

基于工匠精神培养的思想政治教育模式分析

宋丽萍

(大连市技师学院, 辽宁 大连 116620)

【摘要】新时期,教师教学理念和学校办学理念发生巨大改变,不再一味地要求学生考试成绩,逐渐重视思想政治教育,能够充分利用现有资源,不断创新思想政治教育模式,并注重对学生工匠精神的培养,使其树立正确的道德品质。文本围绕思想政治教育进行研究,重点阐述了基于工匠精神培养的思想政治教育模式创新策略,并简单论述了工匠精神培养的意义,希望对相关教学工作有所帮助,促进学生德智体美劳全面发展。

【关键词】工匠精神; 思想政治; 教育模式

引言:随着教育改革工作快速开展,对思想政治教育模式产生较大的影响,要求教师改变传统教学方法,不再向学生讲述大量的理论知识,而重视一些实践经验的讲述,使其形成正确的人生观和世界观,具有工匠精神,积极主动进行学习,改变以往生活态度,具有坚持不懈的精神,让其学到更多的知识,不断充实其知识储备,不断提升具体教学效果。

一、工匠精神培养的意义

所谓工匠精神,其主要指一种职业精神,能够充分表现出从业者工作态度和职业素养,以及其完成工作的情况,常常指一个人具有创新、坚持、敬业等优秀品质。近年来,在社会快速发展过程中,对人们思想和行为方式产生较大的影响,导致当代学生无法形成正确的道德品质,极易受到外界事物的影响,缺少辨别是非的能力,对其未来发展产生影响。而对学生展开工匠精神培养,可以有效避免以上现象的出现。当前,在教学过程中的,教师不应仅注重学生考试成绩,以及对各项知识的吸收情况,应将立德树人作为教学核心工作,确保学生能够将所学知识应用到日常生活中。基于此,要求教师应认识到工匠精神培养的重要性,确保每个学生都具有匠人精神,学会吃苦耐劳、坚持不懈,使其能够快速适应社会发展速度,具有较高的职业素养,以饱满的状态参加工作,

满足社会对人才的要求,让学生有一个美好的未来。同时,重视培养学生的工匠精神,还可以提高学校教学质量。目前,随着市场竞争日益激烈,社会对优秀人才的需求量显著提升,而学校若想培养出更多优秀毕业生,不仅要求学生各项成绩优秀,更加重视其道德品质,加强人文素养的培养,促使人才品德和才华共同提高,教学质量也会随之提升,吸引更多学生,让学校成为当地名校,促进其可持续发展。另外,培养学生工匠精神,可以为一些领域提供技术型人才,真正实现“中国质造”,加快国家发展速度^[1]。

二、工匠精神与思想政治教育的联系

经过时代的演变,中华文化逐渐被丰富,使其具有较高的教育意义,将其融入教学内容中,不仅可以加深学生对中华文化和历史的了解,还能让其成为文化的宣传者,达到宣传中华文化的目的。其中工匠精神作为美好品德,常常用来夸赞人们精益求精的工作精神,此种精神正是现代人们所缺失,当代人们无法认识到工匠精神真正意义。而思想政治教育主要让学生具有正确的价值观,防止其受到网络世界和社会的影响,促进其身心健康发展,不断提高其道德品质。两者都是培养人们优秀的道德品质,若将两者进行有效融合,可以使学生树立正确的职业意识是,使其在未来工作过程中,能够保持较高的责任心,按时完成领导布置的任务,能够利

用闲暇时间,利用信息技术,主动学习相关内容,不断充实自身知识储备。同时,在进行思想政治教育过程中,要求教师应迎合学生当前兴趣爱好,针对性选择教学模式,保证教学的有效性,培养出更多现代化人才。根据有关调查显示,当前,很多企业越来越重视人才品德和完成工作的情况,而通过在思想政治教育中融入培养工匠精神的内容,能够快速达到这一目标,促使学生成为企业所需要的人才,为社会发展做出贡献^[2]。

