

“大思政”背景下高校共青团思想引领工作路径创新探索

张佳琪 侯惠敏

(河北科技师范学院, 河北 秦皇岛 066000)

【摘要】高校共青团作为高校“大思政”工作格局的重要组成部分,一直把大学生思想引领工作作为自己的首要任务和核心目标,为更好地发挥引领优势,需要不断创新路径和方法,借助发挥基层团支部组织引导功能、推进“青马工程”的建设、打造高校主流文化阵地来进一步提升高校团委思想引领工作的实效性。

【关键词】高校共青团; 大思政; 思想引领; 路径

习总书记在全国高校思想政治工作会议上明确了高等教育“大思政”战略定位和管理工作格局,并明确指出“高校共青团要在大学生思想政治工作中发挥生力军作用”。2017年2月,《中共中央、国务院关于加强和改进高校思想政治工作的意见》强调,要积极发挥共青团、学生组织和学生社团在高校思想政治工作改革中的作用。高校共青团要积极主动自觉地把思维、意识和行为统筹在高等教育的“大思政”战略定位和各项工作布局之中,形成教育合力,共同提升思想政治教育的成效。

一、发挥基层团支部组织引领作用,激活团支部思想引领功能

高校基层团支部的建设是共青团工作的关键部分,加强共青团的思想引领功能需要把团支部建设放在最基础、最重要的位置,创新基层团支部的工作模式,开创高校“大思政”格局。作为基层的团组织,学校团支部位于共青团和广大青年联系的最前沿,承担着增强团员青年的参与感和凝聚力的重任,而网络时代的进一步发展也给学校基层团支部的工作能力提出了更高的要求,但大部分团支部的思想引领功能并未完全发挥,同时还面临着工作模式和指导手段较为单调、缺少互动性等问题,导致团员青年对共青团的认同感和归属感缺失。

第一,提高学校基层团支部的组织建设,需要转变团支部的工作模式以提高其思想引领能力,并进一步增强团组织建立的规范性。高校团委有着组织化开展教育活动的优势,可以保证效果在最大限度上覆盖广大的大学生群体。因此,高等学校团委必须依托自身的育人优势,积极完善基层团支部的规范性建设,以进一步增强高等学校基层团支部组织化管理。依托“三会两制一课”制度和团日活动为基层团组织建设工作提供科学指导,以实现团支部开展工作活动内容的明晰性,促进团支部基层架构的高效创新性,大力激发团支部的活力,切实实现开展思想政治教育的堡垒作用。比如开展团日活动要搞好顶层设计,做好思想政治引导,在活动进行时要抓过程、重实效,创新活动形式。主题团日活动的开展要深入人心而不是变成走过场、做形式,从而不断加强对团员思维的政治引导。同时在管理工作中始终坚持团员发展准则,认真执行团员的发展计划和规章制度,加强对优秀共青团员的宣传,以培养共青团员的榜样作用,以提高全体团员青年的先进性。依托“智慧团建”系统增强团组织关系转接、团籍团档信息管理等各项管理工作的规范化,从严履行团组织的各种规章制度,有序加强共青团员的思想先进性建设工作,不断扎实做好团员管理工作。

第二，加强团干部队伍的综合素质建设。首先，高校共青团还必须加强对党的新思想、新理念的教育，增强共青团干部的职业素养和理论水平，进一步提升团干部队伍建设力度，让全体共青团干部更加明确了各自职能。同时高校团委还必须进一步进行改革创新，加强教育训练，努力提高团干部队伍的综合素养和理论水平，为共青团开展思想引领工作提供牢靠的人才队伍保障。高校团委应该通过举办团工作业务知识培训、团工作经验交流分享会、团干部知识技能竞赛、户外素质拓展锻炼等来加强对团干部的业务能力和政治素养进行培养，以强化共青团干部的领导能力和工作作风建设，才能更好的发挥基层团干部在思想政治引领工作中的重要导向功能；其次，应当形成健全的青年团干部选聘和培训激励机制，对高等学校基层共青团干部的选聘工作应当根据党章的有关规定，坚持“德才兼备”的原则，通过建设并完善团干部招聘、培养、使用、考评等工作机制，进一步健全对高等学校共青团干部的选才培训激励机制，不断明确和完善团干部的选拔和聘任方式，对选拔的流程进行严格的监督和把控，保证基层团组织干部录用的公平公正。同时，在全体基层团干部队伍中选拔优秀骨干团干部加强培训，也是团组织发挥思想引领作用的重要措施，通过培养和锻炼来提高骨干团干部的政治意识、创新能力、组织能力等，培养其在思想引领工作中的先锋模范作用；最后，加强团干部工作考评与监测建设。高校团委加强团干部队伍建设的重要保障就是对团干部队伍的工作进行系统化的考评，建立完善的考评制度。只有通过逐步完善工作考评系统的建立，才能更好的激发基层团干部工作的积极性和主动性，同时让学校教师和辅导员能够对班级团干部的日常工作情况加强了解和监督，多角度协同促进高校基层团干部队伍的管理水平和业务能力获得全面的进步与提升。所以，上级团委对基层团干部的日常工作情况和

