更加幸福,社会更和谐。

参考文献:

- [1] 赵见阳. 建筑施工现场新生代农民工安全行为影响因素研究 [D]. 辽宁工业大学, 2021.12 (24) 105-108
- [2] 顾权, 徐丽璠, 王嘉炜. 地铁项目农民工安全教育培训现状分析 [J]. 建设科技, 2019, 99(21):51-55.
- [3] 沈敏言, 李蔚. 社会网络对建筑业农民工安全意识的影响研究 [J]. 管理观察, 2019.99(29):100-102.
- [4] 傅敬宾. 建筑业农民工安全教育问题与对策研究 [D]. 福建工程学院, 2019.12 (24) 145-148
- [5] 胡世文. 体面劳动视域下的非正规就业农民工职业安全与健康研究 [D]. 华中农业大学, 2019.12 (24) 124-126
- [6] 徐静. 建筑企业组织支持感对农民工个人安全行为影响的实证研究 [D]. 吉林大学, 2019.12 (24) 158-162
- [7] 徐群山. 浅谈如何加强公路工程施工中农民工的安全管理 [J]. 科技经济市场, 2018, 99(12):125-126.
- [8] 高云. 扬州市建筑农民工职业安全现状与对策研究 [J]. 工程经济, 2018, 28(07):37-39.
- [9] 贺应根. 建筑行业农民工职业安全现状与健康科普动漫设计 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2018, 99(06):198-199.