

基层党校加强党史教学的必要性分析

曾辉

(中国共产党凌海市委党校, 辽宁 凌海 121299)

【摘要】在我国的发展过程中, 共产党的发展历史对于整个国家与民族来说都是极为重要的, 在基层党校里对于党史教学的重视性也是极高的。中国共产党从成立那天开始, 对于党的发展历史一直当成工作重点的一部分, 而且党校作为培养党员干部的重要场所, 加强当时学习能够充分提升党员干部的政治觉悟与个人素养, 能够保障党员干部在工作岗位中的工作作风与工作能力。在这个基础上, 在基层党校中加强党史教学是极具现实意义的, 能够充分提升学习党史的党员干部能力, 为将来的发展奠定一个坚实的基础。

【关键词】基层党校; 党史教学; 必要性

前言: 基层党校是我党开展工作的重要基础, 也是未来发展的重要保障, 能够充分提升基层党员干部的政治觉悟与政治素养。近年来国家对于当时党史学习教育的重视程度越来越高, 要求党员干部必须要了解党的历史, 明白当前时期是中华民族伟大复兴的关键时刻, 应该从自身做起, 积极的应对未来发展。而若想充分实现上述内容, 就需要从基层党校做起, 加强党史教学, 通过这种方式来培养基层党员干部的党性, 让基层党员干部充分掌握党的历史, 传承革命精神提升自身的职责与担当, 为今后的国家发展贡献出一份自己的红色力量。

一、基层党校加强党史教学的必要性

(一) 党史是中国共产党发展过程中所形成的主要内容

中国共产党创建于1921年, 经过百年的发展, 中国14亿人口中已经有了九千多万党员。中国共产党发展过程中, 存在着极多的优质发展经验仍然值得当今的党员干部学习借鉴。在中国共产党的发展过程中, 形成了诸多发展经验, 例如在发展需要不断地自我批评与自我完善, 密切联系群众等等。通过党史的学习, 能够从中获取到相应的宝贵经验, 充分传承中国共产党的精神信念与发展经验, 通过这种方式能够更好地建设国家, 进一步提升党的发展质量^[1]。

(二) 党史教育能够提升党员干部的政治觉悟与素养

中国共产党自成立以来, 就始终保持着良好的理想信念, 一代代共产党人的政治觉悟与素养是党在面对考验时的坚实基础。近年来身居高位的部分官员由于自身的思想松懈, 政治觉悟与个人素养有所下降, 使得自身出现了问题, 这归根结底就是对党的理想信念存在不足。在这种情况下学习党史课程, 就能加强党员干部自身的政治觉悟与政治素养, 这对于党与国家今后的发展是极具现实意义的。同时能够发挥党的优良传统, 用过这种方式来坚定党员干部的理想信念, 达到党史教育的目标。

(三) 党史能够给予党员开展工作时必要的方向指导

自我国改革开放以来, 社会发展有了明显的变化, 人们不论在社会阶层上还是收入情况都有了一定的差距, 现如今我国在步入新时代之后, 社会矛盾发生了转移, 人们的生活质量有了明显的提升, 我国的综合国力较之以往也有了极大提高, 在国际社会占据了主要地位, 近百年来我国第一次如此接近中华民族伟大复兴的目标, 在这个过程中党员干部会遭遇各种挑战, 但是若能够加强当时学习, 掌握建党以来的发展规律, 那么就能够在开展工作时明确相应的方向, 通过这种方式来实现国家富强人民富足的目标。

（四）党史能够激发党员干部的革命与奋斗的精神力量

自建党以来，共产党人用自己的热血与无畏拼搏出了一条发展道路，并赋予它特色社会主义的发展基础，中国共产党的百年光辉历史值得基层党员干部去学习去借鉴。而基层党校作为培养党员干部政治觉悟与政治素养的重要场所，需要充分结合党的历史开展教育工作，让基层党员干部通过了解党史内容来激发他们革命奋斗的精神力量，利用这种方式来让党员干部始终能够保持不断向前，勇于拼搏进取的积极发展态度，这对于今后的自身发展有着明显的积极作用^[2]。

