

# 大数据时代下高校党建文化与思想政治教育的融合探究

潘璐婷 王倩 程维维

(宁波幼儿师范高等专科学校, 浙江 宁波 315000)

**【摘要】**目前我国经济水平和信息技术水平发展十分快速, 思想政治教育得到了高校的重视。德育教育是我国国家所重视的教育之一, 对于高校的党建文化与思政政治教育也非常重视, 随着大数据科技的不断发展, 给我国的政治、文化、教育等领域都带来了革命性的变化。如何在大数据环境下实现高校党建文化与思想政治教育进行融合发展, 如何利用大数据科技化实现思想政治教育都是值得思考和探究的问题, 所以必须要吸收大数据的优点进而推进高校党建文化和政治思想教育的创新, 给高校教育者带来了全新的教育思想、教育手段、教育内容, 也是顺应时代的潮流, 科技的进步促进了时代的变迁, 高校应该适应时代的发展, 借助科学技术对党建文化和思想政治教育进行有机的整合。<sup>[5]</sup>在这样的时代背景之下, 高校党建文化和思想政治教育也应该要适应时代的进步, 应该善于运用大数据的计算, 充分发展大数据的价值进而推动高校的思想教育。<sup>[4]</sup>

**【关键词】**大数据时代; 党建文化; 思想政治教育; 高校教育; 大学生

## 引言

大数据在社会经济发展过程中发挥的关键性作用, 已越来越被公众所知悉并高度认可, 将数据理念引入高等教育管理也已成为基本共识。高校智慧党建与思想政治教育具有相同的目标, 在高校利用大数据进行管理实践过程中, 将智慧党建与思想政治教育有机融合, 实现一体化建设, 具备可行性和必要性, 且符合“协同育人”理念和教育评价相关理论。在实践方面, 通过加强高校党委的领导, 利用数据平台将思想政治教育与师生党支部建设相结合, 加强思想政治教育与新媒体的融合发展, 及时收集并分析学生党建以及思想政治教育相关的数据, 精准推送网络思想政治教育相关内容, 做到“虚”“实”结合, 线上线下相结合, 切实提升高校党建及思想政治工作成效<sup>[1]</sup>。

## 一、高校党建与思想政治教育工作概念

### (一) 思想政治教育工作概念

高校思想政治教育工作培养学生树立正确的政治思想观点, 引导高校学生形成坚定的信仰和正确的“三观”。高校思想政治教育要培养学生的

民族精神与爱国主义精神。同时, 还需要加强学生的思想道德教育, 使学生能够自觉遵守社会基本的道德规范, 提升自身的思想道德水平<sup>[2]</sup>。

### (二) 高校党建工作概念

高校党建工作, 是高校党组织以理论为基础科学的指导工作, 严格遵守党组织的领导, 在各个方面发挥党组织的领导核心作用和政治核心作用, 彰显党员的先锋模范作用, 保证落实党的各项教育方针。党建工作在高校的教育工作中, 拥有着重不可忽视的地位, 对加快高校改革创新、推动高校事业发展有着重要作用。

## 二、大数据时代高校党建文化与思想政治教育创新的必要性

大数据时代的到来, 其科学技术为人们开阔了眼界, 发现了全新的世界, 也为各行各业提供了新的思路、新的方法、新的变革, 特别是对于高校的党建文化和政治思想教育工作者提供了一种全新的认识, 使得高校的教育工作者对于利用大数据进行教育产生新的想法, 对于如何提高大学生的党建文化和政治思想教育提供了一种新的渠道和方法。高

校的学生往往来自五湖四海，人数非常庞大，对于学生相关信息的搜集、存储、传递都是非常重要且繁杂的工作，但是大数据技术的融入正可以利用其技术中的存储技术、信息技术、提取速度快等特点，为高校获得丰富的党建文化和思想政治教育的更多数据和素材。大数据的应用可以使得高校更有效率地搜集学生的党建文化和政治思想的现状和动态，可以改变学生的进行政治思想的教育途径，而大学生对于网络非常有兴趣，乐意参加网络活动，所以高校应该积极地利用大数据理念将其融入到学生的党建文化和政治思想教育上。

### 三、大数据背景下高校党建文化与思想政治教育的现状与问题

随着素质教育、和谐教育社会发展，其中“党建文化与政治思想”的教育也一直都是高校的目标，并且随着时代潮流的发展也对于高校提出了不同层次的新的要求。高校大学生的思想变化和心理状况对于构建和谐健康的社会环境具有重要的影响，大学生面对社会就业的复杂心情和学业的压力之下往往容易出现心理问题，由于传统的教育方式对于学生的各种数据搜集不及时，不能够及时地掌握学生的思想变化，所以教育工作者不能够根据学生的变化作出相应的指导。<sup>[7]</sup>而大数据时代的到来也透露出了很多的问题，例如，高校思想政治教育工作者经常会遇到教育的开展跟不上学生的实际生活，一些教育工作者使用信息技术的能力不够熟练，对于数据库的管理和利用率不高。大学生好奇心较强又渴望独立，但是他们的自制力往往较差，对于信息的判断能力也较弱，容易受到大数据带来的不良反应。

