

建团百年背景下高校共青团思想育人的探索与实践

——基于 S 校共青团“新思想导航工程”品牌分析

赵梦娜

(浙江树人学院, 浙江 杭州 310012)

【摘要】2022 年是共产主义青年团建立 100 周年,代表着共青团工作在新的时期踏上了一个新的台阶,作为党的助手和后备军,如何在这个关键时期将思想育人这一重大主题进行新的规划和设计是一个重要的课题。本文以 S 校共青团“新思想导航工程”思想育人品牌为例,以“思想上引领、文化中熏陶、实践中提高”的原则,进一步探索新时代共青团的前进方向,做好思想引领、成长服务两项基本工作,努力做学生成长与发展的引路人。

【关键词】建团百年; 高校共青团; 思想育人

《中国共产主义青年团章程》中明确指出了共青团的准确定位,第一是党领导的先进青年的群团组织,第二是党的助手和后备军^[1]。从历史视角看,这一表述既生动准确地描绘了共青团一百年来在党的正确领导下,团结带领一代又一代青年听党话,跟党走的光辉历程,也深刻揭示了共青团历经百年风雨洗礼不断发展壮大的深层原因^[2]。因此,在建团百年的时代背景下设计出以新思想武装的共青团思想育人建设体系就显得尤为重要。本文基于高校共青团的时代要求和实际存在的困难,根据 S 校共青团“新思想导航工程”思想育人体系为例,以思想、文化、实践三个维度,多角度探索分析高校共青团思想育人的创新模式。

一、高校共青团思想育人工作的时代要求

在这个建团百年的特殊年份,站在两个百年历史交汇期,回首与思考百年来共青团开展青年工作的经验与逻辑,有助于提升共青团在新时代更好地开展青年工作的水平。从理论基础来看,国家历代领导人在马克思主义指导下开展共青团青年工作,这为共青团青年工作提供了丰盈的理论来源;从历史历程来看,共青团青年工作经历了发动青年参与革命、鼓励青年艰苦奋斗、激励青年创新进取和教育青年建功立业四个阶段;从实践特征来看,共青团青年工作始终坚持政治性与群众性相结合、与时俱进与因地制宜相结合、理论武装与实践锻炼相结合;从经验启示来看,

共青团青年工作要服务中心大局,把握前进方向;重视群团建设,发挥独特优势;注重实践养成,改善工作方法;转变工作作风,强化薄弱环节^[3]。

2012 年,“关心青年、关爱青年”的要求首次在会议上被提出,国家对青年工作的重视程度不言而喻,随后团的十七大再次强调“必须把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务。必须把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任。”^[4]。2015 年 1 月,《关于加强和改进党的群团工作的意见》指出了包括共青团工作在内的群团工作仍存在许多不适应的问题^[5],明确指出了群团组织存在的脱离群众问题。2015 年 7 月,历史上首次群团工作会议上一系列问题的提出,促使共青团开启了全方位的共青团群团改革工作,各地共青团根据会议精神出台了一系列的改革方案。2018 年,团中央书记贺军科指出:“做好新时代团的工作,首先必须在‘共青团是干什么的’这个问题上正本清源。”2020 年他再次强调:“共青团的主责主业,就是在青年中广泛传播马克思主义和共产主义、传播党的思想主张、传播习近平新时代中国特色社会主义思想。”

经历了多年的探索与改革,明确了新时代共青团的首要职能就是要始终站在理想信念的制高点上教育引领青年,培养更多社会主义接班人^[6]。高校共青团要响应时代需求,聚焦主责主业,致力于在学生

中培养马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者和社会现代化强国的奋斗者、建设者^[7]。

二、高校共青团思想育人工作中存在的困难

随着新时代的到来,高校共青团面临着新形势、新变化、新要求,面对新时代青年大学生观念的个性化、多元化、差异化,在开展思想育人工作时,需要积极探寻思想政治引领工作新途径、新方式,紧跟时代变化,引领青年学生学党史、铭党恩、跟党走,培养新生力量。而在高校工作实际中,往往出现了以下现实困难。

