

浅谈高校学生就业工作的新思路

代佩佩¹ 范钰²

(1. 新疆医科大学第五临床医学院; 2. 新疆交通职业技术学院, 新疆 乌鲁木齐 830000)

【摘要】大学生就业,不仅是学校与教育部门的责任,也是社会性的问题。由于社会因素、学生自身的因素与学校因素,大学生就业情况并不理想,无法真正地解决学生就业问题,为社会、国家创造更多的经济效益。为了解决高校学生就业中存在的问题,文章以高校学生就业工作的新思路为研究对象,对高校学生就业工作的重要性进行阐述,针对当前学生就业工作中存在的问题,提出几点建议,希望为相关人士提供一定价值的参考。

【关键词】高校学生; 就业工作; 新思路; 就业观

引言:在新时代背景下,各个行业对人才的要求逐渐提升,高校需要结合时代发展的特点,创新人才培养模式,培养符合新时代要求的人才,促使社会更好的发展。但是在实际工作中,越来越举步维艰学生实际的就业率,不仅影响学生的就业率,同时无法为企业输送优秀人才。为了解决这一问题,本文就高校学生就业工作新思路进行分析。

一、解决大学生就业问题的方向

(一) 提高大学生的就业率

一直以来,国家政府部门与教育部门对大学生就业问题十分关注,并出台相关的政策,为大学生就业提供支持,希望大学生投入社会各个行业中,为行业发展助力。大学生作为高素质人才,此类群体具备较高的文化素养与良好的专业能力,通过就业的方式可以更好地实现自身的价值,同时能够为社会发展贡献一份力量。高校学生就业工作实施,可以为学生就业提供指导与帮助,使学生在潜移默化中树立正确的工作理念与思想态度,使其对自身职业发展方向,就业岗位等形成更加清晰的认识,并在毕业后,朝着自己的目标努力。这样一来,不仅能够提升大学生的就业率,同时可以解决学生就业难的问题,有利于国家经济发展。

(二) 促使学校教育模式创新

学生就业工作,是高校教育管理工作的重点内容之一,是提升学生市场竞争力与就业能力的关键^[1]。学生就业工作的实施,优化学校就业指导能力,使教师在日常实践的过程中可以获得更多与学生就业有关的工作经验,针对学校学生的专业,结合学生的需求,为其提供个性化的就业指导,使学生在学校的指导下形成正确的就业观念,促使学生职业发展。这样一来,不仅可以创新教学模式,同时能够提升学校就业指导能力,为高质量教育工作实施提供支持。

二、高校学生就业工作中存在的问题

(一) 学校方面问题

高校是学生就业工作的主体之一,具有推动学生就业工作实施的重要责任。通过对高校教育工作情况的分析,发现部分学校并没有意识到学生就业工作的重要性,将工作的重点全部放在如何提升学校人才培养效果与教学规模上。学校的责任不仅是提升学生的文化素养,使学生获得更多的知识技能,同时也要教会学生如何在市场环境中提升自身的竞争力,进入理想的企业。但是大部分高校都没有意识到这一问题,忽略学生就业工作的开展。这一问题主要表现在以下方面:第一,就业指导形式比较单一^[2]。就业指导教学中,教师仅仅是将课本知识传授给学生,并没有与学生专业衔接在一起,失去就业指导的意义。第二,缺乏专业的就业指导师资队伍。当前部分高校就业指导教师都是由辅导员或者思想政治教师担任,缺乏专业的就业指导教学经验与能力,无法为学生就业工作开展提供支持。第三,专业课程设置与实际不符。在当前教育工作中,若想提升学生的就业能力,需要教师结合时代发展情况,对专业课程进行创新与优化,增加先进的知识内容,增加专业知识与行业发展的联系,使学生在课本知识学习中可以了解更多与职业发展有关的内容,为学生就业发展奠定基础。但是在实际工作中,发现部分教学内容出现落后的情况,无法为学生就业提供竞争力。在高校发展的过程中,需要树立正确的人才培养理念,为学生全面发展奠定基础,促使学生就业发展。

(二) 社会方面问题

通过对我国社会组织机构招聘活动的分析,发现大部分单位人才招聘标准较高,大部分企业都要求是211、985的应届毕业生或者具备从业经验的社会人员,不能为其他高校学生就业提供就业岗位。当前大

部分学生在毕业后,希望能够进入大规模的企业,从中得到理想的岗位工作,实现自己的梦想。但是由于学生的学历、专业与大企业招聘要求不符,所以无法满足学生的就业需求,使学生出现消极的就业情绪,最终影响就业效果。由于毕业生自我审视能力薄弱,确定自身定位,没有办法通过自己的准确定位,来确定就业单位,寻求工作。单位无法招聘到适合的人才,学生现在又不具备单位的高要求,导致就业职位多,就业学生少;如医学生就业,某县级医院招聘简章主要由以下要求:1.具有中华人民共和国国籍;2.遵守国家法律、法规,无犯罪及其他不良记录;3.具有良好的品行和职业道德;4.政治立场坚定,服从组织安排,热爱医疗事业;5.具备胜任岗位的身体条件;6.具备招聘岗位要求的其他条件,符合各岗位的学历、专业等要求;这一招聘要求中,对于毕业生要求不高,仅仅是要求本科毕业,当前高校学生大部分都是本科毕业,所以满足这一岗位招聘的基本要求。在招聘中,有很多岗位都有本科学历限制,这对于高校学生的就业十分友好,但是本科生定位不清楚,无法达成就业。

