

信息技术在高中体育课堂中的应用

何登墀

(江西省赣州市安远县第二中学, 江西 赣州 342100)

【摘要】在信息技术的发展下,越来越多的行业得到了有效的发展,并且受到了各行各业的重视,从而促进了社会的进一步发展。在教育行业中,信息技术的渗透能够带来更加明显的好处,就比如教学资源、教学理念等等,这些都是教育进步的标志,所以,对于信息技术的应用来说,理应受到相应的教师的重视。在高中教育阶段中,教师要对信息技术的应用做出综合性的探究,能够结合具体的学科知识点,且联系学生的状态以及课堂上的环境,尽可能地鼓励学生做到积极的学习。因此,本文就信息技术在高中体育课堂中的应用进行研究,以此促进体育教学的发展。

【关键词】信息技术;高中体育;课堂教学

体育这门学科,由于长期受到应试教育的影响,且在高中阶段学生所面临高考的压力,大多数学生乃至教师都忽略了体育学科的重要性,往往就出现了体育课上数学课等现象,严重抑制了体育学科的发展。但实则并不然,体育学科的开展关系到高中学生的身体素质能力,而身体素质又能够影响学生的学习质量,所以就能够逐渐地了解体育对于学生的重要性。因此,基于信息技术的发展,教师就需要去设计出更为有效的教学方法,能够在不影响学生文化学习的基础上,尽可能地去实现体育教学的高效性,从而进一步的巩固学生的综合素质能力。对此,本文有以下几点看法。

一、运用信息技术的意义

(一)有助于教学资源的丰富

当一门学科的教学拥有丰富的资源时,教师就能在教学方法的创新中体现出来这种优势,因为这样就可以依托于丰富的教学资源去创新设计,从而让教学方法更加多样化。基于信息技术的应用,因为信息技术具有资源共享的特点,也就是说教师可以在其中找到更加多样化的资源,然后在通过筛选,找到适合教学的内容,通过巧妙地整理优化,从而可以使学生在学习时更加有效。^[1]

(二)有助于学习方式的改变

大多数学生在学习时的方法都比较单一,或许是被动式地学习,又或许是填鸭式的学习方法,总之,这些方法对于学生的成长有着很大的抑制作用,不利于以后的成长和发展。在信息技术的应用下,越来越多的教学理念会逐渐地呈现出来,借此特点,每一个学生都能够根据自己的个性化去找到适合的学习方式,比如说微课短视频学习方法、情境学习方法等等,都可以提高学生的学习质量。

(三)有助于学生兴趣的激发

当学生拥有较高的学习兴趣时,就能够更加积极且主动地投入进去,以提高自身的学习兴趣,所以,在教学时,教师就需要朝着学生兴趣的激发进行研究,以促进学生学习积极性。在信息技术的应用下,最直观的就是映入学生眼帘是一个新颖的方式,也就是说这是大多数学生第一次所接触的学习模式,所以他们的注意力很容易得到集中,以此就能够逐渐地激发学生学习兴趣,以促进教学质量。

(四)有助于改变学生的认知

正确的学习认知对学生的影响是很大的,像以往的学习方式中,学生普遍的学习认知是跟随教师的脚步进行学习,但这种方式是不符合新课程的推广的,自主学习能力是每一个学生都必须掌握的,也就是说主动地学习才是最为正确的方式。在信息技术的应用下,教师就需要对这一方面进行研究,能够借助新型教学理念,带领学生逐渐地体会到新颖有趣的学习方法,从而改变传统学习认知。

二、影响体育课堂教学的因素

(一)学生兴趣的低下

兴趣是学生最大的学习动力来源,不论是哪一个学科,当学生的兴趣比较高时,他们的学习效率也会因此而得到提高。但是往往对于体育这门学科,由于高中阶段受到应试教育的影响,大多数学生将重点放在了高考上,也就是文化课的学习中,所以一般对体育的学习兴趣都比较低,因此,教师就需要根据这个现象,能够做出深入的研究,从而解决问题,以促进学生的学习质量。

(二)应试教育的影响

当前时代的教育背景是以素质能力为基础的,也就是将素质教育作为了教育的重点,只有这样才能够培养出被社会所承认的人才,从而促进了教育开展的意义。但是在高中阶段中,很多教师仍然受到应试教

育的影响,将学生成绩和文化课的学习作为重点内容,并将大量的教学时间安排在此,从而就导致体育课程时长减小,导致了学生无法参与到体育学习中,以影响了体育学科的教学。

(三) 教学模式的单一

学生是一个活生生的人,他们不是一个只会学习的机器,根据这一点就能够知道,学生的心理特点对于学习是有很大的影响的,但是在目前的教学模式中,很多教师的教学方法都比较单一,所应用的教学方法没有考虑到学生的心理状态,因此就导致学生产生课堂体验感的枯燥,导致体育课堂无法集中精力进行学习,从而就影响了体育学科的教学质量,不利于学生整体性的发展。

