

浅谈中职物理在教学中的重要性

任新锋

(山西省汾阳市高级职业中学, 山西 汾阳 032200)

【摘要】近些年来随着科技与经济的发展进步, 商品经济逐渐取代自然经济成为社会发展的主要经济模式。同时随着经济制度的转变衍生出来的各种行业的出现, 导致社会行业种类越来越多, 社会分工越来越明细, 行业的专业化程度要求越来越高, 这样就促进传统教育模式发生改变。随着社会行业的增多, 同一行业甚至也出现了不同的发展方向, 在这种社会发展的背景下, 物理知识的学习就显得格外的重要, 但是在中职物理教学的现状不容乐观。物理是分析现实生活中自然规律的重要学科, 如何提高中职学生学习物理、应用物理的能力成为了现如今中职业院校的重点。本文就中职物理在教学中的重要性以及让学生可以更好的应用物理的一系列措施进行研究。

【关键词】中职物理; 教学; 重要性

随着新课程改革的不断深入, 物理的教学模式也从一开始的理论教学逐渐转变为理论与实践相结合的教学模式, 物理不仅仅可以提高学生的专业理论知识还可以培养学生的实践能力。中职学校是我国教育体系中一个重要的组成部分, 是培养人才的一个重要因素, 是面向社会培养应用型人才的教育机构, 主要目的是以职业教育为主, 兼顾着学生的文化基础知识的学习, 以此来达到促进学生全面发展的作用。随着现代化的到来以及不断深入, 越来越多的家长和学生都重视接受高等教育, 对中职学校的教育存在一些偏见。同时中职学校的物理教学应用针对性比较强, 需要相应的理论基础以及实践动手操作能力, 才可以开展物理教学, 但是由于社会以及家长各方面的影响, 就导致学生不重视物理教学, 学生理论基础薄弱, 实践能力有所欠缺, 这样无法促进学生的全面发展, 因此需要让家长和学生意识到物理对中职学校教育的重要性。

一、中职物理教学中出现的问题

(一) 中职学校物理教学不够重视

现如今随着社会的不断发展与进步, 国家综合实力不断提高, 人们收入水平也不断提高。社会各界都开始重视教育, 加强孩子自身的教育, 随着人们思想意识的转变, 人们对高等教育看的格外重要, 对中职教育存在着自身的一些偏见, 认为中职教育不及高等教育。同时对于学生而言, 一些学生进入到中职学校, 就认为自身未来没有了出路, 就抱着得过且过的心态进行学习, 思想上没有转变过来, 就导致越来越不重视学习。在中职学校的物理教学中, 这种现象显得尤为严重, 中职物理教学可以培养学生的综合素养, 培养学生适应社会的能力, 但是对于学生本身而言, 他们认为进入到中职学校就要掌握进入社会的技能, 没有意识到物理教学对他们的以后的作用, 学生逐渐忽视了物理的学习。社会上的偏见, 学生的忽视。导致中职物理教学逐渐边缘化, 使得中职物理教学水平无法提高。

(二) 自我学习意识薄弱

正如以上所说, 学生认为进入到中职学校就要掌握以后在社会上谋生的本领, 导致学生的学习兴趣不强, 而物理这种理工类学科, 学习的过程是比

较枯燥乏味的，因此对于中职学生而言，学习物理但是自身基础太差，学习起来很吃力，就导致学生逐渐对物理不感兴趣，同时自身觉得学习物理对自身以后的工作发展帮助不大，自己只需要学好技术类课程就好，不需要在这种枯燥的理工类学科上花费精力，对物理逐渐失去了信心以及兴趣。同时中职教师大多数会因为中职学校的特点而忽略这门学科对学生的重要性，这样教师在进行教学的过程中也不会有着很大的兴趣，教师的教学兴趣在教学过程中起着非常重要的作用，学生会因为教师对这门课的重视而认为这门课本身也不重要，长期以往就会导致学生出现厌学情绪，这样对学生以后的发展是没有帮助的。

（三）教学条件有限

物理是一门重视实验结论的科目，与社会生活息息相关，实践性比较强，大量的科学知识需要通过实验来进行验证，但是因为中职院校对物理学科的不重视，现如今大部分中职学校都是重理论轻实践，进行物理教学大部分都只是依靠着课本，缺乏相应的实验设备，这样就无法让学生亲自体验到通过实验而得出结论的乐趣。同时教师在进行教学的过程中只能通过课本上生硬的文字进行讲解，由于物理存在着很多抽象的概念，这样就会使得学生理解起来相对吃力，这样就使得物理课堂越来越枯燥，同时随着课程的不断深入，知识点逐渐加深，这样就会使得学生越来越难理解教师讲的知识点，还有可能会导致与之前的知识点相混淆，这样对学生以后的学习道路有着重大的阻碍。同时在课堂上存在着重理论轻实践的现象，教师在上课时大幅度讲述课本上的理论原理知识，对课本上的物理实验进行书面演示，而缺乏实际动手操作，这样的教学可以称之为填鸭式的教学，无法提高学生的实践操作能力。