(一) 育人活动开展形式单一

当前高校大学生的思想显现出多元化趋势,意识形态丰富、对于自己不感兴趣或不喜欢的东西关注较少,尤其对时政类信息的学习相对薄弱。当前,高校开展思想政治引领的形式单一,且往往忽略了不同学生所具有的群体差异与需求差异,缺乏多样性与趣味性,没有切实考虑到学生的环境、年级、个性特点等,思政教育主要是以思想理论讲解为主,忽视了“因材施教”,缺少对学生兴趣点的关注和贴近学生实际生活的引入。

(二) 育人活动布局缺乏新意

随着科技的迅速发展,共青团的宣传工作转移到互联网,新媒体阵地已经成为共青团的文化宣传主力,但是在当前高校思想育人过程中,较多呈现的是党团的方针、政策与理论,只有单一的理论传输,思想政治工作停留于表面,导致学生认同感缺少,对文化与理论的理解不足。部分高校的新媒体布局大多局限于官网为主、公众号推文为辅的格局,对于青年人热衷的B站、抖音、快手等媒体平台运用较少,难以引起高校学生的心理认同^[8]。

(三) 育人活动形式缺少创新

高校思想育人工作要覆盖到每一位青年学生,高校共青团组织对学生多以组织管理为主,主动维护学生权益、服务青年成长意识欠缺,学生遇到的困难时缺少维权的途径与方式,导致问题经常被搁置和忽视。与此同时,共青团开展的大多数活动延续传统方式,依旧以演讲、征文、讲座等形式,忽视校园文化活动对于学生成长的实际意义,欠缺凝聚力与感召

力,未能真正发挥帮助青年学生了解世界、对话社会、发展自我的作用。

三、高校共青团思想育人工作的改进对策

(一) 革故鼎新,提高思想育人活动多样性

高校共青团应加强对重点品牌活动项目的塑造,提升活动的举办质量,加大活动的宣传力度,以良好的口碑来扩大活动的影响力,吸引学生自发参与,打造一批“拳头产品”以达到教育青年、服务青年的目的。与此同时,要做好广大青年学生对活动的反馈调研工作,深入了解青年学生对活动的需求,在传统活动的基础上,呈现出内涵丰富、形式新颖的内容,让青年学生在校园文化的浸润下时刻牢记要立大志、明大德、成大才、担大任。

(二) 深入人心,注重思想育人活动结合性

在新媒体时代,应当注重与青年学生在线上的学习和交流,加强新媒体育人工作的覆盖面,多渠道开展活动,积极探索线上活动转型。传统活动形式优势在于参与感和体验性,而新媒体的优点在于它的实时交互性,需要在两者的结合中实现优势最大化,给青年提供一个体验性好、互动性强的交流平台。此外,在育人活动中增强与最新理论成果中国特色道路、传统文化节日的引导,积极引导广大青年学生坚定“四个自信”、增强“四个认同”。

(三) 推陈出新,增强思想育人活动实践性

高校共青团应该助力完善学生发展服务体系,加强建设“第二课堂”管理评价制度,致力于培养大学生综合素质,引导青年学生在“学”中“做”,在“做”中“悟”,通过主动参与志愿服务、社会实践与就业实习,锻炼能力,提升修养,形成个人正确的认知。加大对学术实践竞赛、创新创业大赛的培育与扶持力度,调动专业教师的积极性,对项目进行一对一指导,推动创新创业课程的建设,调动青年学生的参与意识和创新意识,让学生能从各种实践活动中有真正的收获^[9]。

四、S校共青团“新思想导航工程”品牌的实践探索

结合共青团在新时代背景下的新要求与新时代的青年学生鲜明特点,S校共青团高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,突出理论武装和思

想引领,以S校“三全育人”工作机制和“四季树人”校园文化品牌为抓手,以“思想上引领、文化中熏陶、实践中提高”为总要求,创建“新思想导航工程”思想育人方案,明确中心规划,做强特色项目,旨在筑牢青年信仰之基,补足青年精神之钙,把稳青年思想之舵,唱响“立德树人”的主旋律,助推思想政治教育走深走实、见行见效。

