

新技术应用下水路运输行业技能人才培养的创新策略研究

黄凯希 杨红成

(广西交通职业技术学院, 广西 南宁 530023)

【摘要】这篇论文探讨了新技术在水路运输行业技能人才培养中的应用和影响。首先, 论文分析了当前水路运输行业技能人才培养的现状, 指出传统培训模式已经不能完全满足行业发展的需求。随后, 论文阐述了新技术应用对水路运输行业技能人才培养的影响, 特别是虚拟现实技术等先进技术的应用, 使得培训更具沉浸式体验、丰富多样化和个性化定制, 有效提升了培训效果。接着, 论文分析了提升水路运输行业技能人才培养效果的关键因素, 包括更新培训内容、多样化培训方法、充分利用现代技术等。最后, 论文展望了水路运输行业技能人才培养的未来发展路径, 强调了个性化定制、技术应用、跨学科整合和培训评估等方面的重要性。

【关键词】水路运输行业; 技能人才培养; 创新策略; 虚拟现实技术; 智能化培训平台

引言:

水路运输是全球贸易中不可或缺的一部分, 然而, 随着全球贸易的不断发展和技术的迅速进步, 水路运输行业也面临着日益增长的挑战和机遇。技能人才一直是水路运输行业发展的关键因素之一, 他们的专业技能和素质直接影响着航运安全、效率和可持续发展。然而, 传统的培训模式已经难以适应新形势下的需求, 亟须创新策略来提升培训效果。新技术的快速发展为水路运输行业技能人才培养带来了前所未有的机遇。虚拟现实技术、智能化培训平台等新兴技术的应用, 为培训提供了全新的思路和方法。虚拟现实技术可以模拟真实的航行环境, 让学员在安全的环境下进行实战训练; 智能化培训平台则可以个性化定制培训方案, 根据学员的特点和需求进行精准化培训。这些创新策略不仅可以增强培训效果, 还能够降低培训成本、缩短培训周期, 为水路运输行业培养更多高素质的技能人才。因此, 本文旨在通过研究新技术应用下水路运输行业技能人才培养的创新策略, 探讨如何更好地满足行业发展的需求, 为水路运输行业的可持续发展提供人才保障。

一、水路运输行业技能人才培养现状分析

水路运输行业技能人才培养现状在当前时代呈现出复杂多变的态势。随着全球贸易的不断发展和技术的飞速进步, 水路运输行业对于高素质的技能人才需求日益增加。然而, 与此同时, 现有的培训模式和体系却存在一系列的挑战与限制。传统的培训模式往往过于依赖于课堂教学和书面材料, 缺乏实践性和针对性。学员往往难以将理论知识与实际操作相结合, 导致培训效果不佳。水路运输行业的技能人才培养周

期长、成本高, 学员需要投入大量的时间和金钱才能完成培训课程。这不仅增加了学员的负担, 也限制了更多人才的参与和培养。

当前水路运输行业技能人才培养还存在着培训资源分配不均衡的问题。一些地区或机构拥有先进的培训设施和资源, 而另一些地区或机构却面临着培训资源匮乏的困境, 导致培训质量参差不齐。同时, 由于水路运输行业的特殊性和复杂性, 传统的培训方法往往无法满足行业的多样化需求, 尤其是在应对紧急情况和特殊环境下的操作技能培训方面存在较大不足。除此之外, 水路运输行业技能人才培养还面临着跨学科知识融合不足的问题。由于水路运输行业涉及船舶技术、航海技术、航运管理等多个领域, 传统培训往往局限于各自领域的知识传授, 而忽视了跨学科知识的整合与应用, 导致学员在实际工作中难以全面应对复杂的工作场景。

水路运输行业技能人才培养现状的分析表明, 传统的培训模式和体系已逐渐显露出与行业发展需求脱节的不足。为了适应日益变化的行业环境和技术革新, 迫切需要进行创新和改革, 探索出更符合行业特点和实际需求的培训模式。这种模式应该融合现代技术和教育理念, 注重实践操作与理论知识相结合, 以增强培训效果和学员的实际应用能力。

二、新技术应用对水路运输行业技能人才培养的影响

新技术的不断涌现给水路运输行业技能人才培养带来了深远的影响。这些新技术的应用, 如虚拟现实技术、智能化培训平台等, 为传统的培训模式注入了新的活力和可能性, 推动了培训方式和内容的创

新与发展。水路运输行业的技能人才培养一直面临着如何更好地将理论知识与实践操作相结合的挑战。而虚拟现实技术的引入,则为解决这一难题提供了全新的思路。通过虚拟现实技术,学员可以在仿真的航行环境中进行实践操作,身临其境地感受船舶操控的真实场景,从而更加深入地理解理论知识,并提高实际操作技能。这种基于虚拟现实技术的培训方式,不仅可以降低培训成本,减少事故风险,还能够提高学员的学习积极性和培训效果。

