

全媒体视域下校园文化推进医学院校思想政治教育功能研究

王媛媛 李文

(包头医学院, 内蒙古 包头 014000)

【摘要】高校校园文化建设是高校教育教学体系中的重要内容,对加强和提高大学生思想政治教育、建立良好道德品质、提升科学文化素质具有重要作用。特别是在医学院校,校园文化对学生良好医德医风的形成,精神引领及道德强化具有举足轻重的作用。在全媒体时代构建独具特色的、高质量的医学院校校园文化促进大学生思想政治教育工作,围绕立德树人的根本任务,因事而化、因时而进、因势而新,结合时代特性建设大学校园文化是目前为高校思政工作者提出的新任务,也是培养德才兼备的高素质医学人才的重要途径。

【关键词】全媒体;医学特色;校园文化;思想政治

医学院校校园文化思想政治教育功能需要以其特有的物质、精神、制度、行为等文化氛围综合构建和创新,形成塑造崇高道德修养和人格的氛围,达到文化育人、润物无声的效果。为做好新形势下的思想政治教育工作,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基,增添内在动力,就需要以大学校园文化建设为目标,实现全媒体时代医学院校大学以校园文化建设推进思想政治教育有效发挥的创新,培养医术精湛、医德高尚,符合时代需求高素质医学人才。

一、全媒体时代医学院校校园文化建设遇到的挑战

(一)校园文化建设与全媒体时代有效融合面临新的任务

全媒体时代,海量的信息在青年大学生的学习生活中无处不在,在为学生带来极大的便利的同时也为高校教育工作者顺应时代把握机遇迎接挑战提出了新的任务。习近平总书记强调:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”全媒体时代到来,拓宽了校园文化的形式和渠道。高校的校园文化建设在学校发展建设和学生素养培养中的作用至关重要,高校中提高校园文化建设的水平和亲和力,强化和提升校园文化的涵养水平和道德养成功能,将促进校园文化为学校建设发展提供有力的精神保障和文化支撑。全媒体已经展现出传播校园文化的作用,是校园文化传播的一个有效载体。在全媒体发展的背景之下,要结合全媒体能够促进校园文化传播的特点,发挥全媒体覆盖面全、互动性强,传播速度快的等特性,加强对校园文化的建设,不断探索创新发展的途径之路,把全媒体的优势和影响结合考虑,搭建全媒体与校园文化之间相互促进的渠道,促进优秀校园文化的传播,使校园文化更好的融入师生的学

习生活并促进学校影响力的提升和立德树人目标的实现。

(二)全媒体时代加强医学院校校园文化对培养良好的医德医风至关重要

在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。同时指出,高校思想政治工作要更加注重以文化人以文育人,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,在“三全育人”的总体方针下,有效实施高校育人工作,增强时代感和吸引力,努力开创我国高等教育事业发展新局面。这对培养人民健康卫士的医学院校而言,更是一项重要的任务。在医学生的培养过程中,医德的培养与技术的提升同等重要,对学生责任意识担当意识奉献意识的塑造与高超的医疗水平的养成需要并驾齐驱,这对加强患者对医生的信任,营造良好的医患关系至关重要。因此,在网络信息将学生包围的时代,可能大量充斥着各种声音和论调,在医学院校校园文化建设过程中,应当充分发挥校园文化以文化人、以文育人的独特功能,作为衔接学生第一课堂与第二课堂的桥梁,注重在纷繁复杂的网络声音中唱响主旋律,在广大学子世界观、人生观、价值观形成的关键时期,宣传方式上注重发挥引导、规范、调节、熏陶、教化等文化功能,传播主流意识形态,占据网络舆论战场,守土有责、守土尽责、守土负责,唱响主旋律,传播正能量,通过学生喜闻乐见的方式发挥潜移默化的正面引导和影响,让学生在充分融入校园文化氛围的过程中构建大学生学习与成长的隐形课堂,充分发挥学生主观能动性,加强与学生的互动,开拓并巩固思想政治教育、职业精神教育的重要平台,结合医学院校的特色和对

患者医疗服务质量日益提升的希望，培养出既具备高超的医术、有救死扶伤担当，同时又具备高尚医学人文素养、热爱医学事业、甘于奉献的高素质健康卫士，为和谐医患关系构建和健康中国建设增添力量。

