

高校网络思政教育与红色文化传承的融合路径研究

李胤

(成都师范学院, 四川 成都 611130)

【摘要】在信息化、网络化高速发展的今天,互联网已成为大学生获取信息、交流思想、认知世界的重要渠道。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,其思想政治教育工作面临着前所未有的挑战与机遇。红色文化,作为中国共产党领导人民在革命、建设、改革过程中形成的宝贵精神财富,蕴含着丰富的爱国主义、集体主义、艰苦奋斗等优秀品质,是新时代高校思政教育的宝贵资源。因此,探索高校网络思政教育与红色文化传承的融合路径,对于创新思政教育模式、增强思政教育的时代感与吸引力、培养大学生的文化自信与价值认同具有重要意义。

【关键词】网络思政教育;红色文化传承;融合;网络教育平台

引言:

随着信息技术的飞速发展,网络环境已成为当代大学生学习生活不可或缺的一部分。面对新时代的挑战与机遇,高校思政教育需不断创新模式,特别是要借助网络平台,深化红色文化的传承与发展,培养具有坚定理想信念、深厚爱国情怀的新时代青年。本文旨在深入探讨红色文化在思想政治教育中的重要作用,并对如何更好地在思政教育中实施红色文化建设提出具体对策。融合网络思政教育与红色文化传承,不仅能够丰富思政教育内容,创新教育模式,还能有效激发大学生的学习兴趣与参与度,增强思政教育的针对性和实效性。同时,通过红色文化的传承,能够引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观,培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、高校开展网络思政教育的意义

在当今这个数字化、网络化迅猛发展的时代,高校开展网络思政教育具有深远而重大的意义。这不仅是对传统思政教育模式的创新与发展,更是适应时代需求、提升思政教育质量的重要途径^[1]。

(一) 适应信息化时代发展趋势

随着互联网技术的普及和应用,大学生的学习、生活乃至思维方式都发生了深刻变化。网络已成为他们获取信息、交流思想、表达情感的主要渠道。因此,高校开展网络思政教育,能够更好地贴近学生实际,满足他们在信息化时代的学习需求,使思政教育更加接地气、有活力。

(二) 拓宽思政教育阵地

传统思政教育主要依赖于课堂讲授、讲座报告等形式,受时间和空间限制较大。而网络思政教育则打破了这些限制,通过网络平台,学生可以随时随地接受教育,极大地拓宽了思政教育的阵地。这种全天候、全覆盖的教育方式,有助于增强思政教

育的时效性和影响力。

(三) 丰富思政教育内容。

网络世界信息丰富、更新迅速,为思政教育提供了海量的素材和案例。高校可以充分利用网络资源,将最新的时事热点、政策解读、历史典故等融入思政教育中,使教学内容更加丰富多彩、贴近实际。同时,网络思政教育还可以结合图片、音频、视频等多种媒体形式,使教育过程更加生动有趣,提高学生的学习兴趣与参与度。

(四) 培养新时代高素质人才

高校是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要阵地。开展网络思政教育,有助于引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强他们的社会责任感、历史使命感和民族自豪感。同时,通过网络思政教育,还可以培养大学生的信息素养和创新能力,使他们具备适应信息化社会发展所需的知识和能力,成为新时代的高素质人才。

二、高校开展红色文化教育的意义

红色文化,作为中国共产党领导下的革命文化的重要组成部分,承载着中国共产党人的初心和使命,蕴含着丰富的历史内涵、精神价值和实践意义。在高校教育中,深入开展红色文化教育,不仅是传承革命传统、弘扬民族精神的必然要求,也是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。本文将从多个方面探讨高校开展红色文化教育的深远意义。

(一) 传承红色基因

红色基因是中国共产党在长期革命斗争和建设实践中形成的精神遗产,是党和国家的宝贵财富。高校通过红色文化教育,引导学生了解党的历史、学习革命先烈的光辉事迹,使红色基因在青年一代中得以传承和发扬。这不仅是对历史的尊重,更是对未来负责的体现。

（二）弘扬爱国主义精神

爱国主义是中华民族精神的核心，是推动国家发展、民族振兴的强大精神动力。红色文化教育中蕴含的爱国主义精神，能够激发学生的爱国热情，增强他们的国家意识和民族自豪感。通过学习革命先烈的英勇事迹，学生将深刻了解到个人命运与国家命运紧密相连，从而更加自觉地投身于国家建设和社会进步的事业中。

（三）增强民族认同感

民族认同感是一个国家、一个民族凝聚力的重要来源。红色文化教育通过讲述中华民族在革命斗争中的奋斗历程和辉煌成就，有助于增强学生的民族认同感和归属感。学生将更加珍惜和维护民族团结，共同抵御外来侵略和破坏，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（四）培育社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。红色文化教育社会主义核心价值观的培育相辅相成、相互促进。通过红色文化教育，学生可以深刻理解社会主义核心价值观的内涵和意义，将其内化于心、外化于行，成为自觉践行社会主义核心价值观的先锋模范。

