

《曾国藩家书》家庭教育思想当代价值阐述

黄一钊

(数学工程与先进计算国家重点实验室, 河南 郑州 450000)

【摘要】家庭教育是每个人成长过程中的第一生长环境,也是一个民族和国家的重要组成,对于个体生命的人格形成起着决定性的作用。曾国藩作为近代史上杰出的名臣,他用一生的严谨律己,实现了作为封建士大夫立言立德立功的典范。本文立足于《曾国藩家书》的研究和阅读,试图通过哲思的探讨,阐述家书中所蕴含的传统家庭教育理想,以期能对当代社会家庭的教育提供有力借鉴。

【关键词】曾国藩;家庭教育;时代;思想;价值

作为晚清的士大夫曾国藩非常重视家庭教育和家训思想。他的思想理念中认为家庭的理念和教子根本,是安身立命之本,曾国藩的一生,将立志做圣贤当作自己的理想和人生追求,读书明理,修身以德,《曾国藩家书》的内容定有全民性学习的意义,是有助于推进教育发展的科学方法,《曾国藩家书》的内容汇聚了中国传统家训的内容,在当代也具有积极的意义。

一、《曾国藩家书》的家庭教育思想时代渊源

清朝嘉庆、道光统治时期,倡导中国传统儒家伦常道德体系。在嘉庆十六年,曾国藩的出生,肩负着两代人的希望,他深入学习中国传统文化,“读书之道,博学详说,经世之才,遍采广询,自度只会精神,终恐有所不逮^[1]”。曾国藩认为读书是提升个人道德修养的基础,可以提升个体生命的本质内涵,进德与修业是读书的真正目的,功名利禄的目的是为了养亲和承欢,是为完成孝悌所采取的途径之一。

(一) 儒家为主,兼修诸子

曾国藩作为一个饱读诗书的封建士大夫,在经历了嘉庆、道光、咸丰几个朝代之后,他对子女的教育和引导是一定要自立自强,人到无求品自高,师夷长技以自强。曾国藩主张的学习理念包括毅力、考据、经济、辞章四者,缺一不可,突出了理学的核心交易位置,恪守自己的功课,力求达到“至诚”。曾国藩家学渊深,他五岁启蒙,七岁正式在父亲执教的私塾读书,涉猎《史记》《文选》等相关书籍,曾国藩将尧舜汤文武孔作为自己的榜样,并将周公和孔子的志向作为自己的终生目标。除了儒家典籍的深入耕读之外,曾国藩

对墨、法、兵、农等其他学派的书籍也有很多涉猎。

(二) 经世理学,汉宋兼宗

曾国藩家书的伦理思想,主要以儒学为宗旨,以程朱理学为根本,以湖湘文化为源头,以诸子百家为辅助,以良师益友为路径,以祖训遗风为渊源,博采众家之所长,兼容并蓄。《家书》反映了在家庭伦理方面的思想内涵,是对中华传统思想的整合和提炼,向我们呈现了他较为完整的中华家庭伦理思想体系。对于传统学术体系而言,经史是问学之本。曾国藩的经世致用思想,是在他入京之后,“内圣外王”之道理念的延展,他对诸葛亮、范仲淹、司马光这些政绩卓越的历史人物赞扬有加,他摒弃空谈,面对现实,督军、决策、因时变通、讲求实效,注重实践。“士贵通古,尤贵通今”面对内忧外患的国家局面,曾国藩深知缺乏实干是非常危险的,必须具有兴国之才是的人才能够真正实干兴邦。而不是说大话,执行空架子的事情,空谈误国。

二、《曾国藩家书》的家庭教育思想主要内容

在中国近代史上,曾国藩作为一位地位显赫而又最有争议的晚清人物,他长期以来一直推崇的是内圣外王的理想,倡导的是礼学经世,期望能够用以克己复礼的理念拯救人心,通过礼制学的思想改变社会秩序,化解当时的社会问题,希望能够挽救那个历史时期国家残破的政治时局,《曾国藩家书》并不是我们日常随处可见的那种励志书籍,反而以“家书”之名,让人觉得这是一本记录日常生活并无其他新意。这本书素有“冠冕一代,道德文章”的美名,他摒弃“夷夏之辨”,顺时而变,引进西学,将“师夷之长技以制夷”

