

党史学习教育中高校老党员老干部独特优势和作用研究

——以徐州医科大学为例

汪曦 李红梅 徐荣 鹿存礼

(徐州医科大学, 江苏 徐州 221004)

【摘要】老党员、老干部是我们党的宝贵财富,是我们党开展思想政治教育的重要力量。在党史学习教育活动中发挥老党员老干部作用具有重要意义和独特优势。在党史学习教育中,激发老党员、老干部潜力和优势的路径创新主要从指向赓续血脉的着力点创新、体现时代特色的平台创新、融合交互启发的方法创新和构建协同配合的主体创新等四个方面进行。

【关键词】党史学习教育;老党员老干部;路径创新

老党员、老干部既是我们党的宝贵财富,也是我们党开展思想政治教育的重要力量。长期以来我们党有着重视发挥老党员、老干部作用的传统。习近平总书记指出,“莫道桑榆晚,为霞尚满天。”以希望广大老同志珍惜光荣历史、永葆政治本色,继续以身作则弘扬党的光荣传统和优良作风,继续为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。在党史学习教育中,要充分发挥老干部们的政治优势、经验优势、威望优势以及活教材作用,不断提升党史学习效果。

一、党史学习教育活动中发挥老党员老干部作用的重要意义

(一)挖掘资源,深化党史学习教育效果的需要

挖掘红色资源,传承党的精神血脉是党史学习教育的重要任务。老党员、老干部则是我们的重要资源,他们是我们党领导全国人民进行革命和建设的见证者、参与者、推动者,他们历经党成立以来各个历史时期的革命斗争与拼搏奋斗,对党的初心和使命有着最为深刻的理解,是党史教育的“活教材”。徐州医科大学退休老干部郝保文同志,是原峰滕铜邳县贾柳区委书记兼区中队、徐北武工队政委郝玉龄之子。其父亲对党的事业赤胆忠心,对人民无私奉献、不图名利、一身正气。在开展党史学习教育过程中,郝保文同志将父亲手写的回忆录以及书信捐赠给运河支队抗日纪念馆,一张张明信片,一封封亲笔信,讲述着英雄的光辉往事,镌刻着英雄们忠于革命、无私奉献的精神,

郝保文还以父亲的故事为广大学生进行了革命传统讲座,收到很好的教育效果。此外,学校还利用老党员、老干部的资源,挖掘了江苏第一个党支部创建的历史故事,挖掘了江苏第一个党支部创建中彰显的伟大建党精神,用大量具体生动的历史故事教育学校的师生,受到良好效果。

(二)凝聚力量,推动老党员老干部发挥作用的需要

老党员、老干部对党的事业充满热情,愿意发挥余热,体现价值,是我们做好工作不可或缺的重要力量。同时,老同志有资源、有优势、有热情,在他们精力允许的基础上,根据他们各自的特长,组织他们参与各类活动,凝聚他们的力量,这既有利于推动工作,又有利于老同志身心健康。在党史学习教育中,徐州医科大学成立关工委讲师团,开展常态化专题宣讲活动。讲师团以“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的五老精神为出发点,把“四史”教育作为重点,搞好策划,力求形式生动活泼,富有时代性、思想性、针对性、艺术性和趣味性,使年轻学生乐于接受。讲师团成员结合所学专长,在党的建设、大学生人文素养提升等方面认真准备,从而形成讲师团的演讲体系,助力学生全面成才。实践证明,关工委讲师团能够充分发挥老同志的力量和长处,这既是积极融入学校大思政格局构建的积极举措,也是对全员、全方位、全过程三全育人的有效落实。