（三）拓宽医学院校校园文化维度，丰富医学校园文化载体

课堂学习是同学们获取知识增长能力的主要渠道，但在重视课堂学习渠道的同时，要注重将各种课堂贯通融合，协调发展，显性灌输教育与隐性引导教育结合，知识传授与价值塑造同向同行的新型广义课堂，将“三全育人”的阵地拓展到课堂教学、课外实践、校园文化活动、网络思政等领域进行培育引领。结合“全员、全程、全方位”育人理念和十四五事业发展规划，在医学院校校园文化建设中，应注重形成以精神文化、制度文化、行为文化、环境文化和为总和的校园文化，注重传承、突出重点、体现创新、凝练特色，建设富有医学特点的校园文化，需要多个维度的整合提升和整体内涵的丰富，同时建设网络育人文化，形成良好的育人文化氛围，为学校建设发展提供有力的精神保障和文化支撑。

精神文化建设就需要加强思想建设，大力培育和践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，形成理想信念坚定、价值引领凝聚作用凸显的精神文化，并将其融入医学院校的办学理念、方针，通过校训校歌、仪式教育等形成良好的校风学风、师德师风等、共筑师生共有的精神家园，培养加强师生归属感和认同感，培养学生职业精神，增强医学生责任使命感。

制度文化建设是要以育人为根本，进一步健全完善学校制度体系，用制度规范各项工作，推动学校治理体系和治理能力现代化得到进一步提升。全媒体时代要通过网站、新媒体等搭建多样化的管理育人平台，延展管理育人的领域，加强学生对学校管理制度的理解认同和自觉遵守。

行为文化建设就是要通过校园文化引领师生员工文明行为养成，通过特色、有影响的校园文化精品，促进师生敬业奉献、和谐共进的良好精神风貌和文明得体的行为举止得到提升。根据医学专业特色在校园文化活动中开展寓教于乐的医学技能、医患沟通等活动，提升学生综合素质，促进专业技能知识掌握，同时加强价值理念塑造。

环境文化建设就是要促进校园环境和校园人文景观文化内涵品位明显提升，凸显环境育人效果作用，使校园更好地成为师生更有归属感和自豪感的精神家园。凝练医学特色，将校园环境与医学人文精神

紧密结合，使校园的楼宇、道路、景观、园林等达到使用功能、审美功能、教育功能与人文底蕴和谐统一，也能让校园浓郁的医学特色文化氛围感染辐射周边，使校园文化融入师生员工日常学习、工作和生活中。

网络育人文化建设就是要在新形势新环境下，营造良好的网络育人文化氛围，提升做好网络育人的本领手段。这是有效推动思想政治教育网络阵地的渠道也是必须大力建设和培育的方法，通过提升学生对网络育人的融入和参与认同，推动社会主义核心价值观有机融入网络文化建设，创作主题鲜明、思想深刻的优质网络文化产品，推动培养高素质医疗人才工作实践与网络创作有机结合。在网上倾听学生的疑难困惑，传递师长的祝福和期待，勉励学生努力学习、健康成长，增进学校与学生之间的沟通交流，提升网络育人的针对性、实效性。

二、全媒体环境下医学院校校园文化建设推进思想政治教育重要性及创新策略分析

（一）医学院校校园文化建设中树立文化育人理念，强化思想政治教育的渗透

医学高校落实立德树人根本任务，培养高素质应用型医学人才，思想政治教育是核心和根本的一环。在校园文化建设中，要充分结合时代特点和学生心理，将校园文化建设作为学生思想政治教育的第二课堂和有益补充，凸显价值引领凝聚作用，引领学生形成坚定的理想信念，扣好人生第一粒扣子。同时，校园文化建设应结合医学院校特点，凝练独特的校园文化和人文精神，营造具有时代特征和学校特色的特有文化，创新办学特色，通过线上和线下相结合的方式，利用入学教育进行医学生誓言宣誓、利用5.12护士节进行南丁格尔精神的学习和传承、利用医师节宣传弘扬医者仁心、大医精诚的理念，同时通过开学仪式、毕业典礼、晚会典礼等重大活动开展牢记校训、学唱校歌、佩戴校徽等活动不断激发师生的爱校情荣校感，将职业精神融入白衣卫士的专业素质和医德医风培养之中。同时，应当注重在各种大型纪念日如中华传统文化节日、国家重大纪念日等开展丰富多彩，充满时代气息并贴近学生生活的校园文化活动和网络文化专题，将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、党史国史、爱国情强国志植入学生心智，树立文化自信，增加家国情怀。

