

论思想政治工作在体育发展中的作用

康利文

(张家口市体育竞赛管理中心, 河北 张家口 075000)

【摘要】思想政治教育对于引导和培养个体形成积极正确的思想价值观念具有重要的作用。在新时期教育教学体制不断改革发展的背景下, 素质教育的目标的贯彻落实使得包括体育在内的各种副科课程在学校教育中的比重逐渐提高。将体育课程与思想政治教育结合起来, 能够帮助个体形成正确的体育观念。本文以体育课程为主要研究对象, 着重对思想政治工作在体育发展中的作用进行了研究和分析。

【关键词】思想政治工作; 体育教学; 体育发展

引言: 体育本身也能够发挥思想政治教育功能, 能够有效弥补思想政治教育内容在形成正确的体育观和促进体育事业发展中作用的空缺。体育运动与人的身体健康之间有着密切的联系。在促进人的全面发展教育目标下, 充分发挥思想政治工作在体育发展中的作用, 能够通过转变公众思想观念的方式, 提高人们对体育运动的认可度和注意力, 对促进各项体育运动的发展具有重要的作用。

一、体育发展中的思想政治教育功能体现

(一) 指导性功能

指导性功能不仅仅是体育发展中的思想政治教育功能, 同时也是思想政治教育拥有的本质功能。从体育发展的角度而言, 这种指导性虽然更多集中在思想意识和观念层面, 但也能够通过观念而对人的行为产生影响, 从而对人的行为起到指导的作用。体育发展中的思想政治教育功能, 能够呈现出较为明显的导向性^[1]。一方面, 在开展体育课程的过程中, 个体能够潜移默化地接受爱国和集体主义教育, 在学习中逐渐形成正确的体育观, 另一方面, 个体在对相关的体育运动了解之后, 能够提高对各种体育运动赛事的关注度, 也能够一定程度上激发个体参与各种体育运动的热情。

(二) 塑造性功能

塑造性功能主要体现在体育发展中的思想政治工作能够有效塑造个体的人格, 人格的形成会受到心理、政治、情感、道德以及智慧等多方面因素的影响, 也与人持有的价值观念之间有着密切的联系^[2]。思想政治工作本身就是为塑造健全的人格而服务的, 通过培养健全的人格, 让人能够形成健康的心理品格和道德品质。在体育发展的过程中, 体力、身体疾病、运动经验等因素都会对人参与体育运动的效果产生影响, 基于这一情况, 通过思想政治工作来对人的思想观念

进行正确引导, 有利于帮助个体形成积极的心态, 从而为塑造健全的人格奠定基础。

(三) 激励性功能

思想政治工作的激励性功能主要是指, 在个体参与体育运动的过程中, 可以基于个体的学习兴趣和 Learning 进度、学习能力不同, 采用多元化的教学方法和教育手段, 让个体能够在 Learning 中看到成效, 从而激发个体的内在动力, 调动其主动参与体育运动的热情^[3]。在这个过程中, 个体的行为动机会受到体育运动成功经验的影响, 以合适的教育方法和手段来强化个体参与体育运动的动机, 能够充分发挥体育思想政治教育的激励功能, 从而引导公众追求更高层次的体育运动, 促进体育事业的发展。

二、体育发展中思想政治工作教育方向

(一) 爱国教育

思想政治教育工作的首要目标就是培养具有健全人格、高尚道德情操和品质的高素质人才, 在体育教育课程方面, 思想政治工作的开展目的主要集中在爱国、励志、求真和知行四个方面。爱国主义和民族精神的培养, 对促进一个国家和民族的发展壮大具有重要的作用。在当前世界各个国家经济联系不断加强的背景下, 体育运动更多能够作为一种国际性的文化活动呈现在公众面前, 在各种国际体育赛事中, 各国运动员在国际性舞台不仅代表着自身的运动实力, 也在一定程度上彰显着国家的实力^[4]。将体育发展与爱国教育结合起来, 提升个体对于国家和民族的自豪感和爱国热情, 对提升民族的凝聚力和团结力, 提高我国的综合国力具有重要的作用。

(二) 励志教育

为保证良好的活动秩序和评判标准, 任何体育运动都具有一定的竞赛规则。个体在参与体育运动的过程中需要自觉遵守规则, 才能够保证体育项目的顺利

进行。在这个过程中，体育运动的开展能够有效培养个体的规则意识，让个体在日常的生活中也能够受到规则意识的影响，自觉遵守法律和纪律。且体育运动本身是一个长期的锻炼身体素质，提高运动能力的过程，个体在参与体育运动的过程中，能够通过合理的教育方法和教学模式来克服体育运动中的困难，达到培养个体艰苦奋斗、顽强拼搏等方面的精神，从而有效帮助个体打造坚强的意志品质。同时，在参与体育运动的过程中，个体与个体之间也能够培养团结协作的能力和集体主义精神。