(四) 室外实践的不足

体育是一个以室外实践为主的学科,设立体育学科的目的就是为了帮助学生提高自身的综合素质能力,能够让学生拥有一个良好的身体素质支持自身的日常生活和学习。但是在应试教育的基础上,高中阶段大都是以文化学习为主,一些室内的体育课程学生都在学习一些文化的课程,所以就产生了没有室外体育课的现象,导致体育室外实践的严重不足,最终影响了体育学科的发展。

三、信息技术下如何进行体育课堂教学

在信息技术的支持下,教师自身的教学理念和教学认知都会变得丰富,也就是说对于传统单一、固执的教学思维都能够更好地打破,并且也只有这样才能够助力高中阶段体育教学的开展。本文就信息技术的应用,通过开阔视野、分解示范、提出问题、资源优势、建立榜样五个方面进行探讨,并在整个教学过程中发挥出学生的主体地位,以此来促进学生的学习质量,使学生的综合能力得到激发。

(一) 开阔视野,激发学生兴趣

兴趣是最好的老师,想要提高学生的学习效率,首先需要从“要我学”变成“我要学”,这个转变是一个根本的转变,这涉及了学生的学习态度,对于长期的发展有着很大的助力。在信息技术的应用下,教师就可以对体育的教学进行创新,借助信息技术中丰富的信息,对教学的内容进行补充,让学生自身的体育视野得到拓展,从而来实现更加主动地学习,以促进学生的兴趣激发。^[2]

视野的开阔不仅有利于学生兴趣培养,更重要的是让思维得到了激发,所以,借助信息技术的应用,教师就可以帮助学生去开阔自身的体育视野,以此培养兴趣。比如,教师在课堂开始前,可以对奥林匹克运动会的发展史进行介绍,因为奥林匹克运动会可以说是体育行业中的一个代表,并且,每一届奥林匹克运动会都会受到大量的关注,包括很多学生也是如此。所以,教师通过信息技术就可以帮助学生拓展一些对

体育的认知,从而吸引到学生的注意力,让他们的兴趣得到有效的激发,以更加积极地融入到体育的学习中。另外,当学生的兴趣得到激发后,教师应该借助信息技术做出更深一步的教学,例如,及时在介绍体育史后渗透一些所要教学的知识点,以此充分调动学生的积极性,从而让教学更加高效。

(二) 分解示范,突出体育重点

体育的学习是以课外的实践为主的,它包括了很多种运动,这些运动都能够帮助学生提高自身的身体素质,以实现更加有效的教学。在信息技术的教学中,教师可以对一些比较难的运动进行教学,能够对一些运动技巧进行分解教学,通过信息技术教师可以找到非常丰富的教学视频,所以,教师就能够将其进行分解示范,并以此去突出体育教育的重点,从而实现更加高效的教学。

每一个运动都有着属于自己的技巧,这些技巧或许对于初学者来说是比较难得,所以在信息技术的帮助下,教师就可以对其进行拆解教学,以突出学生学习的重点。比如,在教学“行进间单手低手投篮”这一部分内容时,这是篮球运动中的一个动作,一般情况下,对于高中阶段的学生,他们对于篮球大都有着一定的认知,所以对于这个动作来说,可能不会但应该了解,因此,在教学时,教师就可以通过信息技术将动作要领进行拆解,让学生能够逐步地克服,如,拆分成三个动作技巧:调整步伐、控制速度、上篮前调整好脚步,这三个技巧看似比较简单,但是实际练习中会出现很多的错误,所以,在信息技术的帮助下,教师就需要对此进行深度的教学,如以“调整步伐”为例,让学生去仔细观看视频当中的步伐规律和节奏,然后在带领学生实际练习,从而能够更加高效地学习理解。

(三) 提出问题,鼓励自主学习

每一节课课堂上学生都会遇到不同的问题,这些问题如果得到了合理的应用,对于学生的帮助是巨大的。在信息技术的应用下,针对体育学科教学来说,问题也是不可避免地,很多体育知识理论都可以借助问题的方式呈现出来,因为教师就能够基于信息技术去设计一些问题,带领学生结合信息技术的应用实现更加自主地学习,从而使学生收获到更加丰富的知识点,以促进体育的学习。

问题的提出是学生思考和探究的根本,即使对于体育学科来说,合理对问题进行研究同样有着很大的作用。比如,在教学“发展爆发力练习方法”这一节知识点时,根据教材小节标题,学生就能够了解到本节课要学习的内容——练习爆发力。基于此,教师可以先借助信息技术将运用爆发力的视频呈现在学生面前,让学生看到爆发力的意义,接着当学生注意力被吸引到时,就可以适当提出问题:“我们应该如何去练习自己爹爆发力呢?”在这个问题下,学生就能够

拥有一个正确的思考学习方向,主动对教材的内容进行积极的探索思考,从而更好地解决问题。在这个过程中,基于信息技术下提出问题,大多数学生都会主动去寻找答案,从而就有助于自主学习能力的培养。

