

高校学生党史教育的路径选择与方法探析

田佳琦

(辽宁师范大学马克思主义学院, 辽宁 大连 116021; 通化师范学院马克思主义学院, 吉林 通化 134000)

【摘要】当代大学生在新时期既有新的发展机会,又有新的课题,讲好党的故事,继承好党的优秀传统文化,对于大学生的健康发展至关重要。习近平总书记指出,“学习党史和国史,是中国特色社会主义的重要内容,也是我们党和国家各项事业不断向前发展的重要课程。”大学生在祖国的建设和发展过程中具有巨大的潜能,他们被赋予了智慧,他们将引领社会的发展趋势。高校学生对党史认识水平的高低,直接影响着他们对党和国家事业的认可程度,影响着他们能否实现中国梦。对大学生开展党史教育,是为了继承马克思主义,为党培养合格的接班人,使他们能够在接受政治教育的过程中,对社会有一个准确而全面的认识,对生命的价值有一个正确的认知,从而使他们更好地了解社会、进入社会。

【关键词】高校; 学生; 党史教育

习近平同志在对复旦大学年轻学生和教师的一封信中写道:“我们要把马克思主义的理论与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。”做好党史学习教育,是党中央统揽全局、着眼长远而做出的一个重要决策。高校的青年党员是肩负着民族复兴重任的新时代新人,事关祖国和民族前途,高校学生党支部作为党的基层组织,要通过党史学习教育,让同学们对中国共产党的百年奋斗有了更深入的了解,对中国共产党的初心使命有了更深入的了解,从学习的感悟中获得了更多的智慧和力量,增强了自己的理想信念。

一、新时期高校大学生开展党史教育的必要性

(一) 新的形势带来新的挑战

当前,我们国家的发展已经步入了一个新的时期,中国特色社会主义也已经发展到了一个新的时期,我们的社会矛盾已经变成了人们对美好生活的不断追求与不平衡、不充分的发展之间的矛盾。在国际上,中国的综合国力得到了明显的提升,对外开放的程度也在不断提高,在世界舞台上的影响力也在不断增强。中国正处在一个发展转型的时期,各种新旧矛盾和冲突相互交织,国际实力格局也随之发生了巨大的变化,特别是这几年突发的公共卫生事件,让西方各国意识到了中国实力的增强,也看到了自己的没落,而西方则更加迫切地想要保住自己日渐式微的传统霸主地位,而中国这个新的国际势力和新型社会管理模式的典型代表,就遭到了来自这些国家的全方位的限制,其中自然也包括了意识形态领域。在新的形

势下,抢占意识形态的主阵地是必然的,而作为中国特色社会主义事业的继承者与后备军,大学生的党史教育应该有新的转变与应对,以崭新的精神面貌、昂扬的精神状态投身于这一斗争之中。

(二) 新的理论赋予新的使命

中国共产党从土地革命时期开始,领导中国人民推倒“三座大山”,创建了新中国,夺取了新民主主义革命的胜利,进行了社会主义改造,进行了改革开放,创造了有中国特色的社会主义。这一切的根本原因,就是把马克思主义的基本原则和中国的具体情况有机地结合起来,使马克思主义中国化,使我们的理论创新达到了一个新的高度,从而使我们在新的历史时期,有了毛泽东思想,邓小平理论,“三个代表”,科学发展观,特别是十八大以后,我们党的事业发生了历史性的变化,中国特色社会主义进入了新的时期。习近平中国特色社会主义思想是基于我们国家发展的伟大成就而提出的。这标志着中国党的理论有了一个新的发展,翻开了新的一章。大学是理论研究的第一线,在学习先进理念方面有着天生的优势,因此,在对大学生进行党史教育的时候,就应该充分利用这个优势,紧紧围绕中国特色社会主义,如何坚持和发展中国特色社会主义这个重要的时代问题,从一个崭新的角度,让学生更好地了解 and 了解党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,并引导学生在继续深入的学习中,不断提升自己的理论素质,从而使自己的理论和实践得到更好的指导,为中国特色社会主义的建设奠定坚实的思想基础,为建设有中国特色

社会主义奠定坚实的思想基础。

（三）知史爱党爱国

党史是中国共产党探索、创业、发展的历程，是中国人民为实现中国梦而奋斗的历程。中国共产党一百多年来的发展历程，是中国党与中国人民用血汗与汗水、苦难与光荣、坎坷与成功、艰辛与成就谱写的。只有对这段历史有一个完整的认识，我们才能对我们来之不易的红色政权，对新中国的来之不易，对我们的社会主义，对我们的祖国，对我们的职责，都要有深切的认识。

