

红色资源在高校党史学习教育常态化建设中的应用

李渊¹ 王冠² 方颖²

(1. 南京信息工程大学, 江苏 南京 210044; 2. 南京航空航天大学金城学院, 江苏 南京 211156)

【摘要】红色资源是中国共产党、中华民族在百年奋斗的历程中积累下来的宝贵物质和精神财富,是激励广大中华儿女奋力拼搏的力量源泉。在党史学习教育的过程中,更应当用好红色资源,让红色精神发挥其作用,在高校党史学习教育常态化建设中焕发新的生机与活力。

【关键词】红色资源; 党史学习教育; 常态化

中央政治局第三十一次集体学习时的主要内容是用好红色资源、赓续红色血脉。在党带领中国人民百年奋斗的历程中,每一位革命英雄、每一件革命文物,每一种革命精神,都代表着我们党所取得的成就,见证着我们党的努力,展现着党的奉献和牺牲,是新时代共产党人的力量源泉。“欲知大道,必先为史。”学习党史、探寻党走过的路,能够让我们从中汲取精神上的养分,汲取勇往直前的力量。党史学习是党员干部的必修课,每位党员都要认真学习和领会,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。不仅是每位党员,党史学习教育在高校中也应当认真开展落实,促进高校党史学习教育常态化。青年学生是国家的未来、中华民族的希望,实现中华民族伟大复兴的中国梦,离不开一代代青年的接力奋斗。广大青年要爱国爱民,从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量,不断坚定“四个自信”,不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。正因青年学生肩负重任,在青年中,在高校开展当时教育学习就更为重要。利用好红色资源的理论价值和实践价值,让它在高校党史学习教育常态化

建设中发挥推动作用。

一、红色资源的价值和功能

(一) 理论价值

红色资源的诞生源自于我们党带领人民所进行的艰苦奋斗,是在马克思主义理论科学指导下逐步积累起来的,也是马克思主义中国化的重要成果。因此,红色资源对于学习和理解马克思主义理论,探索马克思主义理论具有重要意义。在浙江嘉兴南湖的红船上,召开了中共一大,讨论并通过《中国共产党的第一个纲领》,确定了党的名称、奋斗目标、基本政策等。中共一大的召开标志着中国共产党正式成立,中国革命有了新希望。由此,南湖红船成为我们党发展历程中不可磨灭的印记,它印证着马克思主义是科学的,在中国发展马克思主义符合中国实际需要,在马克思主义的指导下,党带领中国人民实事求是、不畏艰难,探索民族复兴的正确道路。红色资源同时还彰显着马克思主义的人民性,我们党始终坚持为人民服务,一切为了人民的政治立场。在艰苦卓绝的奋斗中,在实现中华民族复兴的努力中,我们党始终与人民在一起。雷锋、焦裕禄、张富清这些英雄楷模体现着党为人民服务的坚守,从这些英雄楷模的红色事迹中,能让每个中国

人深切地感受到马克思主义的人民性。从红色资源中还体现出马克思主义具有时代性的特征。马克思主义不是一成不变的，而是在不断发展和充实的理论，随着时代的变化，其自身也在不断充实。红色资源是在百年历程中积累起来的，是对历史的印证，从这些红色资源中我们能够探寻到马克思主义理论在中国发展和充实的印记。1925年和1927年，毛泽东主席深入农村走访调查写下了论文《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》，在井冈山斗争时期，写下《中国红色政权为什么能够存在？》《古田会议决议》《反对本本主义》，这些著作是马克思主义理论与当时中国的革命现状相结合的产物。在党的正确领导下，我们实现了百年奋斗目标，结合中国当前的实际，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，在《习近平调研知道过的贫困村脱贫纪实》《论中国共产党历史》《习近平扶贫故事》《习近平谈治国理政》等著作中体现出当前中国所面临的一系列问题的思考和解决思路，这是马克思主义中国化进程中又一大飞跃。它体现出马克思主义具有极强的时代性，在世界和历史的发展中也在不断地完善和发展自身。

（二）实践价值

红色资源是我们党奋斗历史的见证和缩影，它反映出我们党的追求和担当。新四军纪念馆、雨花台烈士陵园、淮海战役纪念馆、周恩来纪念馆里面陈列的一件件旧物是革命历史的见证，它们彰显出共产党人的斗争精神和牺牲精神。当前，我们实现了第一个百年奋斗目标，并全面建成了小康社会，解决了中国的贫困问题，但是我们并不能停下发展和进步的脚步，要向着实现第二个百年奋斗目标前进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋力拼搏。这离不开我们党的领导，离不开每个中国人的努力，这要坚持对党忠诚并且

