

新时代高校青年党员弘扬伟大建党精神的群体画像研究

黄清雯 曹倩怡 张悦 程倩
(广东海洋大学, 广东 湛江 524088)

【摘要】习总书记在2021年庆祝中国共产党成立100周年上正式提出伟大建党精神的内涵,指出其对新时代中国发展的重要指导作用。青年群体作为国家发展前途路上的主力军,青年党员的力量更为重中之重。本文通过对数名高校青年党员、高校党支部进行调研,探究当代青年党员弘扬伟大建党精神的群体画像特征。通过研究将高校青年党员归类为高校青年教师党员与学生党员,挖掘其在弘扬伟大建党精神中的不同角色与作用,发现前者偏向于“领航人”身份,而后者偏向于“示范者”角色,不同角色交互作用,各司其职,协同发展。充分了解后,本文再针对其中的优势与不足进行再塑造,提出从“校风”、“学风”、“班风”、“舍风”四风为抓手,多方面创新弘扬实践路径,提升传播效果,使伟大建党精神这一精神之源更加深入人心。

【关键词】伟大建党精神;高校;青年党员

一、关于伟大建党精神的内涵解读

百年征途历经兴衰成败,千磨万击淬炼成金,中国共产党的先驱们用生命为我们守护住这片蔚蓝与青绿,也给我们留下了宝贵的精神财富。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,伟大建党精神——“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”^[1]被习总书记首次概括并提出,“这是中国共产党的精神之源”^[1]。

(一) 坚持真理、坚守理想。

革命先辈在不同的阶段不断探索、寻找、实践、融合,开辟了一条适合中国发展的中国特色社会主义道路。真理明人耳目,理想生产动力,为实现中华民族的伟大复兴,中国人民也需要不断努力:明晰真理,坚持真理“最高原则”地位;注重基础,夯实理论打下坚固地基;坚守理想,坚定清晰信念绝不动摇;不忘初心,将中国梦融入个人理想。在前进的道路上坚持真理、坚守理想才能明确方向,才能走向正确方向。

(二) 践行初心、担当使命

中国在发展的各个阶段中都有其阶段性的成果,总结出经验与教训。各阶段计划符合当时国情,在真理的基础上奔赴初心理想,在达成目的的道路上担当使命:解放思想,改革开放切忌固步自封;学无止境,融汇中外也能贯通古今;守正创新,融入时代也要学会创造;敢于承担,民族振兴需要民族团结。在中国共产党的正确领导下,在无数勇敢担当的中国人民的不断践行下,“中华民族迎来了从站起来、富起来、到强起来的伟大飞跃,实现中华民族的伟大复兴进入了不可逆转的历史进程”^[1]!

(三) 不怕牺牲、英勇斗争

践行初心的道路上,勇担使命的中华儿女不怕牺牲,他们英勇斗争,以破竹之势披荆斩棘,心怀祖国,

心怀人民,汇聚咫尺每步,历经生死攸关,最终迎来胜利;科技发展源于多少暮暮朝朝,失败才是常态的道理既是失望之因亦是动力之源,伴随着燃烧火焰升腾起的火箭直入云霄,斗争再一次响起胜利的号角,“奇迹”代名每个无到有的创造。

(四) 对党忠诚、不负人民

没有共产党,就没有新中国,“历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的,必须长期坚持、永不动摇”^[2],伟大、光荣、正确的中国共产党带领着伟大、光荣、英雄的中国人民,完成了一次又一次不负国家重托,不负人民期待的壮举。忠诚于党,跟随党的领导,有组织有纪律地贯彻落实党的方针政策,“我们党来自人民、扎根人民、造福人民,全心全意为人民服务是党的根本宗旨”^[3],跟随党的脚步,为人民干实事。

二、关于弘扬伟大建党精神的时代价值

在中华人民共和国成立72周年之际,中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布,伟大建党精神被纳入其中。习总书记在党的二十大报告中也多次强调弘扬伟大建党精神的重要意义,伟大建党精神的弘扬也具有深远影响:

