

夯实党建带团建，突出团建促党建

——探究共青团工作在高职院校学生党建过程中的促进作用

吴梦静

(浙江艺术职业学院, 浙江 杭州 310053)

【摘要】党建带团建是在高职院校基层组织建设实践过程中总结出来的成功经验,通过这一理念的落实,党建带团建工作有序开展,高职院校共青团工作蒸蒸日上,团员青年活力无限。但在新时期的背景下,学生党团建工作也遇到了党建带动性不高、影响力下降、团建主动性不足、党团建协作性不够的困境。针对这一问题,结合党建和团建的具体实践活动,重点突出以党建带团建为主,以团建促党建为辅,相互促进的局面,充分发挥党建引领团员青年,青年积极向党组织靠拢的良好机制,实现党、团建设相互促进、共同提升。

【关键词】党建;团建;带动;促进

党建工作在高校思想政治教育工作中占有重要地位,也是新时期高校党组织建设的重要任务。共青团组织既是高校思想政治教育工作的主要阵地,也是当代大学生青年的活力体现。特别在新时期,网络时代下,学生党团建出现新挑战和新任务,如何充分发挥“以党建带团建”“团建促党建”机制,促使党团工作有机融合,成为新的研究重点。同时,高职院校学生党团建设如何更加紧密地结合起来,调动青年学生的主动性和积极性,发挥青年学生的活力,实现党、团建设相互促进、共同提升,具有重要意义。

一、新时期学生党建工作的困境

目前高校在校学生多为00后,是在网络文化中与时俱进的一代,他们思想开放,视野开阔,接受多元文化碰撞;他们富有个性,思维活跃,个人意识强烈,是一股十分有利于党建工作前进的新鲜血液。但同时也存在缺乏政治热情,理想信念淡薄,部分学生对积极向党组织靠拢意识薄弱,担当意识,责任意识欠缺的问题。针对以上问题,并结合高职院校学生党建工作的新情况来看,学生党建工作面临着新的困境。

(一)学生党组织和党员在基层团组织中发挥的作用不明显

党建带团建是有效工作机制,学生党支部用先进的理念,模范行为引导团组织,党组织指导团组织工作,这一指导除了体现在组织建设和制度建设上,还包括在学生日常团支部活动开展和团员个人的发展过程当中。吸纳优秀团员成为党组织的一员是党建工作内长期坚持的发展原则。但就现状而言,部分党

员在入党后,以党组织活动为主,不积极融入团组织,忽视团内活动,造成党团脱节;党组织成员在日常活动中没有充分发挥党员的先进性,在带动党组织或者团员方面发挥的带头作用不够,党组织在指导团组织工作的作用也不够明显,也成为影响党团组织建设的因素。

(二)学生团员争取党组织帮助和入党的积极性不高

在与学生团支部的谈话和了解中发现,团支部书记主动邀请党支部成员前来参加团支部活动的积极性不高,导致对团员培养情况,思想情况掌握不足,更不会主动向同级党组织汇报工作,主动推荐优秀后备积极分子。这一问题主要是由于学生团干对于“党建带团建”的具体工作认识不够,甚至大部分团干部认为推优入党,培养入党积极分子是党组织的工作,忽视团组织在党建工作中的重要性。同时,由于网络的发展和便利,学生们容易接收到国内外一些不良文化的影响,由此产生一定的负面情绪,导致一些学生团员入党积极性不高,递交入党申请书的积极性不足,入党积极分子的比例也在随之降低。此外,一部分团员认为自己未来的规划是出国深造或者进入企业,不需要入党,还有少部分团员对党组织有错误的理解,不愿意入党。面对这些问题,再加上学生团组织在培养团员、团员教育上对党建工作的促进作用上发挥不足,这就容易造成党团衔接工作的断层。

(三)部分学生团员对党组织的先进性产生了怀疑

其一,学生推优入党对于学生的学习、思想和日

常表现都有较高的要求，并且形成了一定的衡量标准，在某一部分有所缺失的学生会因为没有达标而产生负面情绪，对入党要求产生怀疑和抵触心理；其二，随着党组织的不断壮大，吸纳的成员数量增多，部分党员确实存在着动机不够明确、信仰不够坚定、先进性作用发挥不够明显的情况；其三，大学生自身思想不够成熟，在了解不足的情况下，容易对党组织产生片面误解。譬如近年来，我党从严治政，特别是反腐之风高涨，一系列的反腐剧热播，而大学生只看到了影视作品中展现的党组织腐败现象，却没有进一步思考后续所做出的进一步改革，容易忽视理想信念在党内发挥的重要作用。信仰教育需要团组织和党组织的共同建设，而发展党员的责任更多的落在了党支部的头上，团组织应该起到的保障作用却并不明显，由此可见，团组织作用发挥上薄弱现象严重。

