

职业本科高校图书馆设立智慧体验空间的思考

王海伦 刘艳春

(南昌职业大学, 江西 南昌 330500)

【摘要】在职业本科高校图书馆设立智慧体验空间,为当代大学生或教师提供一个可自我实现的私密空间,达到提升自我、完善自我,为培养社会实用型高素质职业人才助力的目的。本文通过对智慧体验空间对助力职业本科教育的影响,提出几种图书馆设立智慧体验空间的模式思考,从而为实现这一目的提供参考。

【关键词】职业本科;图书馆;智慧空间;思考

职业本科教育的发展,从无到有,稳打稳扎,已初见成效即将走向科学规范的全面实践,如何将职业本科教育办出自己的特色,办出一定的水平,从而体现职业教育服务发展,促进就业以适应生产、建设、管理、服务等各方面要求的职业技术应用型人才。作为职业本科高校图书馆,应适应当前背景下职业教育改革的模式,力求在此基础上提出图书馆助力职业教育的有效路径,希望能为图书馆助力职业教育改革与创新提供新的理论参考和思路借鉴。

一、智慧体验空间对助力职业本科教育的影响

随着时间的推移,我们已走进新时代,人民的生活变得越来越丰富多彩,而大数据、智慧制造、移动互联网、云计算等信息技术对学习生活的的影响将更加深远、更加全面。职业本科教育在新时代中应运而生,面对各种大数据智慧技术,如何使智能化时代的职业本科教育的理论及实践与智慧技术相结合,智慧技术能给职业本科教育带来多大的影响,这是一个值得探讨的问题。

(一) 智慧体验空间与职业本科教育

智慧体验空间是通过现代信息化技术和手段,结合本地本区域自身的特点,促成某一空间的互联网、物联网的深度融合,实现常用设施设备以及资源的智慧共享。在信息化智能化时代,伴随着现代职业技术的快速发展,智慧体验也快速融入

到了现代职业本科教育领域,而职业本科教育作为新生事物也面临着很多新问题和新情况,一是产业转型升级加速了职业化进程,社会变化节奏愈来愈快让过去不可能简单重演,二是社会化大分工加剧市场竞争,如何培养更多适合社会需求的人才让职业本科教育作出新的贡献,也是一种考验。三是职业本科教育在当前环境条件下如何使专业领域广泛、组织结构高度分化又高度聚合,形成具有高等职业教育特色的模式。我们探讨的智慧体验空间建立就是如何服务于职业本科教育,为培养社会实用型人才助力。

(二) 传统自修阅览空间存在的问题,以及职业本科读者的需求

就一系列的调查研究显示,在职业本科的图书馆构建的过程中,由于传统的图书馆自修,阅览空间布置形式比较单一,同时缺乏工作人员的管理,已经不能适应我国新时代社会发展的基本要求。不仅如此,职业本科学生面临着社会以及工作,学校等各方面的压力,所以对于良好学习环境的改善有着十分紧迫的需求,而职业本科院校的图书馆阅览座位数量有限,同时配套设施也不完善,影响到了读者的学习。就调查显示,在一所职业院校的图书馆当中,仅供阅览无法自修学习的报刊越来越空置率高达70%以上,同时晚上不开放的专业类阅览室空置率则高达50%,结构性的占

座现象也比较严重,职业本科院校的学生图书馆出现了座位空置以及座位短缺的现象并存。最后还有一部分的职业本科学校图书馆存在着环境无法满足学生需求,以及开放时间不能有效拓展,无线WiFi不能实现全方面覆盖,图书馆配套电源供量不足的情况。

职业院校传统的图书馆对于学生的学习空间设置比较少,所以学生很难从自身的学习需要以及个人的活动出发,定位好自己所需要的图书馆。在全媒体信息化,大数据发展的全新时代,高校在建设图书馆的过程中,必须要满足学生的基本需求,从而呈现出个性化与多元化的发展趋势,对于图书馆的工作流程、空间布局以及图书馆工作人员的信息素养提出更高的要求。

(三) 新时代的智慧体验空间如何助力职业本科教育

由于以移动互联网、大数据等为核心的当代信息技术的广泛运用,人类社会各领域正从数字化、网络化向智能化加速前进,职业教育也逐渐向智慧型转化。如何将智慧体验空间与现代职业本科教育有机结合,这是一个全新的课题。尽管存在着相对比较明确的界限,但其目的是辅助职业本科教育而相对独立存在,智慧体验空间不仅能成为促进职业本科教育教学改革、提高人才培养质量、保证职业高校运营效率的有效选择,还能将职业本科教育置于智慧时代所带来的机遇和挑战之中,更加体现出有机结合、协同共享、齐抓共管的新格局。新时代的智慧体验空间如何助力职业本科教育,我们在学校做了一些调研,读者提出了许多建设性意见,如:

将智慧空间里的资源进行有效整合,合理安排工作人员介绍和适当的引导,如安排一个工作人员跟随读者做相应的介绍,但实现更希望在智能化时代能有一个智能机器人,同时可以增加智能电子查询系统,这样很快就能找到自己想看的书,这样的空间更加充满智慧。

