

西藏高校大学生思想政治教育载体创新初探

刘长亮

(西藏民族大学马克思主义学院, 陕西 咸阳 712082)

【摘要】党和政府对大学生思想政治工作高度重视,我国是一个多民族国家,思政教育工作对于民族安定团结、对于中华民族的伟大复兴具有重要意义。西藏高校与普通高校在社会环境、教育主体、教育对象、教育内容等方面既有共同特点,也存在着不同。本文对目前西藏各高校的思政教育工作形成了一个初步认识,并就当前西藏高校思政教育工作载体展开探究,根据党的教育政策和地方实际情况,提出了相应的对策与建议,为西藏高校思政教育工作提供了有益的参考。

【关键词】西藏;高校;思政教育;策略研究

高校思想政治工作要因人而异、因时而变、因势而新。我们要坚持思想政治工作的基本原则,坚持教学规律,基于学生的发展规律不断改进思政教育方法,使学生坚定理想信念和政治立场,提高自身的思政修养。西藏高校思政教育工作者要深入贯彻学习党的重要理论,与时俱进,探索新的思政教育方法和载体,开展全面化、全过程、全方位的思政育人工作,开创思政教育新局面,为社会主义现代化建设事业培养优秀人才。

思政教育载体承载着思政教育要素,良好的载体能够产生更有效的思政教育效果,与教育主、客体相互影响。思政教育工作者要顺应时代潮流,探索多样化的思想政治教育载体,推动思政教育载体不断创新,打造一个思政教育大格局,让各个教育载体同频共振,形成合力,取得良好的思政教育效果。

各级党委和西藏教育厅高度重视西藏各高校思政工作,加大了政府的支持力度,加强了教育资源的投入,使西藏的思政课在数量、质量和结构上有了显著的提高。

一、西藏大学思想政治工作的基本特征

(一) 政策上支持

在思政方面,国家给予西藏一些政策支持,比如哲学社会科学项目,教育部人文社科项目,马克思主义理论和思想教育项目,都对西藏高校有一些倾斜。

从教育资源角度看,高等教育援藏项目使得东西部地区的教育资源向西藏地区流动。特别是在教育人才“组团式”援藏使西藏的教育事业达到了新的层次。西藏高校思政教育工作的开展与对口支援工作的支持密切相关,特别是在教师进修、学历提高、师资队伍建设、教学方法和方法上都起到了很大的促进作用。

(二) 教育载体更新

随着教育方法的更新,高校思政教育载体也不断更新,从传统的依靠课堂、教材转向依靠网络、大数据技术。思政教育内容也多样化,包括大学生就业、个人兴趣发展等多样化内容,为大学生提供更多样化的发展空间。西藏高校思政教育有必要顺应信息化潮流,利用信息化教育载体,为

学生呈现更丰富的思政学习资料，推动思政教育供给侧改革。高校要坚持全面发展理念，并提供具有特色的思政教育资料，优化资源供给方式，改善教学资源匮乏的问题，满足大学生更多样化的思政学习需求。

二、西藏大学生思想政治工作的载体

（一）深化思政教学改革，利用好课堂这一基本载体

“课程载体”是指将课堂作为思政教育的基本载体，教师在课堂中开展思想政治教育活动。尽管当前其他的教育技术和方法不断更新，但是对于思政教育工作而言，课程载体依然是主要载体，课堂仍然是高校开展思想政治教育的主阵地。高校思政教育形式多样化，但是课堂教学是最基本，也是最重要的方式，对学生产生的影响最深刻。因为思政课堂对学生的影响最深刻，因此西藏高校思政课程教师必须要树立正确的思想道德观念，坚定政治立场，树立理想信念，在课堂上不知不觉地影响学生。在思政课程中，教师要坚持将培养社会主义核心价值观贯穿于教学始终，引导学生将自己的理想与奋斗与中国特色社会主义共同理想与追求相结合，将个人价值在服务社会中真正发挥出来。

在课堂这一思政教育主要载体上开展思政教育，教师需要运用先进的多媒体技术，通过启发式、引导式、分享式、案例式、讨论式、互动式的教学方式，以生动的思政实例，加入图片、动画、视频等可观性较强的内容，把思想政治教育课程变得生动有趣，让学生在快乐的学习氛围中养成正确的价值观和方法论。同时，在其他学科中也可以渗透思想政治教育，将其他课程作为思政教育重要载体，使学生养成社会主义核心价值。课程思政有助于学生夯实理论基础，加强思想品德

