

论时代新人的基本特征

卜梦枚

(南京工业大学马克思主义学院, 江苏 南京 211816)

【摘要】十八大以来,中国共产党带领人民以巨大的政治勇气和魄力推进各方面的改革,我国各项事业取得了前所未有的巨大成就,同时也面临“百年未有之变局”。十九大报告中提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”,是党和国家立足新的历史方位所提出的育人目标。理解时代新人之“新”,是掌握时代新人特征的前提。

【关键词】时代新人;新;基本特征

中国特色社会主义进入了新时代,党的十九大报告中用“五个时代”和“四个伟大”充分证明了我们距离实现现代化强国梦和伟大复兴中国梦的距离更近^[1]。基于新的历史方位,党和国家更加需要一批有思想、有学识、有文化、有担当、有追求、有抱负的人才站出来。由此,十九大报告提出“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点”。^[2]培育时代新人的工作不仅关系着国家的富强、民族的希望、人民的幸福,还关系着现代化强国梦和伟大复兴中国梦的实现。

一、时代新人的提出背景

培育时代新人是党和国家站在事业发展全局的战略高度做出的重大部署,是着眼于民族复兴提出的重大战略课题。每一代“新人”的出场都离不开其特殊的时代背景,新时代“新人”的出场同样有其特殊的时代背景。

(一) 国际背景

从国际方面而言,当今世界正处于百年未有之大变局。一是发展中国家相继崛起,西方国家的经济地位相对衰落,世界格局出现重大变化。西方国家利用资本和技术上的优势,将大多数的低端产业转移到发展中国家去,从而达到稳坐产业链顶端的目的。但令西方国家意想不到的,

一批具有新兴产业的国家在参与经济全球化的过程中相继崛起,这些具有新兴产业的国家不断提升自己在产业价值链中的地位,迫使西方从最初积极发动经济全球化,到对经济全球化感到担忧。二是以美国为首的西方国家干涉发展中国家的内政,也给西方国家自身造成了“内伤”。三是百年未有之大变局的重要体现就是“中国奇迹”的出现。改革开放以来,在中国共产党的带领下,开创了中国特色社会主义道路,取得了巨大的成功。中国的成功不但能表现出中国特色社会主义制度的优越性,而且也意味着西方优越论的破产。在此背景下,培养和塑造出政治立场坚定、掌握核心科技、有担当、敢作为的社会主义新人是我们在大变局下抓住历史机遇期,实现“弯道超车”的关键抉择,同时也是传播中国价值观念,增强我国文化软实力的内在要求。

(二) 国内背景

从国内方面而言,当前我国进入中国特色社会主义新时代,人才培养形态、模式正在发生深层次变革,人才培养的结构和目标必须更加契合现实需要。由于我国正处于实现民族复兴的重要阶段,为了总任务的顺利完成提供人才保障与智力支撑,必须不断对标时代要求,优化人才结构,培养造就中

国特色社会主义事业的新主体与生力军。尤其在我們处于“两个一百年”奋斗目标的交汇期，我们就更加需要培养时代新人来担负这个历史重任。

一方面，基于国内实现中华民族伟大复兴的战略的考量，时代新人是“社会主义新人”理论在新时代的最新表达。面对发展不平衡不充分的现实之困，只有培养出贯彻新发展理念，适应新发展格局的高质量人才，才能突破旧式生产的藩篱，不断满足人民日益增长的美好生活需要。另一方面，在世界百年未有之大变局的国际形势下，只有牢牢抓住人才这一战略性资源，培养出具有创新精神的高素质人才队伍，才能牢牢掌握国际竞争主动权，实现由“大”到“强”的历史性转变。与此同时，面对经济发展动能不足、新冠疫情全球蔓延等世界共同难题，培养积极参与全球治理，推动人类和平发展的新人也是中国展现大国担当，为世界做出更大贡献的客观要求。

二、时代新人的概念诠释

时代新人的概念起源于党的十九大报告，为了促进社会主义文化的繁荣，培养和践行社会主义核心价值观，培养“堪当民族复兴大任的时代新人”的要求应时代而生。随党的十九大提出时代新人这一命题，学界进行了热烈讨论，其概念得以明确，内涵得以不断丰富。何谓时代新人？其核心在于“新”字，“新”意味着新的人、新的要求。

（一）新人

“新人”是伴随着社会历史的发展而出现的某一类特定人群的称呼，这类人群既是社会变革的见证者，也是一个新的历史时期的建设者。在不同的社会历史时期，“新人”的具体表述有所不同。五四运动时期的“新青年”；新民主主义革命时期的“无产阶级战士”；中华人民共和国建立后的社会主义建设者和接班人；改革开放时期是的“四有”新人；新时代的时代新人。不同的时代背景有不同的历史使命，不同性质和特点的历史使命有不同的人才培养目标和要求。之所以称为时代