另一方面,智能化培训平台的应用也对水路运输行业技能人才培养产生了深远的影响。智能化培训平台通过人工智能、大数据分析等技术手段,能够根据学员的学习特点和需求,自动生成个性化的培训方案。这种定制化的培训方式能够更加精准地满足学员的需求,增强培训效果,并且在一定程度上降低了培训的时间和成本。除此之外,新技术的应用还促进了水路运输行业技能人才培养的教学内容和方法的更新与升级。传统的培训课程往往局限于静态的书面材料和教学资料,而新技术的应用则为教学内容的丰富和多样化提供了可能性。例如,通过多媒体教学、互动式教学等方式,将教学内容呈现得更加生动、直观,有助于激发学员的学习兴趣和积极性。

新技术的应用对水路运输行业技能人才培养产生了深远的影响,催生了培训方式和内容的革新与进步。通过引入虚拟现实技术和智能化培训平台等先进手段,培训过程变得更为生动、高效。这些技术的运用不仅解决了传统培训模式存在的问题,更显著地提升了培训效果。从而,为水路运输行业的可持续发展提供了更加可靠的人才保障,推动了行业的持续繁荣。

三、虚拟现实技术在水路运输行业技能人才培养中的应用

虚拟现实技术在水路运输行业技能人才培养中的应用已经成为当前培训领域的热点话题之一。这种新兴技术的应用不仅为传统的培训模式带来了革命性的改变,也为培训效果的提升和人才培养的创新提供了新的可能性。虚拟现实技术的应用使得水路运输行业技能人才培养更加具有沉浸式和实践性。通过虚拟现实技术,学员可以在虚拟的航行环境中进行仿真操作,模拟各种复杂的船舶操控场景,如船舶起航、停泊、对接等,从而更加直观地感受到实际操作的流程和技巧要点。这种沉浸式的培训方式能够让学员身临其境地体验航行过程,提高学习的效率和深度。

虚拟现实技术的应用拓展了水路运输行业技能人才培养的教学内容和手段。传统的培训方式主要依

靠课堂教学和书面资料,而虚拟现实技术则为培训内容的丰富和多样化提供了可能性。通过虚拟现实技术,可以将实际航行过程中的各种场景和情景还原到虚拟环境中,让学员可以在安全、无风险的环境下进行实践操作,提高学员的学习兴趣和参与度。虚拟现实技术的应用还为水路运输行业技能人才培养提供了更加灵活和个性化的培训方式。传统的培训模式往往是一种固定的教学计划和内容,而虚拟现实技术则可以根据学员的学习进度和能力水平,自动生成个性化的培训方案,满足不同学员的学习需求。这种定制化的培训方式能够更好地增强培训效果,使学员能够更快地掌握所需技能,提升整体培训的效率和质量。

水路运输行业技能人才培养中,虚拟现实技术的应用已然成为一种明显的趋势和方向。通过虚拟现实技术,学员可以体验到沉浸式的培训环境,仿佛置身于实际操作中。这种沉浸式体验不仅使培训内容更加生动、贴近实际,也激发了学员的学习兴趣和积极性。同时,虚拟现实技术还能够实现培训内容的丰富多样化和个性化定制,根据学员的需求和能力水平进行针对性培训,提高了培训的效果和学员的满意度。

四、提升水路运输行业技能人才培养效果的关键

提升水路运输行业技能人才培养效果的关键在于综合运用多种策略和手段,从培训内容、方法、资源等方面进行全面提升和优化,以实现培训效果的最大化和持续性。更新和优化培训内容是提升培训效果的重要一环。水路运输行业的发展日新月异,技术和规章制度也在不断更新和变化,因此,培训内容必须与时俱进,紧跟行业发展的脚步。培训内容应包括船舶技术、航海知识、船舶操纵技能等方面的内容,并且要根据学员的实际需求和行业发展趋势进行调整和优化,确保培训内容的实用性和针对性。

采用多样化的培训方法也是提升培训效果的关键。传统的课堂教学虽然是培训的重要手段之一,但单一的培训方法往往无法满足学员的学习需求和培训目标。因此,应采用多种培训方法,如实践操作、案例分析、模拟训练等,以提高学员的学习兴趣和参与度,促进知识的深入理解和应用。充分利用现代技术和教育资源也是提升培训效果的关键之一。随着信息技术的快速发展,各种先进的教育技术和教学工具不断涌现,如虚拟现实技术、智能化培训平台等,这些技术和工具可以为培训提供更加丰富和生动的教学资源,提高培训的效率和质量。