具有坚定的信仰，始终紧跟党的脚步，以英雄楷模作为学习的榜样。同时从红色资源中，还能汲取前进的勇气和力量，鼓舞着我们不畏艰难，敢于斗争和创新。在当前的环境中，中国的发展路上还面临着诸多风险和挑战，因此还应具有勇敢的斗争精神，敢于与阻碍我们前进的势力、分裂祖国人民的势力做斗争。同时，当前我们所亟待解决的问题与过去有所不同，这对我们党、对青年一代提出了更高的要求，也需要我们打破陈规，敢于开拓创新，勇于进行新的尝试，这样才能在新一轮的竞争中取胜。

（三）经济价值

红色资源除其理论和实践价值外，还具有一定的经济价值，在经济发展的过程中也发挥着自己的作用。红色资源中蕴含着解放生产力、发展生产力的科学思想，实事求是、按客观规律办事的科学态度和发扬民主、同舟共济的政治追求，以及不怕牺牲、不怕困难、艰苦奋斗、积极进取的精神，这些都能为发展社会主义市场经济提供强大的精神动力和智力支持。^[1]利用好红色资源、宣传好红色文化能够促进我国经济的发展。同时，近些年来红色文化产业也在不断地发展，并希望通过红色产业的发展对市场经济的健康发展起到正面引导和正向推动的作用。比如搜集红色故事、红色文物打造红色旅游基地，通过这种方式一方面能够促进当地旅游业的发展，拉动当地经济增长，另一方面还能通过这种方式促进红色文化、红色精神的传播。此外，许多革命先辈及他们的后代对红色文化。对革命老区有着深厚的情感，希望能够对红色资源的开发、革命老区的建设出一份力。借此契机进行招商也能够收获不小的经济效益，促进当地经济发展。

（四）育人价值

红色资源中蕴含着党的精神，指引着前进的方向，因而红色资源还具有育人的价值和功能。党带领人民奋斗的历程是红色资源诞生的土壤，在红色资源中蕴含着延安精神、古田会议精神、百色起义精神、改革开放精神、大别山精神、长征精神等等，这些精神在当代仍具有其时代价值。当代青年在这样开放的环境中成长，接收到各种类型的信息，也容易受到多元化思想的影响。在现实工作中就能发现有部分青年还是比较安逸的，在一些想法和认知上也体现出自私、功利这样的倾向，这对于青年的成长成才以及国家、民族未来的发展是不利的。红色资源中英雄人物的经历和故事其中所蕴含的艰苦朴素，不畏艰难的精神能够给予当代青年正确地指引，能够让当代青年意识到现在所取得的成就是无数革命先烈用奋斗用鲜血换来的，而未来的建设和发展的重担要由他们来肩负。红色资源能够展现出中华民族发展的全过程，展现中国社会所发生的变化，能让青年们了解历史、了解社会矛盾的变化和社会发展的正确方向。红色资源是马克思主义中国化过程的见证，天然地具备无产阶级意识形态的根本属性。^[2]通过红色资源的利用，用红色精神去感染、引导、教育青年，不仅有利于激发青年的爱国之情，增强爱国主义的意识，帮助青年坚定理想信念，树立正确的三观，拥有为中华民族复兴和祖国未来建设而努力拼搏奋斗的的决心和勇气。

二、红色资源运用的现状及问题

近年来，红色资源的开发和利用受到各界的重视，一方面不断加大对红色资源、革命文物的保护，另一方面不断开拓红色资源的利用方式，以期在经济建设、文化建设、精神文明建设等方面发挥红色资源的推动作用。

目前红色资源的运用主要体现在红色旅游方

面，对革命历史纪念馆、革命老区进行维护和修葺，在此基础上打造红色旅游景点，将红色精神和文化作为特色。比如红色故都瑞金，延安红街、杨家岭革命旧址、南泥湾革命旧址、井冈山烈士陵园、南湖革命纪念馆、南湖红船等等，这些都是颇具盛名的红色旅游景点。通过这些红色资源，让人们能更深切地感受到革命过程的艰辛，感悟到今天取得这些建设成果的不易。让当代中国青年能够增强对革命精神的领悟，有利于引导他们塑造正确的三观，尽早树立起以民族复兴、国家建设为己任的责任感和使命感。这样的方式也确实青年一代的理想信念教育、党性教育中起到了推动的作用，但是红色资源的运用中也还存在着一些问题和不足。