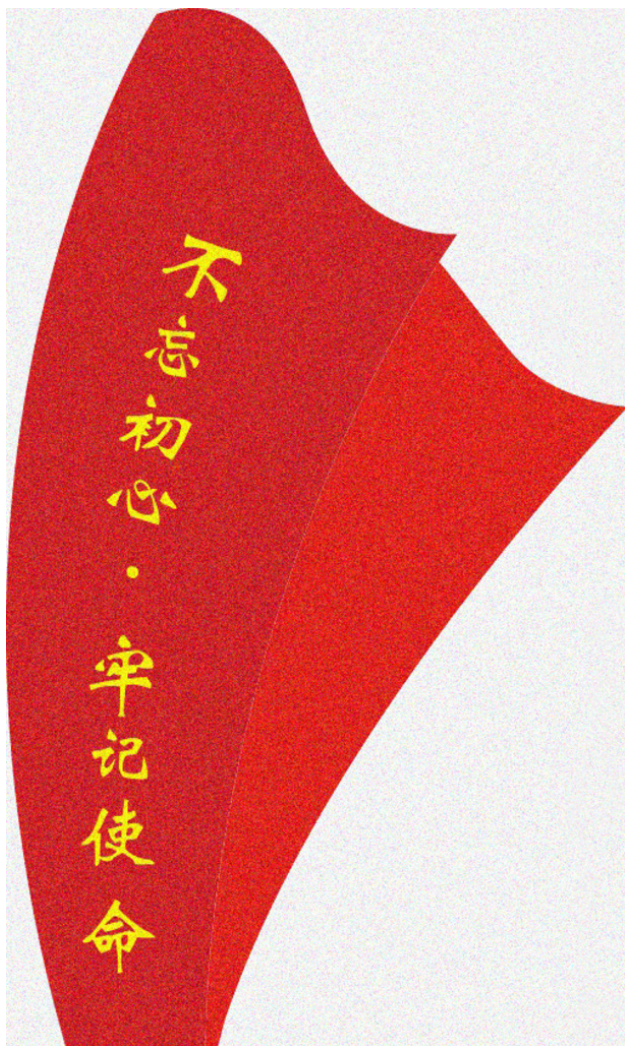
(三)薪火相传,赓续党的红色血脉的需要

老党员、老干部亲身参与了革命和建设的过程,为党的事业做出了自己的贡献,也用行动传

承和实践了党的伟大精神。让“过来人”讲述“经历事”，是赓续党的红色血脉的需要。在党史学习教育中，徐州医科大学老院长王勇同志亲自为学生讲述自己在徐医成长、奋斗、奉献的故事。他深情讲述建校初期第一代徐医师生艰苦奋斗，一边上课一边从10多里外砖瓦厂搬砖背瓦、推土拉车，共同建设西校区教学大楼的难忘岁月；讲述在教学缺乏教具、尸体和骨骼标本不够的情况下，老院长、著名人体解剖专家王平宇老师亲自带领学生，拉着平板车到徐州西郊以外的乱坟岗收集无主尸体，制作人体骨骼标本的故事；讲述王平宇院长一生治学严谨，言传身教，身正为范、德艺双馨的人格魅力和高贵品质。这些生动感人的故事，既为党史教育提供了活的教材，也成为传承党的精神血脉的重要载体。

二、老党员老干部在党史学习教育的独特优势

老党员老干部在党史学习教育中显现出其独特



优势，为提高教育效果提供了有力保障。

一是政治优势。老党员、老干部在党的培养下成长，经历了党革命建设的风雨岁月，对马克思主义信仰坚定，对共产主义、社会主义的信念坚定，对永远跟党走的党性坚强，在他们身上显现出的坚定、坚强、执着成为气场与魅力可以构成强有力的影响效应，增强教育的效果。

二是威望优势。老党员、老干部中有许多是长期从事科学研究、教育教学、行政管理，在各自领域都有所建树，为党的教育事业做出了重要贡献，桃李天下，深受师生爱戴。独特的身份角色成为教育高影响力的源泉。

三是智慧优势。老年的心理优势首先是智慧的优势。老党员老干部丰富的人生经历造就了丰满的人生智慧，充满着理性的光芒。他们对社会、对人生有着深刻理解。他们教育经验丰富，方法成熟，艺术高操。娓娓道来，字字珠玑，妙趣横生，充满着哲理与机智、洋溢着诙谐和幽默，诲人至深。

四是阅历优势。他们工作年限多，各类资源丰富，能够利用各种资源。他们具有历史纵深，对党的理论、方针、政策理解把握更加准确、有说服力，亲身感受更深，表现出的信念更加坚定。这些是取得良好教育效果的难得的优势。

五是情感优势。他们对党感情深厚，只要身体条件许可，愿意更多地对党工作，发挥作用。他们有强烈的愿望把他们的优势、经验、精神、文化传承下去，为党的事业做出更大的贡献。

三、党史学习教育中老党员老干部优势的传承和发挥

发挥老党员、老干部的阅历优势，做到学史明理。欲知大道，必先为史。党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统，充分说明了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。高校老干部、老党员中有许多出生于抗日战争时期、成长于解放战争和建国初期，奉献于社会主义建设和改革开放时期的老同志。他们亲身经历了我们党救国图强的历史进程，用亲历的故事可以充分说明马克思主义理论与中国革命实践相结合的巨大成果，马克思主义是创造性地揭示了人类社会发

