

人才开发院高层次人才培养模式创新研究

徐海峰

(威海市人才创新发展院, 山东 威海 264200)

【摘要】本文深入探讨了人才开发院高层次人才培养模式创新存在的问题及其对策。文章首先分析了培养模式与市场需求不匹配、教育资源分配不均以及创新能力不足等核心问题。针对这些问题,提出了完善人才培养体系、加强产学研合作以及创新激励机制等对策。这些对策旨在促进高层次人才培养模式的创新与发展,更好地满足市场需求,提升人才的综合素质和创新能力。通过实施这些对策,人才开发院可以培养出更多适应经济社会发展需求的高层次人才,为国家的发展作出积极贡献。

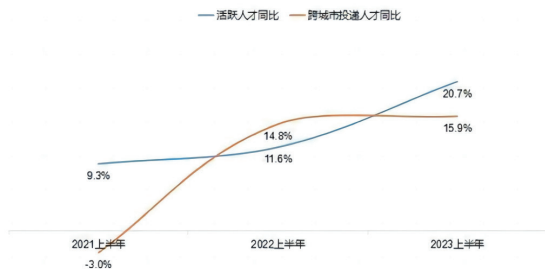
【关键词】人才开发院; 高层次人才; 培养模式

引言:

人才无疑是推动社会进步与经济发展的核心动力,而在众多人才中高层次人才更是各行各业发展的核心竞争力所在,随着时代的进步,经济社会发展对高层次人才的需求愈发迫切,面对这一挑战各级各类教育机构和培训机构肩负着重要的使命,不断探索和创新人才培养模式。为了培养更多具备创新能力、实践能力和国际竞争力的高层次人才,这些机构积极调整教学策略,优化课程设置,注重跨学科知识的融合与实践技能的锻炼,同时加强与国际先进教育资源的对接与合作,吸收借鉴国际先进的教育理念和办法,为我国高层次人才的培养注入新的活力。本文旨在深入探讨如何进一步创新高层次人才培养模式,以适应多元化发展的需要,不断提高人才培养的质量和效率,为社会发展贡献更多优秀人才。

一、人才需求与流动特点

(一) 国内人才需求的特点与趋势



来源: 公众号(人才数字视界)

图1 近三年平台活跃人才同比与跨城市投递人才同比

根据国家统计局的最新消息,随着经济的稳步恢复,大城市的经济活力显著增强,进而推动了就业状况的持续改善。2023年全国城镇调查失业率的平均值达到了5.2%,相比去年降低了0.4个百分点,显示出失业率明显的下降趋势,随着市场环境的不变化就业市场也呈现出积极的改善态势,人才市场更是迎来了明显的回升势头。相关数据显示,与过去两年相比,2023年上半年的人才活跃度和流动性均呈现出显著的增强趋势,同比增长达到了20.7%;从人才跨城市投递简历的意愿来看,2023年上半年相比2022年上半年也有了明显的提升,同比增长了15.9%。2023年的市场人才流动和求职状况已经逐渐回暖,虽然就业压力依然存在,但人才的心理预期已经由过去的稳定状态逐渐转向寻找新的机会和机遇,这表明随着经济的恢复和发展人才市场正在逐步走出低谷,展现出更加积极的发展态势^[1]。

(二) 海外人才流动的特点与趋势

在全球化的推动下海外人才流动的模式正经历着深刻的变化,如今人才流动不再仅仅局限于发达国家之间,而是展现出了更加多元化的趋势,发展中国家也逐步成为人才流动的重要一环,形成了全球范围内的人才流动网络。这种变化不仅拓宽了人才的发展空间也促进了各国之间的文化交流与知识共享,同时这也为各国提供了更多引进优秀人才的机会,有助于推动全球经济的共同繁荣与发展。人才流动的动因也更加复杂,除了经济利益外,政治稳定性、生活质量、科研环境等因素也成为重要考量,在这一背景下各国政府纷纷出台政策以吸引海

外人才，如美国的H-1B签证、加拿大的快速通道移民计划、中国的“海外高层次人才引进计划”等^[2]。这些政策不仅有助于引进海外人才也促进了人才的国际流动和交流，然而人才流动的加速也带来了一系列挑战，这些问题的解决需要国家层面的战略规划和政策支持。

