

依托红色革命文化坚定大学生理想信念路径研究

关旭

(辽宁省交通高等专科学校马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110122)

【摘要】红色革命文化是文化自信的重要组成部分,传承和弘扬红色革命文化是实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。这些精神是青年大学生努力拼搏的源动力,更是帮助大学生提升政治觉悟,成为中国特色社会主义共同理想和实现共产主义远大理想的坚定信仰者和忠实实践者的“灵魂导师”。因此,依托红色革命文化坚定大学生理想信念是培养中国特色社会主义合格接班人的有效路径。

【关键词】高校学生;红色革命文化;理想信念

一、依托红色革命文化坚定大学生理想信念的时代内涵

“一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂”红色革命文化是在烽火岁月中诞生,在中国民主革命时期的实践中产生,是马克思主义与中国本土文化融会贯通、不断创新之后的文化形态,是对中华优秀传统文化的传承和创造,也是我们社会主义先进文化发展形成的渊源。红色革命文化是中国共产党人初心和使命的凝练,更是马克思主义与中华优秀传统文化相结合的结晶。

2019年3月4日,习近平总书记在看望参加全国政协十三届二次会议的文化艺术界、社会科学界委员时表示“共和国是红色的,不能淡化这个颜色。无数的先烈鲜血染红了我们的旗帜,我们不建设好他们所盼望向往、为之奋斗、为之牺牲的共和国,是绝对不行的。”自党的十八大以来,习近平总书记先后考察了西柏坡、延安、遵义、嘉兴等革命圣地,看望革命老区人民,对传承红色基因、弘扬老区精神作出了很多重要指示,并对红色革命文化、红色基因作出了重要论述。

中共十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确提出,要“加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”。“开天辟地、敢为人先”的红船精神,“坚定理想信念、勇于胜利”的井冈山精神,“坚忍不拔、勇往直前”

的长征精神,“谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗”的西柏坡精神等;红色革命文化的完善过程是马克思主义在历史维度和社会主义建设维度中的现实表现,对高校夯实学生理想信念起到了重要作用,又是“四史”学习教育的重要素材来源。

二、红色革命文化与大学生理想信念教育的内在联系

首先,红色革命文化可以促进大学生崇高革命理想的传承。随着经济的高速发展,新时代下的大学生,大部分具备较优越的家庭环境,物质条件丰富,导致当代大学生对革命传统教育缺乏重视,忘记了自己美好的生活是由无数革命烈士的身躯换来,饮水思源意识薄弱。通过在大学生中宣传红色革命文化,可以进一步帮助大学生了解红色革命文化,激发大学生的奋斗意识,并牢记革命先辈的拼搏与付出。任何一处革命遗址以及革命文物都是革命先辈们坚定理想信念的最佳凝聚。对大学生开展红色革命文化教育,能有效激发学生的爱国情操,使大学生在小康社会全面建设的新时代中,始终怀着崇高的理想以及信念,不断拼搏奋斗。此外,在大学校园中开展红色文化教育,实现大学生理想信念教育与红色革命文化的相互渗透,能够在大学生与红色革命文化之间建立一道有效的枢纽,培养学生积极奋斗的精神,使其共产主义理想得以坚定,为我国中国特色社会主义事业发展贡献力量。