（三）求真教育

学习本身是一个需要长期坚持的过程，任何能力和成果的实现都需要建立在长期的学习和脚踏实地的锻炼当中。在体育发展中开展思想政治工作，能够从个体心理的角度出发，选择合适的方式来对个体的心理变化情况进行引导，帮助学生克服困难。而相较于其他各种学习活动，体育运动没有捷径，个体需要拥有求真务实的学习态度和正确的自我认知来参与体育运动，才能够获得理想的成绩和运动效果^[5]。在体育发展中开展思想政治教育工作，能够在一定程度上避免个体出现投机取巧的情况，让个体能够在参与体育运动的过程中潜移默化地接受一些积极向上的思想和观点，在形成正确的价值观念的同时，也能够形成更为健全的人格。

（四）知行教育

体育运动能够呈现出明显的实践性特点，在体育事业不断发展的过程中，各种体育理论体系的出现和应用最终也是为了更好地服务体育运动。在体育发展中开展思想政治教育工作，还需要坚持知识理论与实践相结合的教育方向，以帮助个体掌握更科学的体育运动方式和技巧为主要目标，在体育教学中注重促进个体身心的协调发展，通过身体运动的方式来基于个体身体器官系统一定强度的刺激，从而对身体的各个器官合同产生积极的影响，在促进人体健康的同时，也能够起到增强体质和促进心理健康的目的，更好地实现知行合一。

三、思想政治工作在体育发展中作用实现对策

基于思想政治工作在体育发展中的重要性，在实际的体育课程教学中需要重视思想政治工作内容与体育教学内容的有效融合，并通过更为科学的教育教学方式和手段来达到提高教学效果的目的。在对思想政治工作在体育发展中作用实现对策进行分析时，主要可以从以下几个方面入手：

（一）全面更新体育思想政治教育观念

从当前学校教育中开展的体育教育课程来看，体育思想政治工作的开展仍然存在着较为明显的缺陷和

不足。学校教育缺少新时代下体育思想政治教育观念的更新，仅仅将思想政治内容单独设置在体育理论内容教学部分，难以达到理想的思想政治教育目标和效果。基于这一情况，要想充分发挥思想政治工作的作用，最主要的就是能够对当前学校教育中的体育思想政治教育观念进行全面更新。

具体而言，学校首先需要明确体育课程在学校教育课程中的重要性，提升体育课程在学校教育课程中的比重。在实际的教育教学工作中，还需要能够结合课程教育教学工作开展的实际情况，对体育教师的思想政治素养和教学能力进行培养，让教师在明确新时代下体育课程教学的主要目标和职责任务的基础上，更好地促进思想政治教育内容和体育教学内容的融合。在转变教育教学观念之后，通过对体育教学方法的创新，提高学生在参与体育运动过程中的积极性和主动性，让学生能够在参与体育运动的过程中主动内化吸收思想政治教育的内容。

（二）优化体育教育课堂组织形式

相比于其他科目的课程教学内容和形式而言，体育运动具有更为明显的群众性、趣味性以及多样性，在开展体育课程教学工作的过程中，教师需要充分发挥体育运动拥有的这些优势，通过对体育教育课堂组织形式的优化和创新来提高体育运动对个体的吸引力和感召力。而结合当前我国学校教育开展的实际情况可以发现，对体育实践活动的优化是能够更好地提升教学效果的有效措施。

具体而言，要优化体育教育课堂组织形式，首先可以在校园环境中积极倡导竞技体育实践活动。相较于单一的体育活动，竞技性的实践活动更能够激发个体参与活动的情感和斗志，也能够有效磨炼个体的意志，促进优良道德品质和积极乐观人生态度的形成。而在以班级为单位参与体育经济活动的过程中，也能够有效激发个体的集体荣誉感，对培养个体的团结意识和集体主义精神。

其次，优化体育教育课堂组织形式，还可以通过积极倡导学校体育实践活动的方式来实现。在学校开展体育教学课程的过程中，可以采取课堂教学、课余训练、课外活动体育竞赛等多种形式来实现体育课程的育人功能。在这个过程中，思想政治工作的开展主要可以通过理论课教学和实践课教学两种形式来进行。需要注意的是，在将思想政治教育内容与体育知识融合的过程中，需要吸取以往的经验教训，更多从让学生明确体育学习的目的、意义等角度，向学生传达体育道德规范和终身的体育意识。而在实践课程中，教师则更多需要注重体育运动技能的讲解示范，并在教学中抓好组织教学工作，以合适的教学语言和

方式来引导学生形成团结意识和拼搏精神。

第三,优化体育教育课堂组织形式,还可以通过积极倡导参与社会体育实践活动的方式,基于个体对不同体育运动形式的兴趣爱好不同,选择其更喜爱的体育运动,不同类型的体育运动对个体参与者起到的思想政治教育也有一定的区别,例如,健美操不仅能够锻炼提高身体的协调性,还能够促进健康和谐的审美观念的形成;而篮球运动则更能够培养个体的团队意识和协作观念。

