

公共图书馆科普教育与展览活动融合对提升公众科学素养的影响研究

孟庆兰 王传合 李运通 周燕红 刘蒙

(陕西铁路工程职业技术学院图书馆, 陕西 渭南 714000)

【摘要】公共图书馆作为社会教育的重要组成部分,承担着普及科学知识、提高公众科学素养的重要职责。公共图书馆在公众科学素养提升的作用发挥,如何有效地借助科普教育以及展览活动来达成这个目标也是目前公共图书馆必须关注的内容。本文在研究中,从公共图书馆的视角出发,针对公共图书馆科普教育与展览活动融合在发挥公共图书馆公众科学素养方面的作用影响进行了解读。希望通过本文的观点论述,促使公共图书馆在组织科普教育和展览活动的过程中,能够有效的发挥自身价值,基于活动的开设不断增强公众对科学知识的认知和理解,从而达到公众科学思维能力以及创新意识培育的目的,更好的推动科学文化的传播和普及。

【关键词】公共图书馆; 科普教育; 展览活动; 融合; 公众科学素养; 影响

在科技日新月异的当今社会,科学素养已成为公民必备的基本素质之一。公共图书馆作为社会教育的重要机构,其在实现公众科学素养培育方面扮演着十分关键的作用。而在公共图书馆的日常活动开设上,科普教育与展览活动的融合能够有效的吸引公众的参与,并让公众在参与活动的同时达成自身公众科学素养提升的目的^[1]。本文在研究中,立足公共图书馆科普教育与展览活动的融合模式视角,针对其对提升公众科学素养的影响进行了观点的论述,并提出了相应的机制与策略。

一、公共图书馆科普教育与展览活动的融合模式

公共图书馆作为社会知识普及和文化遗产的重要阵地,具有开展科普教育的天然优势。科普教育旨在通过科学知识的传播,提高公众的科学素养,促进科学文化的繁荣发展。而展览活动作为一种直观、生动的信息传播方式,能够有效地吸引公众的注意力,激发公众的学习兴趣和探索欲望。所以将科普教育与展览活动相结合,不仅能够提升科普教育的效果,还能够丰富公共图书馆的服务内容,增强公共图书馆的吸引力。

(一) 策划以科普教育为主题的展览活动

在当代社会,科学知识的普及与传播显得尤为重要。作为知识传播的重要场所,公共图书馆应当肩负起科学知识的普及与传播的重任,以科普教育为主题,策划一系列丰富多彩、深入浅出的展览活动。

策划科普教育展览活动,首先要明确主题,确保内容具有鲜明的针对性和吸引力。可以选择自然科学、生命科学、环境保护等公众普遍关心的科学话

题作为展览的切入点,通过精心挑选的展品和精心设计的展示方式,引导公众深入探索科学的奥秘。在展览活动的形式上,公共图书馆可以充分发挥创意,采用多种展示手段。例如,通过实物展示,让公众亲眼目睹科学的实物成果;通过模型演示,将复杂的科学原理以直观的方式呈现出来;通过互动体验,让公众在参与中感受科学的魅力。这些形式不仅能够激发公众对科学的兴趣,还能够提升公众的科学素养。公共图书馆还可以邀请专家学者、科普作家等参与展览活动的策划和实施。公众可以提供专业的科普知识和建议,为展览活动注入更多的科学元素^[2]。公众的参与也能够提升展览活动的权威性和可信度,吸引更多公众前来参观。

以科普教育为主题的展览活动是公共图书馆推广科学知识、提升公众科学素养的重要途径。通过精心策划和实施,这些活动不仅能够丰富公众的文化生活,还能够为社会的科技进步和发展做出积极的贡献。

(二) 在展览活动中融入科普教育内容

公共图书馆作为城市的文化名片和市民的知识宝库,其举办的展览活动在推广文化艺术、提升市民素养方面发挥着举足轻重的作用。而在当下,科普教育也逐渐受到社会的广泛关注,因此,在展览活动中融入科普教育内容,不仅有助于丰富展览的内涵,还能有效推动文化教育与科普教育的融合发展。

在艺术品展览中,除了展示精美的画作、雕塑等艺术品外,还可以深入挖掘其背后的科学原理与制作工艺。例如,在介绍一幅油画时,可以讲解画家如何

运用光学原理来呈现画面的色彩与光影效果；在展示一件陶瓷作品时，可以介绍陶瓷的制作流程、材料选择以及烧制技术等科学知识。这样的展览设计，不仅能够让观众在欣赏艺术之美的同时，了解到艺术品背后的科学奥秘，还能激发公众对科学探索的兴趣。