三、基于工匠精神培养的思想政治教育模式创新方法

(一) 创新教学理念

近年来,思想政治教育逐渐引起教育部门的重视,要求各个学校应加强重视程度,严格要求教师,定期对其进行培训,不断提高其教学水平,促使学生能够掌握更多关于思想政治内容,正确看待世界。教师在制定教学方案过程中,应学习一些关于工匠精神培养的内容,有助于顺利开展教学工作,吸引学生注意力,并能有效充实教学内容,保证教学质量的提升。基于此,在工匠精神培养理念影响下,要求教师应根据以往教学经验,结合学生实际情况,科学合理创新教学理念,及时摒弃传统教学方法,引入一些现代化教学理念,满足当代教学要求,培养出更加优秀的人才,还能增强自身教学水平。相对于传统文化素质教育,思想政治教育具有较高的优先性,其能够教会学生做人的道理,使其可以灵活处理生活和学习中一些事情,结合当前社会发展情况,大多人都需要进行思想政治教育。目前,思想政治教育已经在学校普及,但很多学校管理者都无法认识到此项工作的重要性,促使教师缺少教学热情,一味地按照教学方案开展工作,教学理念处于落后阶段,无法取得良好的教学效果,导致此项教学缺少实际意义。

为了保证思想政治教育的有效性,教师应从工匠精神培养方面入手,创新教学理念,并将此项课程作为载体,适当融入其他学科内容,提高教学具有的时效性。之后利用多媒体技术,向学生播放相关内容,如,古代的鲁班、蔡伦等,以及现代的于双立、车洪才等,都是工匠精神的代表

人物,帮助学生系统化进行了解,学习其身上坚持、刻苦等优良品质,根据学生实际情况,以及兴趣爱好,针对性进行引导,使其养成良好的学习习惯,敢于克服生活和学习中存在的困难,塑造积极向上的生活态度,乐于助人,勤于实践。另外,实际教学过程中,教师应掌握每个学生性格特点,充分发挥自身引导作用,善于鼓励学生,让学生能够个性化成长。还在学习过程中积极主动与学生进行交流,不仅仅要重视学生教育工作,还应更好地服务于学生,做到取长补短,采用因材施教教学理念,避免一味地强求学生,应让其主动学习关于思想政治教育内容,使其达到预期教学效果,促使教学质量显著提升,实现对学生创新精神、敬业精神的培养^[3]。

(二) 重视现代化技术的引用

基于工匠精神培养背景下,对于思想政治教育来说,若想培养出更多优秀的人才,让学生具有良好的思想得到观念,需要教师改变以往教育模式,重视引用一些现代化技术,不仅能够充实教学内容,还能显著提高教学水平,对于教学流程进行合理优化,避免学生产生较大的心理压力,影响教学进度和质量,出现抵触学习的心理。当前,国民经济正处于快速发展状态,出现很多种类的先进技术,其中大数据技术被广泛应用,改变人们生活方式,人们能够利用手机、电脑等进行工作,并能在网络进行购物、点外卖等,为人们日常生活提供很多便利。基于此,开展思想政治教育过程中,教师应学会使用大数据技术,教会学生如何应对当前日益变化的社会,避免其受到不良影响的影响,导致存在思想困惑、价值观模糊等情况。相对于其他先进技术,大数据技术具有独特的优势,能够在短时间内对数据进行收集和整理,为学生生活和学习提供便利,并降低思想政治教育压力。同时,在工匠精神培养理念下,开展思想政治教育过程中,应学会利用现代化进行融入一些工匠精神,有助于教师改变对此项教育内容的看法,使其形成大数据思维,掌握其大数据技术的应用方法,合理利用此种教学方法,全方位

