

# 新媒体视阈下高校学生党建工作创新研究

阮铮

(阜阳师范大学计算机与信息工程学院, 安徽 阜阳 236037)

**【摘要】**随着我国科技的发展,网络已经成为日常工作、学习和生活中不可或缺的一部分,将新媒体运用到高校教学当中更是锦上添花,尤其是学生党建工作的学习,很大程度的调动了学生的积极性,但在运用的过程中也出现了一些不可避免的问题,所以当务之急,找出新媒体教学中的问题所在,提出有针对性的对策和建议,让传统教学与新媒体的结合发挥出最大的效用,从而更也好的促进党建工作的发展。

**【关键词】**新媒体; 高校学生; 党建工作

## 引言

当下,新媒体的发展态势不断加速,对于高校的学生而言,党建工作已经不是以往传统的工作方式。工作内容也在不断丰富,不断创新。所以,在新媒体发展良好的形势下,要抓紧结合当下高校学生党建工作的内容和特点,打造一个新媒体工作平台,从而促进高校学生的党建工作数字化程度,发现党建工作中的问题所在,更好的填补过程中的漏洞,为我国总体党建工作打下坚实的基础。

## 一、新媒体视阈下高校基层党建工作的机遇

### (一) 丰富高校基层党建资源

学生们通过学习政治方面的理论知识,更加坚定了理想信念,让学生们体会到了什么是党员,什么是党性。以往高校党建工作的学习,都是通过传统的书本、报纸、期刊、杂志等书本媒介中了解而来的,学习内容相对匮乏,知识面相对较窄。老师通过课堂按照书本传授党建知识,学习过程比较乏味,内容比较单一,难以激起学生的学习兴趣,所以以往来看,学生们对政治方面的学习不够重视。现在有了新媒体的加持,学生

们在课堂上可以随时了解国内外最新的时事政治,也可以在网络上畅所欲言。并且网络上的信息传播速度很快,为学生们提供了大量的教学资料,并且以图文并茂的方式展现在学生面前,为高校学生的党建工作提供了丰富多彩的学习模式。所以在新媒体的加持下,高校党建人员可以通过浏览信息,筛选出大量有效信息资源,用新颖的表达方式传授给学生,从而激发他们学习兴趣,增加党性修养。

### (二) 提高学生党员参与党建工作的自主性

高校里的党建工作必须要尊重学生党员的核心地位。以往的高校基层党建工作只是针对校园里的学生党员,对他们一味的灌输党员知识,他们的内心想法不会被尊重,所以他们对于校内的党建活动参与的积极性不高。新媒体的诞生可以让学生党员们随意在网络上获取有效信息,也可以在网络上分享看法,由于新媒体的交互性,可以填补传统课堂上师生互动的不对称性,形成良好的平等对话模式,并且在新媒体平台可以实现众多平等主体间的交流,这样可以很好的提高学生党员们参加党建活动的积极性,一方面,学生党

员们可以通过自主学习更好的理解党的政策方针,另一方面高校当中的党建管理者可以随时了解党员们的真实想法,从而更加准确的把握当前党建工作的不足之处,有则改之无则加勉。

### (三) 搭建高校学生党建工作新平台

传统的高校党建活动中,由于一些特殊情况,比如因为课程时间不同,地域不同等各种个人因素的原因,导致很多学生党员不能及时的参加党建工作,所以不能保证政治理论学习的有效性,对学生的党建工作有很大影响。新媒体的诞生很好的解决了这一问题,通过网络传播媒介,视频、语音、邮件、各种学习平台等方式传播校园党建学习内容,一方面,新媒体可以很好的利用学生们课余时间的学习,利用碎片时间进行学习,学生党员们可以通过手机、电脑等移动设备做好学习任务,更好的学习政治理论知识;另一方面可以通过各种线上学习平台进行政治理论知识的学习,可以不限时间。不限地点的学习,从而确保了政治信息传达的时效性,保证了学习效果。

## 二、新媒体时代下高校学生党建工作存在的问题

### (一) 党建工作形式新颖性不足

当前来看,一些学校的党建工作方式很单一,不够创新,不能够跟上新媒体信息的更新速度,难以满足新媒体的发展,所以,对于学生党员参加党建活动积极性起不到积极调动的作用。并且在传统的党建工作中,还是以书本材料为主,学习理论知识,通过领导讲话的形式传播政治思想,虽然在工作中也开展了很多活动,但是活动的中心还是以说教为主,活动为辅,所以开展活动的形式与其活动内容严重不符<sup>[1]</sup>。导致学生党员们不愿主动参与学习活动,对于学校的学生党员和党建工作者来说,他们已经习惯听从领导指挥工作的模式,上级不指示就没有行动目标,已经形

