

关于高校学生管理与思政教育工作融合发展的探讨

董会朝

(河北政法职业学院, 河北 石家庄 050000)

【摘要】在我国当前的教育事业发展过程中, 各大高校对于学生的管理与思政教育工作越来越重视, 且在此基础上, 为了加大学生管理的效率, 学校将两项工作融合在一起, 为了能够有效的提高两项工作的应用效率, 以此来加强学生的学习思想与管理自身行为的能力。为此, 本文关于高校学生管理与思政教育工作融合发展进行相应的探讨, 仅供参考。

【关键词】高校学生管理; 思政教育; 融合发展

引言: 在高校以往的发展过程当中, 很多教师以及管理人员都会忽略对于学生的管理工作, 将自身的精力都放在了课堂和教学工作当中, 这也就导致了学校和教师不能全面的对高校管理工作与思政教育工作进行控制和掌握。通过这样的方式, 也能让学生在学的过程中掌握到相应的知识, 而高校的学生管理模式也能在一定基础上约束学生的行为, 从而为学生的发展与高校的运营提供相应的基础。

一、高校学生管理与思政教育这两项工作的关系

(一) 思政教育是学生管理的组成部分

对于一所高校而言, 高校对于学生的管理时颇为严格的, 而对于高校的思政教育工作来讲也是有相关计划的, 这两者的目标都是为了让学生对生活的展开详细的规划以及学习的方向, 让学生在学的过程中形成完整的三观意识, 为自己的行为能够负责。随着我国不断发展, 当前我国与其他国家之间的交流越来越频繁, 思政教育也在不断地完善, 而高校在进行教育的过程当中也充满了不同的思想观念, 这对于学生的发展而言是很重要的。从这就可以看出, 作为一所高校, 在日常的教育当中不仅要对学生进行管理, 还要让学生在受教育的同时加强思政教育, 从而为学生的发展奠定相应的基础, 思政教育对于学生管理而言也是非常重要的。

(二) 思政教育与学生管理相互配合

在进行学生管理和思政教育的过程当中, 这两者主要的目的就是为广大学生而进行服务。如若能够加强对学生的管理, 可以让学生在日常的生活中进行学习和生活, 防止因为一些其他元素就扰乱了学生的生活, 影响到学生自身的思想和行为。而有效的思政教育, 可以让学生提升自己的思想与知识的境界, 让学生在完善自己的思想同时, 也能在此基础上进行自我管理, 用更加严格的要求去完善自己。在此基础上,

高校如若能够加强对学生的管理, 还可以为学生提供良好的成长环境, 促使学生能够在有效的学习和生活当中感悟到其中的意义。由此可以看出, 通过思政教育与学生管理之间的配合, 能够有效的增强思政教育的效率, 为学生的学习和发展奠定相应的基础。

二、高校学生思政教育和学生管理中存在的问题

(一) 大学生思政学习意识不强

在大学生整体的校园生活当中, 思政教育可以说是最重要的学习内容, 不仅仅是因为各个专业的内容不同会产生一定的差异, 还是每一位学生必须学习的课程。很多的大学生在进行学的过程中, 对于思政课程的学习意识并不强烈, 经常会有一种被动学的感觉, 且教师在学的过程中总是以自己为中心, 导致很多学生无法理解思政知识。所以在今后的思政教学过程当中, 教师要将思政所要学的内容与学生们的生活相联系, 学生自然会将知识融入到生活与行动当中, 以此来形成良好的生活与学习习惯。除此之外, 很多的高校虽然具有很多的专业, 各个专业与学科的教学方式有很多种, 但是思政课程的教学还在运用以往的教学方式, 很多学生在学的时候无法理解思政教育的内容, 使得思政教育的整体效率大大降低, 学生也没有很强烈的学习意识。在这种情况下进行学生管理与思政教育可以说是非常困难的, 效果也不尽如人意。

(二) 思政教育的针对性较为薄弱

根据当前高校的思想教育情况来看, 这门学科在教育的过程中还停留在理论知识的教育, 没有将实践教学融入到其中, 导致学生学的知识与实际的生活无法取得相应的联系。很多教师在进行学的过程当中, 自身的教学方法也没有与时俱进, 导致学生对于思政学习的积极性并不高, 失去了学的兴趣,

从而使思想政治教学的效率大大降低。通过这种方式进行思政教学,只会导致学生无法提高自己的学习积极性,并没有完全理解思政的理论知识,使得思政教育的教学效果与质量与教师的预期不符。特别是对于大学生来讲,他们的自我意识与生活经历都十分有限,如若能够加大对学生的管理力度以及思政教育,就能够有效的提高学生的思想,达到思想政治教育的真正目的。大学教学当中仍然会存在一些应试教育,这些行为很容易让学生在压力的趋势下养成一些不良的行为,从而使学生管理的难度逐步增大。