修养，促进学生健康发展。课程思政使学科教学内容更加丰富，更好地发挥了专业课程的道德教育作用，使学生全面地接受教育。在专业课程中，教师要强化学生的职业认同感和责任意识，引导学生努力学好专业知识并且不断创新。教育学生要担负专业责任，严守职业道德，遵守国家相关法律法规，为国家建设贡献自己的力量。

（二）利用好学校管理工作载体

学校管理工作也是思政教育的重要载体之一，包括班级管理，教室管理，学籍管理等。学校管理是通过各种与思想、道德行为有关的文件、纪律和规章制度来规范和引导学生的行为。对学生进行严格的管理，有利于学生养成良好的行为习惯，提高思想政治修养。但是，校园管理工作这一思政教育载体也体现了一定的强制性，因此很容易导致学生产生叛逆心理和行为。因此，西藏高校学生管理工作可以坚持“管理即服务”的理念，将关心、关怀、关爱作为管理工作的基本原则之一，动之以情、晓之以理，把思想教育融入细致的管理服务之中，使得思政教育取得更好的效果。

校园管理工作是把思想和政治理念通过管理理念、制度传达给学生，让他们在不知不觉中形成正确的思想和政治理念。学生在遵守学校的管理规定的同时，把各项规章制度中体现的思政理念融入自己的观念中，使自己的价值观体系更加完善。在校园管理工作中融入思政教育，是一项循序渐进的工作，逐渐将管理理念内化为学生的思想和行为。

高校管理工作的思政导向功能体现在：引导学生形成正确的行为操守，引导学生形成规则意识和纪律意识，使他们了解社会发展，坚定理想信念。校园管理是保障高校正常运转、规范学生行为、提供良好的后勤服务的关键。要提高高校管理工

作的质量,高校各职能部门的工作人员首先要树立正确的思想认识,明确自己身上的思政教育责任,按照国家和国家的发展要求,制订和执行管理制度,以规范学生的行为,促进学生健康发展。思政教育对深化行政管理人员的思想认识具有十分重要的意义,能够对工作提供有效引导。

大学生自我管理可以提高大学生的自我控制,矫正其不良行为习惯,使学生树立正确的思维方式,养成创新能力和精神。强化学生自我管理可以从引导学生积极参与班级活动、增强班级凝聚力、开展专题活动等方面入手,使学生能够了解和反省自己,积极地发现自身的不足,不断提高自己。同时,要大力开展各种社团活动,聘请专业的老师,引导学生的社团发展,让学生的社团活动更加具有教育性,从而实现学生的自我管理和自我教育。

(三) 建设网络思政育人载体

21世纪以来,随着现代网络技术的飞速发展,特别是智能手机的普及,教育载体与方法发生了重要变化,同时也为思想政治工作开辟了新的空间。加强大学生思想政治工作的针对性、实效性,国务院出台了《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,其中明确提出:“主动占领网络思想政治教育新阵地,全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段”的要求。西藏高校在开展思政教育工作的时候,要加强对网络思政教育载体的应用。

一是要创建具有一定影响力的校园专题网站,建设好思政教育载体,创建形式新颖、主题鲜明、页面新颖、内容丰富、栏目多样的主题网站,旗帜鲜明地进行思想政治教育、宣传党的政治理论和思想主张、宣传先进模范、传播红色文化、弘扬社会主义核心价值观,让党旗高高飘扬在网络

阵地。网络思政教育内容要贴近大学生的生活、心理需求,体现思政知识,具有趣味性,体现思想引导作用,具有时效性。高校要把握好互联网时代思政教育的主动权和话语权,对网上舆论进行分析研判,把握时代热点,引导学生正确使用信息,培养学生自主辨别、使用信息的能力,提高思想政治教育的科学性和预测性。

