

后疫情时期高校网络思想政治教育提升路径研究

沈晓云 贵一琦

(浙江财经大学, 浙江 杭州 310018)

【摘要】庚子之春,突发新冠疫情打乱了各高校的正常教学工作,高校由此将育人主阵地转向网络、转至云端。后疫情时期,“线上”“线下”相结合模式成为高校思想政治教育新常态。文章重点围绕疫情防控期间高校网络思想政治教育实践,聚焦后疫情时期高校网络思想政治教育提升路径,为构建起多元立体化的高校网络思想政治育人模式提供路径参考,回应了高校思想政治工作要因事而化,因时而进,因势而新的要求。

【关键词】后疫情时期;思想政治教育;路径;线上和线下

一、引言

领导人,在全国高校思想政治工作会议上指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”己亥岁末,庚子之春,突如其来的新冠肺炎疫情打乱了各高校的正常教学工作,高校由此将育人主阵地转向网络、转至云端,网络思想政治教育陡然成为高校重要工作内容和形式,这在客观上为高校网络思想政治教育发展提供了一个绝佳契机。如今,随着新冠病毒疫苗接种的全面铺开,国内疫情防控成效显著,全面审视和深入探究疫情期间高校网络思想政治教育实践,及时总结疫情期间高校网络思想政治教育过程中的经验得失,深入思考后疫情时期高校网络思想政治教育如何开展,有利于构建起多元立体化的高校网络思想政治育人新模式。而高校要完成网络思想政治教育路径提升目标,必须首先回答好:后疫情时代,网络思想政治如何提升育人效力?教育的人文关怀如何深入学生?如何让线上和线下活动形成合力?

基于上述问题,同时为深入贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议关于党要牢牢掌握意识形态工作领导权、提高运用互联网技术手段开展思想政治教育工作能力的要求,本文重点围绕疫情防控期间高校网络思想政治教育实践,聚焦后疫情时代高校网络思想政治教育提升路径,为构建起多元立体化的高校网络思想政治育人模式提供路径参考。

二、疫情期间高校依托网络开展思想政治教育

网络占据信息传播主导地位的今天,互联网已然成了高校思想政治教育的重要载体。疫情期间,全国各个高校以“云上思政”的形式,积极开展育人工作,把思政育人的优势转化为抗击疫情的力量,由此掀起网络思想政治教育新高潮。

(一)在疫情变局中开高校网络思想政治教育新局

新冠肺炎疫情发生以来,与国内众多高校一样,笔者所在高校的思想政治教育在内容及形式上都发生了变化,通过各种手段及媒介,始终牢记立德树人根本任务,结合疫情防控工作有针对性开展思想政治教育,积极引导学生深化思想认识,激发爱国热情,筑牢理想信念,强化责任担当,稳定思想情绪,树立必胜信心,积极主动作为。其核心内容包括:充分运用线上党课、团课、讲座、直播等网络手段,宣传报道疫情防控中的典型事例,激发学生爱国情怀;紧扣社会主义核心价值观的要求,利用各类新媒体,分类开展主题教育,着重加强学生责任担当意识。

1. 网络思想政治教育影响力提升。网络思想政治教育一直是新时代思想政治教育工作的重点,疫情期间师生隔离在家,无法线下面对面交流,即使顺利返校,按照疫情防控要求,网络成了开展学生工作、落实思想政治教育的重要且必要途径。“云上思政”在疫情期间更加积极有为,发挥了思想政治教育工作主渠道的作用。除了发挥好学习强国、

主流媒体、学校官方新媒体等平台进行防疫抗疫宣传外,各院系坚持以学生为中心,提供形式多样、喜闻乐见的“云上思政”供给,比如开展“线上运动会”活动,积极传递健康生活理念;推出“辅导员说”“云端慰问”等线上师生交流活动,让学生感受老师隔空关怀与陪伴;鼓励学生通过居家创作的方式,设计制作宣传海报、书画、诗歌、音视频等作品,隔空传递爱与力量,实现潜移默化、润物无声的教育效果,由此,网络思政主阵地作用再次释放。