新人是因为主体在特定的历史条件下，被赋予推进特定社会发展的责任。再者，为了承担起本时代发展的责任，时代新人应该具有能胜任此任务的能力。

（二）新要求

一个有梦想的民族是有希望的民族，一个有梦想的国家是有朝气的国家，以中华民族伟大复兴中国梦和时代新人为支点，加强新时代高校教育重视程度，才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定人才基础。新时代要求青年要信仰坚定和德才兼备。首先是信仰坚定，新人要具有坚定的理想信念是我党的历史传统。理想信念对于时代新人来说，是他们担当起民族复兴大任的根基所在。其次是德才兼备，在纪念五四运动100周年大会上，对青年提出6点要求“新时代中国青年要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领和锤炼品德修为”^[3]，这6点要求突出青年既要有“德”也要有“才”，德才兼备才是时代新人的核心标准。

三、时代新人的素质结构

在新的时代背景下，新时代的到来给我国人才培育提出了更高的时代要求，时代新人是党和国家站在中国特色社会主义进入新时代的历史方位做出的人才战略选择。这要求我们适应新时代的客观要求，理解和把握时代新人的素质结构。时代新人的素质结构是具体的而不是抽象的，具体包括理想信念、政治素质、本领能力和担当精神。

（一）理想信念

时代新人应该具有扎实的信仰和信念，勇于作党的创新理论的宣传者，坚持用马克思主义理论武装自己。培养时代新人“重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。”^[4]由此可见，着力在坚定理想信念上下功夫是培养时代新人必不可少的关键环节，在通往民族复兴

的伟大道路上，注定充满挑战的。面对艰难困苦，时代新人要信念坚定、态度坚决、风雨无阻、劈波斩浪。唯有理想信念坚定，才能确保时代新人在通往民族复兴的康庄大道上迈出扎实的步伐；唯有理想信念坚定，才能确保时代新人在发展的大潮中找准方向，这是作为时代新人的前提条件。

（二）政治素养

政治素养是时代新人的根本素养。坚守政治素养的首要准则就是热爱祖国，“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力”^[5]。这要求时代新人要厚植爱国主义情怀，以国家富强与人民幸福作为自身的奋斗目标，以具体的、现实的行动展现对国家的热爱。新时代的青年，沐浴在改革开放的春风里，切身体会中国从富起来到强起来的巨大变化，更应该将爱国作为立身之本，坚决拥护中国共产党的领导，对中国共产党和人民保持绝对忠诚，将红色作为自己的生命本色。

（三）能力素养

能力素养，是时代新人承担民族复兴大任的基础。新时代面对国际国内形势的复杂变化，对我们来说既是机遇，又是挑战。新时代需要适应新要求，与时俱进、增强能力、提高综合素质，是摆在每一个时代新人面前的紧迫任务。日新月异的现实要求时代新人要重视学习，学会学习，练就真本领，扎稳脚步，牢固根基，才能展出自身应有的价值。对于知识的学习不能只停留在脑海中，也不能止步于书本上，要把学到的知识运用到实践中，通过不断的理论学习增长智慧与智谋，通过不断的实践增长才干与本事，用实干的劲头、扎实的作风，以过硬的本领为人民做出重要贡献。

（四）担当精神

时代新人是否具有担当精神关系到民族兴衰和国家命运，这是由时代新人的特殊地位决定的，也是人类历史的发展规律。随着中国特色社会主

义进入新时代，时代新人的担当精神也面临着更高的要求 and 期待，其担当的领域和内容也更加丰富。不仅要从理论上来把握担当精神，还应该回归现实生活，渗透到社会系统的各个方面，以现实的人为逻辑起点，根据人与世界关系，按照个人的成长历程以及担当精神的生成进阶过程，将其落实到具体生活实践中。中华民族历来具有家国同构的人文传统，这里的家不仅是家庭的家，更是国家的家，为实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献是时代新人应承担的对家国的历史使命，这也是时代新人担当精神的核心和灵魂。中国正处于历史机遇的交汇期，时代新人要切实担负起国家发展的希望，要时刻将个人的命运和国家的发展紧密联系在一起。要拥有“一夫当关，万夫莫开”的勇气和魄力，树立“留取丹心照汗青”精神和品质，不断发扬责任担当精神。