的思想,付诸于社会实践,倡导并发起洋务运动,开启了中国近代改革的先河,最终通过不懈的努力,实现了儒家学者“立言、立德、立功”的功业。

(一) 治学之道:君子立德

曾国藩的治学之道,主要是源于他从小博览群书,有着深厚的文化功底和素养,结合他当时所处的时代环境,曾国藩十分看重有恒心的重要,他常常教导纪泽:“人生惟有常是第一美德”。常者,恒也;只有守常,才能获得成效。他认为读书的第一要务是自立自强,他并不主张学而优则仕,他认为做任何一个行业,只要坚定不移地走下去,就会有所作为,读书的目的是为了钻研和学习思想理念,找寻自己的方向,依靠自己的努力去实现自身的社会价值,曾国藩曾经说过:“读书人第一要有志向,第二要有识,第三要有恒,三者缺一不可^[2]”。

(二) 处世之道:刚介自强

在曾国藩家书中写道:“盖世人读书,第一要有志,第二要有识,第三要有恒。有志则断不甘为下流;有识则知学问无尽,不敢以一得自足,如河伯之观海,如井蛙之窥天,皆无识也;有恒则断无不成之事。此三者缺一不可^[3]。”从《家书》中可以明显地看出,曾国藩从一开始就是将修身养性和自身的前途事业以及自身的家族兴衰关联起来,这也就是我们现在讲求的,将自己个人未来的发展与国家命运相结合,与祖国同命运共呼吸,想来也是一个道理。而在给予诸弟以及诸儿的信件之中。则更加强调的是弟弟们以及自己的孩子们在日常生活当中一定要注重自己的身体素质,并且在身心方面不能走偏,不需要去担心钱财方面的事情,不让自己的想法局限于金钱之上,反而需要放在更加长远的角度上,金钱对于他们来说只是身外之物,不能阻挡他们向着更远的目标前进。

(三) 修身之道:世代耕读

长期以来,耕读传家一直是曾氏家族传承的家风,其家族从曾国藩的高祖起,就要求子孙们必须勤俭持家,并将耕读传承作为兴家之本,立家之基。在曾国藩征战沙场的数十年之间,他也写下来几百万字的文字。从中可窥探出其丰富的人文素养以及扎实的文字功底,其治学修身之严也可从中探知一二。从他们的书信中有一封道光二十年九月的信件中写道:“吾辈读书,只有两

事,一者进德之事,讲求乎诚正修齐之道,以图无忝所生;一者修业之事,将求乎记诵词章之术,以图自卫其身。^[4]”他曾写道,读书之要,在格物致知。历史上,重视道德修养和强调内在价值,一直都是理学家们的共同特点。曾国藩也不例外,他所立下的“主敬、静坐”等十二条日课和“慎独”“主敬”“求仁”“积劳”等四条日课,都充分反映他对道德修养和强调内在价值的不懈追求,曾国藩曾说:“吾人只有进德、修业两事靠得住。进德,则孝悌仁义是也;修业,则诗文做字是也。此二者由我做主,德业并增,则家私日起^[5]。”从他的字里行间,可以看到,他的内心志存高远,脚踏实地,修身务本,储才养望。学问之道无穷,总以有恒为要。他成功的一生,与其早期扎实的格物修诚是分不开的。

(四) 治家之道:勤俭和谐

在《曾国藩家书》中,共收录了曾国藩写给祖父母或祖父的信十六封,他多次告诫家人:曾家以种田为本,虽然,现在家族富贵了,但是,也不能丢了根本。在曾国藩学问中,其核心在于修身,在他的家书中,曾国藩多次强调要勤勉、有恒、坚忍等品格,并经常告诫自己:要不断反省自身和改进。曾国藩临终前,给儿子的书信中写道:“孔门教人,莫大于求仁,而其最切者,莫要于欲立立人,欲达达人”等等数语^[6]。这句话是源于孔子对“仁”的解释,“己欲立而立人,己欲达而达人。能近取譬,可谓仁之方也^[7]。”在教导家人的同时,曾国藩自身对于自己的自律性也是做得非常之好,他对自己要求非常严格,“家和则福自生、睦邻济贫,家运必胜^[8]”。他在修身养性之中,也以自身行为作为榜样来要求家人,给他们以自己的实际行动来诠释。

(五) 为官之道:心怀天下

“事君有正道”。古人对此有“贤臣之事君也,苟可以安国家,利民人者,不必其难,不憚其劳^[9]。”曾国藩的家书在一定程度上是写给自己的父母兄弟以及自己的儿女的,其实也是写给当官的人看的,同时也是写给世人的。曾国藩曾在写给六弟的信中,将经史子集、讲义理之学看作是拥有大志向者所为之事,其含义是,只要有利于国家和人民,贤明忠义之臣,为君为国时,应不畏艰难、不辞辛劳。古语有“忠正以事君,信法以理下,所以