智慧空间设施应齐全,在寒冷的冬季和炎热的夏季能为智慧空间配套空调等服务,提供舒适、

安静的环境,做到真正的静,让学生有一个安静的阅读空间,提供一个良好的学习氛围;与此同时能有更多的学习资料可以随时查找,想要看的书籍可以马上找到,做到文献资源丰富,有用且有趣。

有读者认为大学图书馆除了现有功能外,应增加操作训练空间,配有与专业相关的书籍,书种类多提供点,有丰富的专业书籍与课外书籍;多提供与当代大学生学习专业有关的书,实时更新文献资源;提供多一点符合当代大学生专业对口的文献资料,让学生可以及时查到想要的资料。同时配有一定量的课外书籍,让大学生可以丰富课外生活,开阔视野,增强学习训练。

图书馆智慧空间做到分类分区,对大学生所学习的每个专业都有相应的图书推荐,为大学生的专业知识学习提供便利化、智能化;增加配套设施与图书,应当考虑为读者提供设置多个私密空间学习、实训、研究等。

在智慧空间里增加多种类的图书,有足够多种类的书籍,配置增设一些智能化的设施,线上线下借阅流程尽可能简化,以便学生和老师查阅,做到智能、全面;有独立完善的借还系统、配有单独的手机电脑充电系统等,一切以读者为本,有比较完善的规章制度。

图书馆智慧空间中有良好的服务态度,书籍种类繁多,层次分明,有足够多的文献资源来扩展学生知识,创造一个交流服务平台(空间)来为大学生专业性知识答疑解惑,以丰富大学生个人知识内容;也可提供一个安静的空间用于学习、实训、研究,为不同专业的学生提供更具针对性和专业性的文献资料;适时可开设微信公众号来推广新进图书馆的书籍和报刊等。

在智慧空间里应有更加人性化配置,细节决定成败,有便捷的学习用品,如笔、本子等,让人需要的人随时可以使用或购买,与此同时在比较充足的空间里可以随时进行交谈与讨论。

综合上述,当代大学生对智慧体验空间充满着期待,希望能使大学学习生活更加充实,通过空

间学习实训能得到提升自我,完善自我,为今后就业打下坚实基础的目的。我们的设想就是让智慧体验空间能为读者比较快捷地实现所需要的学习资源,达到辅助实训、研究等学习需求,从而助力职业本科教育及教学。

二、图书馆设立智慧体验空间的模式思考

针对以上这些读者意见建议,我们发现当今时代的职业教育显现出了与传统教育模式不同之处,发生了根本性的转变,当代大学生在课堂学习的同时,更希望能在图书馆有一席之地为自己的成人成才以及就业打基础,这也顺应了职业本科教育的需求,根据需求我们思考了以下几个主要方面的模式以供参考:

(一)局部设置模式,根据图书馆当前的总体布局,以及读者个性化需求,可以在图书馆局部地域开设具有专业特色的智慧体验空间,为大学生专业实训或教师学习研究提供便利。

(二)整体设置模式,按照图书馆的整体布局,在不同的区域设置不同专业的特色的智慧体验空间,让大学生可以有一个自由选择的空间,可以是学习交流,也可以是实训操作练习,还可以是学习研究,突出职业特点特色。

(三)静态设置模式,在某一区域设计具有一定专业特色特点的智慧体验空间,有固定的设施设备,按照多数学生的共性特点有针对性地设置相对安静的空间,营造一个舒适安静的空间环境。

(四)动态设置模式,在图书馆设置一个特别的空间,让性格活跃好动的大学生也可以有一个动态的活动空间,如视频展示,时空交流学习等。

三、图书馆设立智慧体验空间的推进的有效措施

随着智能信息化技术的发展,越来越多的领域深受影响,在促进政治、经济、社会等各个领域深刻变革的同时,自然也影响当前职业本科教育改革,面向智慧时代的特征和逻辑,如何推进图书馆智慧体验空间的设立,思考提出以下建议和措施,作为推进智慧空间设立的有效措施。

(一)营造智慧舒适的学习环境

有效的运用空间资源,创设具有教育性、开放性、实用可操作性且安全舒适的学习环境,对于陶冶当代大学生的情操,激活当代大学生的思维,融合师生的情感交流有着非常重要的积极作用。整洁、便捷、舒适的空间环境,容易给人营造良好的心境,而安静、和谐的学习与生活空间,更容易催人奋进,直接影响当代大学生对事物的深入思考和研究,提高当代大学生的自我修为和学识水平,还能让良好的环境去塑造美的心灵,真正实现研修的良好效果。营造全方位的智慧化信息空间环境,打造合理有效的人性化需求环境。让其智慧体验空间价值最终体现在实用性、有效性和舒适性等方面,为当代大学生成人成才提供一个智慧舒适的学习环境。