（四）以史鉴今、以史资政

习近平指出：“重视和研究历史，从中汲取经验，能够给我们更多的认识过去、抓住现在、开创未来的智慧。”“唯有看到自己所走的路，与他人的路相对照，看到自己所走的路，才能明白自己从何而来，要往何处去，对于很多事情就会有更深入、更正确的理解。”现在，我们要做的，不是要回顾过去的成就，不要去追悔过去的功绩，不要为今天所遇到的困难和问题找藉口，而要从历史的经验中汲取教训，认识它的规律，增强前进的勇气和力量。

（五）读史悟初心，懂史践使命

中国共产党 103 年，中华人民共和国 75 年，改革开放 46 年，都是一部革命的历史，也是勇于探索的历史。认真学习新中国党史，可以增强我们的信念，增强我们的勇气，增强我们的针对性。通过对党史的学习，可以让大学生的自我净化、改善、更新和改进的能力得到持续提升，同时也能让他们们的初心和使命得到进一步的强化，自觉地强化思维与行为，增强自己的理想与信仰，在新的时代里，继续走上“考验之路”的道路。

二、党史学习教育的现实困境

（一）党史内容体系庞大使学习内容选择存在困难

在历史的长河中，中国共产党的历史源远流长；在时间维度上，既有中国历史事件的记载，又有国际形势的记载。在如此巨大的党史知识量下，碎片化的信息获取容易让学生们很快就忘记，并且很容易产生混乱。因此，在开展党史学习教育的时候，党组织要建立起一个学习架构，对党史内容进行选择，指导学生们要学会对时间进行整理，厘清党史的脉络，对党的历史发展主题主线、主流实质进行了准确的把握，从而形成了一个正确的党史观，从而提高了党史自觉。

（二）教育者回避疑问，不能直面问题进行回应和教育

“未披露的事实”，“内部消息”，“政府为什么不允许……”，这些“段子”看似有理有据，实则歪曲了历史，歪曲了国家的政策，身为“网民”的他们，如果时常被这些信息所影响，很容易被蒙蔽，被腐蚀，理想信念也会随之动摇。高校大学生要提高自己的政治敏感度，提高辨别力，构筑思想防线。党支部要加强对大学生的积极引导，用“不逃避矛盾，不隐瞒问题”的方式，引导学生正视社会发展中存在的各种矛盾与问题，深入思考社会矛盾的演变历程及发展问题的根本原因，将问题置于民族的实际情境中来审视和思索，对我国发展过程中的难点与突破口进行辩证地理解，理清问题与进程之间的联系，寻找合理的逻辑与次序。但是，在实践中，我们也发现，党支部没有能够在一开始就正视学生们的思想困惑，或者对此视若无睹，还在用传统的、单向的灌输方法来进行党史学习教育，自言自语，很难达到党史学习教育的目标。

三、高校党支部开展“党史”学习的路径选择

（一）讲好党史故事，让党课教学更加有滋有味

一方面，利用专题学习、“三会一课”等集中学习的机会，牢牢把握党的历史发展的主题和主线、核心本质、主流价值，在坚持正确的历史观、全面解读历史逻辑的前提下，通过对历史事件的阐述、人物的分析、系统的理论分析等，对学生进行深入讲解，让学生在学学习党史的同时，更好地了解中国共产党、中国人民为何选择马克思主义、为何选择社会主义、为何选择改革开放等问题。中国共产党是怎样领导中国人民从“站起来”、“富起来”到“强起来”这个伟大的历史跨越的，他对中国的历史发展有了深刻的认识。二是注重对理论和逻辑的梳理。中国共产党成立一百多年来，是中国共产党领导的一个重要历史时期。要以深刻的历史眼光和广阔的世界眼光，通过对历史发展历程中的国际国内形势的比较，对以往与现在的情况进行对比，对马克思主义中国化的历史进程以及中国特色社会主义理论体系的形成历程进行详细的阐述，帮助学生理清百年党史的理论逻辑，并了解到“历史和人民已经彻底地选择了马克思主义，中国共产党在自己的旗帜上书写了马克思主义，并且把马克思主义的基本原则与中国的实际结合起来，不断地推进马克思主义中国化的时代化”这一点，是绝对正确的！”在学习党史的过程中，让学生体会到马克思主义的