夯实信仰之根基,有梦想方有无尽未来:党的最高理想和最终目标是实现共产主义^[4]。我们党不断推进的马克思主义中国化进程,在一个个五年计划被制订、被实践、被总结、被改进的背后,是信仰的驱动,是中国梦的驱动,是为实现中华民族伟大复兴的不懈努力。

坚守初心之永恒,有担当方能大有作为:“初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力”^[5]。新时代、新征程、新的赶考之路,需要你我不忘来时初心,勇敢担起大任,用沧海一粟的身躯凝聚蓬勃力量,用伟大奋斗精神去铸就诗和远方。

传承前辈之精魂，有意志方可披荆斩棘：百年奋斗中的精神财富被一代又一代的中国共产党人传承和发扬，并创建出新的时代精神。精神世界被熏陶着、道德品格被锤炼着、思想行动被感染着，意志的坚定与顽强造就了人人的赞颂与讴歌。

三、关于新时代高校青年党员弘扬伟大建党精神的群体画像研究

（一）青年教师党员：弘扬伟大建党精神的领航人与风向标

1. 认同党的理想信念，着力发挥微型党支部各类功能，聚众智扬精神

目前，高校青年教师党员普遍学历分布在研究生及以上层次，高学历趋势明显，其思想政治素养、科研教学能力、学习能力也体现出较高水平。对于青年教师党员，他们除教师外，大多还兼任了学生党支部书记、党委委员等职务，全面负责学生党支部建设。在党的政策方针的学习宣传中，总是能够抓住资源、创新形式带动学生进行学习。在伟大建党精神一经提出后，作为传承者，他们充分利用微型党支部这一平台，将弘扬伟大建党精神作为党支部建设的重要课题之一。例如，通过积极组织以弘扬伟大建党精神为核心主题开展的理论学习课、社会实践课、学习研讨交流会、优秀榜样故事分享会、学习心得比赛等活动，建立学生党员之间、学生党员与普通学生之间的党史知识学习交流的平台，通过“支部书记带头学+学生党员示范学”的模式，让广大学生多形式了解伟大建党精神的形成原因、理论渊源、发展阶段、时代价值等等，全方位弘扬伟大建党精神。

2. 数字素养强，借助互联网机遇，创新宣传新模式

当代青年是互联网的原住民，高校青年教师党员多具备着较强的数字素养，能够充分利用互联网机遇，创新弘扬伟大建党精神的宣传模式。利用数字化手段，在新媒体平台中将伟大建党精神的内涵传播到更广泛的群众中去。在弘扬过程中，教师党员往往负责制定总体方案，通过党建网站、微信公众号平台、微信视频号、抖音、小红书等多重平台，利用学生团队制作介绍伟大建党精神的相关推文、微党课、短视频等，结合主题党日活动报道、突出优秀人物访谈等多形式作品进行发布，在打造特色品牌党支部的同时，让伟大建党精神的内涵传播得更深更远。

（二）青年学生党员：弘扬伟大建党精神的示范者与助推器

1. 政治信念坚定，党员信仰强烈

坚持真理，坚守理想，坚定党员信仰不动摇。通过调查了解，高校青年党员若想要在大学期间入党，则必须在学习成绩、党建服务、志愿服务、科研比赛等方面达到一定目标，综合来看想要入党要求具有一定的苦难。同时，在申请入党期间，需要配合撰写大

量材料与经过长达两年以上的考察发展期。资料显示，经历过了较为漫长的入党申请流程的学生党员往往比普通学生拥有更高的入党信念以及政治素养，在成为一名学生党员后，为党为民服务的意识也更加强烈，责任感更强。

2. 牢记使命担当，怀抱远大理想

践行初心，担当使命，心怀壮志常思考。通过访谈显示，大多数学生党员在被问及入党初心、服务观念时，初心、责任、使命是被提及次数最多的关键词。研究重不在观察言行，而是在探索其言行背后由心而生的力量。先言而后行，先立志而后奋斗。青年学生党员作为学生群体中先进的学生力量，他们牢记党的教诲，勇担时代与身份所赋予的责任与使命。积极组织实践活动、积极帮助身边同学、积极传播党的理念、积极宣传优秀传统文化……内化于心、外化于行，从小事出发，他们在一言一行中将自身未来与家国使命相结合，在不断地摸爬滚打中寻求发展的最优解，朝着实现自我价值而不断努力。