（五）党史学习能够坚定党员干部的革命理想与信念

共产党员的革命理想信念是奠定党未来发展的重要基础，是共产党员自身发展的重要支撑，在基层党校中开展党史教学，需要进行完善的设计与组织，加强党校教育工作者对党史的重视程度，帮助党员干部更好地了解党史，明白党在国家与社会发展中所起到的重要作用，通过这种方式来进一步坚定党员干部的理想信念，通过这种方式为人民群众开创一个美好的未来，不断提升人民群众的生活质量，促进社会的高质量发展，充分体现共产党的优良传统。

（六）党史学习能够让党员干部理解政治思想的相通性

中国共产党在发展过程中的重要政治思想有着极强的相通性，从毛泽东思想、邓小平理论到科学发展观以及现如今的新时代中国特色社会主义思想是一脉相承的，因此若想真正意义上了解这些政治理论，就需要充分掌握党的发展历史，通过学习党史能够进一步明确党的发展路线，以及制定的发展政策，能够为自己树立一个正确的发展观念。在这个基础上，若想深刻了解党的发展，就必须学习党史了解党史，从党的发展历史中不断分析相应的政治思想内涵，以此来满足党员干部的政治思想发展，了解政治思想的相通性^[3]。

二、基层党校开展党史教学的特殊性

（一）党校教学任务确定了党校教育的特点

基层党校作为针对基层党员干部进行教育教学

的重要场所，是我党发展过程中的关键基础，党校教育与普通教育存在明显的差异性，它并不是一种单一性的知识性与技能性的培养，而是为了党的发展来培养具有较高政治觉悟与政治素养人才的场所，是锻炼基层党员干部党性的场所。在这个基础上，基层党校的教学内容与教学方式能够确定党校教育的特点，它是为了党与国家发展的政治教育基地，是提升党员干部政治觉悟与政治素养的教育场地，本身具备较强的政治色彩^[4]。

（二）党校教学内容更具有政治针对的特点

基层党校在开展教育工作的过程中，所选择的教育内容是符合当前基层党员干部的学习需求的，能够针对党员干部的实际发展与成长需求来进行教学。习近平主席曾经提到，党校是为党的发展而服务的，这是保障党校教育质量的重要基础，也是党校与其他普通学校最明显的不同之一。基层党校的教育内容需要结合当前党的发展方向与发展要求，在这个基础上来进一步设计与制定相应的教学方式与教学方法，并且要在教学过程中遵守相应的原则，这具有较强的现实作用。

（三）基层党校需明确教学对象的不同之处

基层党校由于面向的对象是基层党员干部，因此涉及到的教育对象也是存在较大的差异性的。教育对象的学习能力与文化水平以及从事工作的不同导致所能够接受的教学内容也是不同的。在教学过程中，党校教师应该充分掌握接受教育的党员干部处于哪个学习层次，然后在结合实际情况来进行设计教学内容，通过多元化的教学方式来满足他们的学习需求，充分提升学习积极性。同时，还应该加强各级党组织的沟通工作，通过这种方式能够充分提升教学对象的思想政治觉悟^[5]。

三、基层党校开展党史教学过程中存在的问题

（一）部分党史教育者对历史问题存在认知误区

我们知道，基层党校中的党史教育工作者需要对历史问题有着一个明确的认知与了解，始终保持自身的政治觉悟。但是部分党史教育工作者在开展教学的过程中，对于部分历史问题存在认知误区，对于党校学员提出问题的回答也是较为模糊的。在对一些重要