在历史文物展览中，科普教育内容的融入同样具有重要意义。通过讲解文物背后的科学价值、历史意义等内容，可以让观众更加深入地了解文物的内涵与价值。例如，在展示一件古代青铜器时介绍其制作工艺、材料成分以及所反映的古代社会生产水平；在展示一幅古代地图时讲解古代地理知识、测绘技术以及地图在历史上的作用^[3]。这样的展览方式不仅能够让观众领略到历史文物的魅力，还能让公众对古代科学文化有更加深刻的认识。

为此，在展览活动中融入科普教育内容，是公共图书馆推动文化教育与科普教育有机结合的有效途径。通过深入挖掘艺术品和历史文物背后的科学原理与价值，公共图书馆不仅能够丰富展览的内涵，还能为市民提供更加全面、深入的知识服务，推动社会的文化进步与科学发展。

（三）线上线下相结合的科普教育服务

在信息技术日新月异的时代背景下，线上平台已成为公众获取知识与信息的关键途径。公共图书馆作为文化知识的传播阵地，更应紧跟时代步伐，充分利用线上平台的优势，与线下展览活动形成互补，从而构建一套多元化、立体化的科普教育服务体系。

线上平台具有传播速度快、覆盖范围广的特点。公共图书馆应充分利用官方网站、社交媒体等线上渠道，定期发布展览活动信息、科普知识文章等，通过精准推送和互动交流，吸引更多公众关注并参与到线下展览活动中来。

线上平台还可以为公众提供更加丰富多样的科普教育资源。例如，公共图书馆可以利用虚拟现实技术开展虚拟展览，让公众通过线上平台就能身临其境地感受展览的魅力；还可以开设在线讲座、网络直播等线上活动，邀请专家学者为公众普及科学知识，解答疑难问题。

线上平台还可以为公共图书馆提供数据支持和效果评估。通过对线上平台用户行为的分析，公共图书馆可以了解公众对科普教育的需求和偏好，进而优化线下展览活动的内容和形式；同时，还可以通过线上平台的反馈机制收集公众对科普教育服务的意见和建议，不断改进和提升服务质量。

线上线下相结合的科普教育服务是公共图书馆在新时代背景下的重要发展方向。通过充分利用线上平台的优势，公共图书馆可以为公众提供更加便捷、

丰富的科普教育服务，推动全民科学素质的提升。

二、融合模式对提升公众科学素养的深远影响

在信息化、知识化社会的今天，公众科学素养的提升已成为推动社会进步的关键因素之一。公共图书馆作为知识传播和文化建设的重要载体，在提升公众科学素养方面发挥着不可替代的作用。近年来，随着科普教育与展览活动的深度融合，公共图书馆在提升公众科学素养方面的作用愈发凸显。

（一）增强公众对科学知识的认知和理解

公共图书馆通过科普教育与展览活动的融合，将原本枯燥、抽象的科学知识以直观、生动的方式呈现给公众。这种融合模式不仅丰富了科普教育的形式，也提高了公众对科学知识的接受度和理解度。通过展览活动，公众可以通过观看实物模型、参与互动体验等方式，深入了解科学原理、技术应用等方面的知识，从而增强对科学知识的认知和理解。

公共图书馆还可以结合时下热点话题，举办与公众生活密切相关的科普展览活动。例如，针对当前环境问题日益严重的现状，可以举办以“绿色科技，环保生活”为主题的科普展览活动，通过展示环保科技成果、推广绿色生活方式等方式，引导公众关注环境问题，提升环保意识。

（二）提升公众的科学思维能力和创新意识

科普教育与展览活动的融合不仅有助于传递科学知识，更能激发公众的科学思维能力和创新意识。公众在参观展览活动的同时，可以通过观察、思考、探索等方式来获取信息、解决问题，这一过程本身就是一种科学思维能力的提升过程^[4]。展览中展示的新技术、新产品等也会激发公众的好奇心和创新意识，使其在日常生活和工作中能够运用科学的方法解决问题，提出创新性的想法和方案。

公共图书馆还可以通过举办科普讲座、科技竞赛等活动，进一步拓展公众的科学视野，提升其科学思维能力和创新意识。这些活动不仅可以让公众深入了解科学领域的最新进展和成果，还可以为其提供一个展示自我、交流学习的平台，促进其科学素养的全面提升。

（三）促进科学文化的传播和普及

科学文化是人类文明的重要组成部分，是推动社会进步的重要力量。公共图书馆通过科普教育与展览活动的融合，为公众提供了一个了解和接触科学文化的平台，促进了科学文化的传播和普及。在展览活动中，公众可以近距离感受科学文化的魅力，了解科学的发展历程和成就，从而增强对科学的认同感和尊重感。