居官也^[9]。”人贵有志，当一个人有了自己坚定的志向之时，他所迸发出来的动力是不可想象的，从此就要至死不渝地向着目标出发。

曾国藩这一辈子都是勤奋刻苦的，即使他身居高位，每日工作繁忙，但是他也能从每日工作中找出属于自己的时间来完成自己的目标，而他的这份坚持也都写在了给家人们的信件之中。他的这份一往无前，发奋苦读，虽然中间屡战屡败但是他永远坚信总有胜利的一天。

三、《曾国藩家书》的家庭教育思想当代价值

当今时代，是全球一体化时代，西方文化长期以来一直在以各种方式侵蚀着中华传统文化和五千年灿烂的中国文明，曾国藩作为中国近代最后一位集中华传统文化于一身的典型人物，他的文化精神给了我们很大的启示。因此，通过对曾国藩家庭伦理思想的研究和探索，批判并继承中国传统道德家庭教育的积极因素，将中国传统的家庭伦理观念，更加人性化、具体化，将自我品质修养的要求外化成为自身的处世立身之道，探究解决当代社会思想道德和家庭教育问题的实践途径，无疑具有积极的时代价值和现实意义。

（一）以德为本，德才兼备

通过遵循《曾国藩家书》古为今用的思想，从而对中国传统文化的优秀思想进行优化和提取，为更加顺应社会发展，保留并传承优秀的传统文化，让处于变革时代的中国人，寻找来自民族文化的滋养，企盼从中华文化中所培育出来的民族精神。朱熹所说：“德者，行之本。君子以德成为行，言德，则行在其中矣。”曾国藩在很多方面都颇有建树，不仅仅是在军事领域方面有重大成就，在其他很多地方都为后人作出了很好的榜样。从家书中也不难看出，他十分重视国家的人才作用以及对于人才的培养和人才的疏导和引进。可以说曾国藩是真正的领袖人物，是不可多得的人才。而这种人是更加会引领、聚集、使用人才。只有像他这样的人，才会有这种能力去驾驭去衡量所有人才的能力，并且知晓他所擅长之处，然后将其放入恰当的位置让他去发挥它的光芒。这样才是最为成功的领袖。

（二）兄友弟恭、尊老爱幼

在儒家思想中，安身修身具有重要的思想地位，也是传统道德教育中十分重要的内容。儒家

思想体系中的修身，主要包括三纲五常、忠恕之道，修身首要追求的是，精神上的完美，这也是儒家的核心思想。格物、致知、诚意、正心。曾国藩自幼就十分重视对修身的提升，他将修身作为家庭教育的重要内容，传授给曾氏家族中的子弟们。在中国的家庭伦理中，长兄负有保护和教育弟弟妹妹的重大责任，因此，“长兄如父”之说，承载着中国传统的家庭观念，曾国藩作为长兄，兄友弟恭，是发自内心的，并不是伦理的约束，他也从来不会为了结交朋友而主动拜访他人，也是为了避免招到有心之人的诽谤。现在和当时的时代已经发生了巨大的变化，从整个人类社会，从整个国际事态，到中国内部的环境以及行业的发展。所有的整个体系都已然发生了翻天覆地的巨大改变。但是其核心是永远不会变的。新时代的“修身修业”，是要不断地提升自我的综合能力和综合素质。“自强不息”是我们中华民族的伟大精神，也是最为宝贵的财富之一。而这也是一种“德”，也是中国人的魂。通过我们的精神努力奋斗才会有我们新时代的伟大复兴，曾国藩通过他自身的言传身教、身体力行，不仅对他们自己的子弟有了非常深远的改变，同时也对我们有着潜移默化地影响。

（三）谦谨克俭、自律自强

“历览有国有家之兴，皆由克勤克俭所致^[9]”。是曾国藩的行为理念。他在书信中，一再强调“拙诚”二字，其实就说明了这个道理，

在治学修为上，曾国藩倡导经世致用，读书明理。在治国持家中，他崇尚不忘勤敬，崇俭戒。在待人接物，他提倡戒骄除傲，谦虚恭谨。在修身处事时，不忤不求，是曾国藩的立身处世之本，也是曾国藩家书伦理自律自强的基本内容。

曾国藩有着自己的读书方法，自悟、有志、有识、有恒、进德、修业；在他早年自己修身时，曾国藩将“居敬”作为主要内容，强调“男儿要有倔强之气”，做到“在自修处求强”，居敬自强，敬恕是立德之基。他力求做到迁善改过，克己内省。只要拥有目标，就需“行事以恒为要”，不断坚持，并且他以自身经历之中的不足之处给家人们进行指点，同时通过自己的故事来激励后人。我曾经看过一句话：“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物”。而这其中与《曾国藩家书》之中有很多的相似之处，

