

浅析中职语文课堂教学中如何运用信息技术构建高效课堂

张玉凤

(河北省任丘市职业技术教育中心, 河北 沧州 062550)

【摘要】众所周知中职院校的教学宗旨是培养社会的技能型人才,这也为中职语文课程的高效教学带来了诸多的阻碍。但是,随着我国新课程改革的不断深化与推进,语文学科教学作为有效落实素质教育理念,提升学生综合素质发展的重要平台。中职语文学科课程改革也越来越引起了社会广泛的关注,但是在更高效语文课堂实施教育的建设过程中,仍然存在着诸多问题亟待解决。所以,如果将构建高效的语文课堂就变成了当下中职语文老师所面对的主要课题。目前中职语文课堂状况主要是课堂气氛低沉,授课效率较低,学生厌学,老师也厌教。而破解这一困局的办法,便是建立有效的教材管理模式。要做到:精心准备,突出授课的实效性;灵活掌控语言授课,突出课堂的有效性。“互联网下的教育”显得愈加合乎信息时代的需要,就好像现有的事物加入了互联网就变得更加富有年代气息,更适合发展。传统的“填鸭式”教材早已不可以跟上信息时代的发展需要,语言教材也走向了一个全新的世界。不过,就目前而言,在信息化教育热潮的背后仍然有着重重隐患,究竟怎样让教育手段更好的服务的内容,从而让信息化技术更好的推动教育的发展,这才是我们目前最需要破解的问题。

【关键词】中职语文;信息技术;高效课堂

随着社会就业竞争的日益激烈,社会各界对于中职学生的要求也越来越高,这也从侧面反映出构建中职语文高效课堂教学的重要性。因此,中职语文教师应该明确构建高效语文课堂教学所需的基本要素,进而能够摒弃传统的教育理念,实现语文课堂教学的全面优化与创新。在构建高效的语文课堂实践教学过程中,教师要时刻秉承着生本教育理念,尽可能的满足学生的学习需求,以学生的发展目标以及促进学生的全面发展作为主要的教育理念。进而开展高效的语文课堂教学活动,全面提升学生的综合素质。

一、首先了解中职语文课堂与信息技术融合的重要性

中职语文课堂本身的特色也非常突出,它不但要凸显语文专业自身的工具性以及社会人文属性,同时相较于普通高中而言,它更担负着培育学生专业能力以及社会职业能力的主要任务。上述要求都是可以在数量有限的课堂教学当中实现的,于是,语文在课堂教学中如何产生吸引力便非常关键。也可以这么讲,中职语文课堂的生命就是有效性,而延续语文课堂生命的最主要办法,就是老师是否可以通过适当的发现学生所感兴趣的地方,来充分调动学生的积极性以及主动。高效的课堂可以让学习者了解到专业知识、实

现情感的沟通、智力得以提高、性格得到培养,从这一点上说,学习者才是课堂的真正主角。老师怎样科学合理的设置教学,使课堂教学更加生动有趣呢?学生对多媒体的渴望特别大,又特别急切。随着教学与改革工作的深入展开,现代运用多媒体技术手段教学已形成了很大的发展趋势。在实践教育的过程中,很多的学生由于这样或是那样的因素对多媒体技术的实际应用并不多。事实上,学生们对多媒体的需求确是相当大的,这样便形成了一种偏差。学校追求的正是高效、多元、感官调动丰富和互动方面更加灵活多样的教学模式。

二、运用现代信息技术构建高效课堂策略

(一) 教师转变教学观念教师要把握好信息技术与职高语文教学的契合点

在教学中,教师既要能发挥自己的主导作用又要体现学生的主动性,改变传统教学中教师为中心的结构,使学生的创新精神与实践能力和得到真正的培养。教师在设计课堂教学时要考虑到“为什么整合、怎样整合、整合的优势是什么”这些问题,把语文教学的内容和信息技术有效的整合起来以提高课堂效率。想要能够使信息技术在中职语文教学中得到成功的运用,就必须老师可以改变其自身的教育观点,当好教

