

对高等学校学生管理中思想教育的认识与实践

万远

(贵州城市职业学院, 贵州 贵阳 550025)

【摘要】随着我国教育的不断推进, 思想工作逐渐受到人们的关注。高等学校教育在社会的发展中起着至关重要的作用, 为我国培养了大批高品质的优秀人才, 其对人才的要求是: 思想教育要与专业知识能力共同发展, 并且思想教育要放在首位。高等学校应该引导学生建立正确的世界观、人生观和价值观, 针对这个时期的大学生而言, 他们的心智相对来说已经成熟, 通过思想教育可以让他们树立正确的理念。本文针对高等学校管理中思想教育开展相应的探讨。

【关键词】高等学校; 思想教育; 三观; 学生管理

引言: 高等院校培育的人才, 是我国发展的中坚力量, 这是我国快速发展的根本。另一方面, 高等院校可以培养学生的专业知识能力, 帮助他们建立人生规划, 这一过程思想教育尤为重要, 如何做好高等院校学生思想工作, 同时是一项重点关注的内容, 高等学校应该站在学生的角度, 制定全方位的思想教育工作, 并将其覆盖学生的整个学习生涯。

一、思想教育阶段管理

高等学校学生的生涯分为三个阶段, 思想教育应该覆盖整个过程。首先是新入学的大学生, 一般这个时期的学生都对大学生活充满了期待, 但是他们也会存在一些思想上的困扰, 比如, 从熟悉的生活环境进入一个陌生的环境, 就是学生思想变化的原因之一。有些学生考入高等学校后都是充满了荣誉感, 十年苦读也算是有了一个好的结果, 难免会出现骄傲的心理状态。还有一些学生平时都有家长陪读, 习惯了衣来伸手饭来张口的生活, 独立的生活难免会造成诸多的不适应, 因此在这一时期学校教师要及时根据每一个学生的状况, 制定针对性的思想教育方案, 在学生入学初期为将来的思想工作打下坚实的基础。然后随着这一时期的过渡, 学生会面临日常学习和生活两方面的思想教育。学习上, 学校要注重学生的全面发展, 不仅仅只关注学生的学习成绩, 同时要时刻关注学习过程中出现的思想问题, 例如有些学生因为在报考院校的时候因为没有慎重考虑, 导致在学习过程中发现自己并不喜欢这个专业, 学习也就没有了动力, 例如学习会计专业的以后并不想从事这

类工作等, 这样的学习状态很容易在考试中出现挂科甚至在考试中抄袭的情况。对于学习中的思想问题, 首先要帮助学生树立正确的学习目的和态度, 培养学生良好的吃苦耐劳、刻苦学习的精神, 通过思想教育改变学生学习懒惰的情况。生活中, 别让不良社会风气影响了学生的发展, 教师一旦发现学生的情绪波动较大或者反常等, 应及时和学生沟通, 避免学生走偏。所以日常生活中也要开展相应的思想工作, 往往这一时期会被忽视, 这都是思想教育的缺陷。最后就是毕业生阶段, 这一时期的大学生通过实习等情况, 陆续与社会密切接触, 甚至有的学生在毕业找工作时首先想到的是找关系, 学生出现这样的思想也不意外, 在这件事情上, 教师尽量不要责怪学生出现这样的思想, 要将正确的价值观、社会观传授给他们, 制定最佳的思想教育工作, 使学生之间尽量公平公正, 具体问题具体分析和处理。

二、高等学校学生思想教育现状

(一) 教育体制对学生的影响

我国长期的应试教育使学校、家长等都过度重视学生的分数, 高等院校推行的学分制更是严重影响了学生的发展。在这样的教育体制下, 对学生造成了严重的心理负担, 反而失去了学习的真正目的, 这也是学校对优秀生理解的偏差。更好的教育体制关注点绝对不应该学生的成绩, 而是要注重学生的全面发展。“立德树人”四个字正是诠释高等院校的教育根本永远是“立德”为先, 而不是“立分”为先。高等院校更应该重视当下大学生的思想教育, 不要

以“学分”去判定一名学生的优秀程度，逐渐将“上名校就是为了找到好工作”的想法转变，树立正确的学习观念，这样学生的心理负担也会减少。总之高等院校的责任不是培养做题机器，而是要培养有梦想、有抱负的人。

