

党史教育融入高校思政课教学的价值探析

姜春兰

(黑龙江生物科技职业学院, 黑龙江 哈尔滨 150500)

【摘要】党史是最好的教科书,党史是最好的营养剂。我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。党的十八大以来,党中央高度重视学习党的历史,提出了一系列要求。注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。因此,深入挖掘党史资源,探析党史教育融入思政课教学的价值,对于丰富思政课程教学,加强对青少年的价值引领,弘扬时代主旋律,具有重要的时代价值与时代意义。

【关键词】党史教育;高校思政课;价值;路径

今年是中国共产党成立100周年,党中央作出开展党史教育的重大决策。在全社会广泛开展党史、中华人民共和国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,要抓好青少年学习教育,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求,在全社会进行以党史为重点的“四史”宣传教育,突出青少年群体,贴近青少年需求,引导他们听党话、跟党走。加强以党史教育为重点的“四史”教育,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,教育引导学弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,增强听党话、跟党走的思想和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。而高校思政课是加强党史教育,落实党中央重大决策部署的重要支点,充分发挥思想政治理论课主渠道作用,在以党史教育为重点的“四史”教育中有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同,真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,坚定对马克思主义的信仰、

对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。本文对党史教育融入高校思政课教学的价值进行探析,希望对高效思想政治教育提供新的路径,满足新时代党史教育的要求。

一、将党史学习融入于思政教学的重要意义

随着教学改革的深入发展,在教学中我们可以发现党史教学的重要性。蒙以养正圣功也——青少年教育,最重要的是教给他们正确的思想,引导他们走上正确的道路。在高校教学过程当中将党史学习融入思政课程教学中,可更好地帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,引导学生走向正确的道路。党史课程当中包含的内容较多,其中包含了对红色基因的传承,在进行红色基因学习过程当中,能够引导学生树立正确的党史观,铸造中华民族共同体意识,培养一代又一代社会主义合格的接班人,真正把祖国建设放于心中。

将党史教育融入思政教学中,能够更好地提高高校思政课程教学质量,它能够加强学生对于历史虚无主义的反思,树立正确的党史观。同时在进行教学过程当中,也可以深刻认识到中国共产

党的发展历史。同时党史学习教育融入高校思政是传承红色基因，筑牢信仰之基的必然要求，它能够更好地吸引青年学生进行有效的学习，真正认识到老一辈共产党员为祖国发展所做出的贡献，在未来成长和发展的过程当中，需要凭借自身的力量为祖国发展注入新兴动力。

在开展高等教育的过程当中，要认识到党史学习的重要性，将党史学习一教育融入高校思政课是增强民族团结，铸造中华民族共同体意识的应有之义。我们只有不断学习党史才能够认识到国家发展的重要趋向，深刻领悟我们党的初心使命就是为了中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，深刻领悟共同团结奋斗、共同繁荣发展的重要意义，需要将党史学习扎根于各族青年学生的心灵深处。

二、党史学习融入高校思政教学现状分析

在党史教学中，我们可以发现大多数的思政教学并没有真正将党史学习融入其中，党史学习开展时间较短，融入的过程中出现了较多的问题。老师在教学时为了能够快速完成教学任务，缩短了党史教学的时间，同时所采用的教学方法较为单一，主要是以理论知识讲解为主，将相关党史内容直接讲解给学生听，学生缺乏学习兴趣，上课过程当中易出现走神，并不能够对党史的内容进行全方位的解读。这些问题的出现，都严重影响了教学质量的提升。其次由于党史学习开展时间较短，所采用的教学方法并不能够满足教学发展需要，老师在进行教学的过程当中需要不断创新教学方法，以更好地满足党史教学发展，需要真正将党史教学融入于思政教学当中。

三、党史教育融入高校思政课教学的价值探析

（一）学史明理，感悟科学思想伟力

历史告诉我们，没有先进理论的指导，没有用先进理论武装起来的先进政党的领导，我们的国家就无法团结统一、在社会主义道路上走向繁荣富强。而我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来，我们党坚持解放思想和

实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对马克思主义中国化既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

在一百年的奋斗中，我们党之所以带领全国人民迎来从站起来、富起来、强起来的伟大飞跃，取得一个又一个胜利，就在于我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。因此加强党史学习有助于帮助青年大学生，善于运用马克思主义历史唯物主义的观点，探究历史规律，正确认识问题 and 处理问题。在学史明理的过程中，高校思政教师要发挥大学生的主体作用，从专业课教材中挖掘党史案例，进行深入浅出的讲解，让大学生树立责任担当、培养家国情怀、坚定理想信念。教师要理论联系实际地对大学生进行党史教育，注意政治性和正确性的结合，鼓励大学生在党史学习中深入实践，用自己所学党史内容解决生活和学习中遇到的实际问题，发挥出当代大学生的价值。