2. 战“疫”故事丰富思政教育内容。领导人在全国高校思想政治工作会议上强调,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。”抗击新冠肺炎疫情是一堂真实生动的思想政治教育学课,党和政府在疫情防控中展现的卓越领导力、强大动员力、高效执行力,对全球疫情防控做出积极贡献,以及全社会各行各业涌现出来的战“疫”感人事迹,是引导大学生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”,培育和践行社会主义核心价值观的绝好素材,也为高校挖掘思政元素提供借鉴。

(二) 网络思想政治教育面临问题

网络思想政治教育在疫情危机中焕发出了新机,但网络作为一把“双刃剑”,既为加强大学生思想政治教育带来了前所未有的机遇,同时也使我们不得不面对由此产生的一些新问题。

1. 思政教育泛娱乐化。在狂欢特质鲜明的网络“泛娱乐化”浪潮下,大学生的“娱乐化”倾向显著。疫情期间,网络成为思想政治教育主阵地,为提高网络思想政治教育的吸引力,高校在坚守课程底色还是迎合学生娱乐需求、坚守内容为上还是强化感官刺激等方面产生了摇摆困顿。网络“泛娱乐化”在疫情期间以其强大态势逐渐开始影响高校思想政治教育教学。目前,由于大学生还处于生理、心理发育成长期,容易判断失误、思想失控、信息失灵,从而影响到对网络思想政治教育的吸收成效,因此,网络思想政治教育既要寓教于乐,更要保持严肃性。

2. 网络教育重形式化。疫情期间,各类活动、课程虽以在线形式开展,但实际只是在形式上进行

了转变,由传统的灌输式转变为网络灌输。在传统思维方式支配下,在开展网络思想政治教育的时候,往往只注重网络形式及其载体,缺乏对提升质量的考虑,对网络优势与劣势的考量,也缺乏以学生为中心的交互式模块设计。这种注重在形式及载体上创新,对内容缺少相应适配性调整和思考,最终可能影响思想政治教育成效。

三、后疫情时期高校网络思想政治教育提升路径

新冠肺炎疫情期间,大规模的在线教育给高校思想政治教育提供了另一个视角,也给高校网络思想政治教育创新发展提供了现实依据。由于长期以来传统思想政治教育的惯性思维和路径依赖,使得高校当前的网络思想政治教育在很大程度上只是作为不同主题和形式的传统思想政治教育在网络上的复制。疫情期间,我国各大高校紧紧围绕抗击疫情这个当下思想政治教育最生动的教材和最重要的实践,整合新媒体平台,因事挖掘育人元素,因时转变育人方式,因势引导青年主动担当,形成了一个生动有益的案例。

因此,后疫情时期,高校除了要继续坚持传统思想政治教育目标和主题,更要采用遵循学生发展特点和接受能力的方式,真正将传统思想政治教育与互联网思维及技术进行深度互嵌和良性互动,建立响应机制、搭建信息平台、举办品牌活动、打造精品内容,创新做好后疫情时代高校网络思想政治教育;此外,后疫情时期,要更加关注学生的心理健康,更加关注学生的就业等新问题,依托抗疫精神,丰富教育载体和内容,从而在育人效力、人文关怀及合力效应等方面得到提升。



(一) 网络思政教育的育人效力提升路径

高校的根本任务是立德树人，领导人在全国高校思想政治工作会议上指出，高校思想政治工作必须围绕学生，关照学生，服务学生，要因事而化、因时而进、因势而新。青年大学生在哪里，高校思想政治教育就要在哪里，青年大学生有什么需要，高校思想政治教育就要向那里延伸。例如，疫情和经济下行压力的双重影响下，毕业生就业形势严峻、压力大，考研竞争力日益激烈，出国学生面临选择困难等。高校应根据学生实际情况进行职业生涯规划教育，对高年级学生做好考研复试指导、公务员备考、提供其他选择等指导；低年级同学更要借此开展正确的择业观教育。