（二）高等学校忽视思想教育

当今，大部分高等院校严重忽视大学生的思想工作，甚至部分院校开设相关的课程只是因为教育部门要求，走形式的情况普遍存在，思想教育课成了“应付”的课程，这是教师的失职，也是学校的失职。在这样的环境下，学生也开始不重视这门课程，走进思想教育课堂就会发现，大部分学生都是昏昏欲睡的状态，老师唾沫横飞，学生却像是在听天书，这样的情况何谈思想教育。当下仅仅依赖于一两堂思想教育课已经不能引起学生的关注。

（三）社会对学生思想教育的影响

社会环境复杂，物质生活环境、风气等都与大学生息息相关，很多高等院校严重受物质生活环境的荼毒，大学生在这样的环境中很容易受到严重的影响。社会教育是学校教育延伸，良好的社会风气是最好的思想教育课，可以帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观，但是不良的社会风气一样可以毁掉一个人，在物欲横飞的今天，导致很多大学生把金钱看得过重，近年来社会上出现了很多网络贷，都是因为一时的攀比心理而误入歧途，甚至毁了自己的一生。

（四）网络对学生思想教育的影响

大学生的好奇心比较强，网络的虚幻为大学生提供了神秘的需求，随着互联网的快速发展，网络已融入社会的。过度的沉迷于网络会严重影响大学生的身心发展。相较于传统的被动式接受信息，网络更容易引起学生大关注，各种各样的网络游戏层出不穷，在众多高等院校的调查中，很多大学生整个学习生涯都沉迷于网络游戏，甚至荒废了学业。但是人们已经无法脱离网络生活，长此以往大学生很容易在思想上出现问题。

三、加强思想工作

（一）完善体制，促进思想教育

高等学校在开展大学生管理工作的同时，要重视制度对学生的尺度把控，管理人和被管理者是相对的，关系到高校管理体制能否正常推行。高等学校想要培养出有思想、有目标、有愿望的大学生，需要制

定行之有效的管理体制，确保在学生思想出现差错的时候能够及时拨乱反正。面对当代大学生不断出现的新事物，高等学校要根据每一代学生的不同，开展相应的工作，由最早的80后、90后，再到现在00后逐渐变成社会的主流，每一个时代的思想都是不统一的，高等院校制定的体制也不能是一成不变的。在加强学校教育体制改革的同时，将思想工作融入进来。随着我国不断推进教育体制改革，很多高等学校发生了翻天覆地的变化，但是仍有一部分高等学校存在不作为的情况，教育体制的改革同时是思想教育的改革，制定规范化、合理化、系统化的改革进程，将思想教育逐渐推到“前排来”。

首先在这次改革中，要建立专业的思想教育师资力量，要重视专业程度，相较于以往枯燥无味的思想教育课堂，通过专业人士开展专业的课程逐渐引起学生们的关注，同时学校要为他们建立良好的教育环境，让教师全身心地投入到这次教育改革中来。然后可以组建一支兼职师资，在日常的教学中融入思想教育，例如在国语教学中融入思想教育内容，我国历史悠久，从古至今出现了许多优良品质的人，教师在日常的授课过程中不只是讲故事，如何让学生理解体会到他们的优秀思想品德才是教学的真正意义。最后可以通过组建学生队伍，开展思想教育改革工作，学生是校园的重要组成部分，这只力量不可忽视，通过树立思想道德模范，逐渐将这些好的思想辐射到全体学生中去。大学生的思想相对比较独立，可能会出现叛逆的心理，什么事都喜欢与学校对着干，这时候体制就是标尺，这个标尺要松紧适度，学校在制定这把标尺的时候一定要本着严格、细致的原则，坚决避免出现马马虎虎的工作状态，要调动全体教职工的积极性，让他们参与到这次的改革中来，具体怎么做，怎么去实施也应该多听听学生们的意见，要采取适中的角度，既满足学校的管理体制，又满足学生的可接受程度，毕竟高等学校是一个自由的平台，相对于高中来说在这个环境下的教育是相对自由的。

（二）开展针对性的思想工作

高等学校的思想教育工作要具备针对性，首先要符合我国的实际国情，要根据实际情况制定，包括问题的针对性和方案的针对性，问题的针对性就是高等学校学生的思想教育出现的问题，而方案的针对性就是根据事情情况制定一步步开展的计划。高等学校大