(四) 资源优势,提高教学效率

教学资源对于学习的影响是很明显的,当教师具有丰富的教学资源时,在课堂上就能够做到灵活的教学,可以根据实际课堂的氛围,结合已有的教学资源,设计出更为合适的方法,从而促进学生的学习。基于信息技术的应用,教师就可以发挥出资源优势的特点,能够借助丰富的教学资源,将多样化的理念充分地发挥出来,从而让学生的学习变得更加有效,以此提高学生的学习能力。

通过丰富的教学资源,教师能够对教材的内容做出更好的补充,从而实现更加高效的课堂教学。比如,在教学“体能锻炼计划制定”这部分内容时,或许大多高中生并不在意这里的知识点,但是身体素质是一切生命活动的根本,而生活活动就包括了学习和生活,因此就能够体现出体能锻炼的重要性。体能锻炼计划并不是盲目设计的,它需要考虑到科学性和实用性,对于实用性来说,首先就是保证学生时间分配的合理,而科学性教师就可以借助信息技术去查找一些文献,能够基于人体的科学理论,去设计出更加适合的体能锻炼计划,从而让学生自身更加高效地投入到学习锻炼中,实现身体素质的提高。

(五) 建立榜样,鼓励积极锻炼

学生的成长总是会自主朝向自己想要拥有的方向发展,也就是说总是学习自己的榜样,所以,在教学时,教师就可以建立一个学生榜样,以此鼓励学生积极的学习。在信息技术的应用下,教师可以对一些体育发展史中的一些代表人物进行介绍,让学生能够了解到体育活动的魅力,从而帮助学生建立一个学习的榜样,以此更加积极地投入到体育锻炼中,以提高学生的身体素质能力。

学习榜样的建立能够明显促进学生的学习,在信息技术的应用下,对于学习榜样能够更好地建立出来。比如,在教学“篮球”这一模块的知识内容时,篮球是一项比较普及的运动,很多学生所熟知的NBA、CBA等,都是一些著名的篮球运动组织,对于这一模块的学习,教师可以对一些熟知的篮球名人介绍出来,让学生去深入了解他们的事迹,因为大多数学生只是知道他们在篮球行业当中的名声,却不了解背后的投入,所以教师就可以借助信息技术,基于这一内容,给学生建立一个学习的榜样,从而使学生的学习变得更加自主。

四、体育教学要注意的问题

(一) 注意教学的灵活性

教学它不是一个固执、死板的过程,恰恰相反,不论是哪一阶段还是哪一学科的教学,它都是一个非

常灵活的过程,只有发挥出教学的灵活性,才能够使学生更加巧妙地进行学习,以提高学生的课堂参与感。所以,在体育教学的开展中,教师就需要注意教学的灵活性,能够根据实际的课堂氛围和学生状态,灵活地选择教学方法,从而让学生的学习变得更加高效,以此促进学生学习的积极性。

(二) 转变体育教学认知

高中阶段学生都面临着高考的压力,都在为高考的来临做准备,往往将大量的时间用于文化课的学习中,甚至将体育课的时间也学习文化课,从而就导致了体育课堂如同虚无。想要改变这一现状并促进体育课程的教学,首先教师需要逐渐地改变对体育教学的认知,能够摆脱传统的教学观念,从而让学生重视起体育学习对自身的帮助,以更加积极地投入到课堂当中,促进自身体育能力的提高。

(三) 落实体育实践学习

体育是一门理论与实践并存的学科,它不仅需要学习一些理论知识点,并且还需要在室外及时进行实践学习,只有这样才能使体育的学习更加有效。所以,在高中体育课堂的教学中,教师就需要重视起体育的室外实践性学习,能够带领学生走出教室,真正的进行体育锻炼学习,从而感受到体育的魅力,并且在这个过程中还能够有效地锻炼学生身体素质,从而更加高效地进行学习。

(四) 发挥信息技术优势

在教育行业中,通过信息技术的渗透,受利的不仅仅只是一些文化课的教学,对于体育学科同样有着很大的促进作用,因为体育在学习时也需要学习到诸多的理论知识点,所以信息技术的帮助仍然比较明显。因此,在开展课堂的教学中,教师就需要去重视起信息技术对于体育教学的优势,能够结合具体所要教学的内容,利用信息技术去合理地进行创新,从而促进体育学科的发展。

总之,针对体育这门学科来说,大多数教师和学生重视程度不高,想要有效促进体育学科的发展,首先就需要摆正自身的认知,能够看到体育学科给学生所带来的帮助,其次就是对教学方法的创新,摆脱固有的教学理念,帮助学生能够更好地进行学习。在信息技术的应用下,教师就可以对体育的教学进行研究,能够对体育教学上各环节做出综合的分析探讨,设计出更为有效的方法,从而让学生的学习变得更加积极,促进学生的体育综合能力。

参考文献:

- [1] 叶曦之. 刍议信息技术应用于高中体育教学的重要途径[J]. 高考, 2022(22):173-176.
- [2] 杨殷俊. 运用信息技术进行高中体育技术教学的探讨[J]. 当代体育科技, 2020,10(34):96-97+100..