（五）促进思政教育创新

传统思政教育往往侧重于理论灌输和说教，而红色文化教育则更加注重实践体验和情感共鸣。高校通过将红色文化资源融入思政课堂和课外活动中，创新思政教育模式和方法，使思政教育更加贴近学生实际、更加富有感染力和吸引力。这种创新不仅提高了思政教育的针对性和实效性，也为学生提供了更多参与社会实践、锻炼能力的机会。

（六）提升学生历史使命感

历史是最好的教科书和清醒剂。通过红色文化教育，学生可以深入了解中华民族近代以来的屈辱历史和奋斗历程，深刻认识到自己肩负的历史使命和责任担当。这种历史使命感将激励学生在学习和生活中不断追求卓越、勇攀高峰，为实现个人价值和社会进步贡献自己的力量。

（七）激励青春奋斗精神

青春是用来奋斗的。红色文化教育中的许多革命先烈和英雄人物都是在青春年华时投身于革命事业的。他们的奋斗精神和牺牲精神将激励学生珍惜青春时光、勇于担当作为。在学习和生活中遇到困难时，学生能够以更加坚定的信念和更加顽强的毅力去克服挑战、实现目标。

三、红色文化与高校网络思政教育融合中的价值

红色文化与高校网络思政教育融合具有多方面的价值。它不仅能够增强思政教育的内容深度与广度、提升思政教育的时效性与吸引力，还能够强化大学生的价值认同与文化自信、促进思政教育与实践育人的有机结合。

因此，高校应积极探索和实践红色文化与网络思政教育的深度融合模式，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

（一）增强思政教育的内容深度与广度

1. 丰富教育资源。红色文化是中国共产党领导人民在革命、改革与建设过程中形成的独特文化，具有深厚的历史底蕴和丰富的教育资源。将其融入高校网络思政教育，能够极大地拓宽教育内容的广度和深度，为大学生提供更多元、更生动的学习素材。

2. 深化理论学习。红色文化蕴含着丰富的马克思主义理论和中华优秀传统文化，是高校思政教育的重要理论基础。通过网络平台传播红色文化，可以使大学生在更广阔的视野下深入理解党的理论和路线方针政策，增强理论学习的系统性和针对性。

（二）提升思政教育的时效性与吸引力

1. 紧跟时代步伐。互联网时代信息传播迅速，网络思政教育能够迅速响应社会热点和学生关切。将红色文化融入网络思政教育，可以更加及时地传达党的声音和时代精神，增强思政教育的时效性和针对性。

2. 创新教学方式。网络思政教育不受时空限制，可以运用多媒体、虚拟现实等现代信息技术手段，创新教学方式方法。通过制作红色文化微视频、开展线上红色主题活动等形式，使思政教育更加生动有趣，提高学生的学习兴趣与参与度。

（三）强化大学生的价值认同与文化自信

1. 坚定理想信念。红色文化蕴含着中国共产党人坚定的理想信念和崇高的革命精神。将其融入网络思政教育，有助于引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 培育民族精神。红色文化是中华民族精神的重要组成部分。通过网络平台传播红色文化，可以激发大学生的民族自豪感和爱国热情，培育他们自强不息、艰苦奋斗、勇于担当的民族精神。

（四）促进思政教育与实践育人的有机结合

1. 实践育人。红色文化资源丰富多样，包括革命遗址、纪念馆、博物馆等。通过网络平台组织大学生参观学习、开展社会实践等活动，可以实现红色文化与思政教育的有机结合，使学生在实践中深化对红色文化的理解和认同。

2. 强化责任担当。通过参与红色文化相关活动，大学生可以更加深刻地认识到自己肩负的历史使命和社会责任。这种责任感和使命感将激励他们在学习和生活中不断追求卓越、勇于担当。