（三）人才需求与流动的影响因素

经济发展水平是一个重要因素，经济越发达的地区对高层次人才的需求越大，同时也能提供更好的职业机会和生活条件，吸引人才流入。产业结构的变化也是影响人才需求和流动的关键因素，随着新兴产业的崛起和传统产业的转型升级，对于具有创新能力和专业技能的高层次人才的需求日益增长。此外，教育资源的分布也对人才流动产生影响，地区间教育资源的不均衡分布导致人才倾向于流向教育条件更优越的地区；政策因素同样不容忽视，政府出台的税收优惠、住房补贴等各项人才引进和培养政策都会对人才的吸引力产生重要影响。科技进步和创新环境也是影响人才需求和流动的重要因素，在科技迅速发展的今天，对于能够掌握先进技术和推动创新发展的人才需求日益增加；同时具有良好创新氛围和研发能力的地区更容易吸引和留住人才，人才更倾向于选择文化包容、社会稳定、生活质量高的地区发展。因此，要有效地引导和促进人才的合理流动，需要综合考虑这些因素，制定全面的人才发展战略。

二、人才引进与培养面临的挑战

（一）海外人才引进路径的探索中存在的挑战

在全球化的大背景下海外人才引进已成为推动国家发展的重要战略，然而这一过程中文化差异所带来的挑战不容忽视，不同国家和地区的文化背景、价值观念和工作习惯各异。这些差异可能导致海外人才在适应新环境时遭遇诸多困难，可能需要花费更多的时间和精力去理解和融入新的文化，这无疑会影响其工作效率和创新能力的发挥，因此在引进海外人才时不仅要关注其专业技能和经验，更要注重文化差异的妥善处理，以帮助其更好地融入新环境，发挥其最大的潜力。政策法规的限制也是一大挑战，各国对于人才的引进政策各不相同，签证、工作许可以及居留权等法律法规的复杂性，可能成为阻碍海外人才流动的重要因素。职业发展机会的不确定性也是海外人才关注的焦点，其往往希

望在引进国家有明确的职业规划和发展前景，缺乏这些保障可能会降低引进意愿。因此需要国家层面制定更为灵活和包容的政策，还需要引进单位在文化融合、法律支持和职业发展等方面提供充分的支持和保障，以吸引和留住海外人才，实现人才引进的最大效益。

（二）高层次人才培养模式创新中的问题

在时代的快速演进中对高层次人才的需求日益凸显，然而现实却暴露出培养模式创新方面的种种问题，传统的人才培养模式过于单一，难以适应多元化、复杂化的社会需求。这种模式下人才的知识结构和技能结构往往显得单一，缺乏跨学科、跨领域的融合与拓展，在解决现实问题时这种局限性尤为明显，因为复杂问题往往需要综合性的知识和多元化的技能。因此必须正视这些问题，积极推动人才培养模式的创新，只有打破固有的框架，构建更加灵活、多元的培养机制，才能真正培养出能够应对未来挑战的高层次人才。理论与实践脱节是一个普遍存在的问题，在一些培养模式中过于强调理论学习，忽视了实践能力的培养，导致人才在实际工作中难以发挥作用，此外高层次人才的国际视野和创新能力培养不足也是制约人才培养质量提升的重要因素。面对这些问题，需要深化教育改革，构建多元化、灵活性强的人才培养体系，加强实践教学和国际交流合作，培养具有创新精神和国际竞争力的高层次人才，还需加强教育评价体系的建设，将创新能力、实践能力等纳入评价体系，促进人才培养模式的持续创新与完善。

三、优化策略与实施

（一）海外人才引进路径的优化策略

从政策层面着手，进一步放宽人才引进的政策限制，建立更加开放和灵活的引进机制，通过优化签证政策，简化工作许可和居留手续，为海外人才提供更为便利的入境和工作条件，还应加大政策宣传力度，向海外人才充分展示国内良好的发展环境和广阔的职业发展空间，增强其来华意愿。加强国际合作与交流，是吸引海外人才的重要途径。通过建立海外人才基地、联合研究中心等平台，不仅可以吸引海外高端人才参与国内的科研项目和学术活动还可以促进双向人才流动，加强国际学术交流和合作，提升我国在全球科研领域的影响力^[3]。提升人才引进的精准度也是优化策略的重点，根据国家