(三) 学生自身问题

在高校学生就业的过程中,影响大学生就业率的主要因素,就是学生自身。部分大学生对自身专业的认识不全面,缺乏职业规划意识,无法在激烈的市场竞争中获得理想的岗位。通过对当前大学生就业情况的分析,发现问题:第一,部分学生存在好高骛远的就业思想。部分学生认为自己在毕业后可以直接进入大型企业,获得高薪,在短时间内实现成为优秀员工或者管理层人员。当前企业对毕业生的要求较高,且大部分企业并不会为毕业生提供较高的薪资或者比较重要的岗位。当大学生就业后,就会发现理想与现实之间的差异,产生消极的工作情绪,最终影响就业^[3]。造成这一问题的主要因素,就是学生对自身的认知不全面,并没有意识到自身的不足,过高的就业要求影响就业成果,无法为学生职业发展带来更多的支持。第二,部分学生的专业能力一般,无法满足相关专业岗位的需求。最近几年,我国各个行业对就业人员的要求较高,尤其是就业者的专业能力。由于学生缺乏实践经验与工作经验,所以无法满足部分岗位的要求,不能胜任岗位工作。第三,就业方向问题。部分学生家长希望学生在毕业后,能够进入事业编,获得一个稳定的工作岗位。由于我国事业编制岗位较少,且要求较高,很多高校学生都无法获得事业编的岗位。虽然事业编是“铁饭碗”,但不是高校学生唯一的就业途径,学生可以根据自己的专业、喜好,从事不同的岗位,同时也可以通过创业的方式实现自身的价值。但是部分学生没有意识到多元化就业的重要性,过分

依赖家长的想法,不愿意参与激烈的竞争中。

三、高校学生就业工作开展的对策

(一) 重视学生就业工作,完善课程体系

高校是提升学生就业能力的因素之一。为了推动学生就业工作顺利进行,需要转变高校对这一工作的态度,提升教育工作者的现代化人才培养意识,促使高校学生更加主动地参与就业中,为各行各业发展提供人才支持。

首先,丰富就业指导形式。多元化就业指导工作形式,实现对学校就业指导工作的创新,同时可以使学生产生更多参与学习的热情,无形中提升教育工作水平^[4]。在就业指导教育工作中,应以学生实际情况为基础,结合学生的专业,根据时代发展对各个岗位要求,采用信息化教学、实践教学等方式开展教学,增加学生对就业的认识,并鼓励学生根据自身的专业进行职业规划,培养学生正确的人生观、就业观与世界观。

其次,构建专业的教师队伍,提升学生就业工作相关人员的专业能力,为该工作的实施提供人才支持。工作人员的专业能力与职业素养,是学生就业工作的保障。因此,学校可以组织相关的培训与教育工作,为教育工作者提供更多学习的机会,使其了解学生就业工作的重要性,主动学习相关的知识,提升自身的专业性,为高质量工作的开展提供专业人员保障。

再次,立足实际,完善专业课程。在高校学生就业工作中,需要对学生专业课程进行创新,融入更多与行业发展有关的信息,拓展学生的知识范围与眼界,使学生了解更多先进的知识与技能,借此提升自身的专业性。专业课程内容创新的过程中,可以选择互联网中的教学资源,也可以与医院合作,利用学校与医院合作的方式,构建实训基地,丰富学生的实践能力,为学生就业发展提供支持。

最后,做好创新创业教育工作。创新创业,是培养学生创新意识与创业能力的重要课程,对学生就业发展具有推动作用^[5]。目前,我国大部分高校都已经开设创新创业教育,但是因为教学与实际脱轨,所以课堂教学效果不理想。实际工作中,需要结合学生的需求,根据专业特点,进行针对性的教育工作,激发学生的创新创业意识,培养学生的双创能力。此外,教师可以为学生提供实践机会,鼓励学生主动参与,让学生在学习中形成多元化就业意识,为学生职业发展奠定坚实的基础。

(二) 加强社会组织机构管理,拓展就业范围

高校学生就业工作的开展,需要政府部门与社会组织机构的帮助,通过各个部门的共同参与,可以为学校教育工作的实施与开展提供支持,促使学生更好地参与就业中。

首先,政府部门可以出台相关的政策,解决大学生就业难、创业难的问题。我国政府部门具有宏观调控的作用,国家政策的出台,可以约束行业发展,同时能够增加大学生就业的机会。针对当前各个行业对人才的需求、要求,结合当代大学生的实际情况,制定相关的就业政策,为大学生谋福利,解决学生就业问题。