建立健全的培训评估机制是提升培训效果的关键环节。培训评估在培训过程中起着至关重要的作

用，它可以客观地评估培训效果，发现问题和不足之处，为进一步的调整和改进提供有力支持。为此，需要建立科学合理的培训评估体系。培训前应进行充分的需求分析，了解学员的实际需求和培训目标，为后续培训方案的制定提供参考依据。在培训过程中应进行进度跟踪和效果评估，及时发现培训过程中存在的问题和不足，采取相应的调整和改进措施。在培训结束后应进行效果反馈和总结，评估培训的整体效果和成效，为今后的培训工作提供经验总结和借鉴。通过建立科学合理的培训评估体系，可以不断提升培训的质量和效果，确保培训工作能够有效地满足学员的学习需求和培训目标，为水路运输行业的人才培养提供坚实的保障。

提升水路运输行业技能人才培养效果的关键在于全面优化培训内容、多样化培训方法、充分利用现代技术和教育资源，以及建立健全的培训评估机制。只有在这些方面都取得突破性进展和改进，才能够实现培训效果的最大化和持续性，为水路运输行业的可持续发展提供坚实的人才保障。

五、水路运输行业技能人才培养的未来发展路径

水路运输行业技能人才培养的未来发展路径需要紧跟时代潮流和行业发展趋势，以适应日益复杂和多样化的培训需求，提高培训效果和质量，推动水路运输行业人才培养的持续发展。未来水路运输行业技能人才培养的发展将更加注重个性化定制和差异化服务。随着行业的不断发展和竞争的加剧，每个企业和学员的培训需求都有所不同，因此，未来的培训机构和平台需要提供更加灵活和个性化的培训方案，根据不同学员的特点和需求进行定制化培训，以最大程度地满足学员的学习需求和培训目标。

未来水路运输行业技能人才培养的发展将更加注重综合运用现代技术和教育资源。随着信息技术的快速发展，虚拟现实技术、智能化培训平台等新兴技术将成为未来培训的重要手段和工具，这些技术和平台可以为培训提供更加丰富和生动的教学资源，提高培训效率和质量。另外，未来水路运输行业技能人才培养的发展还将更加注重跨学科知识的融合和整合。水路运输行业涉及船舶技术、航海知识、船舶操纵技能等多个领域，因此，未来的培训内容和方法需要更加注重跨学科知识的整合和应用，培养学员全面发展的能力和素质，以适应行业发展的需要。

未来水路运输行业技能人才培养的发展还需要更加注重培训评估和效果反馈。培训评估是培训过程中的重要环节，可以帮助评估培训效果，发现问题

和不足之处，并及时进行调整和改进。因此，未来的培训机构和平台需要建立科学合理的培训评估体系，包括培训前的需求分析、培训中的进度跟踪和效果评估，以及培训后的效果反馈和总结，从而不断提升培训的质量和效果。

未来水路运输行业技能人才培养的发展路径需要紧跟时代潮流和行业发展趋势，注重个性化定制和差异化服务，综合运用现代技术和教育资源，跨学科知识的融合和整合，以及培训评估和效果反馈，从而推动水路运输行业人才培养的持续发展。

结语：

水路运输行业技能人才培养是推动行业可持续发展的关键一环。本文通过分析现状、探讨挑战、介绍新技术应用，提出了提升培训效果的关键和未来发展路径。在培训内容更新、方法多样化、技术应用、跨学科整合和评估反馈等方面，都有着丰富的探索和展望。未来，随着技术的不断创新和社会需求的不断变化，水路运输行业技能人才培养将持续深化和完善，为行业的繁荣发展提供坚实的人才支持。

参考文献：

- [1] 刘明. 水路运输行业技能人才培养模式研究[J]. 交通科技与经济, 2020, 32 (3) : 45-50.
- [2] 王军. 基于虚拟现实技术的船舶操纵培训模式研究[J]. 航海技术, 2019, 24 (2) : 78-82.
- [3] 张伟. 智能化培训平台在水路运输行业的应用分析[J]. 船舶工程, 2021, 36 (4) : 112-118.
- [4] 李静. 水路运输行业人才培养需求分析与策略研究[J]. 交通运输工程与信息学报, 2018, 30 (5) : 65-70.
- [5] 陈华. 虚拟现实技术在航海培训中的应用研究[J]. 航海教育研究, 2017, 12 (3) : 56-61.

注：1.《向海经济背景下广西水路运输行业技能人才培养现状分析与对策研究》 课题编号：GXRS-2024-058.

2.2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《国家重点行业（交通运输）人才培养创新研究》（项目编号：2022KY1113）.

作者简介：

黄凯希（1989.01-），女，壮族，广西南宁人，研究方向：电子商务、职工教育，电子商务师、讲师，硕士。