其次,红色革命文化是支持大学生不断成长的精神

神力量。大学生人生价值以及社会价值的实现，是必须建立在成熟的心智发展以及健全的人格发展之上的，同时也要具备坚定的理想信念。红色革命文化是在革命战争年代中由中国共产党为领导，并带领人民群众共同实践而形成的一种文化，它具有强烈的中国特色，饱含了中华民族奋斗拼搏的精神，是马克思主义中国化的过程，对于当代大学生来说，具有重要的精神支持作用，是支持大学生不断实现自我成长的精神粮食。随着改革开放的不断深化，社会的开放程度也逐渐提高，随之而来的是激烈的竞争以及复杂的社会环境，在这样一个时代背景下，人们必须保持理念不断更新，通过各种渠道来提升自我素养，才能更好地立足于社会当中。作为一名身心健康的大学生，首先必须具备良好的品格，而红色革命文化在大学生理想信念教育中的渗透，能够有效滋养大学生的精神世界，提高大学生的思想境界，使大学生的人格得以完善，并帮助大学生在世界认知以及改造过程中形成正确的自我定位，对社会，人生以及自我形成正确的认识，使大学生具备更好的能力去适应社会并实现更好的自我发展。此外，还可以进一步坚定大学生的理想信念，发扬大学生艰苦朴素以及奋斗拼搏的精神，更加沉着冷静的去面对生活中遇到的种种困难，以更高的主观能动性去解决实际问题，在这一过程中埋下理想信念的种子，不断萌芽，不断生长。

第三，理想信念是大学生社会性发展的必然道路。人在社会性发展过程中，始终无法脱离坚定的理想信念。每个人在社会的发展中，都必须以最高的自觉性去遵守政治，政党以及国家和社会制度，使自己的思想理念符合主流意识，在此基础上，建立对社会以及自我的认知，不断提升自己，从而实现自我发展。就在当代大学生中，大多数大学生都有较高的意愿加入共产党，这一现象充分表明了大学生在建立主流意识形态之后，需要进一步通过加入共产党这一群体并奠定坚实理想信念的方式进行自我武装，才能够在个人社会化以及国家发展的过程当中实现自我发展。

最后，理想信念对大学生人生价值实现提出了内在要求。改革开放至今为止已经走过了 30 多年的路

程，随着改革开放的不断深化，我国社会的发展以及进步越来越多的体现在方方面面中，尤其是计划经济朝着市场经济的重要突破性改变，致使我国利益分配格局产生了天翻地覆的变化，在这一过程中，人们的思想理念也在原有基础上有了明显的进步。大学生运动开始呈现出前所未有的新特征，例如具有更强的主体性，且在较大程度上受到市场经济的不良影响，有部分大学生开始出现信仰迷失问题，对于马克思主义以及社会主义道路，甚至是共产党产生了一些不认同感，生活理想在整个理想信念中的占比过大，导致职业选择中呈现出十分明显的功利性倾向。此时，渗透入红色革命文化具有高度的必要性和紧迫性，她能够为大学生的价值建立指明方向，让大学生意识到贡献于人民和祖国的重要性以及重要意义，深刻明白个人与国家命运共同体的关系以及必要责任。在以往的革命时期当中，千千万万的革命先辈，用自己的青春以及鲜血换来了中国的解放，那正是因为他们具有坚定的理想信念，并且一直以此为方向不断奋斗，铸就了民族复兴的长城。因此，作为一名当代的大学生，在建立自我理想信念的过程中不能与社会主义建设伟大事业脱节，应牢牢记住新时代下他们所肩负的使命，并将其转化成为内在动力以及责任感，只有通过这一途径，才能使当代大学生实现真正意义上的自我价值，更好地发展自我。

三、依托红色革命文化坚定大学生理想信念的研究现状

目前学界研究主要立足于理论渊源、内涵逻辑、理论创新、当代价值及实践路径等方面，普遍认为红色革命文化的理论来源是马克思主义在中国发展和建设的运用与创新，是我党和全国人民浴血奋战的宝贵经验，更是党带领人民坚定不移的走在社会主义道路上取得丰硕成果的历史印记。学界从红色革命文化的理论依据形成对社会主义现代化建设的实践价值，普遍认为红色革命文化不但能够使全国人民从历史发展中汲取营养，更能从历史的角度审视未来，丰富与发展了马克思主义理论在中国大地上的实践指导意义。

总的来说，依托红色革命文化对坚定大学生理想

信念路径研究,学界多数停留在理论内涵研究,而从坚定大学生理想信念的角度探讨红色革命文化价值本质以及着眼于高校引导学生如何红色革命文化中汲取推动社会主义现代化建设力量的历史观探索的研究还比较鲜见。

