

中国革命精神融入高校思想政治教育的路径探析

潘妍滢

(广州新华学院, 广东 广州 510520)

【摘要】中国革命精神是中国人民在长期革命斗争与现代化建设实践中积累形成的优良传统和作风的概括性表达,是马克思主义中国化的重大理论成果。将中国革命精神融入高校思想政治教育,是我国社会迈入高质量发展阶段思想政治教育建设面临的新任务和新要求,为此,应该深入挖掘中国革命精神的内涵与特征,分析中国革命精神融入高校思想政治教育的价值意蕴,在理论层面上筑牢理论根基,在制度层面建立长效保障机制,在实践层面上不断创新思想政治教育形式,在教学层面上不断创新丰富教育教学方法,实现二者的有机融合和对接。

【关键词】中国革命精神;融入;思想政治教育;路径

一、中国革命精神的概念

(一) 革命

一般而言,革命作狭义和广义的两种理解,广义上的革命,是指借助外力推动旧事物向新事物转化这一根本变革过程。狭义上的革命,可以理解为指由政治、经济、军事等因素引起的斗争手段或方式。

(二) 中国革命精神

中国革命精神,是党和人民在革命和建设的各个时期的伟大实践中形成的优良传统和作风的概括性表达。它是工人阶级先锋队中国共产党人高尚的信念、思想政治素养的集中体现,是中华民族精神在滚滚的时代浪潮中一次次淬炼和升华中不断铸就的辉煌,是实现中华民族伟大复兴中国梦的不竭精神动力。^①从1921年中国共产党成立到1949年中华人民共和国成立这28年革命斗争岁月中,经历新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设各个时期,中国共产党在血与火的战斗与实践,铸就了各具特色、多元一体的革命精神。这些精神在各个历史时期具有不同的内涵,在新民主主义革命时期,包括嘉兴红船精神、南昌起义精神、古田会议精神、井冈山精神、千里长征精神、遵义会议精神、延安精神、东北抗联精神、西柏坡精神等。在社会主义革命和建设时期,包括抗美援朝精神、北大荒精神、焦裕禄精神、雷锋精神、

西迁精神、大庆精神、“两弹一星”精神等。随着社会发展,中国革命精神被不断注入新的内涵,改革开放精神、深圳特区精神、女排精神、抗洪抗震精神、袁隆平杂交水稻研发精神、载人航天飞船精神、脱贫攻坚精神、抗击新冠肺炎精神等,这些精神成为新时代党和人民最鲜明的文化标识。

(三) 中国革命精神的特征

中国革命精神是在一定历史条件下,围绕当时生产关系的中心,结合中国实际,与时俱进地进行创造性转化的特色文化类型,是马克思主义与中华优秀传统文化融合发展的理论结晶,既延续着中华民族一直以来的品格信念和精神追求,又被赋予新的话语表达和当代意义。作为一种特色文化载体,中国革命精神具有以下特性。

1. 先进性。中国革命精神具有先进性的特点。

先进性是马克思主义政党的根本属性,也是中国共产党区别于世界上其他党派的显著标志。中国共产党坚持把马克思主义理论作为思想指导和行动纲领,马克思主义理论是科学理性、实事求是、不断发展的理论体系,是关于自然和人类社会一般规律的科学认识。中国革命精神的生成恰恰是马克思主义理论融合中国革命与建设实践而产生的最终结晶,其核心要素来源于马克思主义的知识理论体系,即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学

社会主义理论，充分体现了马克思主义的根本立场。中国革命精神的先进性体现在诸多方面，在一百年筚路蓝缕、砥砺前行征程中，在中国共产党的领导下，共产党员身先士卒，涌现一大批为国捐躯的革命烈士、顽强奋斗的英雄人物、无私奉献的先进模范。这种为民族独立、祖国繁荣而刚毅不屈、自强不息的高尚品格是检验共产党员先进性的重要标志，这种先进性是中国共产党领导中国人民在长期革命、建设实践中经过层层考验而形成的，是马克思主义执政党的根本特征。