对思想政治内容进行分析,不断提升教学成果,有效弥补传统教学模式的存在弊端。

另外,进行思想政治教育过程中,应了解每个学生的兴趣爱好,可以通过调查问卷方式开展此项工作,之后利用信息技术,展开针对性教学,不断提升教学质量,充分调动学生学习积极性,使其能够全身心投入到学习中,掌握更多知识内容。通过此种方法,能够避免教师受到应试教育的影响,有效改变传统“填鸭式”教学模式,让教师能够紧跟时代的发展,严格要求自己,能够站在学生角度上考虑问题,培养学生坚持不懈的精神和爱岗敬业的精神,更好地适应当代社会发展脚步。不仅如此,由于思想政治教育的特殊性,其内部包含大量的理论知识,但由于教育模式落后,导致很多学生无法充分吸收教学内容,无法形成正确的道德观念,促使教学效果不佳。针对这一现象,在开展思想政治教育过程中,若想更好地培养学生工匠精神,应创新教育手段,加强对网络教学的重视程度,并能合理利用大数据平台,收集更多教学内容,为顺利完成教学任务打下良好的基础。

(三) 将理论与实践相结合

与其他语数外课程不同的是,思想政治课程更加重视实践课程,保证学生能够将所学知识应用到日常生活和学习中,从而影响其思想观念,规范其行为举止,使其养成良好的道德品质,促进学生综合素质的提升。开展实践活动过程中,教师应发挥自身引导作用,避免强制性要求学生,导致其参与活动的积极性严重下降,对各项活动存在抵触心理,不利于各项工作顺利进行。应遵守学生个人想法,重视理论与实践的结合,做到精益求精,为学生做好榜样,起到带头作用,让其具有坚持不懈的品质,并能使其成为一种行为习惯。站在学生未来发展角度上考虑,专业能力固然重要,但职业素养和职业操守更加重要,具有良好的职业素养,能够让学生具有更多展示自我的机会。换句话说,可以将专业能力看作学生外在表现,而职业素养和职业操守是一种内在精神,只有将两者进行有效融合,才能使其在

实践活动中取得良好的成绩^[4]。

另外,还应改变学生的思想观念,也是开展思想政治教育的主要工作目标。思想政治教育过程中,教师应重视对学生展开工匠精神的培养,树立明确的工作目标,促使学生在学习过程中具有钢铁般的信念,对于学习中存在的苦难敢于克服,敢于面对挫折。还要改变对思想政治教育课程的看法,能够根据实际教学内容,仔细听讲,按时完成教学的任务,并能在闲暇时间合理规划自己的未来,具有明确的未来发展目标,了解自身的真实水平。

(四) 提高教师教学水平

对于基于工匠精神培养的思想政治教育工作来说,若想保证教学工作的有效性,不能一味地严格要求学生,学校还应加强对教师要求,提升其教学水平,使其能够认识到岗位的重要性,及时改变传统教学模式,利用信息技术,到网络上学习其他地区教学方法,并结合实际情况,取其精华去其糟粕,不断强化自身教学水平,对思想政治教学内容进行合理优化,重视学生道德素质的培养,使其具有宝贵的工匠精神,当学习中遇到困难,能够在老师的引导下一步一步克服,或者可以与同学共同克服,而不是直接放弃。与其他课程不同的是,思想政治教育需要教师为学生做个好榜样,能够从日常生活和学习中引导学生,达到预期教学效果。由此可见,教师对思想政治教育成果的重要性,要求学校应定期对教师进行培训,强化其知识水平。基于此,由于当前教育行业对教师的要求显著提升,尤其是思想政治教育,教育部门要求相关教师应掌握一些关于匠人精神培养的内容,使其更好地帮助学生树立正确的人生观,正确了解社会,避免其受到不良因素的影响。

实际工作过程中,学校应根据当前社会发展情况,合理规划学校未来发展方向,将新媒体技术引入到教学中,构建完善的思想政治知识体系,实现硬件与软件有效融合,并要求教师掌握各个教学工具的使用方法,打造现代化教师,要求其按时完成教学任务,还要保证教学质量。同时,应邀请专业人员对思想政治教师进行培训,重视