在新时期发展背景下，基层团组织的建设工作所依靠的最主要途径就是党建带动团建，对于党建与团建这两项工作来讲，能够在实施的过程中，通过相互之间的促进以及共同发展，使共青团的建设和党的建设共同发展起来，由此可见，党建带团建，团建促党建，二者缺一不可。只有两者更为协调，相互促进，起到正向衔接的作用，才能更好地发挥党团组织的重要价值，调动广大青年向党组织靠拢，成为积极向上的有志青年。

二、高职院校团建工作的蓬勃发展

共青团是党联系青年的桥梁和纽带，致力于发挥活动育人功能，在活动中增强青年学生的奉献精神和人文情怀。在党的领导下，高职院校共青团工作的目标明确，方向清晰，在思想组织建设方面都日趋成熟。同时，校内共青团活动形式多样，寓教于乐，在青年学生当中具有极好的群众基础，所以校内共青团活动在推广党建团建思想工作中是具备极大优势的。

（一）从青年中来，到青年中去，团建工作扎实以青年为基础

团员青年既是共青团活动的组织者，也是参与者，更是受益者。一方面，通过开展大量的校园文化活动，鼓励学生参与活动策划与实施的各个环节，自己办活动，办自己的活动，在活动过程中锻炼自己，有效培养学生的创新思维和进取精神，提高青年学生的综合素质。另一方面，高职院校共青团组织充分结合本校实际情况和学生专业特色，积极与社会联系沟通，开展多种社会实践活动，鼓励学生走出校门，切实融入各行各业，促进了学生对社会的了解，推动大学生同工农相结合以及理论与实践相结合，既推动

经济发展，加强学校与社区合作，又促进了青年学生投身实践，自我锻炼。

（二）丰富多彩的校园文化活动充分调动了青年团员的积极性

高职院校共青团通过开展丰富多彩的第二课堂、第三课堂活动吸引众多青年学生参与，并在过程中使其在良好的文化氛围中潜移默化地受到教育和影响。通过组织生动有趣的各类活动，一方面充分调动了青年团员的积极性，培养了青年团员的能力，另一方面也增强了共青团的感染力，受到了学生们的喜爱和赞誉。此外，高职院校共青团组织也直接或间接地管理着各类的学生社团，学生社团以学生自我管理、自我发展、自我完善为主要发展模式。各类活动通过兴趣爱好、实践锻炼把不同专业、不同年级的学生有机地联系在一起，大家共同感染、互相促进，时刻保证能够引导参与的学生们保持积极向上的精神面貌。

（三）精品活动层出不穷，进一步促进校园文化建设

高职院校共青团组织积极打造有效的工作载体，初步实现了以思想为先导引导人，以活动为抓手组织人，以品牌为特色号召人的宗旨，在工作中积极创新，形成了一批颇具特色的精品活动，极大地丰富了大学生的校园文化生活。此外，学生活动少不了教师和思想政治教育工作者的从旁指导，共青团组织的各类活动在师生之间提供了一个宽广的互动平台，使得丰富的团学活动有机会成为团组织开展思想政治工作的重要载体，以寓教于乐的方式将思想政治教育内容渗透到活动内容当中，实现学生对思想政治教育的接纳和认可。

（四）推陈出新，让校园文化建设与党团建设实现有机结合

高职院校各项特色学生活动作为载体和优势，突破传统的单一党团宣传路径，将对党团知识的宣传加入学生活动当中，并定期开展红色观影、分组讨论、特色展示、知识竞赛等相关的党建团建活动，让“寓教于乐、人人参与”的学生活动成为一种有效载体，其根本目的在于提高青年团员的理论学习能力和创新、创强能力，也能使青年团员在活动中起到模范带头作用。将党的建设与团的活动相融合，不仅能丰富校园文化主题，提升校园文化活动的立意，也为高职院校的党团建设发展提供了新的思路。