### 四、大数据背景下党建文化与政治思想教育的融合策略

（一）在可行性方面，高校智慧党建工作与思想政治教育

工作具有相同的目标和意义。智慧党建要求高

校党建工作更新手段和方法，利用大数据平台将高校党建与思想政治教育相结合，既能实现智慧党建的诉求，又能促进思想政治工作的成效。中国特色社会主义高校是党领导下的高校，面临的历史使命是：坚持社会主义办学方向，扎实推进中国特色社会主义高校建设。高校党建工作的主要目标是：围绕以人为本、立德树人的宗旨，培养社会主义事业发展所需要的优质人才。高校思想政治教育工作的目标是及时发现并解决学生成长过程中出现的问题与困惑，悉心疏导，潜移默化地对学生进行思想引领，引导他们树立社会主义核心价值观，培养他们的思想政治素养，提升他们的综合素质。以上两类目标具备一定共性，即：立德树人，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。共同的目标，为高校智慧党建和思想政治工作一体化建设创造了可行性。

#### （二）创新党建有效机制，完善思想政治教育系统

思想政治教育的开展，需要党建机制的有效辅助和完善的思想政治教育系统作为支持。而党建机制和完善思想政治教育系统的建立，就需要对党建工作进行创新，不断找寻党建工作和内容上的缺陷并进行改进，去其糟粕，获得最为有效的方法。同时，针对活动过于老旧、注重形式而忽略质量等实际问题，应结合实际情况进行改进，例如：使用多人评价的评价方式，保证评价工作足够客观真实，褒贬都有出处，利于思想政治教育有针对性地开展；不定期进行考核考试，突击检查党员的学习情况，可以让他们时刻保持不断学习、不断进取的态度和状态，保证党员的理论知识和思想高度时刻保持高水平、高质量，推动党建工作的高效进行，获得最优的教化作用。

#### （三）教育形态的意识融合

教育形态的意识融合，是针对高校教育管理层、教育基层以及广大学生群体，能够从高校的

日常规划、建设发展理念以及教育产业等多方面内容中,感受到党建工作与思想政治教育工作的融合内容,能够让学生在党的教育氛围中茁壮成长。一方面,教育形态的建立,需要投入大量的资源和人力,需要高校设定持续性发展的建设纲要,能够从多个领域中,不断增加而提升对于思想政治教育支持力度和投入力度。另一方面,需要按部就班开展和实施,落实党建工作的相关内容,从具体的活动出发、从教学工作出发、从学生群体出发,让教育管理层、教育基层以及广大学生群体感受到党的温暖和力量,从高校中不断汲取党的养分,成为党未来发展的中坚力量。基于党的正确领导,不断优化教育形态的发展目标,以意识融合的发展模式,打造立体化、动态化、高端化的高校党建工作教育内容,让全校师生在党的助力下,实现个人核心素养的提升和强化,从党建工作中挖掘自身的价值和潜力,借助思想政治教育设定正确的人生方向。高校大学生更需要明确党的思想的领导,才会在不远将来,踏入社会,为社会主义党的建设作出杰出的贡献。

(四) 利用数据平台实现智慧党建与思想政治教育一体化建设符合“协同育人”理念

协同学是一门在普遍规律支配下的有序的、自组织的集体行为的科学。这一理论运用到教育领域,表现为协同育人理念。我国高校“三全育人”的理念正体现了高校思想政治工作的“协同属性”。“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。”总书记强调的“三全育人”理念也指引着高校发挥协同育人效应,高校党建与思想政治教育一体化建设正体现了这一理念,具体体现为在思想政治教育中,注重发挥党建引领作用,校党委统一部署和领导,做好顶层设计,为新时期高校完成立德树人使命明确行动指南,形成强大合力。高校党建工作是学生思想政治教

育工作实施的主渠道,是强化思政工作的关键手段,但现实实践中,合理运用智慧党建提升思想政治工作育人成效的局面有待进一步形成,大数据时代的信息化特征,为改善这一现状提供了技术支持。网络育人是新时代高校“三全育人”的最大变量。运用好网络新媒体平台,发挥好网络议程设置的内容供给、价值引领和交互影响作用,统筹网上网下思想政治教育平台,才能把这个最大变量转换为育人的最大增量。<sup>[8]</sup>