2. 民族性。中国革命精神具有民族性的特点。中国革命精神是全国各族人民不懈奋斗，书写中华民族伟大复兴伟大梦想的产物，是对中华民族优秀传统文化的继承与发展。中国革命精神也是我国特有的精神文化印记，带有极强的民族性。中国革命精神植根于中华民族五千余年优秀传统文化，在中华优秀传统文化肥沃的土壤中吸收养分而获得成长，也为创新性转化、突破性发展中华民族特色文化提供动力基础，成为文化自信的底气根基。文化自信是在中华民族伟大复兴和世界百年未有之大变局的历史交汇点上这一现实环境而提出来的，唯有文化自信，唯有认同与尊崇自身文化，唯有肯定和践行自身文化，才能实现中华民族伟大复兴这一使命。^②中国革命精神是中国的，也是全人类的共同精神财富，是新时代中国特色社会主义文化自信的基石。

3. 导向性。中国革命精神具有导向性的特点。中国革命精神是中国共产党的旗帜，是带领中国人民始终走在时代前列的方向标。中国共产党从建党之日起就坚定共产主义信念，把马克思主义深深烙在自己的旗帜上。中国革命精神凝聚着马克思主义的科学世界观与方法论，从中国革命精神生成的理论逻辑和历史逻辑看，中国革命精神的核心与灵魂就是中国化的马克思主义，这已经成为全党上下的共识，已经成为共产党人持续审视、研判、解决中国革命与建设实践遇到的新问题的指导原则和方法体系，是激励中国共产党领导全国 56 个民族、全体人民实现国家独立、民族解放，摆脱贫困、达成共同富裕的动力来源和思想基础。

4. 育人性。中国革命精神具有育人性的特点。中国革命精神是一座座精神金矿，闪耀着光辉的英雄事迹感人至深，他们的品德闪耀着光芒，他们的精神催人奋进。我们在鲜活历史人物和历史事件之中，常常可以看到所承载的精神力量，这就是中国革命精神，这股精神背后潜藏着巨大的社会正能量。当前社会需要这股正能量，也需要唱响主旋律，这是青年大学生健康成长成才最为宝贵的精神营养。作为教育资源的一种，包含着众多的革命故事、英雄事迹、先进人物，融历史性、思想性、趣味性、情感性、故事性等于一体，这些内容是培育、践行社会主义核心价值观的第二课堂，是一种能够增强大学生思想政治教育理论课理想信念教育、道德教育、历史教育等实效性经典素材。

二、中国革命精神融入高校思想政治教育的价值意蕴

青年兴则国家兴，青年强则国家强。弘扬和宣传中国革命精神在新时代背景下对进一步加强和改进高校思想政治教育有重要的现实意义。中国革命精神与高校思想政治教育相融共生，对大学生个体而言，有利于帮助当代大学生树立坚定的理想信念、培育和弘扬中华民族精神；对于高校而言，有利于弘扬主流意识形态，重塑主流价值观的影响力，丰富思想政治教育的教学内容、丰富教学载体形式、活跃教学氛围。对于中国革命精神的应用来说，将中国革命精神融入大学生思想政治教育不仅有利于中国革命精神的保护，还有利于中国革命精神的传承与传播。具体来说，中国革命精神融入高校思想政治教育的价值意蕴主要有：

（一）价值导向功能

中国革命精神所具有的价值导向功能是十分具象的。首先体现在价值观塑造的倾向上，即通过对中国革命精神的具体化表达，无论是个体还是社会组织，都会被中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命所熏陶，被中国共产党人为民做主的价值信念和价值追求的表达所感召，最终能够激发大学生拥党、爱党、支持党的热情。其次，表现在对个体行为上的价值引导。青年大学生正处于生理、

心理和思想发生重大变化的关键时期，中国革命精神中蕴含了许多英烈楷模的感人肺腑的故事，这些榜样典型对青年大学生有着巨大的感召力和凝聚力，能够有效地塑造大学生的政治信仰，激发青年人积极向上的干劲，这就是榜样的作用。当然，对个体价值行为的塑造还需要思想政治教育工作者对先进的革命楷模进行具体、实际的宣传，如此才能将中国革命精神的价值导向功能发挥到最大。

