

影响高职就业指导效果的因素分析及对策

谢晶晶

(广东科学技术职业学院, 广东 珠海 519000)

【摘要】就业指导是现阶段高职院校重要教学内容,就业指导水平可直接影响到学生未来就业竞争力。受到传统教学理念与教学方式影响,现阶段就业指导效果与预期目标存在较大差距,需要学校及相关教职人员结合当下高职就业前景,对就业指导教学工作内容进行不断完善及优化。本文就针对此,首先分析高职就业指导现状,提出影响高职就业指导的各类因素,制定提高高职就业指导效果的对策,以供参考。

【关键词】高职就业指导;影响因素;解决对策

前言:

通过高职院校中积极开展就业指导工作能够为社会输送更多具备专业素质的人才,有效解决高职院校学生就业难问题。由于部分高职院校没有充分认识到积极开展就业指导工作的重要性,导致就业指导工作实施效果与预期目标存在一定差距,学生难以在就业指导工作中提高自身综合素质,在就业环节依然面临着较多困难。因此在现有高职院校教学工作开展期间,学校及教职人员需要细致分析影响就业指导活动开展水平的各类因素,结合现阶段高职院校就业前景以及学生就业需求,对就业指导教学活动进行不断优化及完善。

一、高职就业指导的实施重要性

(一) 培养学生综合素质

现阶段社会主义市场经济逐步趋向于新常态化发展,社会对新人才的专业素质与职业素养提出了更高要求。为充分发挥出人力资源在提升生产综合效益中的积极作用,需要高职院校人才培养过程中着重培养复合型人才,通过开展切实可行的高职就业指导工作,确保学生能够在学习阶段就能够做好自己未来的就业规划。

现阶段高职就业指导内容较为丰富,涵盖了学生就业必须要掌握的职业生涯规划知识与求职技能。同时,通过开展高职就业指导工作,还可以促进高职教育产教融合目标的实现,为校企合作提供重要保障,真正意义上的拓宽了技能型人才培养路径。

(二) 满足社会人才供给需求

经过实际调查研究发现,现阶段社会人才供给需求存在一定矛盾问题。现阶段国家对就业指导工作给

予了高度重视,并就就业指导改革与发展投入了大力支持。但当前学生就业难问题依然成为主要趋势,还有一部分企业认为招聘综合水平较高的专业型人才难度大,人力资源短缺问题成为制约企业发展的重要瓶颈。

不仅如此,各领域人力资源也呈现出技术人才缺失,基础性岗位紧缺矛盾。通过高职院校中落实就业指导,可以帮助学生正确了解到自身专业未来就业前景,结合现有社会人才供给需求,做好专业学习工作,可以有效解决产业需求与人才供给失衡问题。通过进一步提升职业教学质量,增强学生专业技能与职业素养,使学生综合素质能够更好满足企业生产经营建设要求。

(三) 提升高职院校理论及实践教学质量

高职院校应加大对就业指导支持力度,增加就业指导课程教学课时,优化就业指导教学内容。在就业指导教学中注重理论和实践相结合,教师不断学习最新的就业指导理论知识,通过融合现阶段高职就业前景,分析高职院校理论与实践教学环节存在问题,划分教学重点内容。就业指导工作具有更好的灵活性、实用性、高效性特征,将高职就业指导落实在职业教学工作中,使学生能够充分认识到加强个人专业技能、不断提升个人综合素质的重要意义。

二、高职院校就业指导现状分析

通过实际调查高职院校就业指导活动开展情况,发现在当前就业指导工作实施过程中存在以下现象:

第一,高职院校对就业指导活动开展重要性的认知度不足。从就业指导教学内容及教学时间方面分析发现,就业指导教学活动课时有限,实际就业指导

内容无法适应现阶段不同专业就业大环境变化趋势,无法充分发挥出应有积极作用。就业指导信息传达不准确。高职院校就业信息传达不准确主要体现在就业指导信息模糊,对学生未来求职没有实质性帮助;就业指导内容与当下就业形势以及就业需求脱节,无法帮助学生明确掌握专业就业前景,导致学生在规划人生发展路径中的难度更高。