四、高校网络思政教育与红色文化传承的融合路径

（一）构建多元化的网络思政教育平台

高校应将网络思政教育与红色文化传承纳入学

校整体发展战略,制定明确的战略规划,明确目标定位、任务分工和实施步骤,确保两者融合工作的有序推进。建立跨部门协同机制,加强宣传部、学工部、教务处、网络中心等部门之间的沟通与协作,形成工作合力,共同推进网络思政教育与红色文化遗产的融合。打造具有影响力的网络思政教育平台,如建设红色文化主题网站、微信公众号、APP等,定期更新内容,提供丰富多样的学习资源。同时,加强平台的安全防护和日常维护,确保信息传播的准确性和及时性。充分利用校内外红色文化、优秀传统文化等教育资源,通过数字化手段进行整理、加工和呈现,形成丰富多样的教育资源库。利用大数据、云计算等现代信息技术,将教育资源数字化、网络化、智能化,方便学生随时随地进行学习。建立或优化学校思政教育官方网站,作为信息发布和资源共享的主渠道。利用微博、微信公众号、抖音等社交媒体平台,拓宽思政教育的传播渠道。开发思政教育移动应用,提供个性化的学习路径和便捷的学习工具。在校园内营造浓厚的红色文化氛围,通过举办红色文化活动、展览、讲座等形式,让学生感受红色文化的魅力。鼓励学生积极参与网络思政教育平台的建设和使用,形成良好的学习氛围和互动机制。在安全与保障监管方面,加强与技术供应商的合作,引入先进的技术手段和设备,确保平台的稳定运行和不断升级。

(二) 开发生动丰富的红色文化数字内容

为了吸引更多学生的关注和参与,我们需要积极探索创新方式,将红色文化资源转化为生动、丰富、易于接受的数字内容。

1. 选取具有代表性的红色故事,如长征、抗日战争中的英雄事迹等,通过动画形式进行再创作。利用生动的画面、鲜明的色彩和有趣的情节设计,使红色故事更加贴近年轻受众的审美需求,在实施时,注重故事情节的连贯性和逻辑性,同时融入适当的幽默元素和现代化表现手法,提高动画的观赏性和传播力。

2. 利用虚拟现实(VR)技术,让学生体验与革命历史人物“面对面”交流的感觉,通过模拟历史人物的生活场景、工作环境和重要事件,使学生能够身临其境地感受历史氛围,通过精心设计VR场景,确保历史细节的准确性和真实性,同时,优化体验,降低晕动症等不适感,提高学生沉浸感。运用3D建模和全景拍摄技术,将革命遗址进行数字化还原,并制作成可在线漫游的虚拟环境。学生可以通过鼠标或VR设备在虚拟环境中自由探索,了解遗址的历史背景和文化内涵,在实施时注重遗址的完整性和真实性,尽量还原其原始风貌,同时,提供丰富的导览信息和互动功能,如语音解说、图片展示等,增强学生的参与感和体验感。

3. 将红色经典歌曲与互动学习平台相结合,通过歌曲MV、歌词解析、歌唱比赛等形式,引导学生学习和传唱红色歌曲^[2]。同时,设置互动环节,如在线合唱、打分评价等,激发学生的参与热情。实施时,选择具有代表性和传唱度的红色歌曲,确保歌曲内容的正确性和艺术性。同时,注重平台的易用性和趣味性,提高学生的学习兴趣和效果。

4. 将党史知识融入游戏中,通过角色扮演、解谜闯关、策略对战等形式,使学生在游戏中学习党史知识。通过游戏化的学习方式,降低学习的枯燥感和难度感,提高学习的趣味性和互动性。实施时设计合理的游戏机制和规则,确保游戏内容的准确性和教育性。同时,注重游戏的平衡性和可玩性,避免学生产生厌倦和挫败感。

5. 利用数字展览技术,将红色文化资源进行数字化展示和传播。通过构建虚拟展厅、数字博物馆等形式,将红色文物、图片、文献等资源进行整合和展示,让学生能够在线上轻松浏览和学习。实施时注重展览内容的丰富性和多样性,尽量覆盖各个历史时期和地域的红色文化资源。同时,提供便捷的浏览和搜索功能,方便学生快速找到感兴趣的内容。

6. 设置互动问答环节,通过问答形式引导学生学习党史知识。通过设计有趣的题目、设置奖励机制等方式,激发学生的参与热情和学习兴趣。同时,提供答案解析和相关知识拓展,帮助学生深入理解党史知识。实施时确保题目的准确性和科学性,避免误导学生。同时,注重问答形式的多样性和趣味性,提高学生的参与度和满意度。

五、结语

红色文化经过时间的沉淀、岁月的洗礼芳华依旧,作为我们民族文化的重要组成部分,是我们民族精神的宝贵财富,其蕴含的精神是我们应世代传颂的。将红色文化融入高校思政教育体系中是高校教育改革的必由之路,其对于当代大学生具有十分重要的教育意义,能提升大学生的政治素养、道德素养,帮助大学生树立正确的荣辱观,提升大学生文化自信、责任感与使命感,进而推动大学生为民族发展贡献个人力量。

参考文献:

- [1] 李全生.高校思政课教师地方红色文化素养的提升路径[J].教书育人:高教论坛,2023(11):29-33.
- [2] 罗雪途.红色音乐文化融入新时代高校思政教育的价值意蕴与实践策略[J].国家教育行政学院学报,2023(6):61-67.

作者简介:

李胤(1984.11-),男,汉,四川南充人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。