(一)思想引领:在常学常新中加强理论修养,在真学真信中坚定理想信念

1. 专题培训。在校内充分发挥“团青智荟”团干部学习班的作用,把传播党的声音、宣传习近平中国特色社会主义思想等作为教育培训的基本内容。深入推进二级学院“青马班”建设,围绕培养坚定的青年马克思主义者和忠诚的共产主义战士这一核心定位,按照分层培养教育的路径要求,完善培养方案,充实教学内容,改进教学方法,把重点学习范围分阶段贯穿到教学的全过程。

2. 集中宣讲。充分结合建党日、五四青年节等重大事件纪念日以及中秋节、重阳节等中国传统节日,邀请专家学者、党政领导、优秀青年代表面向青年学生,以“访谈有约”“名家讲坛”的形式,组织院校学生以线上线下结合的方式灵活开展宣讲交流活动。要求各二级学院团委结合“团干部联系青年制度”“1+100”等工作,面向青年学生广泛开展特色鲜明、互动性强、方式灵活的面对面宣讲交流,与青年学生拉近距离,引导青年学生明是非、知荣辱,树立正确的“三观”。

3. 学干带头。学校各级团学组织主要干部、校院两级“青马班”学员、全校团支书、班长通过“学习强国”APP自学、“青年大学习”分享、社团交流的形式,突出团员身份,率先开展“新思想导航工程”活动,在全校学习活动中发挥好示范带头作用,带领身边的青年学生积极追随党的脚步。通过每年“向上向善好青年”“十佳团员”“先锋党员”评比,遴选优秀学习标兵,并组织学生向典型模范学习,增强朋辈引领作用。

4. 班团覆盖。要求全校班团组织充分发挥“成才堡垒”作用,以集中班会、团日活动、师生团课等

形式,充分带领党员、团员和群众,每学年根据学校主题组织开展“新思想导航工程”系列活动,开展相关学习活动时,要求有策划、有组织、有考核、有成效,并倡导邀请班主任、党员联系人等老师参加指导,以活动的形式加强对学生思想教育和培养。通过每年院校“灯塔班团”的评比,以班团集体展示为契机,增强班团的凝聚力、荣誉感,营造一个良好的班团氛围。

5. 社团研讨。组织习近平新时代中国特色社会主义思想研读会、中国特色社会主义研读会、反邪教协会等理论型社团以及读书会、煮书会、智享书社等学习型类社团,在“新思想导航工程”活动中发挥理论先锋作用,围绕重点学习范围,每学年组织社团成员开展“新思想导航工程”研讨会、读书会等相关活动,同时综合运用各种载体,广泛开展宣传。社团作为高校针对学生开展学习教育的重要依托,可以更好地展示活动成效和青年学生风采。

(二)文化熏陶:文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信

1. 用传统文化锻造民族筋骨。组织开展“崇尚道德,向上向善”传统文化系列活动,围绕国学诵读、民族舞蹈、曲艺演奏、相声小品等传统才艺引导学生关注中华优秀传统文化,重视校园精神文化建设;除此之外,结合端午节、中秋节、冬至等中华传统节日和节气,创新文化传播方式和路径,开展学生感兴趣的校园文化活动,滋养和引导青年学生做中华优秀传统文化的忠诚传承者、弘扬者,增强青年学生“文化自信”,用传统文化之光照亮民族复兴之路。

2. 用革命文化坚定理想信念。通过组织“微党课演讲、红歌竞赛、青年大学习一起学党史、打卡红色印记”等内容丰富的党史教育活动,掀起学习热潮;通过五四青年节召开“两优一先”评选和表彰大会,树立朋辈标杆,号召青年学生向身边的优秀榜样学习。在相关革命历史纪念日组织班团学习活动,让学生牢记革命先烈的无私奉献,缅怀先烈的动人事迹;充分运用校网、公众号等新媒体传播媒介,用同学们喜闻乐见的形式开展党史学习教育,在潜移默化中感受党的伟大成就。