三、充分发挥共青团的活力，以团建促党建

基于新时期高职院校的现状和党建团建的要

求,在贯彻实行“党建带团建”的基础之上,如何固本培元,充分有效地发挥共青团的活动和生力军的作用,进而调动青年团员的积极性,培养优秀的入党积极分子成为党的后备军,成了当下党建工作的重要课题。作为党组织储存后备军,在团员中从思想上、行动上进行严格要求,党组织要给团组织交任务、压担子、提要求,充分发挥共青团的助手作用,重视发挥团员的模范带头作用,高度重视从优秀学生团员中发展党员。对于共青团组织来讲,在新时期发展背景下是否能够将自身的先进性得到体现,这也是我党在进行建设过程中坚持党建带团建的最主要原因,目的就是为了能够事好地服务于党的建设这一伟大工程,所以也索要对党的青年群众基础进行不断巩固。

(一)加强思想引领,增强“党建带团建、团建促党建”的工作意识

党团组织应充分意识到以党建带团建,以团建促党建的重要性,并且要意识到关键在“促”,根本在“建”,所以第一步就要增强“促”的主动性。我们应该清醒地认识到,共青团建设是党的建设中重要的组成部分,所以团要始终坚持党的领导。这一工作理念不仅要得到党建、团建工作者的认可,还要落实到广大党员学生和团员干部的意识当中,从而实现党团建设密不可分,相互促进,共同发展。

(二)踏实组织建设,严把团组织推优关

团内推优工作旨在为党组织筛选,是党赋予团组织的光荣任务,也是为党组织推荐优秀人才的重要关卡,更是党团联系的重要纽带。因此,团组织要加强团员的培养教育工作,充分发挥团组织的作用,明晰党团组织职责,并加强交流,切莫使得在团员培养过程中团组织形同虚设。只有全面落实团推优制度,才能使青年团员们有清晰深刻的思想认识,并且时刻以成为一名优秀的党员来要求自己,在团组织活动中不断进步和完善自己。

(三)依托学生组织,充分发挥学生干部作用

《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》明确提出学生会工作人员的“准入门槛”,严把政治关、学业关、能力关、作风关、群众关,提升工作骨干队伍的综合素质和能力水平。《意见》明确了遴选条件为学生会工作人员应当为共产党员或共青团员,这就要求学生干部在竞选过程中,不仅考核工作表现,更要考量党、团支部对其在日常生活学习中的评价。形成学生组织的相互促进,相互影响,充分发挥干部的带头作用。

四、建议

(一)明晰党团组织职责,促进党团组织协作

明确团组织在组织推优、团员培养等方面的职责,并充分在不同的组织、活动中发掘、培养优秀团员。将党支部建在专业上,建在班级上,就是为了更好地发挥党组织对团组织的引领和指导。在学生组织招新,重大学生活动中相互配合,使党员到团员中去,使优秀团员成为积极分子,充分发挥先进分子的作用。党团组织职责清晰,相互协作,才能更好地形成合力。对于高职院校来讲,内部的共青团组织主要是大学生党员以及共青团员,所以党员及团员在党建及团建过程中发挥着主体作用,这也是我党先进性的最主要体现。

(二)创新工作模式,调动党团组织积极性

要用学生喜闻乐见的形式开展学生党团活动,丰富学生党团组织的活动载体和教育方式,如利用新媒体,加强党团组织的思想建设。建设好团组织才能保障基层党组织的根基,利用最广泛的战线,培养教育学生,同时党支部要从团支部中来,再到团支部中去,不能脱离团组织,在思想引领等方面要加强教育,做好宣传。

我们在新世纪发展背景下,需要基于新时代中国特色社会主义思想为出发点,对新时期党建带动团建工作的重要性以及紧迫性进行全面认知,然后将党建带动团建的各项工作进行全面贯彻及落实,让各个不同领域当中的创新人才都能够得到全面的培养,为我党以及我国社会的发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 余紫云.共青团组织多样化活动在大学生思想政治教育中的作用[D].云南:云南大学,2015.
- [2] 易皓华.新形势下高职院校共青团组织建设研究[D].四川:西南财经大学,2011.
- [3] 徐春林,陈辉,陈楚泉.高等院校团、学工作若干思考[J].科教导刊,2010,(02):20-21.
- [4] 杨健,王斌,黄建华.高职院校党建带团建工作机制、方法、措施及检验标准探讨[J].高等建筑教育,2008(6).
- [5] 林奇凯,陈征,俞忠耀.和谐校园构建中高职院校党建带团建的互动研究[J].宁波广播电视大学学报,2008(6).

项目来源:浙江艺术职业学院2022年度党的建设和思想政治教育研究会科研项目,课题编号:DJSZ2022006