魅力,让科学的真理更富有趣味。

(二)拓展学习载体,使党史学习更加入脑入心

首先,打破传统的党建教育模式,充分发挥微信公众平台、宣传专栏、易班等优势,在网上开设“党史”专栏,采用故事阐述,党史分析,红色电影,实景课堂,知识问答,线上交流学习经验,把党史学习的知识性和趣味性相结合,让党史学习更融入脑入心,让党史学习更融入脑入心。通过开展“党史学习讲座”、“党史知识竞赛”、“读书沙龙”和“经典诵读”等线上线下的党史学习与交流渠道,实现“党史学习研讨”和“党史知识竞赛”。其次,要主动进行实地研学,组织党员到红色遗址、革命纪念馆等地参观,倾听先辈们的事迹,亲身体会到中国共产党人坚定不移的理想信念和为革命事业矢志不渝的奋斗精神。还可以通过讲红色故事、朗诵红色经典、传颂红色音乐等形式,让党员进一步了解红色的革命历史,不断地激发他们的爱国热情。同时,要注重以探究为中心的实践教学,既可以采取小组协作研究,也可以采取小组研究和个别研究相结合的方法,把课堂向人民群众、向基层拓展。与主题党课中的重点难点相联系,将其与当前的热点问题紧密地联系起来,并将其与重大的理论与实际问题相联系,并在此基础上,与他人开展交流与互动,从而达到对“历史虚无主义”、“共产主义渺茫论”等多种错误思想的有效回应。在探询思索中审辨历史和现实,明确当代大学生在新时期所肩负的时代使命和社会使命。

(三)以“党史”课程组为阵地,把准党史学习教育总体方向

充分利用“思政课+党校党课+专题学习+党日”等学习教育平台,组建“党史”教育教研组,从内容和形式等多个层面进行统筹协调,把重大历史事件和历史发展的主线贯穿于课程组的教学之中,对中国共产党的历史渊源、马克思主义中国化的历史进程、爱国主义的传承历程等进行了系统的梳理,使学生从感性的历史认识提升到对马克思主义的科学性的理解。例如,在《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系导论》这门课程中,重点讲解中国共产党运用马克思主义基本原则同中国具体实际相结合的历史历程及其重要理论成就,并用大量的史实和鲜明的史实来展现这个历程;而在《思想道德修养与法律基础》课中,要将理想信念的问题与社会主义发展史、党史联系起来,把以爱国主义为核心的中华民族精神联系起来,把改革开放史联系起

来,来讲述以改革创新为主要内容的时代精神。在党课上要进行重点研究,在专题研究中要根据当前的情况,对难点和疑点进行讨论和解答。

(四)要以红色资源为素材,强化党史学习教育整体效果

将历史人物故事和历史精神故事讲好,使教育内容的立体感和热度持续提升,有助于大学生形成政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。回顾百年党史,杨靖宇等人,焦裕禄,黄文秀,战“疫”中的英雄,钟南山,无论是“红船精神”,还是“长征精神”,又或者是“航天精神”,又或者是“抗疫精神”,都是鲜活的历史材料,为枯燥无味的理论讲解,注入了新的活力。广西境内,拥有大量的红色资源,如湘江战役,百色起义,龙州起义纪念馆,魁星楼;甘愿为革命奉献“一块砖”的黄胜德,右江浴血奋战的黄大权,用生命谱写青春赞歌的烈士苏曼三,为革命奉献一生的朱立文。要充分发挥地方红色资源的优势,在历史和现实之间建立联系,将抽象的理论转化为鲜活的事例,将被动的学习转化为积极的接受,使大学生的国家认同感和自豪感不断增强。

结语

我们党的历史给我们的启示是,我们现在所取得的每一项成绩都是来之不易的,将来的光荣更加要求我们加倍努力。大学生党支部要重视“学党史,牢记党恩”的教育活动。只要我们永远对中国共产党的领导持积极的态度,那么,我们的国家就能在中国共产党的领导下越来越繁荣昌盛,人民群众的生活也会越来越幸福、越来越健康。在这一百多年的发展中,我们必须不忘初心,不断进取,汇聚力量,为祖国更加辉煌的未来而努力。

参考文献:

- [1] 马永钊.学好党史国史牢记初心使命[J].共产党人,2019(19):41-42.
- [2] 郑斌.学好党史新中国史自觉守初心担使命[J].党史博采(理论版),2019(12):4-7.
- [3] 范松仁.学习党史,激发党员干部的担当自觉[J].理论导报,2019(2)453.
- [4] 张峰铭.新时期高校学生党员加强和改进党史教育的路径探析[J].科教导刊:电子版,2015(22):2.

作者简介:田佳琦,辽宁师范大学马克思主义学院博士研究生,通化师范学院马克思主义学院助教。