二是要充分运用网络载体拓展思政教育空间。当前,随着信息技术的普及,新媒体在信息传播方面发挥了重要作用。思想政治教育要与时俱进,把握好新媒体平台,应用好微博、微信、QQ群、抖音等新媒体平台。高校可以设立专门的微信公众号,定期发布思政文章、党的理论,引导学生养成正确的思政观念,了解我党的理论发展情况,看待客观事实,不信谣,不传谣。思政教育也要及时掌握大学生的思想动态、热点问题,解决其在生活、学习上的困惑,并有针对性地进行思想工作。

(四) 注重社团载体

共青团、学生会、学生社团也是高校思政教育的载体之一,把学生的思想政治教育融入到校园活动中去。例如:马克思主义读书社、青年马克思主义理论社等都会开展大量的思政实践活动。这些思政实践活动以马克思主义学院(教研部)为引导部门,导师主要是青年思政课教师,并且在思想政治教育方面有一定的成就,在开展活动前,导师认真组织问题,提出教学目标和任务。同时,指导教师要对社团活动进行及时的跟踪、检查、反馈,并及时组织学生进行学习交流、讨论、分享学习心得,使学生形成研读共识,化解思想困惑。对大学生进行正确的世界观、人生观、价值观的培养。

思政类社团以社会重大事件、理论为研究对

象,通过搜集相关材料,了解、分析、解决问题、解决困惑,树立正确的价值观念,提升思维层次。学生社团,尤其是思政社团,由于主题鲜明、内容丰富、活动形式多样,与学生的生活、学习紧密相连,因此能把中国特色社会主义思想和理论深深地植入到学生的心里。通过开展学生社团活动,使中国特色社会主义理论与学生的生活、学习相融合,与中国特色社会主义建设事业相结合,实现“思政”教育的目的。同时,社团实践有利于培养学生的思维能力,通过社团分析解决问题,促进学生的辩证思维和语言表达;另外,思考法还能帮助学生对一些令人费解的问题达成共识,并将其引向合乎逻辑的轨道。

(五) 加强校园文化载体建设

校园文化也可作为思政教育的隐性载体,校园环境可以在生活中的细微之处对人产生影响,其效果要好于行政和思想政治教育。随着校园环境的变化,大学行政工作和思想政治教育工作的融合进程能够进一步加快。高校要加强校园文化建设,营造良好的校园氛围,以文化育人,积极开展精神文明建设,组织形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,既要重视显性教育,又要注重春风化雨润物无声的隐性教育。西藏高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,构建开放包容、发展创新、健康多元的高校校园文化。

大力推进文明校园建设,充分发挥共青团和学生社团的功能,营造健康、高雅、丰富活跃的校园文化。高校的校园环境建设要从加强精神文明建设、端正校风、教风、学风、提高教师的思想品德等几个方面入手。营造一个良好的校园环境,既能激发学生的积极的精神状态,又能引导学生树立良好的思想观念、规范学生的行为、促进高校行政管理工作不断向前发展。组织学生参加“三

支一扶”、义工行动,让他们通过亲身体验,了解社会、学习和成长。同时,要把风景文化、校友文化等融入学校的思政工作之中,落实大思政教育观,创新各种载体,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

结语:

新时期,要把立德树人作为根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,成为担当国家建设的伟大的时代新人,这就给思政教育提出了新要求,只有改革创新才能给学生提供高质量的思政教育。西藏各高校要有效地利用好思政教育载体,打破资源约束,有效解决发展中出现的一系列问题,以优质的思政教育载体促进人才培养,为西藏的长远发展、长治久安培养合格的建设者和可靠的接班人。

参考文献:

- [1] 次仁德吉,王乾成.脱贫攻坚精神融入西藏高校学生思政教育工作的探究[J].大学,2020(34):49-50.
- [2] 杨富.基于资源观的新时代西藏高校思政课程改革与创新[J].西藏教育,2020(03):16-19.
- [3] 柯燕,黄金花.“红色”资源在西藏高校“思政课”教学中的运用——以“老西藏精神”为例[J].西部素质教育,2019,5(22):16-20+26.
- [4] 旦增扎堆.知识经济时代西藏高校思政教育面临的挑战及对策[J].才智,2019(21):80.
- [5] 杨富.西藏高校思政课实践教学创新路径研究[J].吉林省教育学院学报,2019,35(02):134-137.

本文系课题项目:2020年西藏自治区教学研究课题“西藏高校大学生思想政治教育载体创新研究(编号:XZJYKTJX11)”阶段性成果。