学生是我国社会主义的接班人,如果忽视了思想工作,这样的教育是失败的,要加强相应的管理工作,大学时期是学生建立正确思想的关键时期,思想工作同样包含政治和心理教育,在开展日常教学的同时要注重学生的德育工作,树立优良的思想教育品德,坚持按照我国的实际国情制定相应的思想教育方案,思想工作中爱国主义要放在首位,在大学生群体中将表现优秀的人培养成党员,在学生群体中传播优良的思想品德。

这是一条探索的过程,在制定思想教育方案的过程中,如果发现有不对的地方,要及时说出来,并尽快进行修正,教师在这次思想工作中扮演着重要角色,首先要把德育工作放在第一位,要为学生树立榜样,要严于律己,为人师表,帮助学生树立正确的思想品德,如果教师的三观不正,相信对学生的影响也是极恶劣的,所以在日常生活中,教师在开展思想教育的同时也是一个自律的过程,不能因为自己而影响了学生,归根结底就是己所不欲勿施于人,要求学生首先自己品德要端正。良好的品德就是学生最好的学习目标,在日常相处中逐渐影响学生发生改变。

(三) 革命思想引领学生思想

当今大学生的思想状况不断地在发生着变化,思想工作要根据他们的变化不断地进行改革,毕竟每个年代的学生所所处的社会环境都是不同的。针对性的思想工作要注重学生的心理变化,根据不同的学生开展不同的思想工作,然后培养出具有榜样形象的学生。例如我国是具有特色的社会主义国家,我国是在革命先烈的鲜血中成立的新中国,虽然当代大学生与炮火年代距离甚远,但是革命先烈的爱国主义情怀不能忘却,伟大的革命人通过一步步地探索才创造了这繁华的盛世,在日常的思想教育工作中通过这些让当代大学生明白今天美好生活的来之不易,这些历史就是最真实的思想教育品德课。

(四) 采用多手段促进高等院校学生全面发展

高等人才的培养需要学生的全面发展,思想教育是首位,专业知识及能力要并驾齐驱,立德树人,教育改革中不断加强高等学校学生的素质教育,这个过程是探索的过程,例如可以开展思想教育行动,将思想工作渗透到学生生活和学习的每一个环节当中去,或者通过组织思想教育宣传会、朗诵比赛等,从多角度加强学生的自身建设。

开展多样性的思想工作,可以通过管理网络等多种方法使学生对思想教育课产生兴趣。网络现在已经逐渐与我们的日常生活密不可分,在开展思想工作的时候可以通过网络进行开展,例如,加强网络信息的筛查工作,建立学校共享网络,及时筛出不良的网络内容,通过对校园内网络的管理间接的参与到学生的思想管理中来,但是这种管理要做到适量,管理不是让学生失去自由、失去自己的空间更不是窥探学生隐私的代名词,学校要掌握好这种尺度,在实施合理化的管理同时,将网络的弊端降到最低。同时通过网络宣传思想教育,例如通过校园局域网建立思想教育平台,及时更新发布思想教育文章,或者宣传优秀思想学生的文章等,然后鼓励同学们定期的浏览平台,这样通过管理网页内容向学生推送优质的思想教育内容。高等院校要大胆采用各种新颖的方法,目的在于加强高等学校学生思想教育,致力于培养全面发展的人才。

结束语:综上所述,教育改革的推进必将使我国的教育不断的发生变化,高等学校作为教育的重要角色,要通过正确的方法,加强学生管理中的思想工作,对学生的管理也是学生教育的重要过程,要对学生开展正确的思想管理工作,思想工作离开了管理无法发挥重要作用,但是管理也要根据实际进行开展,管理与思想教育的完美融合从而培养全面发展的高质量人才。

参考文献:

- [1] 李庆瑞,肖卓磊.学校社会工作引入高校学生事务管理——基于思想政治教育与学生社会工作的耦合模型[J].长春大学学报,2017,27(10):52-60.
- [2] 周琳娜,赵姝玥.高校学生管理中的思想政治教育策略探索[J].延边教育学院学报,2021,35(03):82-85.
- [3] 王晓东,李丹,阿迪力·阿不都热合曼.浅谈生活教育思想在高校学生宿舍管理中的应用[J].文化创新比较研究,2021,5(18):44-47.
- [4] 周圆.文化自信背景下儒家文化思想在大学生思想政治教育及学生管理工作中的应用[J].吉林教育,2021(11):70-71+81.
- [5] 安诺瑶.如何把思想政治教育融入高校学生管理工作——基于高校学生工作处(部)的视角[J].许昌学院学报,2020,39(06):112-115.