把问题说清，从而增强教育的感染力和说服力，使教育入心入脑。

发挥老党员老干部的政治优势，做到学史增信。很多老党员、老干部为党工作几十年，经历了党领导人民进行革命和建设的波澜壮阔的进程。在长期的革命和建设的实践中，经历了严格的党性磨砺和艰苦锻炼，有坚定的马克思主义信仰和实现共产主义的信念。他们身上处处展现了作为共产党人的坚定和自豪。他们的言传身教，是最为有效的信仰课，更能够让我们增强理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。

发挥老干部、老党员的榜样作用，做到学史崇德。人无精神则不立，国无精神则不强。学党史，要在继承光荣传统、发扬革命精神的党性锻炼中，鼓足迈进新征程、奋进新时代的精气神。一百年来，我们党团结带领全国各族人民，不仅创造了极大的物质财富，也逐渐形成了一系列光荣传统和优良作风，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为立党兴党强党提供了丰厚滋养。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，蕴含着“从哪里来、到哪里去”的精神密码，深深融入我们党、国家、人民的血脉之中。光荣传统不能丢，红色基因不能变。学党史，既要不忘来时的路，更要走好前行的路。发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心，书写社会主义现代化建设和民族复兴事业的新篇章——这是历史的呼唤，更是人民的期待。在纪念建党100周年庆祝大会。习近平总书记提出了伟大的建党精神，“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”。这些老党员、老干部在我们党和国家发展的不同时期，传承和赓续了党的优良传统和作风，为党的教育事业做出了贡献，请他们讲好党的故事，弘扬党的精神，对于传承党的精神血脉，加强中国文化建设具有重要意义。

发挥老党员、老干部的智慧优势，做到学史力行。习近平总书记强调，“学史力行是党史学习教育的落脚点，要把学史明理、学史增信、学史崇德的成果转化为改造主观世界和客观世界的实际行动。”^[1]对于年轻干部而言，开展党史学习教育，要把思想的“触动”与务实的“行动”结合起来，不断汲取奋发前行的智慧和力量，谱写

高质量发展新篇章。而老党员老干部就是鲜活的党史、身边的智库，需要在学史力行中不断从中汲取力量。在学史力行中，党员领导干部要用好党史这本“丰富生动的教科书”，从党史中汲取丰富营养，补齐补强本领上的短板、能力上的弱项，不断提高知识储备的“含金量”和“含新量”，使自己干事创业的本领不断“提档”“扩容”“升级”，锻造干事创业的“金刚钻”。坚持尽心尽责，实干实效，向新向前，共进共赢的行为准则，在关键时刻、发展的重要工作、急难险重的任务面前，甘愿担苦、担难、担重、担险，立政德、明大德、守公德、严私德，知难而进、真抓实干、做好表率，打造党史学习教育的“行动标高”，凝聚蓬勃发展的力量。学史力行，要以真心真情营造发展氛围。在“我为群众办实事”实践活动中，要把师生员工的呼声当作“行动哨声”，用心用情解决好师生员工的“急难愁盼”问题。学以致用，方为学。开展党史学习教育，理论学习是基础，知行合一是关键。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出，要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。老党员老干部要发挥作用，帮助年轻干部传承和弘扬好党的光荣传统和优良作风，不断增强实际工作水平，将学习成果转化为办实事、开新局的强大动力和智慧经验，推动“十四五”规划各项目标任务不折不扣落到实处。

四、激发老党员、老干部潜力和优势的路径创新

一是指向赓续血脉的着力点创新。党史学习教育的核心目的是悟思想，把握规律；讲传统，传承血脉；忆苦难，坚定意志；看辉煌，坚定信心。老党员、老干部开展党史学习教育能够以精神的力量打动人心，做到入心入脑，这也是党史学习教育所需要。在党史学习教育中，各级组织可以根据实际工作性质开展相应教育活动。在徐州医科大学，党史学习教育活动中，老党员老干部主要是讲好三个故事：一是讲好党史故事，传承好党的伟大建党精神和初心使命。如曾参加解放战争和抗美援朝战争的老党员陶汝湘深情讲述的“我的入朝回忆”。二是讲好学校故事，传承党的奋斗精神；三是讲好卫生健康故事，传承医德仁心。如扎根苏北，救治无数患者，培养几代人才的徐州医科大学退休教授姚福宝，她出生在上海，从