公共图书馆还可以通过社交媒体、网络平台等

渠道,将展览活动的内容进行线上传播和分享,吸引更多公众关注和参与。这种线上线下相结合的传播方式,不仅扩大了科学文化的传播范围,也提高了其传播效果,为科学文化的普及和传承奠定了坚实的基础。

三、公共图书馆科普教育与展览活动融合的机制与策略

在信息化、多元化的时代背景下,公共图书馆作为传播知识、弘扬文化的重要场所,肩负着普及科学知识、提升公众科学素养的重任。科普教育与展览活动作为图书馆服务的重要组成部分,其融合发展不仅有助于提升图书馆的服务水平,还能有效推动科学文化的传播和普及。

(一) 公共图书馆科普教育与展览活动融合的机制

科普教育与展览活动融合的机制,主要是通过内容整合、形式创新和受众拓展等手段,实现两者之间的有机衔接和深度融合。具体来说,这一机制包括以下几个方面:

内容整合是实现科普教育与展览活动融合的基础。公共图书馆应深入挖掘科普教育资源,将其与展览活动主题紧密结合,形成具有科学性、趣味性和互动性的展览内容。同时,图书馆还可以通过举办科普讲座、开展科学实验等活动,进一步丰富展览的内涵和形式,使公众在参观展览的过程中,能够自然地接触到科学知识,提升科学素养。

形式创新是提升科普教育与展览活动融合效果的关键。公共图书馆应充分利用现代信息技术手段,如虚拟现实、增强现实等,打造沉浸式的科普教育体验,让公众在互动中感受科学的魅力。此外,图书馆还可以借助社交媒体、网络平台等渠道,拓展科普教育的传播范围和影响力,吸引更多公众关注和参与^[5]。

受众拓展是科普教育与展览活动融合的重要目标。公共图书馆应针对不同年龄、职业、地域的公众,制定个性化的科普教育方案,策划具有针对性的展览活动。例如,针对青少年可以设计趣味性强的科学实验和互动游戏;针对成年人可以举办专业性强的科普讲座和研讨会等。通过多样化的活动形式和内容,满足不同公众的需求,进一步扩大科普教育的覆盖面和影响力。

(二) 公共图书馆科普教育与展览活动融合的策略

为了实现科普教育与展览活动的有效融合,公共图书馆需要采取一系列的策略:

一是内容整合策略。图书馆应对科普教育资源进行全面梳理和分类,明确展览活动的主题和定位,

确保科普内容与展览主题紧密相关。在过程中,图书馆还应关注科学前沿动态和社会热点话题,及时更新和补充科普教育内容,保持展览的新鲜感和吸引力。

二是形式创新策略。公共图书馆应积极探索线上线下的融合模式,通过开发线上展览、虚拟导览等数字服务,拓宽科普教育的传播渠道。线下展览也应注重互动性和体验性,利用现代科技手段提升观众的参与感和沉浸感。图书馆还可以尝试与其他机构合作,共同举办跨领域的科普教育活动,丰富活动形式和内容。

三是受众拓展策略。公共图书馆应深入了解不同受众群体的需求和特点,制定差异化的科普教育策略。例如,针对青少年可以开展科普夏令营、科学实验竞赛等活动;针对老年人可以举办健康科普讲座、养生知识分享会等。图书馆还应加强与社会各界的联系和合作,共同推动科普教育事业的发展。

四、结论

公共图书馆科普教育与展览活动的融合,对于提升公众科学素养具有重要意义。通过分析融合模式及其对提升公众科学素养的影响,本文提出了一系列机制与策略,以期为公共图书馆科普教育与展览活动的融合提供参考。在今后的发展中,公共图书馆应不断探索和创新科普教育与展览活动的融合方式,进一步提升公众科学素养,为我国科技发展和社会进步贡献力量。

参考文献:

- [1] 薄堰峰. 公众科学素养对公众参与科技政策的影响研究 [D]. 东北财经大学, 2017.
- [2] 张远秀. 提高公众科学素养的路径研究 [D]. 长安大学, 2012.
- [3] 李红, 石焕发. 公共图书馆讲座与公众科学文化素养 [J]. 晋图学刊, 2007, (05): 77-79.
- [4] 陈丽萍. 公共图书馆与科学素养教育 [J]. 忻州师范学院学报, 2006, (02): 105-106.
- [5] 张秀珍. 公共图书馆与公众科学素养的培育 [J]. 科技情报开发与经济, 2001, (04): 32-33.

基金项目:渭南市科学技术协会 2023 年渭南市公众科学素质提升计划项目“公共图书馆科普教育与展览活动融合发展模式研究”(WXKS2-021)阶段性成果。

作者简介:

孟庆兰(1982—),女,硕士,馆员,研究方向:信息资源管理。