3. 用社会主义先进文化引领价值追求。通过在

线学习、课堂导读、专题读书会、分享会、制作微视频以及墙绘等新颖形式,推进社会主义核心价值观在大学校园的普及性,让深刻的思想入脑入心。全面开展文明课堂、文明寝室、文明礼仪、文明生活、文明网络等“五个文明”创建工作,提高学生文明素养。在新时代背景下,高校开展思想育人工作要以社会主义核心价值观为统领,推进传统文化和社会主义核心价值观的融汇贯通,实现创造性转化和创新性发展,使之更好地为培养时代新青年服务。

(三) 实践提高:青年要成长为国家栋梁之材,既要读万卷书,又要行万里路

1. 在青年志愿者服务中提升素养。除日常的志愿服务之外,依托“双十互联”“三月雷锋志愿服务月”,结合各二级学院专业优势,深入开展“社区志愿者”服务工作,进一步巩固和拓展“班团-社区”对接机制,助力基层社区志愿服务常态化;鼓励学生将专业学习的内容与社会实践内容充分结合,实现专业学习和思维阅历的“双赢”,既能提升青年学生责任意识、奉献意识,又可以在服务中心增强专业知识的实践技能。

2. 在社会实践中锤炼本领。继续开展青年学生暑期“三下乡”社会实践工作,引导青年学生上好与社会接轨的“大思政课”,在社会课堂中受教育、长才干、做贡献。实施“家燕归巢”计划,动员广大同学利用暑期深入家乡实践,助力家乡建设,关爱家乡发展,为“美丽乡村”建设贡献力量;鼓励应届毕业生积极进入基层和西部偏远地区就业,了解国情,在巩固脱贫攻坚战成果的实际行动中进一步磨炼意志、锤炼本领、展现风采、发挥作用。

3. 在创新创业中实现人生价值。对参加“创青春·中国青年创业行动”“挑战杯”“创业金点子”等活动的青年学生配套相应的激励制度,挖掘并大力培育具备参与此类赛事活动能力的学生,邀请专业教师进行精准扶持,号召青年学生在此类赛事活动中充分发挥才干,教育引导广大同学进一步提升创新意识,增强创业本领和专业技能,把学理论、强思想与学技能、会创新有效结合起来,积极投身全面建设社会主义现代化强国的新征程。

五、结语

置身新时代,面向新征程,在共青团百年发展的大背景下,提升共青团思想育人水平以使其适应新时代共青团的工作,是历史发展的必然要求。中国共青团作为党的助手和后备军,一贯承担着教育青年、服务青年、联系青年的历史使命,做好高校共青团思想育人的工作,以“树人为本、立德为先”的根本原则,将马克思主义思想融入日常教育、融入校园文化、融入实际行动,才能更好地完成党和人民赋予的使命。只有不断提高自身的影响力,提升对青年学生的凝聚力,秉持着不忘初心、继承奋斗传统,共青团才能与时代同步伐,与民族共命运,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献:

- [1] 中国共产主义青年团章程[N].人民日报,1982-12-28(2).
- [2] 任园.杨文晴.中国共青团“为党育人”的百年演进——基于“学校”视角的考察[J].青年学报,2022(01):33-41.
- [3] 林炜.百年来共青团青年工作的发展逻辑与经验启示[J].北京科技大学学报(社会科学版),2022(02):24.
- [4] 郑洸,叶学丽.中国共产党与中国共青团关系史略[M].北京:中共党史出版社,2015:364.
- [5] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2016:304-305.
- [6] 贺军科同志在共青团十八届四中全会上的报告和讲话[EB/OL].(2020-01-09).<http://www.gqt.org.cn/documents/ccylspeech/202001/P020200117650939611955.pdf>.
- [7] 孔令宇.新时代高校共青团思想引领对策研究[D].广州:华南理工大学,2020.
- [8] 宁洁.高校共青团管理工作创新研究:评《共青团活动项目管理概论》[J].领导科学,2019(2):127.
- [9] 文金顺,石青纯.共青团改革背景下高校共青团基层组织活力提升对策研究.科教文汇,2021(28):31-34.