育辅助角色，在教育的过程中达到启发教育的效果。所以，老师要可以充分的了解相关的信息知识，同时能够合理的把计算机技术运用于中职语文课堂教学之中，使课堂的教学内容和计算机技术有效的融合在一起，同时老师也要提供学生一种自主学习和知识探究的好理想化平台，使得学生能够运用计算机技术来自由的完成中职语文课堂重点知识的讲授。而要想老师可以完全的实现这一点，就必须老师可以摒弃固有的教育观点，并且针对传统中职语文教育观点做出有效的改革，从而促使学生可以完全实现自由的学习，并且明确了学生在学习中的主要地位，同时老师也要做到引导者的角色，在现代信息技术环境下，促使学生可以更全面的发掘出自己的优点，进而能够进行更全方位的发挥。此外，老师们不但要改变对其学生教育的观点外，还可以把握较为娴熟的信息技术技巧，从而在中职语文课堂教学中灵巧的加以运用。让计算机信息技术贯彻于中职语文课堂教学的自始至终，从而达到知识和计算机信息技术的有效融合，这样就可以达到与中职语文课堂重点知识的有效融合，从而促进了课堂得以更加顺畅的进行。同时，老师还需要建立一定的课堂知识信息库，在课堂教学的过程中，老师可以利用数据库中的资源来进行课堂教学，使学生和老师之间能够产生更加良性的信息交流，从而增进了学生间的互动与交流，这样促进了中职语文教育可以取得进一步的发展。为了实现这一点，就要求老师们能够不断的对自己知识水平进行提高，在全面了解知识的基础上，更加有效的掌握有关信息方面的知识，不断的对自己的教学水平进行提高，同时还要提高自己的实际动手能力，这样使信息在课堂中的运用更为的便捷。

（二）充分运用信息技术优化课堂的结构，激发学生学习的乐趣。

中职语文课堂的教育也必须按照学习者本身的语言特征来实施，特别是在学校的中职学生，大多语文的基础知识都较为淡薄，对教学的目标也不清楚，学习的兴致并不浓、学习的力量也不足。因为中职的在校学生并毫无升学的压力，其待在校园时就不会把全部心神都放到了学业上，对这些在校中职学生而言，调动了他们求学的激情及其兴趣爱好，使在校中职学生更深刻的意识到了学业的重要性，因而提高学生的适应性也就变得尤为关键。在中职语文教学的过程中，

老师们必须创造一种良好的课堂情境和学习气氛，才能够广泛吸收学生。传统的中国语文课堂，老师往往仅仅把在备课记录本上备好的资料直接讲授给学生，而不管学生是否感兴趣，是否能够掌握。如果如此，便会引起部分学生的厌学情绪。时代在发展技术在提高，经济多元化的趋势，已经初步形成。为了更好地接近社会，融入新的教育教学中中职语文教师需要拥有创新精神深入到教学实践中进行科学的探索，以不同的形式展示信息技术突出其时代特色与现代社会的发展紧密地结合起来让学生接触到更多资源充实学生的精神世界帮助学生学到更多的信息技术知识以全面激发和培养学生探索信息技术的热情，在现代计算机技术的支持下，老师能够提供给学生大量的、丰富的内容和课后练习题等。这些内容有文本、动画片、视频、音乐等形式，而且在通过了老师的整理以及筛选、综合以后，学生们能够有机的结合在一起，进而构成生动活泼的课程，一句歌词、一幅图画、一句吟诵、一次演示等等，都能够让学习者产生身临其境之感。

（三）运用信息技术手段，创造生活情景，调动学生的情感共鸣

中职语文课程相对于其他技术性的学科来说具有独特的人文性，而且其课程内容大多与实际生活息息相关，部分优秀教材文章往往来源于生活，却又远高于生活。所以，中职语文老师在进行语文实际课堂教学时可使用多媒体教学课件采用创造生活化课堂情景的方法，引入学生喜闻乐见的生活实例来进行生活化课堂内容的实践教学。从而促使学生能够通过生活化的教学实例来激发起自身的情感共鸣，进而有效拉近学生与语文课程教学的距离，还可以有效提高学生的课堂参与积极性，以此来提高中职语文课堂教学的实效性。但是，由于传统的中职语文教育过分依赖于语文教学教材，所以导致语文课堂教学内容过于生硬和死板，缺乏灵活性。老师自身不掌握先进的教学理念，所以一直采用按部就班的教学方法，在进行实际课堂教学时也很少对生活化的内容与课堂素材加以发现和研究，以致于无法有效提升学生的学习兴趣 and 语文思维，阻碍高效语文课堂教学的构建。针对此类教学现象，就要求语文教师要善于利用信息技术将生活化教学与课程内容联系起来，积极拓展生活化的教学素材，从而让学生能够深入感知到语文学科的独特魅力。互联网的迅速发展为教育领域带来不同的教学体验，创造最