(三) 重视体育文化氛围建设

体育运动从本质上来说也是一种文化活动,通过营造更和谐的体育文化环境氛围的方式来提升体育课程的教学效果,能够充分发挥思想政治教育工作的功能和作用。具体而言,重视体育文化氛围建设,首先需要注意加强体育物质文化建设。各种体育器械、体育道具和运动环境都是体育运动开展的重要前提,学校是否拥有健全完善的体育物质文化环境,会直接影响到体育运动教育的效果。因而在开展体育课程教学工作之前,学校不仅需要建造专门的体育场馆、添置体育设施,合理使用各种体育场地和器材,还需要能够保证各种器材和场地在教学中的应用效果,提升体育器材和场地的审美价值和呈现效果,在提高学生对体育运动吸引力的同时,也能够对提升课程教学效果起到一定的作用。

其次,重视体育文化氛围的建设,还需要能够加强体育精神文化的建设。体育精神主要包括课程教学中的非实物知识,例如体育精神、体育道德、体育观念等内容。这些非实物的知识在体育文化发展中也处于核心地位。考虑到体育精神文化本身具有相对稳定的特点,在体育发展中,可以开展有关正能量和体育事业成绩的宣传力度,激发学生的民族自信心和自豪感,让体育活动中的各种模范人物能够成为学生学习的榜样。在此基础上搭配以更符合学生兴趣爱好的体育运动活动,可以更好地达到培养学生参与意识和集体观念的目的,从而有效达到体育思想政治教育的效果。

第三,重视体育文化氛围的建设,还需要加强体育制度文化的建设。体育活动需要以健全的规则制度来进行规范,才能够保证正常的活动开展秩序。体育制度文化的形成,一般包括行为准则、办事规程、文化体系三方面的内容。在实际开展体育课程教学工作的过程中,一方面需要基于体育活动开展的实际情况,制定各项具体的办事规则和行为准则,为教学工作的开展提供更为具体的依据,另一方面也需要基于新时代下体育教育课程的总体目标,做好体育思想政治教育工作的统筹建设,并以此为依据来建立更为健康有

序的体育活动实施机制,在对体育教学工作进行管理的基础上,也能够更好地实现对教学过程的监督,从而不断提升教学工作的实际效果。

(四) 以体育赛事强化思想政治引导

体育赛事对于激发学生参与体育互动的热情具有重要的作用,以举办体育赛事活动的方式来强化体育发展中的思想政治引导,能够达到更好的教学效果。学校在举办体育赛事的过程中,需要明确不同体育运动项目在思想政治教育方面的侧重点差异,在不同项目的体育竞赛中让学生能够接受不同方面的思想政治教育。例如,在集体项目中,学生的团结协作能力和人际交往能力能够得到一定的锻炼;长跑项目能够培养学生坚持的信念。除此之外,在举办体育竞赛的过程中,不仅参与者的思想和价值观念能够受到一定的影响,观赛者的个人品味和审美意识也能够得到一定的培养。在体育竞赛中,体育运动的形态美、动作美和精神美都能够得到充分的展示,能够对参赛者和观赛者都产生积极的影响。而体育赛事中的运动员尊重规则和公平竞争的规则要求也能够对培养参赛者和观赛者的规则意识和法制观念起到一定的作用,在增强学生身体素质的同时,也能够达到体育思想政治教育开展的目的,培养全面发展的、具有更高素质的人才,也能够有效促进体育事业的健康发展。

总结:综上所述,充分发挥思想政治工作在体育发展中的作用,不仅能够帮助受众转变体育观念,促进体育事业的健康发展,还能够对促进提高受众的身体健康,选择更为健康的生活方式起到积极的作用。在体育教育课程中,要想充分发挥思想政治工作的作用,需要在转变新时代的体育思想政治教育观念的基础上,对体育教育课堂组织形式进行优化,并营造更为积极的体育文化氛围和组织体育赛事活动的方式来加强思想政治的指引。

参考文献:

- [1] 杨静,杨志国.思想政治工作在企业高质量发展中的作用探究[J].水电站机电技术,2022,45(02):129-132.
- [2] 张泓.思想政治工作在企业发展中的重要作用[J].活力,2021,(22):163-164.
- [3] 崔志强.思想政治工作在媒体融合发展中发挥主导作用的几点思考[J].求贤,2021,(10):52-53.
- [4] 罗娜.思想政治工作在电力企业和谐发展中的作用研究[J].中国电业,2021,(05):92-93.
- [5] 陈焕.充分发挥思想政治工作在推动烟草企业高质量发展中的作用研究[J].中外企业文化,2020,(04):122-123.