其中每字每句都在讲述着、告诫着我们要思考当今社会的浮躁之心态，并且不管我们身处在怎样的时代。我们都要保持自强不息的精神，从身体素质到精神高度，以至于自己的专业技能方面的培养。都是不可缺少的，而且需求的已经远远不是过去的那种程度。需要人们更加的吃苦耐劳，勇敢奉献，为了自己所期待的目标奋勇向前。不管是面对怎样的苦难与磨难，都要以一种积极和乐观的心态，去面对人生的选择与难题，唯有这样，才能走得更高、走得更远。

（四）虚怀纳谏、经世致用

在曾国藩的家书之中，主要分为三部分：第一部分是对他的儿女们，第二部分也是最为经典之语于诸弟以及训子书之中，第三部分则是一些少数的写给了父母的书信中。其中比较重要的部分则是曾国藩自己的一些事情经验以及人生体会，其中不乏进德以及求学之路的经验体会。曾国藩通过家中的日常书信，传授出了很多世间道理。此家书文笔非常镇定和从容，随想即书，并非刻意而为之。其中很多非常具有哲理已经说服力的话语具有极强的共同情感。通过日常的言语中让人可以感受到为人、处事、交友、治国、为政、持家、教育，各个方面平凡而又真实的道理。

人生在世，贵在拥有自己的理想，并且拥有为之坚持的那份认真执着。而树立我们自身的远大理想，就是我们出发的第一步，也是最重要的第一步。无论是做人还是做事，都要想清楚自己要成为什么样的人，希望能够成就怎样的事业。而深入到具体的过程之中，目标则是引领你前进的方向以及当你匹配时推动你奋勇向前的力量。只有树立了远大的理想，才会有引导你的人以及和你同行的伙伴，给予你不断地帮助，使你成为你心目中的自己。

曾国藩曾在道光二十四年时给家人们的书信中提到树立远大理想一事，他认识立志对于治学来说尤其重要，并且充分强调了时间。当我们年轻的时候就一定要树立好自己的目标。“人苟能自立志，则圣贤豪杰何事不可为？何必借助于人！”而这也就是说明了世上很少有人能够成功，原因就在于没有志同道合之人来协助你，而这也是很多成功之人最大的成功之处。因此立志一定趁早，并要早些结识很多同道志友，并且立定志向之后，

不论我们遇到怎样的困难。我们只要能够坚持不懈地朝着既定的目标前进，勇往直前，终究会实现我们自己定下的期望。

结语：

总书记在全国文明家庭表彰大会上曾说：“要积极传播中华民族传统美德。传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念。倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念。”良好的家风，蕴含了良好的教育环境和家庭氛围，是需要一个家庭长期努力经营和建设的，也需要由家庭中的各个成员共同实现和努力。家训和家规是家风可以延续下去的文化载体，阐述和提炼《曾国藩家书》家教意义，在于它可以为当代家庭道德教育提供重要的借鉴价值，书中的家庭教育里，不仅是曾氏子孙学习的蓝本。曾国藩对子女及家族的书信，也是中国家庭传统道德的重要教学内容，也是值得我们深入学习和以身示范的，也是现今很多家长教育自己的子女最有价值的重要资料。

参考文献：

- [1] 郭平兴. 曾国藩文献阅读实践与理论研究 [D]. 华中师范大学, 2011.
- [2] 李庆丰. 浅析曾国藩家训家教思想 [J]. 中外交流, 2019, (23): 158.
- [3] 周接兵. 曾国藩君子人格养成思想述论 [J]. 上饶师范学院学报, 2020, 40(01): 22-28+46.
- [4] 牛志平. “家训”与中国传统家庭教育 [J]. 海南师范大学学报(社会科学版), 2012, (5): 79-86.
- [5] 王超. 《曾国藩家书》中的家庭教育思想 [J]. 淮南师范学院学报, 2019, (6): 54-61.
- [6] 周海生. 论曾国藩政治规矩的生成机制 [J]. 湖南人文科技学院学报, 2018, (1): 6-12.
- [7] 段立岩. 孔子的“忠恕之道”及其当代价值 [J]. 文存阅刊, 2019, (11): 8.
- [8] 孙翔. 曾国藩睦邻和家伦理思想探析 [J]. 甘肃联合大学学报(社会科学版), 2010, (1): 13-15.
- [9] 王娟. 《曾国藩家书》伦理思想研究 [D]. 河南科技大学, 2014.

作者简介：黄一钊（1996.8-），男，汉族，四川省成都市，硕士研究生在读，人工智能、深度学习、网络安全。