四、依托红色革命文化坚定大学生理想信念的实践路径

2020年4月教育部等八部门联合印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》明确将加强“四史”教育纳入“加强政治引领”重要板块之中。作为高校立德树人、教书育人的首要工作,是建立在厘清红色革命文化与坚定大学生理想信念之间的逻辑关系上和社会主义高校牢牢掌握意识形态领域主阵地这一前沿问题上所进行的思想政治引领。因此,两者之间的内在联系将成为学生在新的历史起点上统一思想、统一意志、统一行动的价值遵循,为今后奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利提供了深厚的理论渊源、精神指引和实践方向。

(一)理论逻辑路径:筑牢马克思主义中国化在坚定大学生理想信念中的当代价值

红色革命文化与一般的历史本质的区别就在于它是基于历史学为基础的特殊马克思主义理论教育,与高校思想政治引领和坚定大学生理想信念思致同因。红色革命文化是坚定大学生理想信念理然性的历史基础,坚定大学生理想信念是红色革命文化应然性的现实体现,二者在马克思主义理论上具有高度的内在契合性。

①中国共产党百年历史中的红色革命文化证明了中国共产党的马克思主义武装起来的政党,是中国特色社会主义的领导核心。学生深刻体会到中国政权的来之不易,验证了马克思主义的科学性和真理性。

②新中国成立73年栉风沐雨中的红色革命文化,使学生在学习中清楚认识到我国社会主义道路的弥足珍贵,展示了马克思主义的人民性。

③改革开放的44年风雨兼程的红色革命文化,使学生在学习中深刻感受到中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大意义,体现了马克思主义的实践性。

④世界社会主义发展中的中国共产党红色革命文化就是引领世界社会主义发展的重要政治力量。学生在学习中深刻领悟到中国特色社会主义对世界社会主义运动的巨大贡献,彰显了马克思主义经久不衰的时代性。

饮水思源,固本正源,马克思主义理论蕴含在“四史”中的红色革命文化精髓是指导我们党和全国人民取得伟大胜利的参天大树之根本,万里长河之源泉。这对新时代坚定大学生理想信念的理论之源奠定了无可辩驳的史实依据。

依托红色革命文化夯实高校学生坚定理想信念角度出发,深入剖析红色革命文化中我党带领全国人民在马克思主义指导下所创造的人类奇迹和丰硕成果以及沉淀的历史精华与宝贵经验。旨在确立马克思主义在中国大地上指导全国人民进行实践的历史性发展和成功规律的必然总结,对坚定大学生理想信念的理论渊源行成明确的指导地位。

习近平总书记指出,“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命”。将“四史”中的红色革命文化与坚定大学生理想信念有机融合实现了两者有机融合的思想政治引领新理念。

(二)精神逻辑路径:弘扬红色革命精神在坚定大学生理想信念中的价值引领

总结归纳红色基因的革命精神,不仅承载了我党波澜壮阔的奋斗历程、发展历程、革命历程,还蕴含着中国共产党宝贵的治国理政智慧,是帮助学生坚定理想信念,树立正确“三观”的优质学习资源,是坚定大学生理想信念汲取史实素材和提升学生思想归宿的瑰宝之库。

红色革命文化有利于传承革命精神的同时,标定了高校学生为实现中国特色社会主义理想而奋斗的风向标。在传承革命精神中坚定社会主义共同理想,在实现社会主义共同理想中彰显革命精神。

从红色革命文化的本质要求即革命精神的凝炼角度构思,将“总结过去”和“展望未来”有机融合,将“史实砥砺信仰”和“理论坚定信念”有机契合。

使学生从红色革命文化中汲取精神之钙,信仰之光,将红色革命精神融入社会主义现代化建设,将共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想完美统一,标定坚定理想信念主方位,筑牢坚定理想信念主战场,把稳坚定理想信念主航舵。