(三) 管理人员专业性不够

对于一所学校的教育与发展而言,学生管理工作一直是高校非常重视的工作内容之一,学生管理这份工作不仅需要高素质的辅导员队伍,还要具有专业的思政教师,通过双管齐下的方式发挥出最好的思政效果,以此来提升学生的学习积极性。但针对于当前的学校管理人员来讲,很多高校的管理人员并没有专业的管理能力,教师也并非思政专业毕业的,只是通过一个简单的培训就上岗。正是因为这点,导致很多学生在接受管理的时候,由于管理人员的措施并没有满足学生的需求,使很多的学生对其有一些反感。这样不仅会影响到学生管理的进度与思政教育的效果,还会影响到两者之间的融合发展。

三、高校学生管理与思政教育这两项工作相融合的可行性

(一) 促进大学生思想与行为的形成

随着当前素质教育的不断完善与改革,将思政教育与管理工作进行融合与发展的趋势也越来越强烈,高校对于自身的管理和教育要求也不同于以往。在高校进行日常管理的过程当中,很多高校都会开展具有强制性的管理工作,让学生在学习与生活的过程当中能够将思政教育进行融入,学生在学习知识的时候也会逐渐形成完整的三观模式,并运用良好的思想观念去控制自身的行为与发展,从而为学生今后的成长奠定相应的基础。

(二) 高校学生管理与思政教育这两项工作相辅相成

高校的学生管理与思政教育这两项工作对于高校的发展起到了重要的作用,而将二者进行融合则是为了使学生在成长与发展的过程中会满足社会的需要,并跟随时代的发展学习到更多的知识。一方面,高校在进行学生管理和思政教育的过程当中,主要的教育对象就是高校的大学生,因为大学生即将要步入社会,成为我国发展的主要力量。可是,由于当前的社会发展方面及范围比较大,具有很强烈的不稳定

性,如若高校还在运用单一的管理模式,很容易就导致学生无法适应生活和社会的需要。所以,高校将学生管理与思政教育融合在一起,并在此基础上制定适合学生发展的管理方针,让学生在实际的学习过程中更好地适应时代的需要。

另一方面,高校在进行学生管理与思政教育的过程当中,为了能够让学生形成正确的思想观念,让学生在生活与发展的过程当中树立良好的行为方式,在进行管理的过程中将思政教育进行融合,通过有效的管理以及思想政治教育来引领学生进行学习,从而完善高校学生管理的措施,也将思政教育与其合理的融入在了一起。高校本身就是一所教书育人的地点,合理的管理政策以及教育思想会推动高校的发展,以此来为学生的学习与发展提供有效的帮助。

四、高校学生管理与思政教育这两项工作融合发展的措施

(一) 转变教育理念,促进思政教育与学生管理的融合

高校在进行学生管理工作的过程当中,思政教育是进行学生管理的重点,而教师和辅导员的主要管理理念就是提高学生的专业素质与思想,为学生管理工作的发展提供相应的动力。但在这其中,教师与辅导员对于学生管理的思想以及工作效果是非常重要的,如若教师没有真正的理解这两项工作的真正意义,就无法发挥出其真正的作用。随着时代的不断发展,以往的思想政治教育模式与学生管理的措施已经无法满足当今学校的发展和学生的需求。

由此可以看出,如若想要提高学生管理工作与思政教育的效率,就需要高校的管理人员、教师、辅导员这三者对于教育和管理工作的思想与理念,只有他们真正的意识到管理工作背后的意义,才能确保高校学生管理工作与思想教育融合的质量。当代的大学生所接触的专业是时代最先进的专业知识和思想,特别排斥以往的教学方法与管理模式,如若高校能够发现其中的问题,并且与时俱进,跟随时代的发展而改善自己的问题,才能够有效的进行学生管理工作。从这可以看出,高校在发展的过程当中,要跟随时代的发展与潮流来改善自身的教育工作,并根据学生的实际情况来制定合理的管理模式与思政教育方法,并在管理工作当中适当的融入思政内容,让学校的管理工作以及教师、辅导员都能够改变自身对于管理工作的思想,让学生成为自己工作的主体,从而让学生在受教育的同时,也能通过管理来提高学生的整体素质。