成了惯性,就是因为这种惯性思维,导致一些高校的党建工作不理想,工作质量不高等,新媒体的结合运用效果不佳。

### (二) 党员教育存在着重理论、轻实践的现象

党员是党组织不可或缺的一部分,所以党员的教育学习工作是十分重要的。目前很多高校的党建工作仍然沿袭着以往的工作习惯和工作方式,已经形成固有的工作模式,但是党组织过于低沉,本来学生们正是朝气蓬勃时期,组织内部应该充满活力,积极向上,但是恰恰事与愿违<sup>[2]</sup>。其主要原因还是在于党员教育存在重理论、轻实践的情况,在入党和入党积极分子过程中,考核方式均是理论考核,过于注重形式,学习成绩成为了入党的硬性要求。例如,一些学校规定,每门功课必须在多少分以上才可以拥有入党资格,甚至有些学校认为学生如果能够考研,为学校提高考研率以及荣誉的学生才有资格入党,完全偏离了党组织的选拔初衷,为了满足这些硬性条件,一些学生把大把精力花费在学习理论知识上,一心只想考出好成绩,这种情况下,这些学生就忽视了实践的重要性,这就出现了一些学生党员毕业了以后到社会上情商低,工作实践过程中不断出现问题。高校忽略了学生们的实践培养,和意识的培养,过分的关注学生的考试成绩,导致他们毕业后发现与社会严重脱节的情况,从另一个角度来看就是误人子弟。

### (三) 高校党建工作形式与工作内容相脱节

新媒体技术的产生给传统的党建工作虽然带来了便利,但是将传统的党建工作与新媒体的结合上还是有一定的困难,难以适应新媒体的工作方式,所以很难发挥出新媒体的作用,一些高校的传统党建教育活动仍然以听党课、听讲座、听报告的形式,这种形式能在现场进行反馈,老师可以及时的答疑解惑,但新媒体的诞生出现了不同

的情况和问题<sup>[3]</sup>。一方面,学生们对于新事物的产生都比较好奇,愿意尝试,尤其在传统的政治授课中原本就提不起兴趣学习,面对新媒体的产生更容易产生认同感,让他们更愿意通过新媒体搜寻自己感兴趣的有效信息,并且主动吸收精华,这种方式可以让他们不受时间、场地的控制,随意的接受党史教育,在新媒体开放的环境下,传统党建工作方法难以满足学生党员对知识传授方法的新诉求;另一方面,老师们的授课效果取决于课堂上的临场发挥,只有拥有充足的知识储备量和强大的内心才能临危不乱,保持课堂效果,在新媒体的工作环境下,没有现场的答疑解惑,很难保证课堂教育持续性的感染力。面对新媒体信息传播环境的开放性、内容的丰富性、主客体交互性等特点,积极创新出学生党员乐于接受的党建工作方式迫在眉睫。

### 三、如何解决新媒体时代下高校学生党建工作难题

#### (一) 采取多元化教学方式

学校的发展离不开学生党建工作的发展,想要做好党建工作,就要搞好学校的党建教学工作,保证党建工作顺利开展的前提是保证党建工作的科学化和合理化发展<sup>[5]</sup>。要与时俱进,勇于创新,课堂教学不但要理念别具一格,还要实现教学方式的多元化发展。在当前的时代下,可以利用榜样教育的手段进行教育,与网络新媒体技术做好结合,将线上教育和线下教育进行融合,创造出自主、活泼的党建氛围,利用网络资源开展良性的宣传教育活动,打造出良性循环的竞争机制<sup>[6]</sup>。从而更好的提升党建工作的影响力和传播力。榜样教育就是当前党建工作中很有效的一种教育方式,通过树立典型,可以调动学生们的积极性<sup>[4]</sup>。随着科技手段不断进步,促使党建工作不得不进步,不创新,要结合传统的教学过程,选择合适

的教学方法,及时发现教学中的不足之处,从而有针对性的解决问题,党建教育有着长期性与系统化的特点,所以就要发挥出榜样教育的作用,放大典型人物的优点,进行大力宣传,从而扩大在学生心目中的印象。其次,综合素质的培养也是高校党建工作的发展目标<sup>[7]</sup>。利用榜样教育法,提高学生们的综合素质。如今的党建工作,榜样学习已经是主要的宣传方式,并且宣传的内容都是值得学生们学习的内容。所以党建教育要结合学生们的日常生活,让他们觉得党建工作就在我们身边,从而激发学生们的学习兴趣,帮助学生树立正确的价值观,在教学过程中,还要借助网络个学生们展示反面的案例,通过对比,让学生们了解政治底线,防微杜渐。从而提高学生们的党建素养<sup>[8]</sup>。只有通过传统教育与新媒体教学的相互融合,才能实现多样化发展的目标<sup>[9]</sup>。所以在党建教育中就要了解学生的特点,帮助学生培养正确的价值观和道德观。同时,学生的家庭背景也是创新教育方式的重要因素,对于高校来说,党建工作任重而道远,需要慢慢摸索,慢慢前进。