领导组织能力定期进行量化考核，并不断加强党组织和上级团委的管理与监督，对不符合任职条件的团干部进行及时的调整，才能建立更合理完整的团干部队伍建设考核体系，以进一步推动团干部队伍整体水平的提升。

第三，高校团委必须积极推进改革创新，坚持“班团一体化”运行的基层团组织建设改革机制，推动班级委员会和班级团支部的协同运行，不断完善“班团一体化”建设。“班团一体化”运行模式是团支部为核心的一种新型班级运行体系，目的是为充分发挥基层团组织思想引领功能和政治核心作用，而班委会继续发挥事务管理和公共服务的职能，形成了互相协作、相互配合、互为补充的协同经营机制。为实现班委会与团支部的强强合作，高校团委需要不断完善班级团支部与班委会的协同运行体系，这样可以更好的打造班级思想政治教学平台，推动优势教学资源的融合，给思想政治教育工作带来新鲜的生命力。学生团组织的优点就是可以推动教育环境的建立，通过实施“三会两制一课”、重视团日活动的建设就可以在广大学生团员中构筑起安全的价值观壁垒，从而有效避免了敌对势力的思想侵蚀和落后思想的传播，加强了班级团支部的思想导向作用。基层团支部需要积极配合上级团委开展思想引领教育活动，成为学校进行思想政治教育的重要阵地，在为学生学习生活服务的工作过程中，把思想政治教育融合在当中，在班级日常管理中注重思想引领，充分发挥基层团支部的导向功能。依托“班团一体化”工作，学校可以不断扩大对共青团员的思想导向功能。在“大思政”格局下，“班团一体化”运行体系的构建必须以思想引领、组织建设、活力提升、从严治团为目标。团组织是在广大青年中起到思想引领功能的核心团体，在“大思政”工作格局下，团组织要更加发挥教育思想政治引领工作的资源优势，所以，“班团一体化”管理的工作目标，最关键的就是要建立以团支部政治作

用和思想政治引领为核心的新型“班团一体化”体系。

二、加强“青马工程”建设，充分发挥学生骨干的榜样引领作用

共青团十八大之后，高校将“青年马克思主义者培养工程”引入团学机构建设工作中，以科学性、系统性的组织方式和教学形态，在青年大学生中培养优秀政治骨干。开展青年马克思主义者培育工程要注重思想道德教学工作政治问题引导和价值导向，着力推进培育提高团员青年的先进性和光荣感，根据青年思想道德教学工作的基本规律，将集中性教育与经常性教育、仪式教育和社会实践教学紧密结合起来，不断提升团员青年的先进性意识。学校“青马工程”实施改革创新需要坚守马克思主义哲学发展总体观，始终使用体系思想，科学合理协调各种原因，通过创新人才培养管理模式和工作方式，来切实发挥“青马工程”的榜样引领作用。

创新“青马工程”的人才培养管理模式，“青马工程”作为系统化的青年核心骨干人才培养计划，需要多元化投入、多层次协同、多方面影响，需要创新构建人才培养的管理模式。首先，要形成一体层次的人才培养格局，要逐步完善分级培养布局，并明确各层次的职责和任务，强化学员资源互通联络，要发挥各二级团组织的活动功能，进一步完善对学员的选拔激励机制，逐步形成初级、中等、高等三梯次的培训布局，努力培养优秀骨干的同时，也要发挥团组织联系服务青年老师的组织优势，把青年教师当作重点培养对象；其次，要形成模块化的课程系统。要在党性思想教育工作、基础理论课程、实践、工作训练、对外交往、朋辈教育等领域工作方面科学合理设计课程模块，采取竞赛式、讲坛式、体验式、挂职锻炼式、调查研讨型的培训模式，对优秀青年学生骨干实施全面、多维度的教育培训，以提高培训成效；最后，要注意对青年学生骨干的跟踪

培养，形成对所有学生个性化培养，通过培养计划全程追踪、记录、大数据分析等方式，更加全面的对培养对象的状况和动态进行掌握和把控，再从学生能力提高、就业推荐、职业发展、科学研究等方面予以合理的帮助与支持，为青马学生骨干创造更多的上升渠道。