大城市到徐州支援苏北医学发展，一干就是近60年；她扎根临床教学一线，初心不改，用行动诠释着“医者仁心”的内涵，用一生兑现了承诺——祖国有需要，奉献无条件。

二是体现时代特色的平台创新。新时代，人们接受信息的平台更加丰富，网络、媒体、图像、视频、处媒体，抖音、微信、微博等层出不穷。这些平台，给我们开展党史学习教育活动提供了更多样、更便捷的载体。另一方面，人是社会性的，任何时候面对面的交流和情感传递都具有线上传播不可替代的效用。在党史学习教育中，需要充分利用线上和线下的学习教育优势，有效融合多种载体的功能，将教育效果最大化。例如，在教育活动中，既邀请老党员老干部现场讲故事，同时进行现场直播和录制，这样既可以将老党员老干部的故事和精神传达给现场的受教育对象，又可以给不能到场的其他对象提供实时的网络学习。经过后期制作后的视频，还可以作为经常性的党史学习教育素材，融入其他思想政治教育中。

三是融合交互启发的方法创新。改变说教方式，采取受教育者参与采访老同志、挖掘、制作过程，共同编制、录制党史视频的方法。例如徐州医科大学开展“百岁老人讲党课 新老党员话初心”活动，创新开展党史学习教育活动。百岁老人之一任孝衡，出生于1921年10月，1980年7月入党，是徐州医科大学生物化学教研室退休教授、参与建校的“第一代徐医人”代表。在学校“七一”走访慰问活动中，校长郑骏年和师生代表为他送上了蛋糕、鲜花和满满的祝福，给他过了一次隆重的“政治生日”，令这位百岁老人备感激动。面对在场青年党员，任老深情回顾了1958年以来的艰苦创校经历，“当时学校一穷二白，我们自编教材、修建校舍、制作桌椅板凳，尽管条件艰苦，浑身却充满干劲儿……现如今，学校已更名为徐州医科大学，综合实力显著提升，校园面貌也发生了惊人变化，我感到由衷的欣喜和骄傲。”他强调，“你们遇上了好时代，赶上了好机遇，一定要好好珍惜！”身边的榜样激励在场师生，受到显著教育成效。同样，在党史学习教育中，学校邀请老同志参与校史馆、赤脚医生博物馆讲解等方式，在年青一代的讲解中，双方都感受到了那段峥嵘岁月，增强了教育的感染力。

四是构建协同配合的主体创新。请老党员、老干部与在职人员相互配合，发挥各自特长，共同

开展党史教育。在“传承徐医精神 汲取奋进力量”老党员访谈系列活动中，学校邀请护理学院退休老党员、老教师王立红副教授，护理学院基础护理学教研室副主任王霞副教授，护理学院2017级麻醉护理一班班长韩文静同学，进行老中青三代护理人对话，体现了师者的担当与使命，这是师者的立德树人，更是师者的言传身教。在“我为群众办实事”中，发挥高校育人优势，与当地中小学共建育人平台。在党史学习教育活动中，学校党委、关工委、银发生辉志愿服务团通过捐赠、讲座、座谈、义诊等形式在田堤口小学开展“扶智、励志、帮困、送健康”志愿服务活动，为孩子们的身心健康、成长成才贡献一份力量。这既是落实省委老干部局“银发生辉”工程的具体实践，也是落实徐州市关工委校地合作构建牵手育人平台座谈会精神的有力举措，还是探索新形势下关工委工作与扶贫助困工作深化合作的创新之举。

老党员老干部是我们党的宝贵财富，具有独特的优势。充分利用各种的载体和平台，开展形式多样、切实有效的教育活动，充分开展发挥老同志们的力量，对开展好党史学习教育和高校思想政治教育都具有重要意义。

参考文献：

[1] 李学仁等. 习近平在西藏考察时强调 全面贯彻新时代党的治藏方略 谱写雪域高原长治久安和高质量发展新篇章[N]. 人民日报, 2021-7-24(01).

基金项目：徐州医科大学2019年党建课题；中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会2018年医学教育研究立项课题（课题批准号：2018B-N18046）；2021年度徐州医科大学党建研究重点课题（课题代码：DJ2021002）；徐州医科大学2020年关工委课题。

作者简介：汪曦（1987年4月-），女，江苏南通人，硕士，徐州医科大学离退休人员工作办公室正科级秘书，主要研究方向：思想政治教育、数字社会适老化。

通讯作者：李红梅（1984年10月-），女，江苏南通人，博士，徐州医科大学讲师，主要研究方向：中国共产党思想政治教育史。