三、高职院校就业指导效果影响因素

高职院校就业指导工作的根本目的就是培养学生就业意识以及就业能力,从根本上提高学生职业技能,有效缓解学生就业压力。虽然现阶段大部分学校均认识到就业指导活动在高职教育中的重要性,并在构建就业指导中心中投入了一定的人力及物力,但这也指导落实效果与实际付出却无法成正比。高职院校学生的就业意识依然不足,职业规划意识及职业规划能力较为薄弱。具体而言,影响高职院校就业指导实施效果的各类因素主要体现在以下几方面:

(一) 职业指导体系不健全

在现阶段高职院校职业指导体系建设过程中,由于学生没有相应的学习基础及就业经验,指导体系内容应从简至难安排。相较于发达国家较为成熟的就业指导工作而言,我国就业指导仅局限在高等教育环节,在专业教育与实践教育中融合各项就业指导内容,没有把握学生最佳职业意识启蒙时期,导致就业指导工作开展难度较大,难以从根本上保障就业指导实施质量水平。

(二) 内外就业环境压力巨大

虽然现阶段我国高职就业趋势已经得到了明显改善,但高职生的就业难度依然较大,学生及学校面临来自市场、资金、环境及政策等外部压力,对高职就业指导工作的顺利开展造成不利影响。通过实际调查发现,现阶段高职院校就业指导工作的基本建设任务较重,国家对此方面的投资较少,导致高职院校关于就业指导的经费较为紧张。就业指导体系建设与人力资源难以得到根本上保障。还有部分高职院校的办学时间较短,办学经验不足,在实际发展过程中会将中心放置在扩大学校知名度、争取更多生源等方面,没有认识到良好的就业指导活动也是提升学校社会知名度的重要方式。

(三) 就业指导的认知存在偏差

现阶段高职院校学生就业趋势依然较为紧张,就业指导虽然逐步在各地高职院校中落实,但在

具体实施过程中没有清楚的划分就业指导重点及难点,导致就业指导工作的实施效果与其目标相比存在一定差距。一方面,就业指导活动没有与专业教学,学校长远发展规划紧密结合在一起,导致就业指导无法有效落实在实际教学工作中;另一方面,就业指导管理、指导内容以及指导服务没有有机融合在一起,在就业指导过程中过于关注学生专业知识的培训,难以从根本上提升学生在未来就业环境中的求职竞争力。不仅如此,就业指导过于简单化,部分教师认为就业指导主要就是为了提高学校学生就业率,只关注传授求职技能、应聘技巧,没有对学生基础就业、创业以及职业道德等意识进行培养。在就业指导过程中,专业教师及就业指导教师没有进行协调沟通,致使一些就业所需的专业知识无法在专业教学活动中表现出来,学生的求职难度依然较大。

(四) 就业指导内容较为空泛且形式

受到教学经验、教学理念以及实际实施方法等因素影响,现阶段部分高职院校的就业指导内容较为空泛且形式化。具体来说,在制定就业指导内容时没有结合高职院校学生专业特征,实际教学内容理论性较强、实践内容较少。由于就业指导教学时间过于紧张,没有设置较多的模拟性求职面试等训练,无法满足学生未来求职需求。在就业指导课程教学的师生互动性较少,教学形式过于单一。就业指导体系的系统性不足,时间安排不合理,无法满足低年级及高年级学生的知识要求。就业指导内容的个性化不足,指导活动通常以讲座形式开展,学生参与积极性始终处于有待提升阶段。

不仅如此,就业指导活动开展水平也会受到实际教学工作中理论及实践教学安排不合理等因素影响。就业指导是我国教育体系重要组成部分,在当前被当作类型教育,独立区分出来。相较于单一的专业与实践教学活动而言,就业指导工作的职业性与实践性更为显著。但在传统就业指导工作开展期间,职业教学优势并没有被充分发挥出来。在人才培养过程中忽视技能教育与理论教育相结合的问题。部分学校由于实训硬件设备不足、教师专业技能与职业素养有待提升、学生生源质量较差等原因,导致实际教学质量与效率始终处于有待提升阶段,指导工作难以被有效落实在专业人才培养模式中。

四、提高高职院校就业指导效果的具体措施

现阶段我国高职院校就业指导工作依然会受到

内外因素影响而存在较多问题,指导效果始终处于有待提升阶段。为从根本上提高高职院校就业指导水平,还需要学校及教师能够积极引进先进的国内外教学经验,对现有就业指导体系进行不断优化及完善。同时在开展就业指导工作中,还需要结合学校以及不同专业发展特征,避免出现生抄硬搬情况。