四、培育时代新人的基本原则

（一）坚持理论性原则

培育时代新人重在坚持理论武装。理论武装的脚步要与党的理论创新的步伐高度相同。因此，要坚持以中国化的最新成果，武装全党，教育人民。一是要引导时代新人真学，对党的最新成果要第一时间去学习，切实学深、学实、悟透。要领会它的内在精神，通晓其中所蕴含的深刻道理。二是要引导时代新人真信，切实筑牢中国人民戮力同心、奋勇前进的精神之魂。坚定理想信念是不被西方意识形态所迷惑，是不被外来思想所诱导，是相信中国共产党能带领全国老百姓实现共产主义，是相信我们一定能够实现民族复兴大业。三是要引导时代新人在大是大非面前要气定神闲，有坚定的立场、明确的态度，用马克思主义指导实践。通过对理论的常抓不懈，时代新人会坚定不移地听党话、跟党走。

（二）坚持实践性原则

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”说的是从书籍方面学到的知识还是比较单一的，不够深

刻。如果想真正了解其中的深意，一定要通过实践才能领悟彻底。培育时代新人关系着中国梦能否实现关乎着民族的发展和未来，所以时代新人如果仅仅依靠书本上学来的知识，远远不够实现理想抱负的，更不可能为国家发展贡献巨大力量。引导时代新人要做到知行合一，用理论指导实践，用实践检验理论，深刻认识二者的关联，将二者紧密结合在一起，做到知行合一。我们要积极为时代新人创造社会实践平台，没有机会创造机会也要为时代新人提供社会实践活动。让时代新人深入基层，了解基层的现状，感悟基层的发展。通过与基层百姓的接触，经基层事务的磨砺，使之更加深刻理解担当民族复兴大任的含义，不断学真知、悟真谛、践真理，提高解决问题、处理问题和应对问题的能力。同时，在基层平台锻炼的过程中，还会不断增强思想觉悟，真真切切做一名合格的时代新人。

（三）坚持创新性原则

无论是在科技领域、网络领域、航空领域，还是交通领域、医疗领域、科研领域，创新已经成为各领域的工作任务和奋斗目标。尤其是我国已进入“十四五”后，开好局起好步更是需要我们进行深思的。只有培养创新人才才能对接发展需求。时代新人要敢于创新，鼓励全社会支持和重视时代新人创新创业，为时代新人“架梯子”，提供便利条件。那么，在培养时代新人工作上，更要把握好创新性原则。时代新人在培养的过程中，要重点培养时代新人的创新思维，要敢于想象、敢于有梦、敢于突破、敢于尝试、不墨守成规，勇敢地对打破现有局面、打破壁垒，尝试着对未知的探索，不断解放思想、开拓进取、锐意拼搏，拥有一颗敢于超越前人的信心与决心。要牢固树立正确的创新观念，将身边的一些痛点、难点、重点、热点的问题，作为提升创新观念的“突破口”，敢于深入进去，用创新思维解决问题，同时，要让创新精神在时代新人成长过程中，永远传扬下去。

（四）坚持斗争性原则

在建设社会主义现代化国家的进程中，我们势必会遇到这样或者那样的挑战、坎坷和荆棘，注定不会是一片坦途。教育时代新人不仅能在顺境中成长，也要在逆境中游刃有余，这样才能显露担当本色。随着我国进入“十四五”发展阶段，发展态势向好，在这个过程中，面临的风险和挑战一点也不会少，这就需要时代新人应该拥有十足的斗争精神，不怕困难、不畏艰辛、斗争到底。我们不惹事，但也坚决不怕事。同时，引导时代新人要全国人民在发扬斗争精神上做好表率、立好标杆。在面对错误言论或西方国家发出不和谐声音之时，时代新人要敢于发声、敢于表态、敢于拔剑，不畏惧任何错误的言论和声音，听到就回应、听到就反击，不给那些“流言蜚语”有可乘之机。以“吾辈当自强”的精神和“狼牙山五壮士”的勇气面对各种风险挑战，以时代新人的斗争精神为国家发展贡献应有力量。

参考文献：

- [1] 习近平谈治国理政：第三卷 [M]. 北京：外文出版社，2020，8.
- [2] 习近平谈治国理政：第三卷 [M]. 北京：外文出版社，2020，33.
- [3] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话 [N]. 人民日报报，2021-07-02(002).
- [4] 新时代爱国主义教育实施纲要 [N]. 人民日报，2019-11-13(006).55
- [5] 习近平在全国宣传思想工作会议上强调：举旗帜聚民心育新人兴文化展形象更好完成新形势下宣传思想工作使命任务 [N]. 人民日报，2018-8-23(01).

作者简介：卜梦枚（1994-），女，江苏宿迁人，南京工业大学马克思主义学院研究生，主要研究方向：思想政治教育。