完善“青马工程”的工作模式，形成多组织主体参与，多种资源有效优化、资源共享、行为一致的系统化模式。“青马工程”组织者在工作上要坚守协调化的推进和发展，同时要坚守党政协同，在积极促进高等学校“青马工程”积极融入全国高校党的建设总体布局，全面融入全国高校人才培养的大局，并逐步形成由党组织协调主导，各职能部门协调促进，基层院系主动配合的良性状态。首先共青团要强化与教育、科研、文化管理等部门的协调配合，建立完善教学管理机制、评价激励机制、质量监控机制等，以制度实施促进规范，真正发挥“青马工程”的思想引领作用。另外，还要保持理论和实践相互融通，在用好用理论教学主渠道的同时，增强社会实践活动的教育功效，并借助团委“第二课堂教学”，推进“青马工程”与“创青春、挑战杯”等一系列赛事、志愿服务工作、社会实践活动、课外学术培训等实践平台的相互融合；最后要保持线上和线下教育相互配合，发挥大数据分析、新媒体资源的优势，运用专题网站、微信公共帐号等网上平台，开展网上教学活动，进行远程训练、教学管理和优质共享，进一步拓宽“青马工程”的网上思想政治教学空间。

三、搭建校园主流文化阵地，激发主题教育实践活动的引领活力

在大学的思政工作系统中，主要有第一课堂和第二课堂两个重要阵地，而在大学生思想品德教育工作方面，第二课堂的教育意义更大，其教育形态也更为多样，教育方法也更为柔软，覆盖范围更为广阔，教学效果也更佳。第二课堂主要利

用校园文化的建设来推动学校思政教育工作，作为开展校园文化建设的重要职能部门，高校团委在学生第二课堂的思维引领、社会实践活动等领域通过丰富的教育实践工作进行大量的探索，取得了一定的成效，并构成了共青团为核心的教育阵地，在思想政治工作中发挥重要的引领作用。

在“大思政”背景下，高校团委应该通过全面理解和把握青年学生不断发展的精神生活需求，有的放矢的进行结构性改革创新，积极提高服务质量发挥引领作用。通过不断完善第二课堂的各种形态，大力引领青年学生亲身去参与和融入丰富的主题教育和实践活动中，同时利用合理把握重大节日和大型活动，提升学生主动参与主题教育活动的积极性，体现受教育者的自我教育功能，把多样丰富的校园文化活动及其包含的社会主义文化教育内容、思想等内化成学习者的主体意识、社会情感，进而外化成其真正的实际行为。同时还需要有效实现社会实践的教育作用，即让大学生通过参加“三下乡”等社会实践活动，对多种不同价值观、理念正确与否进行检测，从而培养学习者对的正确价值观，并把这些内化成自身的意愿，外化成自身的行为。

高校团委要抓好学生组织服务青年。学生组织作为校园文化建设最活跃的群体还是面临着许多问题，学生会等组织需要在青年学生在困惑和迷茫之时，举办一些能够真切实走进学生心灵的活动，让正面典型故事，帮助学生们重新建立自信，重拾希望。同时积极构建团学组织结构，建立由共青团组织和学生群体联合管理、运作的传播与实践网络平台，为学生创造更多实践机遇，推动学生全面发展。通过团学组织与网络平台的共同建设，将能够吸纳更多大学生走进团组织的管理模式与服务体系之中，不断提高自身的政治理论素养和水平。同时学生群体的积极加入，将有利于高校团委拓宽进行思想引领教育的覆盖面，增加学生群体对团组织的认同感，有效拉近距离，以更为亲切的方法和学生们

交流，在潜移默化中引导团员青年正确前行，增强了思想引领的有效性。

新形势下，高校共青团需要通过实践不断钻研学习、总结经验，充分发挥思想引领作用，在“大思政”格局下增强团员青年对自己职责定位的意识，通过加强对团工作在思想政治教育工作中所面临的主要问题进行深入分析，充分发挥基层团支部组织领导的功能，进一步激活团支部思想引导功能；加强“青马工程”建设，充分发挥学生骨干的榜样引领作用；搭建校园主流文化阵地，激发主题教育实践活动的引领活力等路径积极有效推进“大思政”格局下高校共青团思想引领功能的有效发挥。

参考文献：

- [1] 李鹏，栾宇，高旭君.“大思政”格局下高校共青团思想引领的应然方位[J]. 高校共青团研究,2018(02):45-50.
- [2] 陈泽峰，何玮，喻凯. 大思政格局下高校基层团支部思想引领能力探析[J]. 天津中德应用技术大学学报,2019(01):93-97.
- [3] 邱蔚. 大思政格局下高校“青马工程”实践创新的路径探析[J]. 福建广播电视大学学报,2019(06):10-12.
- [4] 林金雄.“大思政”格局下高校共青团发挥生力军作用的路径和载体研究[J]. 西部素质教育,2018(04):21-22.

基金项目：2021年度河北省社会科学发展研究课题“基于“大思政”视角下高校学生工作体系构建研究”（编号：20210201464）。

作者简介：张佳琪（1994—），女，河北秦皇岛人，硕士，助教，从事思想政治教育研究；侯惠敏（1986—），女，河北邯郸人，硕士，讲师，从事大学生思想政治教育、就业创业指导研究。