的历史事件进行分析讲解时,还存在没有结合实际情况就对其进行单一性的分析状况,在教学党史内容时,也缺乏多元化的教学方式,无法满足学员的党史学习需求^[6]。

(二)在党史教学过程中教学严谨性存在一定不足

党史从严格意义上来讲,应该归纳在历史学的领域中,因此在党史教学中应该保障教学过程中的严谨性。基层党校党史教育工作者需要深刻了解党史的背景与内涵,通过这种方式来保障党史教育的严谨性。但是当前部分党史教育工作者的教育态度与教学严谨性达不到相应的标准,没有准确把握党史教育的内容以及内在核心,这导致学员在学习党史的过程中往往形成一定的认知误区,严谨性存在一定不足。

(三)基层党校的党史教学缺乏相应的创新意识

在基层党校的党史教育中,党史教育者应该要与时俱进地进行自我提升,通过当前的社会发展背景来积极创新党史教育方法。但是在现如今的基层党校党史教育中,有部分教育者所遵循的教学方式较为传统,缺乏相应的创新意识。使得学员在学习过程中常常会感受到学习内容较为单一,无法充分提升自身的学习积极性,久而久之学员就会降低自身的学习兴趣,这是导致基层党校党史教学质量出现问题的主要原因之一,教学创新意识的不足是无法发挥应有的教学作用与价值的。

(四)基层党校的党史课程无法充分发挥教学优势

我们知道,党史教学是基层党校所开展教育工作的重要组成部分,党史是每一名党员干部都必须学习的一个重要学科。基层党校是为党培养优质政治人才的主要场所,因此党史教学在整个党校所开展的教学科目中是极为重要的。但是从当前情况来看,部分基层党校在开展教学过程中,党史的教育优势存在一定的下降情况,这主要是因为教师在教学方法上与其他教学内容存在一定差距,这是导致基层党校党史课程无法充分发挥教学优势的主要原因。

(五)基层党校的党史教育工作者教学水平有待提升

在基层党校中,党史教育的质量与党史教育者的教学水平有着直接的关系,一般来说,基层党校对于教师的文凭限制并不严格,基层党校的教师通常以本、专科学历为主,而更高层次学历的人才较少。其次是教师的学习专业通常也是师范专业较多,而相关的政治专业与历史专业较少。值得注意的是,基层党校的编制数量往往也无法满足相应的教学要求,当存在教学任务时,党校老师往往会不分专业地一起完成教学任务。由此可见,基层党校教师教学水平的不平均是造成党史教育质量不足的原因之一。

(六)基层党校的整体党史教育质量有继续提升的空间

当前基层党校针对党史教育的关注度有所不足,相关的党史教学课程达不到相应的教学标准,不论是在教学队伍还是教学方式方法上,都存在着一定的发展问题,在教学中无法深刻全面地带领学员了解党的发展历史,使得教学效率出现不足的问题。这间接地导致了党员干部无法充分提升自身的政治素养与政治觉悟。从目前来看,基层党校在党史教育工作方面还有着继续提升的空间。

四、基层党校开展党史教学的高效策略

(一)建设高质量的基层党校党史教育队伍

若想充分保障基层党校的党史教学质量,首先应该建设一个高质量的基层党校党史教育队伍,通过这种方式能够充分保障党史的教育效率以及学员的学习体验性。基层党校方面可以重新规划各科党校教师的比例,设计完善的党史教育课程,通过对党史的针对性研究与研究来收集丰富的党史信息资料。其次可以评选优秀教师前往党史教学水平较高的上级党校进行学习,充分提升自身的教学视野,让党史教师明确只有充分提升自身的教学水平才能提升教学质量^[7]。

(二)积极利用红色革命基地党史教学优势

基层党校在开展党史教学的过程中,应该充分利用当地的红色革命基地来进行辅助教学,例如革命纪念馆,老革命根据地等等来让学员亲身体验到党的发展历史,通过理论的讲解与实际的体验提升学员的认知。通过这种教育方式能够充分提升学员

的政治觉悟与政治素养。此外,还可以组织党员干部学员前往革命名人的居住遗址,在这种环境中能够加深学员对党史的了解与印象,通过积极利用红色革命基地的党史教学方法来发挥教育优势,满足学员的党史学习需求。