（二）学史增信，筑牢信仰信念根基

我们党的百年历史，是一部践行党的初心使命的历史，是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放

在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

将党史教育融入思政课堂教学可以引导青年大学生坚定理想信念，帮助提高青年的政治判断力和领悟力，让大学生自觉地不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决落实“两个维护”，树立三观扬正气。在新时代，坚定信仰信念，深刻认识红色政权来之不易、中华人民共和国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断坚定中国道路自信。那么在党史的教育中，广大教师就要对大学生进行意识形态方面的正确引导，让他们具有正确的历史观，坚定自己的理想信念，快速形成正确的世界观、人生观和价值观。要通过广大“四史”相关教育，让学生能从历史中借鉴经验教训，在学习和实践中不断立足时代的发展，将自己用专业知识武装起来，做一名新时代综合素质较强的大学生。为

了提升高校思想政治教育的有效性，教师要对学生的党史学情进行调查，结合学生的个性在思政教学中融入小组合作探究、翻转课堂以及情境教学等，提高课堂师生、生生互动，将抽象党史内容变得具体化，提高学生学习的积极性，打造高效思政课堂。

（三）学史崇德，厚植家国情怀

中华民族是世界上伟大的民族，有着5000多年源远流长的文明历史，为人类文明进步做出了不可磨灭的贡献。1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

“立德树人”是高职院校思政课重要的教育目标之一，即培养大学生拥有崇高的个人道德操守，强烈的爱国情操、坚毅的政治信仰、明确的大局观念。在党史学习教育中做到学史崇德，就是要引导广大青年传承红色基因，涵养高尚的道德品质。学史崇德，是通过学习党史汲取精神养分和力量源泉的深刻体现，涵养崇德向善的思想自觉和行动自觉。党史教育融入思政课程，有效引导青年学子从党的百年奋斗历程中汲取奋斗力量，传承弘扬优良传统砥砺前行，培养“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英

勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”，深刻理解伟大建党精神的新时代内涵，夯实爱国主义情怀。对于大学生来讲，他们对新鲜事物的好奇心很强，为此愿意付出时间和精力进行探索，那么在党史教育学习中，可以将社会实践作为主要形式，教师带领学生实际走访历史古迹，学习红色精神，探寻伟大共产党人的奋斗史，这样大学生在实践中就能不断学习历史，产生共鸣并培养能力。在这个过程中，教师可以引导学生合理发表自己的意见，用党史中地奋斗精神来鞭策学生，让他们意识到党史对于自己人生发展的重要性，从而不断地在实践中提升自己的能力，在国史的理解中培养家国情怀、在改革开放史的学习中凝聚创新精神、在社会主义发展史的认知中感悟思想伟力。

（四）学史力行，彰显担当作为

学史力行是学史明理、学史增信、学史崇德的归宿与落脚点。做到明理、增信、崇德，就要努力把日益增强的理论素养、不断坚定的信仰信念、逐步完善的道德品质真正体现到行动上。能不能力行，是检验是否真学、真知的主要标尺。只有将党史学习成果运用到工作中、转化到实践上，才是真正懂得了党史，达到了以史为鉴、开创未来的目的。

“世间最难之事，非知，乃行也。”诚如马克思所言，对哲学家们来说，从思想世界到现实世界是最困难的任务之一。但在中国共产党人这里，学以致用、躬身力行是始终坚持的政治品格和可贵品质。从选择信仰的那一刻起，我们党就是对崇高理想和初心使命执着坚守的实干派、行动派。百年辉煌党史，本身就蕴含了实践的无穷力量。一百年来，正是在风雨无阻、永不止步的“力行”中，一幅幅宏伟蓝图变成了现实，充分彰显了共产党人致力改造世界的实践哲学。这些都生动诠释了这样一个道理：在这个世界上，没有什么比行动更能彰显人的生命力和创造力，没有什么比奋斗更能创造幸福美好的生活。

知之愈明，则行之愈笃。历史向我们展示了共产党人改天换地的行动伟力，同时也启示我们，前进道路上不可能一直平坦，愈加需要发扬知行合一的实干精神。大学生学史力行，自觉从党的百年历史中汲取砥砺奋进的精神力量，将学党史、悟思想的成效转化为爱党爱国的实际行动。党史教育融入思政课程能为广大青年增知、解惑、定心、聚力。加强党史学习教育，掌握党史知识是基础，关键是要把党史中的知识、经验、道理、方法，转化为推动实践的动力，转化为实际行动。党史教育资料内容丰富，包括社会主义五百年的曲折探索、中国共产党百年的可歌可泣、中华人民共和国七十多年的沧海桑田，在党史教育学习中，教师必须要提高自己的知识水平，理清“四史”之间的内在联系和发展脉络，采用多样化的教学方法让四史教育走进教材、走进课堂，走进学生头脑。教师要通过党史的教育让大学生做到学史力行，彰显担当作为，在平时的生活和学习中树立责任担当、在国史的理解中培养家国情怀、在改革开放史的学习中凝聚创新精神、在社会主义发展史的认知中感悟思想伟力，通过自己的努力，为社会主义现代化建设贡献自己的青春力量！

参考文献：

- [1]《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社，2009年版，第525页。
- [2]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2021.
- [3]习近平.用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去[J].求是，2021（10）.
- [4]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2021.
- [5]教育部：充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用[J].教科厅函〔2021〕8号.
- [6]陆明.中共党史档案与大学生思想政治教育路径融合探究[J].档案管理,2020(3):2.