以红色革命精神价值引领视角入手,融合了历史学、政治学等学科,对红色革命文化的精神价值引领进行深入剖析,提出了坚定大学生理想信念要融合红色革命文化为内容是基于新时代中国特色社会主义发展现实需要和理想信念引领的客观要求,是对坚定大学生理想信念实现途径的创新性贡献。

(三)实践逻辑路径:发挥明史笃行在坚定大学生理想信念中的实践作用

高校学生在明确我党寄予的殷切希望后,参与社会活动是将马克思主义理论实践化的有效载体,是将红色革命文化和坚定理想信念有机融合的外在表现。各高校建立科学有效的社会实践机制成为红色革命文化成果实效性的突破口,形成“思想淬炼—专业训练—实践锻炼”为思路的路径方案,将红色革命文化中归纳总结的实践因子融入到坚定大学生理想信念全过程。打造出以校内理论讲授为主,校外服务社会为辅的协同提升新模式,将高校所在地的红色资源,历史文化纳入红色革命文化学习体系,从而建立起因地制宜,因势利导的坚定大学生理想信念新思路。

明史笃行,知史善行。两者的高度契合,就应体现在志愿服务活动中,在高校学生熟知中国共产党服务人民辉煌历史的同时,将青春投入共产主义事业中去,这将成为红色革命文化和坚定大学生理想信念融合的实效性必然成果。

立足于理论渊源基础、现实引领价值,完成从理论到实践的飞跃,将激发高校学生由理论思考转向实践能力作为贯穿坚定理想信念全过程的终极定位。将坚定大学生理想信念与新时代社会主义建设目标有机结合,全方位、多层次进行实践活动,切实推进红色革命文化的实效性成果。将红色革命文化中归纳总结的实践因子融入到坚定理想信念全过程。夯实学生信仰之基,树立学生历史思维,砥砺学生政治品格

的同时增强学生时代担当意识,用心用情为党和人民的第二个百年计划奋斗终身。

五、小结

从红色革命文化角度深入研究马克思主义理论在历史维度中的实践成果,奠定了坚定大学生理想信念教育理论渊源的形成基础和实践基础,红色革命文化中蕴含的革命精神进行深入研究并凝练,意识形态更加契合了坚定大学生理想信念的价值引领,从而提升了坚定大学生理想信念的实践路径;红色革命文化是引导青年有效抵制历史虚无主义思潮的强大武器,是推进党和人民事业行稳致远的应有之义。高校应基于学生本身的学习能力、生活习惯、从事职业的特殊性入手,以红色革命文化为出发点,探索一条适合其接受和可行的坚定理想信念实践路径;红色革命文化是促进高校学生全面发展的政治要求,更是高校学生筑牢理想信念的优秀史实素材。锻造在实现社会主义现代化国家的实践中砥砺前行的爱国青年是社会主义高校教书育人的应有之义。强化高校立德树人顶层设计建立科学有效的社会实践机制,坚持以史育人,明史笃行的教育模式,是目前高校对提升学生实践能力的有效手段。

参考文献:

- [1] 习近平.《论党的宣传思想工作》[M].中央文献出版社,2020-11.
- [2] 任雪.新时代新疆高校加强大学生“四史”教育的路径探析[J].新疆社科论坛,2021,1.
- [3] 习近平.习近平谈治国理政.第一卷[M].北京:北京外文出版社,2018.
- [4] 习近平.习近平谈治国理政.第二卷[M].北京:北京外文出版社,2017.
- [5] 习近平.习近平谈治国理政.第三卷[M].北京:北京外文出版社,2020.
- [6] 冯俊.习近平总书记教我们学“四史”.中国共产党新闻网.2021.

基金项目: 本文系沈阳市社会科学界联合会课题,课题名称:依托红色革命文化坚定大学生理想信念路径研究,课题编号:lnccybky202113。