实践培训,并为教师系统化了解开展思想政治课程的意义,禁止在日常教学过程中,一味地按照教材内容或者考试要求进行讲解,不仅导致整个课堂鸦雀无声,还影响学生未来发展。要求教师应根据以往教学经验,通过举例方式进行教育,端正学生学习态度,激发学习欲望。培训工作结束之后,应对参加教师进行定期培训,不仅仅局限于理论知识考查,还应重点检查其应用能力,督促教师主动进行学习,全心全意为学生服务。对于考核成绩优异的教师,应给予现金奖励,以及晋升机会,而对于考核成绩较差的教师,应给予相应的惩罚,并贴在学校公布栏。

另外,在培训过程中,学校也要采取适当的方法,提高培训效果,促使教师教学水平有一个质的飞跃,认识到工匠精神培养的重要性,能够在思想政治教育中适当融入相关内容。应展开专题培训,能够对每章教学内容进行合理丰富,帮助教师灵活应用各种教学内容,将思想政治教育的价值充分体现出来。在这一过程中,还应丰富教师教学方法,使其能够根据学生具体学习情况,采取不同的教学方法,并能利用现代化教学软件,强化具体教学效果^[5]。

(五) 建立资源共享平台

当前,社会已经逐渐步入信息化时代,教学资源不断增多,但很多教师在查找相关教学资源过程中,还存在较大的问题,常常需要消耗大量的时间,并难以保证各项资源的准确性,严重影响具体教学质量,促使教师无法在规定时间内完成教学任务。基于此,在工匠精神培养理念影响下,若想顺利开展思想政治教育,应利用当前先进技术,充分利用现有资源,建立完善的资源共享平台,为提高教育效果打下良好的基础,保证教育工作有序开展。

实际工作过程中,学校应根据教育部门的相关要求,充分利用的大数据技术,建立完善的资源共享平台,并且能够定期发布一些关于思想政治教育的内容,教师也可以将一些优秀的文章和资料进行分享,真正实现资源共享,降低思想政治教育压力,通过做好准备工作,高质量高效率开

展教育工作,并能定期改变教育模式。但在这一过程中,应避免平台资料 and 重要信息被窃取,学校应采取相应的安全保护措施,一旦出现问题,平台能够第一时间发出警报。另外,建立资源共享平台之后,教师还要积极主动与学生进行交流,并以朋友的身份进行相处,了解学生的内心想法,帮助其积极解决问题,让学生对其产生依赖心理,主动与教师进行沟通,使其通过教师的引导,促进学生全面发展。

结语

总而言之,基于工匠精神培养理念下,当前思想政治教育模式已经不适用当代学生,不仅制约学生,还会显著降低教育效果,促使教育工作处于落后状态,导致学生无法满足现代社会的要求。基于此,要求学校结合教学现状,在掌握工匠精神基本内容的基础上,制定科学合理的教育模式,及时弥补传统教育工作中存在的弊端,建立资源共享平台,提高教师教学水平,将理论与实践相结合,重视现代化技术的引用,创新教学理念,让学生具有良好的道德品质及坚持不懈的创新精神。

参考文献:

- [1] 李秀珊.基于工匠精神培养的思想政治教育模式研究——评《高等职业院校学生思想政治教育创新与实践》[J].领导科学,2020(21):1.
- [2] 陈晓红,孙玮希.高校工匠精神培育与思想政治教育的有机融合[J].继续教育研究,2020(6):4.
- [3] 征兵颜.试论工匠精神培育与高校思想政治教育的有机融合[J].教学方法创新与实践,2020,3(10):58.
- [4] 戴秀芹.工匠精神培养与中职思政教育的有效融合探讨[J].国际教育论坛,2020,2(8):172.
- [5] 成璐.基于工匠精神视阈下的大学生思想政治教育现状与对策研究[J].大学教育,2020(1):3.

作者简介: 宋丽萍(1982.12—),女,山东省烟台市人,汉族,研究生,讲师中级,研究方向:思想政治教育。