

关于思政课坚持理论性与实践性相统一的思考

丁燕

(四川省平武中学, 四川 绵阳 622550)

【摘要】党的二十大报告强调,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。课程思政是贯彻落实党的二十大精神,推进党的二十大精神入脑、入心、入行的有效渠道。总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出了“八个统一”要求,为我们思政课改革创新指明了方向。习近平总书记强调:“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来,坚持理论性与实践性的统一。一方面,要讲好“道理”“学理”“哲理”,切实提升融入的学理性。另一方面落脚“内化”“外化”“转化”,切实提升融入的实践性。引导学生将党的二十大精神内化于心,坚定理想信念;促使学生将党的二十大精神外化于行,练就过硬本领;激励学生将党的二十大精神转化为责任,强化使命担当,提升“大思政课”育人成效。

【关键词】党的二十大精神;新时代中国特色社会主义思想;思政课程;理论性与实践性的统一

习近平总书记指出:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲,‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”实践性是“大思政课”的内核,思政课不仅是讲理论,还具有突出的实践精神,始终强调理论与实践的统一,倡导理论从实践中来,到实践中去,在实践中接受检验,并随实践而不断发展。

一、思政课“坚持理论性和实践性相统一”的基本内涵

思想政治理论课作为一门培养和提高认识世界和改造世界实践能力的课程,具有理论性与实践性这两种重要属性。理论性方面,思想政治理论课是党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律不断认识与把握的理论结果,具有严密的逻辑结构、深邃的思想内涵和系统的知识体系。它是一门理论性极强的课程,除了有比较完善的教材体系和方法论体系,还要求任课教师必须具备丰富的知识储备、扎实的理论功底和较强的科研能力。实践性方面,思想政治理论课从孕育、产生、发展到成熟,始终与党领导的革命、建设和改革的伟大实践紧密相连。它既是党在团结带领广大人民群众进行革命、建设和改

革实践中的理论产物,又是推动中国革命、建设和改革不断迈向深入的伟大实践。

二、新时代思政课为什么要坚持理论性和实践性的统一

一是坚持理论性原则是防止思想政治理论课改革创新进一步滑向肤浅性、庸俗化的基本保证。思想政治理论课被视为一门只需上课讲讲故事、下课搞搞活动就能上好、学好的课程,这种肤浅的认识和庸俗的做法直接否定了思想政治理论课的理论性。

二是坚持实践性原则是防止思想政治理论课改革创新进一步滑向唯心化、封闭化的基本保证。思想政治理论课被视为一门只需编好教材、讲好教材、严格考核就能上好、学好的课程,这种唯心化的认识和封闭化的做法直接否定了思想政治理论课的实践性。在改革创新过程中,必须坚持理论性和实践性相统一的原则,否则提升思想政治理论课的实效性就成奢望。

三、高中思政课怎样做到理论性和实践性的统一

(一) 充分发挥思政教师的主导作用,精讲第一课堂

思政课教师应当成为党的二十大精神并积极传播者和忠实践行者。党的二十大报告是马克思主义

中国化时代化的纲领性文献，是我国在未来五年乃至更长时期全面建设社会主义现代化国家的行动指南。宣讲好党的二十大精神，应从理论与实践、理想与现实、个人与社会等维度，引导学生全面把握新时代十年伟大变革的深刻内涵和重大意义，深刻感悟马克思主义、科学社会主义对中国发展的深远影响。思政教师要始终坚持理论与实践的统一，引导学生对经济社会发展的实际情况进行思考和分析，在现实情境中理解基本原理和基本道理。例如，在疫情防控中，以习近平同志为核心的党中央始终坚持“人民至上、生命至上”，我国取得疫情防控重大决定性胜利，创造了人类文明史上人口大国成功走出疫情大流行的奇迹。要有针对性地引导学生了解党和国家的方针政策。可以通过讲述一线医护人员和社区防疫人员的感人故事，让学生切实认识到我们党最大程度保护人民生命安全和身体健康，理解中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命，坚定跟党走信心和决心。把思政课道理与实际国情结合起来，讲解深入浅出的把道理悟懂悟透。

（二）带领学生“走出去”，活跃第二课堂

习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”把道理讲“透”是讲“深”的必然升华，是讲“活”的关键前提。顾名思义，所谓“透”是指通透、透彻；把道理讲“透”，就是通过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，把深刻的哲学道理说清楚、讲透彻，让学生知其然更知其“所以然”和“所以必然”。思政课的本质是讲道理，能否把道理真正讲“透”，直接关系到思政课的本质实现和形象好坏。要注重方式方法，把道理讲深讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟。”

“大思政课”具有实践课堂的特色，是把道理讲深、讲透、讲活的重要载体。首都师范大学创新大学生思想政治教育工作构建“行走的思政课”大思政课程，每年组织2900多名学生参加社会实践调研。他们行走祖国大地，调研经济社会事业