其一，在红色资源的开发和运用过程中还涉及红色资源的保护问题。在发展红色旅游时，会加强宣传以吸引更多的人流，许多红色资源分布比较零散，同时因我们革命路线的原因还会分布在农村地区。相对来说，在这些地区基础建设与发达城市还有一定差距，当地人的资源保护意识也相对比较薄弱，这给红色资源的保护带来一定的挑战。

其二，红色资源的开发和运用是一项需要专业人员深入研究，并合理规划实施的课题。但是在当前红色资源的开发过程中缺少专业人员的规划，因此在开发利用的过程中计划不够完善或者缺乏体系性，这不仅对当下的开发会产生影响，甚至还会影响到长远的发展。

其三，红色资源的开发和运用中与现代科学技术的结合度不高，大多数资源在开发的规划和过程中还是遵循过往的思路，采用传统的实地参观讲解等方式来进行运用。但随着科技不断进步和发展，各种先进的技术不断出现，其实为红色资

源的开发和运用提供了许多新的可能,比如云游览、VR等等。此外,近年来视频直播非常火爆,那么在红色资源的开发和运用时能否考虑将这种方式也融入进去呢?

其四,当前党史学习教育的要求高,也更强调其有效性,特别是在高校,面向青年大学生的党史学习教育其影响力和有效性显得更为重要。但是在实际的工作中却发现,当前在高校党史学习教育中对红色资源的运用偏少,主要是通过观看红色电影、红色纪录片,或者在有条件的情况下组织部分学生参观当地红色教育基地,对红色资源的利用率不是很高。

三、如何将红色资源融入高校党史学习教育常态化建设

中国共产党已建党百年,一百年来不论形势怎样变化,不论遇到怎样的艰难险阻,我们党始终坚定奋斗目标,带领广大中国人民向着正确的方向坚定前行。当前我们肩负着中华民族伟大复兴的艰巨任务,我们面临着机遇,也面对着挑战。在这样的关键期,更需要深入学习党史,从中汲取前进奋斗的力量。全党开展党史学习教育,是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视,提高思想站位,立足实际、守正创新,高标准高质量完成学习教育各项任务。不仅是在党内,在全社会,在各级各类学校开展好党史学习教育都非常重要。

以高校为例,高等学校肩负着培养各类专业人才的重任,要培养德才兼备的专业人才在思想价值上的教育引导就显得尤为重要。坚定的理想信念是指引当代青年努力奋斗的动力源泉,通过党史学习教育常态化提高青年的政治素养、塑造青年坚定的信仰。在这一过程中,可以加强对红色资源的运用,将红色资源融入高校党史学习教育常态化建设中去。除当前已在运用的红色纪念馆、博物馆、红色

教育基地的实地参观外,还可以利用现代的科技和网络技术来拓宽红色资源的利用途径。在党史学习过程中,融入VR体验,让学习更身临其境加深体验感和影响力,这样新颖的方式也能够激发青年的学习兴趣。其次,党史学习教育常态化是要持续长久地延续下去的,是一个长期的过程。青年大学期间的培养也是这样的过程,可以考虑将这两者关联起来,并在其中将红色资源融入进去。比如可以考虑分三年,在每个学年设立一个党史学习教育模块,其中包含理论学习、实践探索和成果总结等部分。在理论学习部分提供党史理论电子数据库,可以涵盖文字、图片、影像的资料供学生查阅。在实践探索阶段,鼓励学生利用周末、寒暑假等时间走出校园,探索红色印记,挖掘红色精神或者开展红色志愿服务,让学生能身体力行地去实践和感受。在成果总结部分,传统常用的总结方式是文字性的总结报告,或许可以考虑用微视频、微电影等方式来对前面几个阶段进行总结。第三,红色资源的融入可以通过艺术的方式来展现,比如在阶段性党史学习教育结束后组织学生根据本阶段的学习进行微剧本、漫画、舞台剧创作,多样的展现方式能够提高青年的兴趣,提升教育学习的感染力。

红色资源是党带领中华民族百年奋斗的物质和精神财富,在推进高校党史学习教育常态化建设过程中应当不断去探索和挖掘它的理论和实践价值,使它能更好地发挥推动作用,更有益于青年人才培养。

参考文献:

- [1] 刘琨.红色文化的经济价值和品牌效益研究[J].人民论坛,2012,No.356(05):78-79.
- [2] 王爱华,李艳.红色资源的时代价值与教育功能[J].学校党建与思想教育,2014(04):15-17.