（二）网络思政教育的人文关怀提升路径

思想政治教育要注重人文关怀，这是坚持以人为本的必然要求。在新冠肺炎等突发公共卫生事件发生时，作为国家和民族的未来与希望，大学生不能置身事外。高校应针对新形势下青少年成长的特点，坚持个性化、人性化原则，加强学生在突发公共卫生事件发生时的心理健康教育。同时，通过各种具体措施，实现防疫思想在精神层面和行动层面的统一，并且让学生参与到具体的防疫工作当中，一来可以使学生为疫情防控工作贡献自己的力量，二来可以使学生认识到疫情防控的重要性，进而提升学生在疫情防控中的责任与担当。

（三）网络思政教育的合力效应提升路径

疫情防控需要各个部门的相互配合和支持，而随着“三全育人”工作格局逐步形成，思想政治教育贯穿教育教学全过程的理念、标准等也越来越清晰。后疫情时期，无论运用“线上”还是“线下”方式开展学生教育，坚持全员、全过程、全方位育人，提升合力效应，都显得尤为重要，同时，通过充分利用网络平台和新媒体，密切家校联系，差别做好不同类型学生的教育管理工作，从而实现学校、家庭、社会三者的一体化思想政治教育。

结语：

综上所述，疫情期间，高校网络思想政治教育焕发新生机。丰富的教学成果是对本文所提出的多种实践路径的验证和认可。后疫情时期，高校除了要继续坚持传统思想政治教育目标和主题，更要采用遵循学生发展特点和接受能力的方式，真正将传

统思想政治教育在互联网思维及技术进行深度互嵌和良性互动，依托抗疫精神，丰富教育载体和内容，从而在育人效力、人文关怀及合力效应等方面得到提升。

参考文献：

- [1] 白丽君，窦立军. 高校大学生网络思想政治教育研究 [J]. 科技风，2020(05): 250.
- [2] 官鹏飞，黄青. 疫情背景下高校学生网络思政教育实践与思考 [J]. 理论与实践，2020，33-34.
- [3] 胡树祥，高宇. 网络思想政治教育研究现状的大数据分析与思考 [J]. 思想理论教育导刊，2016(7).
- [4] 胡鑫. 后疫情时代下高校大学生国家认同教育：逻辑与实施策略 [J]. 品位·经典，2021，(04): 106-107.
- [5] 黄龙. 新冠肺炎疫情下高校思想政治工作有效性机制的构建 [J]. 山东青年政治学院学报，2021，37(S1).
- [6] 李延超. 微信平台提升高校网络思想政治教育实效性研究 [J]. 智库时代，2020(07): 261-262.
- [7] Linjian He. Innovation Strategy of Network Ideological and Political Education Based on Big Data, 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1852032021.
- [8] 史培华. 试论从国外远程教育看中国高校网络教育的发展 [J]. 教育教学论坛，2016(01).
- [9] 宋喆. 新媒体平台对提升大学生网络思政教育工作实效性研究 [J]. 文化空间，2020(16): 81-84.
- [10] 王杰. 常态化疫情防控形势下开展大学生思想政治教育工作的思与对策 [J]. 湖北开放职业学院学报，2021，34(05): 74-81.
- [11] 王景，史宏志，杨惠娟，代晓燕. 后疫情时代高校教育教学改革思考 [J]. 决策探索(下)，2021，(02).
- [12] 赵妍. 自媒体时代大学生网络思想政治教育探析——基于疫情期辅导员工作案例 [J]. 西部学刊，2020，8(1): 78-80.

本文系浙江财经大学辅导员思政研究专项课题，编号：2021SZ19