(五) 在大数据时代下重视学生思想政治教育的网络实践

大数据的网络信息时代下,各种信息繁杂,而学生对于这些信息的辨别能力较差,容易被蛊惑从而迷失自己,所以教师在进行教育的时候要善于利用大数据技术和工具制定相关的网络实践方案,让学生通过网络实践明白什么是对的是什么错的,让学生会区分信息的真伪。促使学生在网络中进行实践活动的时候可以做出正确的行为,能够自觉地抵制不良的信息,主动维护网络健康环境,能够使学生不会误入歧途,能够辨别是非。例如,教师在进行思想政治教育的过程中应该要善于利用大数据互联网技术,发挥网络的优势,坚实的跟随党的领导,践行社会主义核心价值观的理念,来建设文明的校园网络环境,开展相关的网络主题活动如“智慧党建”“红色之旅”等引导学生参加,让学生在实践过程中践行学习的知识。高校的教育工作者可以将自己学校的校风、校训通过大数据平台展示给大学生,让学生明白其中蕴含的道理和精神,引导学生在日常的生活当中常将校风、校训装在心中,在实践中展示出学校的精神风貌。

(六) 创新党建形式,积极提高党建互动性

实现党建工作的有效开展,必须重视党建工作和学生党员之间的互动。因此,需要不断创新党建工作开展形式,注重活动开展的实效性和针对

性,以创新党建活动策划形式和载体为践行方式,达到提高党建内部工作的逻辑性、高效性、协调性的目的,实现系统和活动接收者互动的有效加强。在创新党建工作的策划和活动开展过程中,需要注重资源的有效利用,采用独具匠心的方式,多样化、多角度地开展、创新党建工作,有效融入思想政治教育、学生党建等党建中心内容,开展社会实践活动、社会志愿服务、党建主题宣讲等不同形式的活动。同时,需要重视新旧媒体之间的有效结合,利用二者之间的优势挖掘全新的教学力量,运用行之有效的教学方式提高党建工作的教学质量。

(七) 打造党建文化与思想政治教育融合属性的高校教育发展模式

党建工作的开展离不开全体党员的鼎力支持,同时党员队伍的建设,离不开广大师生群体的支持和参与,而思想政治教育是党员队伍持续发展的催化剂,也是我国政治生态健康稳定的重要保障。因此二者的相辅相成,共同铸造高校党组织的建设和发展,通过二者共同努力,实现高校党的教育的全覆盖,有效促进党的各项工作的落实和实施,保障党的建设成果。高校为基层党建工作的重要阵地,高校党建文化作为高校各项管理、教育教学思想引领,同时也肩负着理论创新的重要任务。高校党建文化建设承载着教育与文化传承,同时“育人”更是高校党建文化建设的重要使命。<sup>[6]</sup>另外,借助对二者的融合策略,能够进一步发挥高校教育体系的核心动能,以教学工作促进思想政治工作的开展,以思想政治工作打造现代党建工作建设体系,共同推动我党各项事业的蜕变和升级,推动党内良性生态体系的发展和革新,有效推动党建工作与思想政治教育工作的多元发展模式的创新和融合。

## 五、结语

大数据时代的发展为各个高校的党建文化和思

想政治教育带来了新的发展和变革,同时也为党建文化和思想政治教育带来了不少的风险和挑战,正所谓机遇与挑战并存,该如何抓住机会规避风险就是我们教育工作者需要考虑的问题。为此,高校一定要树立大数据的思想,提高对于信息技术的认识,提高对于网络上信息和内容的甄别能力,在教学的时候选择贴近学生实际生活,有一定思想政治教育价值的信息。大数据时代是教育未来发展的一个大的趋势,高校只有善于利用大数据,将其与党建文化和思想政治教育进行有机地融合,才能使党建文化和思想政治教育的工作获得进一步的发展<sup>[3]</sup>。

## 参考文献:

- [1] 赵宇. 创新推进高校党建与思政工作的实践探析[J]. 记者摇篮, 2021(3):43-44.
- [2] 张正, 杨会朴. 新媒体大数据下大学生党建与思政互构性研究[J]. 文化产业, 2021(6):128-129.
- [3] 赵进, 马革兰, 姚楠. 党建视野下研究生思政教育内涵发展路径研究的几点思考[J]. 高教论坛, 2021(1):89-91.
- [4] 陈超. 大数据时代下高校党建文化与思想政治教育的融合探究[J]. 公关世界, 2021(21):72-73.
- [5] 丰文静. 大数据时代下高校党建文化与思想政治教育的有机融合[J]. 福建茶叶, 2020, 42(05):209-210.
- [6] 孙永森. 浅谈高校党建文化建设与大学生思想政治教育[J]. 辽宁科技学院学报, 2017, 19(02):91-92.
- [7] 刘高岚. 大学生思想政治教育与高校校园文化建设的互动关系刍议[J]. 大学, 2021(44):14-16.
- [8] 郭革革. 信息化时代思想政治教育引领高校校园文化建设探究[J]. 山东青年政治学院学报, 2021, 37(S1):51-55.