(二)搭建高效合理的组织结构

现实告诉我们,高效合理的组织结构对推动图书馆设立智慧体验空间必将产生较大的作用,第一,组织结构的扁平化,能有效消除组织创新的瓶颈,减少不必要的组织结构,呈现出融合、灵活的界限,提高办事效率,使组织结构往扁平松散型方向发展。其次,助推权力有效下放。消除界限模糊现象,减少时空距离,遵循分权原则,提高办事的执行力,增强组织结构的运行效率。

(三)打造多部门协同的组织框架

当今信息化社会,日常事务的处理需多方协作,单个部门独立处理日常事务已显得力不从心,要担起更多责任和重担,就必须改变孤军作战的局面,应打造多部门协同组织框架。某一个部门去执行一项任务,往往受到多方面的限制,只有打破一元化、联合多部门共同合作,才能有效地推动智慧空间的设立,使之真正成为可能。首先,要借其他部门和相关技术手段,解决当前问题,提高参与度、提高效率、开拓创新。其次,要推动线上线下的合作协同,发挥不同部门、不同层次组织的主动性积极性,形成合力,才能有效推动智慧体验空间设立和运行。

(四)培育具有个性化特点的自我设置空间

根据不同读者的特点,通过积极的自主创新、

自我设置,完善智慧空间设置和运行规则的形成,在开拓创新的过程中提升自我设置的个性化特点。

四、图书馆知识智慧共享空间转型的解构

(一) 实体空间:从资源建设到用户服务

所谓的图书馆实体空间,主要是指图书馆在建设的过程中所包含的建筑之外的空间以及建筑内部的空间所构成的物理实体是物质化的信息资源存储空间。在社会主义经济发展的新时期之夜,本科院校通过将图书馆的实体空间进行再造,主要是围绕着阅览空间以及藏书功能进行了重新设计,图书馆的变革伴随着空间的改造,同时藏书楼的时期空间是封闭的。自1902年徐树兰建立了古越藏书楼具备了近代图书馆的图形,并且真正的实现了对外开放,图书馆的空间才有了真正意义上的层次感,从此之后,图书馆的空间经历了大约从半开架到全开架的转变,图书馆的空间功能也逐渐从重藏轻用到了藏用并重。院校的图书馆不仅是藏书的物理空间,同时还是传播文化以及传播知识的场所,是我国社会化的重要组织机构。职业本科学校的图书馆在构建的过程中,需要改变原先传统的重视实体空间建设,到重视客户资源转变,从书本转向人本,这是职业本科院校构建现代图书馆的最为重要的一点。职业本科院校的图书馆借助文献传递以及网络,大数据技术等资源的共享手段,解约了图书馆资源的存储空间,同时提高了读者的可利用空间,相对于原先传统的公共图书馆来讲,职业本科院校的图书馆对于用户有更加强烈的开放意识,同时也更加灵活的解决了用户舒适度的问题。实体空间再造成为了目前学校图书馆最为显著的改变方式,满足了用户多元化的信息需求,真正的将以人为本的服务理念和发展理念融入到了图书馆的空间环境当中。

(二) 虚拟空间:从资源服务到空间服务

职业本科院校的图书馆,通过构建虚拟空间,延伸了学校图书馆的服务范围,使学校的图书馆实现了24小时连续服务,并且串联了图书馆所有的实体功能,弥补了图书馆在传统的实体空间服

务当中的缺点和不足,切实有效地提升了图书馆的空间服务质量。职业本科院校的工作人员通过对图书馆的空间再造进行研究,实现了集中于实体空间的改造和创新空间的探索。就目前来看,职业本科院校的图书馆虚拟空间正在从传统的资源服务到空间服务进行转型和升级,虚拟空间作为空间场所的价值也逐渐得到了人们的认可和接受。

五、结束语

简而言之,职业本科院校要想真正的保障图书馆运营管理工作的顺利开展,为学生用户提供最佳的个性化服务,那么就必须要有效地构建出图书馆智慧体验空间,有效的融合互联网技术、计算机技术、物联网技术以及大数据技术,通过为学生营造出智慧、舒适的学习环境,打造出高效、合理的图书馆组织结构,并且协同好各个部门的组织管理,培育出具有个性化特点的自我设置空间,从而帮助当代大学生以及教师实现提升自我,完善自我的目的,更好的推动社会实用型高素质职业人才的发展。

参考文献:

- [1] 黄艳梅.图书馆的建设在职业教育改革中的作用探讨[J].文史月刊,2012(S3):122-123.
- [2] 周秀梅,刘勇明.现代职业教育体系下图书馆核心功能研究[J].内蒙古科技与经济,2014(13):98-99+102.
- [3] 南旭光.智能时代职业教育治理模式变革与推进路径[J].职教论坛,2018(07):12-19.

基金项目:江西省教育科学“十四五”规划2021年度课题(高校系列)《图书馆智慧体验空间在职业本科高校实训教学中的应用研究》(项目编号:21YB305)。

作者简介:王海伦,男,江西宜春人,硕士,主要从事图书馆管理和教育管理研究。

通讯作者:刘艳春,女,江西宜春人,学士,主要从服饰与服装设计研究。