（二）精神塑造功能

中国革命精神具有精神塑造外在功能。作为优秀的客观文化，中国革命精神能够对当代大学生精神的培养产生良好的决定作用。革命精神是当代大学生思想政治教育的必修课，是当代大学生爱国主义教育中必不可少的组成部分，对大学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观具有积极意义。革命精神作为党和国家的宝贵精神财富和丰厚政治资源，是凝聚人心，战胜困难，开拓前进的强大精神动力。中国革命精神的核心要义是爱国主义、英雄主义、集体主义、创新精神和革命乐观主义，应当将核心要义的各个维度融入思想政治教育理论与实践，充分挖掘其精神塑造功能，主动充分地挖掘和利用红色资源，加强对当代大学生精神风貌的塑造，为个体注入一种健康乐观、勇于拼搏、积极向上的动力和情感，使其为自身努力、为社会分担、为国家奋斗。

（三）文化传承功能

中国革命精神自身具有文化传承的内在功能，但这一功能的发挥需要与思想政治教育共融发展。中国革命精神无论从形式上还是内容上都需要开发提炼，需要保护。从文化角度看，文化指人类一切精神活动、物质活动、宗教活动及其产品的总和。中国革命精神作为文化的重要载体之一，蕴含了中华民族自强不息的精神基因，蕴藏着英雄事迹、富含国家主流意识形态的文化资源，毋庸置疑成为中国特色社会主义文化的重要组成部分。对中国革命精神进行保护和发展，其本质上就是对中国特色社会主义文化的传承和发扬。但是，保护和发展只是一种消极的传承，更为积极的文化传承需要更为主动的宣传、开发和利用。

应该以科学理性的态度看待中国革命精神，将革命精神一代又一代相传下去，进行保护继承和创新发展，不断挖掘中国革命精神中当代价值意蕴，使其为培育和弘扬社会主义核心价值观拓展新的路径。中国革命精神的文化传承离不开青年大学生，离不开思想政治教育，只有通过思想政治教育对大学生的教育、引导进程，才能增强大学生对中国革命精神的保护和学习意识，才能激发大学生对中国革命精神的传承和发扬的动力。

三、中国革命精神融入高校思想政治教育的途径

中国革命精神要融入高校思想政治教育，就应该如同植根于土壤中的种子，主动适应外部环境，接收阳光和氧气，萌发出新绿的嫩芽，进而枝繁叶茂、开花结果。其融入路径具体如下：

第一，在理论层面上，应当筑牢理论根基。首先必须从红色经典理论对接受手，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，高校各方面负责人及思政理论课教师应不断充实经典理论学习，要扎下根，汲取成长的养分。完成这一工作必须坚持党的领导，紧紧围绕党的中心任务进行思想政治教育。其次，与时俱进，不断进行理论创新。这是中国共产党领导中国革命和建设取得一次又一次成功的历史经验，是经过多次检验的。时代是向前发展的，人的思想行为也在不断发生变化，必须以思想政治教育主题社会实践为基础，扎根我国传统文化土壤，探索将中国革命精神与思想政治教育相融合的规律性内容，为思想政治教育实践服务。

第二，在制度层面上，建立长效保障机制。主要做好以下保障：一是组织保障。要明确此项工作的实施主体及其责任，即由谁来做，主要做什么。可以成立专门的红色资源研究机构，建立一支专兼结合、又红又专的师资队伍和干部队伍，发挥各方专家学者和民间爱国爱党人士的力量，群策群力，戮力同心。二是制度保障。学校要制定和颁布中国革命精神融入高校思想政治教育的指导性文件和实施方案，有效应用社会各界的主题教育资源，整合分散在政府部门、学校、科研院所、企业等单位的资源要素，创新体制