#### (二) 创新党建理念

首先,要坚持以人为本,将满足学生的个人需求为前提,密切关注学生的成才过程。其次,要不断创新多种多样的教育形式,要符合高校学生的心理规划教育内容,潜移默化的对学生的心理进行强化干预,当下,各大高校应当结合当前的实际情况,结合学生的心理情况,与校外的各大教育机构进行合作,建立起一套完善、合理、可持续发展的教育模式,构建起合作桥梁,同时,要定期给学生们开展心理讲座,为他们树立起健康的学习氛围,树立健康的价值观,开展丰富多彩的文娱活动,与此同时,也要结合新媒体平台,建立心理健康平台,定期向他们推送心理健康知

识,利用网路平台,及时了解学生们的思想状况,从而更好的结合学生们的想法制定学习计划,为党建工作提供有效的参考价值。

### (三) 传统工作与新媒体技术紧密结合原则

将传统的党建工作教育方式和教育内容与新媒体结合在一起,更能彰显出高校党建工作的影响力和重视程度。传统的党建工作虽然形式单一,方法老套,但是目前来看,仍然是近期很长一段时间的主流工作方式,它是党建工作的基础方式,即便新媒体工作方式产生,仍然需要新媒体站在传统工作方式的基础上展开工作,所以最好的方式就是将两种方式进行结合<sup>[10]</sup>。为了将传统工作的效用一直延续下去,将它不断效用扩大化,新媒体适当对网络 and 手机特点的借鉴和移植有利于党建工作在信息时代更好地生存和发展。例如电视、电脑、手机都可以通过视频或专栏的形式来实现信息的传播。传统的党建工作可以保证信息传播的及时性和互动性,可以更深入的理解政治内容,两者可以进行互补,因此,两种工作方式可以通过工作者的合理规划,根据各自的优势和特点,合理分配,各自做好传播的内容,比如党建工作者可以通过传统的授课形式向学生们传授政治知识,但授课内容可以借鉴网络视频和图片内容,向同学们展示历史,更生动的传播政治内容,这样不但让传统的党建工作方式更有实施价值,还可以通过新媒体的加入,让同学们更生动的学习党建知识,为党建工作增加生命力。

结语:综上所述,新媒体的诞生对高校传统党建工作方式有利有弊,存在很多问题,不能确保党建工作者以及学生党员的理念转变和管理方式的顺利转变,对党建工作的长远发展产生很多不利影响。因此,对于高校党建工作无论是学生还是领导都要树立正确的观念意识,积极创新工作理念和工作方式,确保新型媒介的效用最大化,

增进学生们的学习兴趣,为以后的党建工作做进一步铺垫。

### 参考文献:

- [1] 牟智佳,俞显,武法提.国际教育数据挖掘研究现状的可视化分析:热点与趋势[J].电化教育研究,2017(4):108-114.
- [2] 方宝,武毅英.高等教育来华留学生的变化趋势研究[J].高等教育研究,2016(2):19-30.
- [3] 陈雪,黄奇.基于共词分析的国内图书情报领域本体研究热点探析[J].图书馆学研究,2019(8):2-8.
- [4] 何文华.新媒体时代高校学生党建工作创新思考[J].淮南职业技术学院学报,2016(2):14-17.
- [5] 张颖.以新媒体为创新载体推进高校党建与思政工作的实践与探索[J].科教导刊,2016,(25):82-83.
- [6] 李传兵,陆巧玲.新媒体视域下高校党建工作创新思考[J].学校党建与思想教育:上,2017(10):49-50.
- [7] 陈墨香,黄志斌.新媒体时代高校学生党建工作的挑战与创新[J].福建教育学院学报,2016,17(10):4-7.
- [8] 万里勇.新媒体背景下高校大学生党建工作创新路径研究[J].新闻研究导刊,2016,7(8):17-18.
- [9] 冯佳琪.新媒体条件下高校学生党建工作创新与发展研究[J].党史博采:理论版,2017(2):21-22.
- [10] 许立功.运用新媒体创新开展高校党建工作的思路探析[J].人力资源管理,2017(7):190-191.

**作者简介:**阮铮(1994-),男,安徽阜阳人,阜阳师范大学计算机与信息工程学院专职辅导员、助教,硕士研究生,研究方向为学生思想政治教育。