（二）因事而化、因时而进、因势而新推动全媒体时代医学院校校园文化建设

全媒体时代，互联网快速发展，网络在对生活方式、交流方式发生巨大影响的同时，对思维模式产生巨大的冲击，并对大学生的学习方式和教育环境产

生影响不同与传统媒体,全媒体的形式更加多样化,传播更加迅速、范围更广,交互性更强,师生可以通过各种社交媒体接受信息、发表意见、沟通思想。更重要的是,每个人都成为了信息接受和信息发布的信源,每个人都能成为一个媒体创作者,更多的信息被创建分享,信息以更快的速度和更广的范围进行传播。学校要把全媒体的特点转换为优势,将网络育人作为“十大育人”体系的重要内容统筹规划、统筹整合、统筹推进。通过制定网络育人方案,出台网络文化建设、新媒体管理等的具体办法,完善激励评价机制,调动广大教师参与网络育人工作、加强网络育人队伍的政治素质、信息素养和工作能力,在重视课堂教学主渠道主阵地作用同时,以启发式教育、隐性教育的方式与灌输教育、显性教育相融合,运用大学生喜闻乐见的方式培育贴近学生生活的网络思政精品。打造具有时代特色、大学精神的网站,加强新媒体的建设运营能力,构建全方位联动的网络思想政治教育平台。设置富有医学院校特色的校园文化建设的议题和栏目,充分利用全媒体平台作品新、活、快的特点,作为实现全员全程全方位育人的有效方式和有益补充。

(三)以学生为主体提升全媒体时代校园文化吸引力和感染力

医学院校思政教育有效性的提升,需要尊重把握学生的教育和成长规律。全媒体时代,要充分利用新媒体技术,同时更实现虚拟与现实的友好共处,时代与传统的有机融合,思政教育与医学教育的同向同行,实现以文化人、以文育人,让校园网络成为传播正能量的有效手段和强大磁场。在网络文化设置中,要通过网络平台强化融合传播和交流互动,并充分发挥校园网络新媒体传播矩阵作用,加大宣传力度,扩大覆盖面和影响力。开展网络育人校园文化活动既要有学生期待的吸引力与时代感,贴近学生生活富有活力,又要校园文化活动中融入医学精神与感染力,提升学生认同度和荣誉感,充分调动学生在校园文化建设中的积极性、主动性、创造性,不断提升网络育人阵地亲和力和实效性,把握思政工作主动权,切实唱响立德树人主旋律。

(四)在充分利用网络资源的同时,也要注重网络文化对于高校的育人工作“双刃剑”作用

全媒体发展即给育人工作带来了全新的理念方式和机会,与此同时,严峻的挑战也随之而来。高校应在探索创新网络育人的方法同时注重网络舆情的疏导和监管。要建立良好的网络沟通反馈机制,重视校园热点问题,学生学习生活中的难点问题,加快网

络信息反馈和响应。在高校网络文化发展进入高速发展阶段,新的问题不断涌现的过程中,建立良好的互动沟通对话机制,搭建网络文化建设、网络文化管理、网络文化监管同步协同提升的平台和机制也势在必行。加强网络文化管理需要全校高度重视,加强各部门的协同和完善制度建设,从学校层面加强队伍建设、经费支持、软硬件建设等,加强网络文化建设的保障。加强网络文化管理和监管要通过制定具体细致的管理办法和制度加强对网站、公众号、视频号等新媒体的审批备案、管理维护,提升加强对网络舆情的监测研判与应对处置和引导能力,清朗网络文化传播空间,唱响网上思想文化的主旋律,在潜移默化中引导青年学生树立正确的理想信念。

三、结语

在校园文化建设过程中,医学院校应当准确理解和把握新时代立德树人的总要求,结合全媒体时代特点对医学院校校园文化的建设进行创新,充分了解网络文化传播规律,运用网络资源,提升学生的关注度和认同感,构建网络思政体系和格局,提升网络文化产品质量,提升思想政治工作的吸引力、亲和力和引导力、感染力,探索构建符合医学院校人才培养特点与规律的教育模式,提升医学生的医德品德和职业精神,将学生培养成为新时代德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[R].人民日报,2016-12-11.
- [2] 景石红.高校校园文化育人方法探究[J].新西部,2020(1):114-115.
- [3] 焦俊榕.文化育人理念下高校思想政治教育探究[J].教育教学论坛,2020(06):36-37.

基金项目:本文为2020年内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划课题“全媒体视域下校园文化推进医学院校思想政治教育功能研究”(编号NGJGH2020192)的研究成果和2021年度哲学社会科学专项课题:党史学习教育融入网络思政教育途径探析-以内蒙古高校为例(编号:ZSZX21030)的阶段性研究成果。

作者简介:王媛媛(1983—),女,包头医学院,硕士研究生,助理研究员,研究方向:思想政治教育

通讯作者:李文(1972—),男,包头医学院,本科,研究员,研究方向:思想政治教育。