发展，深入乡村支教考察，了解民生状况。在这样的大思政课中，同学们亲身参与实践研究，将理论思考写在上千篇调研报告中。

高中思政课应结合实际盘活现有爱国主义教育示范基地、博物馆、纪念馆、红色景点等资源，鼓励青年学生积极到红色革命场馆实地参观，接受现场教育，感受中国共产党团结带领人民群众干事创业的革命岁月。党的二十大闭幕后，习近平总书记带领中共中央政治局常委瞻仰延安革命纪念地时指出习近平指出：“延安革命旧址见证了我们党在延安时期领导中国革命、探索马克思主义中国化时代化的光辉历程，是一本永远读不完的书，每次来都温故而知新，受到深刻教育和启示。”革命旧址与红色纪念地承载着党领导人民开展革命斗争的生动历史，是对青年学生进行思想政治教育的重要场所。因此，高中思政课教师要积极在第二课堂发挥红色革命旧址的熏陶作用，在历史与现实的互动中使党的二十大精神在青年学生心中生根发芽，使学生提高认识和思辨能力，使学生在沉浸式的体验中加深对课堂上老师讲述的习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，进而深刻领悟“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”等基本道理，深刻感悟“社会主义是干出来的”，新时代是奋斗出来的，激发学生自觉将爱国情、强国志、报国行融入全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，引导其立志成为担当民族复兴大任的时代新人。

（三）运用现代信息技术等手段，用好网络课堂

习近平总书记强调，要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。思政课教师要结合学生的实际情况，采取灵活形式切实将党的二十大精神融入思政课教学。近年来，高校逐渐探索出书记、校长上好“第一课”，专家团队打造思政“金课”，

跨省份集体备课等形式,广受社会关注,备受学生好评。高中思政课教师要积极从这些形式中汲取经验,采取学生喜闻乐见的教学形式,以期吸引学生的关注,发挥学生的主体性作用。只有让学生参与其中,才能增强青年学生关心党和国家事业发展的主动性与自觉性。二是要用好新媒体技术,使青年学生身临其境体验新时代十年党和国家的伟大变革。习近平总书记强调,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。技术发展尤其是信息技术发展,促进了课堂教学形式的革命性变革。单纯以教学灌输为主的课堂,会严重限制青年学生的学习积极性与主动性,也会严重制约思政课教师的亲和力。利用新媒体有利于拉近思政课教师与青年学生之间的距离,提升青年学生的课堂参与感。习近平总书记曾经指出,很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等现代信息技术手段,建设智慧课堂,取得了积极成效,提升了思政课的整体效能。

(四) 引导学生“沉下去”,走向社会大课堂

高中政治课应充分发挥社会“大课堂”这一讲好“大思政课”的关键作用。思政课作为立德树人的关键课程,不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中讲。基层“大平台”是上好“大思政课”的重要载体。基层是社会治理的基础单元,是发展不平衡不充分问题集中的地方,也是向人民群众学习的课堂,更是青年学生磨砺意志、锤炼本领、成长成才的“大平台”。“人在事上练,刀在石上磨。”要将社会“大课堂”的广度拓展到基层,引导学生“下沉”到基层,从书桌走到田间地头、工厂车间,开展形式多样的社会实践,和群众面对面打交道,直面民生难题和群众诉求,深入了解民情民意。

重视调查研究是我们党的优良传统,习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。”

基层情况多变、问题复杂,要在错综复杂的现象中发现事物本质,锻造实践本领,需练好调查研究基本功。其一,要厚植人民情怀。党的二十大报告指出:“坚持以人民为中心的发展思想”,深厚的人民情怀是党全心全意为人民服务根本宗旨的现实要求。新时代青年应摒弃骄娇二气,俯下身子、放低姿态到群众中去,诚心诚意与群众交流,拉近与群众的距离。其二,要坚持问题导向。开展调查研究,要提前做足准备,有明确的目标,坚持以“小切口”做好“大文章”。发现群众关注的热点、难点、痛点问题,发掘群众最关心、亟待解决的真问题。其三,要坚持实事求是。实事求是党的优良传统,是练好调查研究基本功的方法论。始终坚持实事求是的态度,坚持客观性原则,倾听和反映群众的真实心声,才能将调查研究做细做实。

通过坚持理论与实践的统一,充分发挥思政教师的主导作用,活跃第二课堂,用好现代信息技术手段,以及引导学生深入社会大课堂,才能使思想政治理论课真正实现立德树人的根本任务,全面提高育人成效。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗-在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M].北京:人民出版社,2022.
- [2] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.
- [3] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019.
- [4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会[EB/OL],2019.

作者简介:

丁燕(1986.04-),女,回族,四川平武人,大学本科,职称:中学一级教师,研究方向:高中政治教育。