表 2 高层次人才培养模式创新及实施概览

培养模式	关键要素	实施情况
跨学科教育	打破学科壁垒	推广跨学科专业和课程
实践教学	理论与实践结合	增设实验室和实习基地
国际化教育	国际交流合作	开展国际学生交流项目
教师队伍国际化	吸引国际教师	引进外籍教师
创新能力培养	增强创新思维	设置创新实验课程
校企合作	紧密结合产业需求	与行业领先企业建立合作关系
评价体系创新	引入多元评价	实施素质教育评价体系

和地区的发展需求，有针对性地引进符合产业发展方向的高层次人才，避免人才结构的失衡，同时注重人才的多样性，引进不同领域、不同背景的人才，以促进创新思维的碰撞和融合。在支持和服务方面，应加强对引进人才的综合支持，包括提供优质的工作环境、生活保障、子女教育等，增强人才的归属感和满意度，并为海外人才提供专业的职业发展规划和培训机会，帮助其快速适应新环境，充分发挥其专业优势。在实施过程中建立健全监测评估机制至关重要，通过定期对人才引进效果进行评估，收集反馈信息，及时调整优化策略，确保人才引进工作的高效性和针对性，同时加强与国际人才交流机构的合作，建立长期稳定的合作关系，为人才引进提供更加广阔的渠道和平台。

（二）高层次人才培养模式的创新与实施

培养模式的创新应注重培养学生的创新能力和实践能力，这需要教育机构构建与时俱进的课程体系，将理论学习与实践操作紧密结合，以培养学生的综合素质和应对复杂问题的能力。跨学科教育的推广是培养高层次人才的重要途径，通过打破传统学科界限，鼓励学生跨领域学习和研究，培养具有广阔视野和综合能力的复合型人才，国际化教育也是高层次人才培养的重要组成部分，通过国际交流合作、引进优质教育资源，为学生提供国际视野和全球竞争力。在实施过程中需要高度重视师资队伍的建设，吸引和培养一批具有国际视野和高水平教学研究能力的教师，为高层次人才培养提供坚实的师资支持，加强与企业和行业的合作，建立校企合作机制，使教育内容与市场需求紧密对接，提高人才培养的针对性和实效性。建立完善的评价体系，对教学质量和培养效果进行定期评估和反馈，根据评

估结果不断调整和优化培养模式，确保培养质量的持续提高，通过这些创新与实施策略的有机结合可以有效促进高层次人才培养模式的转型升级，为社会经济发展培养出更多具有创新精神和国际竞争力的优秀人才。

结语：

高层次人才培养模式的创新与实施，无疑是当前教育领域面临的重要课题，面对全球化和知识经济的浪潮必须深刻认识到，传统的人才培养模式已难以满足当今社会对高层次人才的需求，因此必须积极探索新的培养路径，以适应时代发展的需要。通过跨学科融合可以打破学科壁垒，培养出具有宽广视野和深厚理论基础的人才；加强实践教学，则能在实践中提升能力，增强解决问题的本领；而国际交流则能帮助拓宽国际视野，增强国际竞争力。同时建立个性化培养机制也是至关重要的，每个人都有自己的特点和优势，只有因材施教才能最大限度地发挥其潜能。希望本文的研究成果能为高层次人才培养模式的改革和完善提供参考，为社会培养更多具有创新精神和国际竞争力的优秀人才。

参考文献：

[1]李思瑶, 李晓雅, 李红.从高层次人才培养谈科研院所思政工作途径[J].教育教学论坛, 2023(15): 157-160.

[2]石存, 林杰.研究生第二课堂促进创新人才培养研究[J].教育教学论坛, 2023(2): 41-44.

[3]陈凌华.新工科视域下食品质量与安全专业人才培养模式探索与实践[J].食品工业, 2023(11): 249-252.