(二) 加强学生管理与思政教育这两项工作的队伍建设

高校学生管理工作的精髓主要就是在挖掘相应的管理人才,毕竟“规矩是死的,人是活的”,只有人才才能将学生管理制度与思政教育工作发挥到极致。所以,高校应当加大对人才的选拔和人员,为学生管理与思政教育制度这两项工作提供强而有力的保障。现如今,高校在选拔教务人员的过程当中,应当以学生的成长、学校的发展作为选拔的重点,在此基础上挑选出最为合适的管理人选。这不仅去纠正了以往选择人才的随意性,还避免了因为管理人员自身的专业能力比较低,导致高校的教学效率与管理制度都大大降低。作为高校本身,在加强管理人员的要求同时,还要通过公开招聘、专业能力等进行严格的选拔,除了要完善高校的教学制度之外,还要加强其学生的管理工作,为学生的发展提供相应的基础与动力。

作为一所高校,首先要做的就是应当加强人才和干部的选拔和培养,让他们能够更好的适应学生管理与思政教育这两项工作,从而促进高校学生管理与思政教育这两项工作的发展。在高校整体的运营过程当中,学生管理与思政教育这两项工作本身就具有一定的技术性和抽象性,这不是一般的人员通过简单的培训就能掌握的。学生管理与思政教育这两项工作不仅要求工作人员要具备教学工作的基础,还要求工作人员对于教育学、教育心理学等都有所了解,保障每一个工作人员都具有一定的知识储备。但是在实际的学生管理与思政教育这两项工作当中,人才的知识储备情况不是很理想,很多的高校领导所具有的思想也无法与时俱进,没有足够的能力与资金对教育工作者进行培养。所以,针对这些问题,高校应当加强学生管理与思政教育队伍的建设,不仅能让高校整体的管理制度变得更加完善,还能以此来加强学风的建设,让学生在良好的校园环境中学习到更多的知识。

(三) 建设良好的学习风气

对于一所高校来讲,在进行学生管理的同时,还要创造良好的学习风气,因为学习风气的好坏能够体现一所高校精神的好坏,也是一所高校是否具有教书育人的重要前提。在对学生进行思想教育的过程当中,最重要的就是要让学生在学之后具有坚实的专业知识功底,以及优秀的学习态度和学习能力。且在信息时代的发展下,学校老师也要根据学生的思维和学习能力选择适当的教学方法进行思政教育,并通过学生管理工作增加思想政治方面的教育力量,努力营造一个具有良好学风的校园文化。在教师的工作期间,高校也要积极开展评优评先等评比工作,加强教师的工作积极性,让教师在工作的过程中能够最大限度的发挥自己的教学作用,推动自己的教学进

度,从而提高学生管理与思想政治教育的工作效率,促进二者的融合发展。

例如,高校可以邀请一些在比较杰出的教育人士到学校中进行专业的讲座,让学生在参与讲座的过程中能够得到专家的经验,从而对思想政治这门课程有更深刻的了解。而教师在进行思政教育的教学过程中,也要将新颖的教学方式运用到思政课堂当中,让学生在学的过程中能够更好的了解思政知识与这门课程的重要性。此外,教师也要将生活中的实际案例融入到课堂上,在通过案例进行教学的时候,也要与学生的生活相结合,让学生更好地对思想政治的知识进行理解。由于学风不是短时间内就能养成的,也是要通过教师和学生共同参与和合作,逐渐形成良好的学习风气和教育风气,让高校能够有效的展开学生管理的工作,并为高校的思政教育提供有利的条件,让学生在学的学习与发展的过程中能够完善自己的行为,加强学生的自我管理能力。

结束语:纵观全文来看,高校在进行学生管理与思政教育工作的过程当中,通过将二者进行融合发展,能够有效地加强学校的管理制度,并在此基础上提高学生的思想,在学生学的过程中增强自己的思政知识储备,以此来为学生的发展提供相应的帮助,促进高校的整体运营效率,为学生的发展打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 季霞.高校学生管理与思政教育工作融合发展的思考探索[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(09):145-147.
- [2] 金茜,苏森,张晓峰,秦雅茜,高丽霞.思政教育在高校学生管理中的重要性及途径探究[J].科技资讯,2018,16(31):220+222.
- [3] 张晓峰,秦雅茜,高丽霞,吴伟,金茜.基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升探究[J].科技资讯,2018,16(33):149-150.
- [4] 闫勇.信息化时代高校学生教育管理工作创新性研究——评《信息化思维下的高校学生管理》[J].中国科技论文,2020,15(05):607.
- [5] 刘淑婷.思政教育在高校学生管理中的作用及开展路径[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(11):246-248.

作者简介:董会朝,男,(1976.7-),汉族,河北省晋州市,大学本科,中级职称,研究方向:思政管理类。