佳的教学氛围提供更为丰富的教学形式,彻底改变传统课堂中“一言堂”的被动状况让学生身心愉悦地进行新知的研究大幅度提高学生的学习效果。作为中职语文教师要运用互联网技术把文章中的内容以形象生动的方式呈现出来,实现教学方式的优化弥补教学中的不足让学生对所学的内容产生独特的想法,改革学生的学习方式切实调动起学生对语文学科的学习积极性同时运用互联网信息技术也为教师和学生提供了更加丰富多元的信息获取途径让学生突破时间和空间的限制获取自己所需的学习资源,为学生自主学习提供优质资源和条件。拓展语文教学的空间

(四)充分运用信息化手段渗透传统文化,培养学生的家国情怀,同时增强学生的自主意识。

中华民族的优秀传统文化也可以说是促进中华民族继续前进发展壮大的重要精神支柱。而中职语文课程内容中也涉及到众多的中华优秀传统文化,利用微课在语文实践课堂教学中有效渗透和拓展传统文化内容,能够有助于提升学生的文化认同感和民族精神。因此,中职语文教师要注重传统文化的教学渗透,进而能够充分挖掘语文教材中的传统文化元素以及精神文化内涵,并将其所蕴含的文化精髓以及民族精神传达给学生,从而有效培养学生的家国情怀。比如,教师在执教众多古诗词课程内容时,就可以将部分爱国诗人的个人经历以及创作背景有效渗透给学生,促使学生能够结合这些爱国诗人的个人遭遇和历史时代背景,深入体会他们的爱国情怀,并由此提升自身的爱国主义精神。知识的掌握不是顺利实现的特别是在面对重难点知识难免会遇到很多的困惑,想要让学生主动地接受。需要借助信息技术的力量,以多变的形式,把知识呈现在学生的面前,在学生的脑海里留下深刻的印象,促使学生内心迸发出强烈的自主意识。作为中职语文教师要不断地对信息技术进行改革创造最佳的氛围把重难点知识以不同的方式展示出来反复地训练学生以培养学生的语文思维。而应用现代化信息技术在能够较好地解决相应的教学问题现代化信息技术拥有强大的信息资源数据库,其有关于教学的资源可谓取之不尽,用之不竭,而且这些资源还能够通过多种方式呈现出。

(五)建造网络交流平台

在课堂教学过程中,老师们可以利用自己的QQ或者博客或微信,搭建一种网上交流平台,以便于进行

在线交流,从而更好地与学生们进行学习上的沟通,当学生们在学习过程中出现困难时,老师也能够上面进行交流,从而方便了问题的处理,通过这样的手段能够使学生在出现了问题后及时进行处理,从而避免了那种学生由于在教学过程中出现了困难而无法及时进行处理时,形成了抄袭作业的习惯,而且还会影响到学生的学习积极性,从而造成老师不愿意再对其进行教学。从另一方面来看,老师也可以利用微信公众平台开展语文教育活动,也就是老师在这一网络平台上可以成立自己的一个语文讲坛,专门开展有关基础知识的介绍以及疑难问题的讲座,使学习者从这个网络平台上,不仅能够获得有关的基础知识,还可以对老师教学过程中不知道的问题进行必要的了解,通过这样的教育方法能够极大地提高学习效果。

综上所述,身为一个中职语文课老师,我们必须谨遵新课程的教育宗旨,并积极实施与其匹配的教学模式与举措,让中职学生更加爱学语文课,愿意学习语文,他们学习到的东西就能够切实让学生使用,这样,我们便能够获得高质量、高效率、高收益的教育课程,而随着计算机技术的日益发达,其在中职语文课堂教学中的应用效果也越来越的凸现了起来,在信息化环境的影响下,中职语文课程的教学方法与品质也逐步的提高了,在课堂教学中运用计算机技术不但促使了学生所积累的知识点逐步的丰富,同时也促使了学生的综合素养也获得了相应的提高,不过由于计算机技术的使用也存在着一些缺点,这也就要求了中职语文教育老师们能够在教学习过程中,科学合理的选用合适的教学模式,并针对信息技术课程中出现的问题做出合理的解决办法,这才能有效的实现中职语文学科教育的长期可持续发展。同时把信息技术渗透到学生的生活学习中,打造一个充满信息技术气息的课堂环境,指导学生更深入地探究中职语文知识,不断地改变学生的学习、生活思维帮助学生掌握语文知识的精髓,逐步实现社会、学校和技能的有机统一以推动中职语文教学改革的深入进行。

参考文献:

- [1] 蒙健全.微课在中职语文教学中的应用探析[J].新课程研究(中旬)(双).2018,(5).100-101.
- [2] 吴媛.微课在中职语文类课程中的应用[J].信息与电脑.2019,(3).234~236.