(三) 创新升级基层党校党史教育方式方法

基层党校需要形成相应的创新意识,对当前党史的教育方式方法进行更新升级,当前社会发展速度较快,因此在党史的教育中应该与社会的发展相契合,通过让学员了解当前社会发展形势来充分掌握党史内容,加强对党史与社会发展的关联性认知。此外,社会的发展使得当前党员干部的思想也出现了一定的变化,外部思想渐渐融入了党员干部的思想之中,在这种情况下党史教师就应该积极利用党史资料来加强学员的政治素养,帮助学生坚守思想底线,用丰富的教育方式方法达到党史教育目标。

(四) 确定党史教学在基层党校的重要作用

党史教育是基层党校开展的重要教学内容之一,从课程的占比就能够看出党史课程的重要作用。党史作为党校的重要学科,需要进行针对性的教学,应该进一步加强对党史教学的关注度,提升党史教育工作者的认知。同时,在设计党史教学课程的过程中,还应该加强党史课程的比重,让党史教育成为党校的主要教学内容,利用党校的特殊教学方式,能够充分提升党员干部学员学习党史的积极性,切实提高党员干部的政治觉悟与政治素养。

(五) 创建多元化的基层党校党史教学策略

党史教学离不开多元化的教学策略,党史教师首先可以将信息技术充分融入党史教学之中,通过多媒体教学设备来为学员展示党史内容,用视频、图片等形式的党史资料提升学员的了解程度,同时还可以通过信息技术为学员营造一个历史学习氛围,加强党史教学的感染力。其次在党史教学中,教师还可以将学员作为学习的主体,通过提升学员的学习积极性来提升学员对党史内容的了解与认知,让学员形成一个主动的党史学习习惯^[8]。

(六) 将教学与实际情况结合解决现实情况

党史教师应该首先对党的发展有一个明确的认

知,这样能够保障党史教学更具有针对性,能够深入且全面地提升学员的认知,通过这种方式来充分提升自身的教学能力与教学水平。将党史教学与社会实际情况充分结合,能够让学员充分了解当地的发展历史,了解党的发展历程,通过从历史中找到解决方式来解决现实问题,充分发挥党史教学的作用与价值,提升党员干部的政治觉悟与政治素养。

结语:总而言之,在基层党校加强党史教学工作是极为必要的,是我党未来发展的重要基础。当前世界正处于百年未见的大变局之中,我国若想保障自身在国家社会中的地位,在党的内部就必须要加强党史教学,通过与时俱进的教学方式来促进党史教学发展,基层党校应该积极创新党史教学方式,提升教学效果,帮助基层党员干部提升自身的政治觉悟与政治素养,为党与国家培养优质的共产主义人才,通过这种方式来促进党与国家的未来发展,这有着现实的实际意义。

参考文献:

- [1] 谢成东,侯瑞贺.党史学习教育与基层党校教学融合的实践研究[J].决策探索(下),2021(11):13-14. DOI:10.16324/j.cnki.jcts.2021.11.007.
- [2] 郭阳.基层党校开展党史学习教育工作的创新路径研究[J].决策探索(中),2021(09):25-26.
- [3] 马金书.深入开展党史学习教育 推动党校(行政学院)教育教学工作高质量发展[J].创造,2021,29(07):37-39.
- [4] 黑子丹.新时代党校党史、国史教学策略研究[J].时代报告,2021(03):70-71.
- [5] 吴比佳.党校党史教学工作改革与创新策略探寻[J].时代报告,2020(12):22-23.
- [6] 赵珊珊.基层党校加强党史教学的重要性及对策研究[J].黑河学刊,2020(03):42-43. DOI:10.14054/j.cnki.cn23-1120/c.2020.03.016.
- [7] 唐雷.基层党校党史教育的实践与思考[J].长江丛刊,2016(31):154.
- [8] 柴森.论基层党校加强党史教学的必要性[J].科教文汇(中旬刊),2012(09):18-19.