(一) 建立健全就业指导体系

为充分发挥出就业指导工作在解决高职院校学生就业难问题中的积极作用,学校及教职人员需要对现有的就业指导工作开展情况进行准确定位,建立起协同高效的就业指导管理体系,为就业指导工作提供更加充分的制度保障。

首先在就业指导工作中需要进一步提高就业指导以及学校其他工作的连通性,明确就业指导工作在学院以及各层专业部门中的落实职责。其次,建立专业的就业指导工作领导小组,在人员及资金的允许下,还需要兼顾专职、兼职队伍建设工作。进一步提高专职人员专业培训力度,从根本上提高就业指导工作人员专业水平,使就业指导工作能够得到学校以及各部门的大力支持。

(二) 落实统筹规划原则

就业指导工作的系统性较强,需要明确就业指导规范、就业指导模式,将就业指导教学工作与专业教学及实践教学内容结合在一起。具体来说,高职院校工作需要立足于高职教育本身,通过积极开展就业指导、专题讲座与就业咨询等工作,明确分析现阶段就业指导工作中现存的不足之处,对学生就业指导工作进行合理安排。要求就业指导应当贯彻落实与高职院校专业教育与实践教育各项活动中,使学生能够认识到求职的重要性与紧迫性,积极主动地投入到日常学习环节。就业指导还需要与高职院校的思想政治教育活动结合起来,注重培养学生的人生观、价值观及就业观,使学生能够就未来就业期间可能存在着各类难题做好充足的心理准备。

(三) 做好就业课程指导工作

高职院校需要充分认识到就业指导课程重要性,强化师资力量,优化教材内容,对实践教学工作进行不断优化及完善。在培养学校就业指导教师的基础上,聘请有更多丰富的求职经验的专家进行就业指导。在设计就业指导内容时需要转变原来照

搬其他院校教材的方式,结合现有高职就业特征以及高职人才社会需求,对就业指导内容进行不断优化。各专业就业指导内容可以融合不同专业就业前景进行灵活调整。

(四) 完善就业指导模式

在就业指导工作中,还需要坚持以就业导向与能力导向为基础,培养学生求职技巧,使学生能够掌握更多求职技巧,在众多同行业竞争者中拔得头筹,成功获得自己想要工作岗位。

总结:

总而言之,高职院校就业指导是一项系统性强、周期长、落实难度较大的工程,在具体实施过程中不仅需要学校及教师在现有基础上优化就业指导理念及内容,不断完善就业指导体系,还应基于当下各专业就业前景,进一步明确就业指导重点,确保学生能够在积极参与到就业指导活动中,认知并改正个人存在的不足之处。

参考文献:

- [1] 周文霞,李硕钰,冯悦.大学生就业的研究现状及大学生就业困境[J].中国大学生就业,2022(07):3-8.
- [2] 况玥,吉帆,葛望言.高校就业指导体系对大学生就业的作用分析[J].经济研究导刊,2022(09):122-124.
- [3] 吴达慧.高校辅导员开展就业指导工作的限制性因素和举措[J].就业与保障,2022(02):187-189.
- [4] 杜晓彬,郭晓斌.高校就业指导服务学生满意度实证研究[J].北京经济管理职业学院学报,2021,36(04):67-73.
- [5] 闫睿,龙昕阳.关于高职院校就业指导课程中思政因素的研究[J].中国文艺家,2021(09):95-96.
- [6] 郑雪.新时期高职院校就业指导工作的创新路径探索[J].现代职业教育,2021(27):44-45.
- [7] 彭文婷.地方高校就业指导教育困境的实证分析与对策研究——以河南省为例[J].周口师范学院学报,2019,36(04):136-141.
- [8] 台风霞,魏霞,郑颖.影响高职大学生就业的心理因素研究[J].现代职业教育,2018(23):261.
- [9] 孟仑,张燕.我国高校毕业生就业选择的影响因素及对策研究[J].智富时代,2018(07):247.
- [10] 孟楠,徐晓敏.基于因子聚类的高校学生职业选择分析方法研究[J].才智,2017(36):6-8.