（四）课程安排不合理

大部分的中职学校重视一些专业方面的课程，对于课程的安排大多数都是优先安排与学生专业技

能相关的课程，将每周的大部分课程都安排给与专业技术相关的学科，物理课程的安排就只有一到两节课。同时由于现如今中职学校的物理教材选取的都是侧重理论知识的教材，这一系列课本中的理论知识偏多，物理实验知识偏少，这样就与新时期要求的提高学生的实践能力的理念相违背。这样现象的出现就导致教师无法对物理知识进行一个深入的讲解，同时由于物理课程较少，学校要求教师在相应的课程时间必须完成专业教学任务，导致教师讲解的过程中比较匆忙，学生对知识点也就只能理解一个皮毛，没有真正的掌握到物理课的知识点和核心内容，这样对学生以后的发展会造成一些阻碍。同时大部分中职院校不会安排物理实验课，学生只能通过教师的口头描述来了解相应的实验知识，导致学生学习的过程中会比较枯燥，甚至会出现厌学情绪。

二、中职物理教学的重要性

首先，中职物理作为一门自然学科，对提高学生的实践能力起着非常重要的作用，同时也可以间接性的促进其他学科的学习，这样可以促进学生的全方面发展。物理与生活息息相关。教师在进行课堂的教学中可以列举一些生活中的例子让学生了解物理对人们生活的重要性，例如：上课时师生的交流运用到了声学的知识，厨房炒菜运用到了热学的知识，将这些知识介绍给学生，这样可以让学生在日常生活中就可以留意物理现象，学习到物理知识，激发学生学习物理知识的欲望，促进学生以后的持续性发展。中职物理的教学内容和其他学科是一个相互联系的作用，对其他学科也有着重大意义，学生了解了相关的概念，就可以对以后的机械建筑、电子化子、化工农医等专业性学科打好了坚实的理论基础。

其次，物理教学可以培养学生的科学素养，所谓的科学素养就是在具备文化和科学技术的知识上，对有关个人和社会的各种问题和现象进行理性思维并做出符合相应规律的决策和能力，中职学生

通过对物理的学习,可以培养他们的科学素养,理解基本科学实施和概念,掌握相应的物理技能,同时还可以发展收集信息和处理信息的能力,了解物理科学对生活的影响。还可以让学生热爱自然,对自然界保持着较强的好奇心。学生通过对物理的学习还可以培养自身的能力,学生可以勇于提出问题并且善于提出问题,让学生明白一切探究的前提是问题,一切思维都是从问题开始的,让学生带着问题去进行学生,带着问题去解决问题,这样可以让学生在学之后,通过学生自身不同的角度提出的问题越多,学生对知识的理解就更加深刻。另外还可以培养学生解决问题的思路和方路,构建学生自身的物理知识结构体系,让学生学会研究式学习,才可以激发学生的学习兴趣,兴趣是学生最好的老师,促进学生多方面的发展。

另外,中职物理还可以帮助学生加深对世界物质性的认识,帮助学生形成正确的人生观、价值观、世界观。中职物理教学的内容分为基础板块、值夜板块以及扩展板块。基础板块主要学习的内容是物理的基础知识,例如运动和力、质点和位移等这种基础的知识点,可以让学生了解重要的物理定义,让学生体会一些物理模型在自然界存在的作用,加深这些物理模型的基础概念。同时简单的理论学习显然不可以帮助学生加深对这些概念的理解,这就需要让学生不断的观察周围自然现象,将所学知识运用到自然生活中去,这样才可以加深学生的理解,帮助实现更好的教学目标。

最后,中职物理教学还可以让学生具备扎实的实践基础,可以提高学生的适应能力以及就业竞争力。中职学校培养的人才主要是满足社会发展的需求,现如今随着时代的不断发展,各行各业要求学生的实践能力也越来越高。中职院校通过物理教学,可以提高学生的实践能力,满足社会的需求,这样才可以提高学生的就业竞争力。物理学科本身就是一门实践性较强的科目,在物理教学中加入实践教学不仅仅可以激发学生的学习兴趣,还可以让培养

学生的实践能力,为学生以后进入社会打好坚实的基础。

三、物理实验对教学的重要性

物理学科是一门实践性相当强的科目,如果仅仅凭借老师在课堂上的理论学习,这样是无法达到学生多方面教育的根本目的,因此物理实验对于提高学生的学习能力起着非常重要的作用。另外随着新课程改革得不断深入,中职物理教学的教学模式必然逐渐转变为理论和实践相结合的教学模式,中职各物理教师也认识到这一点并采取一系列措施对教学方法进行改革,但是仍然存在一些问题,教师如果想要从根本上将目前中职物理实验教学中存在的问题有效解决,就要对物理教学有一个充分的自我认识,并给予高度重视,充分意识到物理实验教学的重要性。