机制、开展协同创新。三是物质保障。“巧妇难为无米之炊”，为了做好这项工作，需要投入大量的人力、物力以及财力，要提高高校思政课教师待遇和科研资金的数额。

第三，在实践层面上，不断创新思想政治教育形式，尤其是与中国革命精神相关的教育载体，调动思政课教师的创新积极性。理论联系实际是马克思主义活的灵魂。中国革命是错综复杂的，中国革命精神更是不太容易理解。因此，必须把中国革命精神具象化，将其与高校思想政治教育结合，通俗地说就是把见不到的、难以理解的，变得见得着、好理解的。要不断创新思想政治教育的载体形式。如在思政课教材中增加红色文化、欣赏红色影视文化作品、网络学习红色文化、实地考察、主题调研等。把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，让革命文化资源成为进行爱国主义教育和革命传统教育的重要平台和生动课堂。这样既可以调动广大高校学生的学习积极性，也可以有针对性地提升思想政治教育的主题内涵与实效。

第四，在教学层面上，不断创新丰富教育教学方法，融入更多的主题教育元素，从而调动大学生学习激情与兴趣。课堂教学是思想政治主题教育的主渠道、主阵地，把握好课堂教学这个环节，就抓住了主题教育的关键和核心。提高教育效果，必须创新观念，改进授课方法，必须实现思想政治教育方式由单向度的灌输转变为多向度的交流拓展。要创新教学手段，不断提高课堂教学的质量和效益。创新需要以时代发展为标尺，融合相关的时代内容，结合相关的时代内涵，灵活应用现代化的数字技术手段，由传统单一的口传手写向现代多媒体自动呈现推进，利用翻转课堂等教学方式，充分利用广播、电视、杂志、报刊，特别是互联网等大众传播媒介进行宣传，集声音、图像、视频和文字等媒体为一体，强化宣传教育效果。

高校思想政治教育对处在人生“拔节孕穗期”的大学生来说作用关键、责任重大。将中国革命精神融入高校思想政治教育，应该更加深入挖掘中国革命的精神内涵，探索革命精神与新时代高校思想政治

教育的有机融合，并通过切实可行的路径与对策加以实现，构建有温度、有力度的思想政治教育体系，不断提升立德树人的效果。

注释：

③ 闫耀乾. 浅谈中国革命精神 [J]. 发展, 2020(9):2.

④ 石文卓. 文化自信：基本内涵、依据来源与提升路径 [J]. 思想教育研究, 2017(5):5.

参考文献：

[1] 陈金龙. 十月革命与中国共产党早期革命话语的建构 [J]. 历史研究, 2018(4):15.

[2] 陈铭彬, 王炜. 红色文化资源在高校思想政治教育中的实践路径 [J]. 广西民族大学学报：哲学社会科学版, 2020, 42(4):6.

[3] 相荣张. 红色文化融入高校思想政治教育初探——以西藏民族大学为例 [J]. 教育研究, 2020, 3(7).

[4] 孙淑秋. 思想政治课应有效嵌入红色文化因素 [J]. 中国教育学刊, 2019(9):1.

[5] 王燕茹. 论中国共产党革命精神与高校思想政治教育的融合 [J]. 当代教育理论与实践, 2021(11):142-147.

[6] 李昱丰. 论中国共产党革命文化的科学内涵 [J]. 社会科学前沿, 2021, 10(10):7.

[7] 刘迪, 贾书梅. 中国革命精神在高校教育中的认同力研究 [J]. 边疆经济与文化, 2021(2016-8):71-72.

[8] 王宏腾. 当代大学生中国革命精神认同感调查研究——以北京林业大学为例 [J]. 社会科学前沿, 2021, 10(3):7.

[9] 刘学中. 论中国革命精神的内涵及时代价值 [J]. 井冈山大学学报 (社会科学版), 2021(2014-3):23-27.

课题项目：广州新华学院 2021 年度党史学习教育专题研究课题，课题名称：中国革命精神融入大学生思想政治教育研究，编号：1

作者简介：潘妍滢（1990-），女，汉，广东汕头，广州新华学院 硕士，民办高等教育。