以农村定向医学生免费培养就业安置和履约管理政策为例,定向医学生面向全省符合高考报名条件的农村户籍生源,以市州为单位招生。每年由省卫生健康委同教育厅将国家下达的招生计划分解到市州,由市州人社部门会同卫生健康部门根据所辖县(市、区)工作需要,在市域范围内统筹确定具体定向服务。对服务人口多、全科医生需求较大且定向医学生就业安置、待遇落实较好的市州和县(市、区),适当增加当年招生名额,对落实政策不力的相应减少招生名额。

其次,加强对社会组织机构的管理,提升各个行业企业的人才引进与创新意识,为大学生提供更多的岗位。就当代学生就业情况来讲,企业是大学生的主要就业方向,也是解决大学生就业率不高的重要媒介。医疗机构需要主动承担社会责任,结合自身的经营管理特点,制定符合实际的招聘标准,吸引更多优秀的人才,充实自身人员队伍的同时,解决大学生就业难的问题。这样一来,不仅可以提升高校学生就业效率,同时能够为高校学生就业工作的开展助力^[6]。政府部门应加强与医疗机构的互动,了解各个医疗机构对人才的需求,结合自身的需求,制定人才招聘标准与方案,以此吸引更多的医学生,为医学生提供就业机会的同时,为自身发展注入新鲜的血液,促使医疗事业进一步发展。

(三) 加强学生教育,培养学生正确就业观

在高校学生就业工作中,需要转变学生的思想观念,使学生认识到自身的综合素质,并制定行之有效的职业规划方案,将此作为职业发展的依据,提升自身在市场中的竞争力。首先,帮助学生认识与了解当前社会就业形式与政策,使学生明确高校毕业生在就业市场中的地位与角色,结合自身的专业制定符合市场发展趋势的就业计划。学校可以在就业指导、专业课程教学中,渗透相关的内容,使学生对此形成初步的认识,并主动参与专业知识学习,提升自身的业务能力,增加竞争能力。其次,加强思想政治教育,提升学生的就业观念,使学生结合自身的情况,使学生在在学习中形成坚定的思想信念。思想政治教育,是高校公共教育课程,对学生的道德思维、职业素养与就业观培养具有积极作用^[7]。在思想政治教育中,可以渗透关于大学生就业方面的内容,避免出现好高骛远的思想观念,为学生就业提供思想方面的支

持。最后,加强现代信息技术的运用,创造学生就业工作载体,利用信息技术资源共享的优势,为学生呈现更多与职业发展有关的内容,将此渗透在学生学习生活中,提升学生就业工作效果,转变学生片面的就业观念。通过多种不同的方式,培养学生的人生观、价值观与世界观,让学生选择适合自己的岗位,将此作为职业发展的载体,从中实现自身的价值,为企业、社会创造更多的价值,真正地实现就业的意义。

结语

总而言之,高校学生就业工作十分重要,是提升学生就业能力,为社会经济发展的重要手段。由于学校、社会与学生自身的问题,高校学生就业工作效果并不理想,无法为学生就业发展提供支持。针对当前学生就业中存在的问题,发挥学校的教育职能,完善教学体系,落实就业指导教育内容,结合学生的职业发展进行指导。此外,加强对社会组织的管理,提升企业创新意识与人才引进意识,丰富学生就业途径。强化对学生的教育,使学生在潜移默化中形成正确的就业观,为学生更好地发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 方雅静.“就业育人”,高校学生就业工作的使命与担当[J].中国大学生就业,2021(20):4-6.
- [2] 朱景凡.疫情常态化背景下高校微信公众平台学生就业工作质量提升实践——以“同济就业”微信公众平台为例[J].中国大学生就业,2021(18):57-61.
- [3] 何韶华,缪雅玲.论中国共产党高校就业政策的时代创新——以宁夏X大学“以人为本”做好疫情期间学生就业工作为例[J].现代商贸工业,2021,42(20):110-111.
- [4] 张楠.地方高校学生就业指导工作存在的问题及其对策——以嘉应学院为例[J].现代交际,2021(09):181-183.
- [5] 景毅,李嘉东,陈玉芳.高校学生就业指导工作现状及实现高质量就业路径研究——以四川省高校为例[J].新疆职业大学学报,2020,28(02):46-51+45.
- [6] 王金威.民办高校学生就业工作中存在的问题及其对策[J].北极光,2019(10):147-148.
- [7] 张振龙,贾雷刚,董颖娣.新时期加强高校学生就业工作信息化建设的思路[J].中国冶金教育,2009(04):4-5+24.

作者简介:

- 1.代佩佩,女(1991.10-)汉族,山东,硕士研究生,未评定,思想政治教育;
- 2.范钰,男(1984.1-)汉族,天津,本科,讲师,体育教育。