(一) 物理实验可以帮助学生将理论知识实践化

中职学校通过采取物理实验的方法,可以帮助学生在物理课堂上学到的理论知识进行实践化,物理实验则是最好的教学平台。通常情况下学生在课堂上大多数学到的理论知识都是与生活息息相关的,学生在课堂上只能对这些规律进行理解和掌握,无法通过实验进行证实。通过物理实验,则可以让通过动手实验将其证明起来,这样不仅可以让学生具备一定的感性认识,还可以培养学生的动手实践能力和操作能力。

(二) 物理实验课程可以培养学生的全面发展

在平时的教学课堂上,教师占据的主导地位,而在物理实验课程中,学生占据了主导地位,教师起到的是一个引导作用,教师可以引导学生开展实验设计,学生通过自己动手实验比较直观的对物理实验的原理进行了解和掌握。另外学生在自己进行实验的过程中,还可以自己发现问题、分析问题、解决问题,这样也可以不断培养学生发现和解决问题的能力,为学生以后的学习打下坚实的基础。

(三) 能够为学生提供一个良好的学习环境

在传统教学模式的课堂上,教师占据主导地位,在课堂教学中采取的方式大部分都是填鸭式教育,这种教学模式会使得学生感到枯燥乏味,让学生无法对物提起学习兴趣,长期以往对学生的物理学习会产生不好的影响。而物理实验课堂的内容设计涉及了多个方面,环节较多而且存在着趣味性,不仅可以使枯燥无趣的课堂变得轻松有趣起来,还可以提高学生的课堂参与感,让学生感受到学习物理的乐趣所在。同时在物理实验课堂教学中,学生在进行实验的过程中出现了问题就会激发学生的求知欲望,促使学生之间的交流,这样可以提高学生的交流能力,这样物理实验课堂就可以为学生提供一个良好的学习环境,让学生更好的对知识进行一个探索和掌握。

四、中职物理培养学生的能力的策略研究

中职物理教学对学生各方面的能力提升都具有重要意义,如何在中职物理教学中提高学生的综合能力?可以从以下几个方面进行研究

(一) 转变学生的学习思维

首先要从思想上转变学生的学习思维,改变以往重理论轻实践的物理教学模式,加强培养学生的实践能力。由于现如今社会、家长、学生等对中职院校的偏见,归根结底还是对中职院校教学的认识不足,只有从思想上进行转换,才可以促进中职院校物理的教学。在日常课堂中,教师可以潜移默化的影响学生的思想观念,适当的加入物理实验教学,激发学生的学习兴趣,吸引学生的注意力,这样可以帮助学生发挥主观能动性,进而让学生了解到物理学习的重要性,通过对学生思想观念的转变,进而可以改变家长甚至社会对中职的偏见,这样可以发挥中职物理教学培养学生实践能力的应用,提高学生的实践能力,促进学生的持续性发展。

(二) 转变传统的教学模式

随着新课程的改革以及科技的不断发展,以前的那种填鸭式的传统教学模式在新时代教育来说肯定是行不通的,中职院校单一的教学模式也无法吸

引学生的学习兴趣。因此需要转变传统的教学模式,引进一些先进的科技手段,将科技与教学结合起来,充分利用一些科学设备,培养学生的学习兴趣。

(三) 开展物理实践活动

物理的学习需要运用大量的实验,通过物理实验学生可以在进行实验的过程中加深对理论知识的印象,同时培养学生的动手操作能力。单纯的课本教学会让学生感觉枯燥无趣,同时在进行物理实验的过程中,教师应该是一些动手操作能力比较差的学生进行鼓励,使他们树立学习的自尊心。因此教师需要多帮助一些学习困难的学生树立信心,培养学生的实践意识,这样才可以帮助学生更好的掌握知识。同时还需要将教学内容和实际生活紧密联系起来,使学生关心身边的物理现象,让学生切实感受到物理学科在生活中的广泛应用,进而可以激发学生对物理学习的积极性和主动性。

五、结语

观察物理学科的发展历程我们可以知道,物理是一门与生活实际息息相关的学科,是研究自然界各种现象一般规律、原理得自然学科,实践性比较强。因此物理学科对于中职教学起着非常重要的作用,让学生掌握物理基础知识,培养学生的科学素养,为专业性学习打好坚实的基础,这些对于中职以后步入社会工作都起着至关重要得作用。因此中职院校必须对物理学科引起足够的重视,采取合理的方式展开教学,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 李玉杰. 浅谈中职物理教学中实验课的重要性[J]. 教育界, 2013(03).
- [2] 董国军. 物理实验在职业教育中的重要性[J]. 中国电子商务, 2010(07).
- [3] 王建清. 物理教学中实验对教学的促进作用[J]. 山西教育(教学), 2010(06).
- [4] 熊建龙. 新课程标准下物理实验教学的创新[J]. 新课程(教研版), 2009(06)