3. 正视挫折压力，顽强奋进勇当先

不怕牺牲，英勇斗争，面对困难不放弃。路漫漫其修远兮，追求真理的路是坎坷的，谋求发展的路更是充满挑战的。对于学生党员而言，在从事党务工作或是学生工作的过程中，也常会遇到活动形式单一、创新难度较大、党员同志不够积极等困难，再加上本身繁重的课业压力与人际压力重叠。学生党员通常需要更加顽强的意志与信念去解决各方难题，寻求各方经验，逐步形成“遇事不怕事，于是敢挑事”的勇气和魄力。

4. 党员意识强烈，发挥先锋模范作用

对党忠诚，不负人民，为民服务意识高。青年学生党员拥有较强的党员意识与社会责任，在校外，他们常常自发组织团队进行各式各样的义教活动与志愿服务活动，去到学校所在地的偏僻落后地区的小学、敬老院、福利院、特殊儿童康复中心等机构，将自身所学知识真正运用到实践中去，以绵薄之力帮助更多的人。在校内，他们常常会通过成立学业帮扶小组、实习交流小组、学习标杆宿舍等等，共享学习与工作经验，以先进带动后进，帮助后进同学一同进步，共同成长，成为父母骄傲、同学信赖、老师欣慰的优秀榜样。

四、关于高校青年党员更好地弘扬伟大建党精神的创新实践路径分析

（一）“校风”建设创平台

1. 校内文化建设丰富化

校内文化建设离不开丰富多彩的校园文化活动，将“弘扬伟大建党精神”这一永恒主题融入到学生会、社团等组织举办的各类活动中，策划者和参与者从各自不同的活动角色，去体会伟大建党精神，将建党精神内化于心。各学院党支部围绕“弘扬伟大建党精神”这一主题，结合大学生感兴趣的热点话题，举办建

党精神相关的趣味知识竞赛、红色电影欣赏、书籍阅读心得分享会等。同时,发挥学生党员带头作用,设置适当的活动奖励机制,带动更多非党员学生积极参与其中,让被动学习化为主动。

2. 校外实践形式多样化

跳脱书本走向实践是青年党员弘扬伟大建党精神不可缺少的重要途径之一。实践出真知,只有通过亲身实践,才能真正深入体会伟大的建党精神。高校青年党员应结合互联网发展优势,在传统实地考察、社会调研红色文化,如:纪念馆、博物馆、党史馆等基础上,根据实践过程中的学习及收获,将理解到的建党精神以微视频等方式记录下来,让伟大建党精神以大家喜闻乐见的方式得到传播和弘扬。

(二) “学风”培育促成效

1. 理论学习为根本,创新形式增活力

首先,了解伟大建党精神的来龙去脉是青年党员弘扬好伟大建党的基础,青年党员教师在备课、授课的过程中,要有坚实的党史理论基础,才能使党员及非党员学生建立完备的党史知识体系。在教学过程中,青年党员教师可以采用多媒体教学资源,将中国共产党创建的历史进程以视频、图片等直观性强的方式呈现给学生,激发学生的学习兴趣,弥补单纯语言描述所带来的“乏味”。同时,发挥学生学习的主体性,推动学生主动收集党史知识与英雄故事,鼓励其通过舞台剧、课本剧等形式展现出来,能够帮助学生对于伟大建党精神有更加直观的了解。

2. 注重思政课堂与专业课堂协同联动,打破思政“乏味”标签

重专业轻思政是高校课堂中仍然需要攻克的短板之一,“弘扬伟大建党精神”不仅要出现在思政课堂,更要融入到专业课堂中,打破思政课堂和专业课堂之间的“明确分工”,实现二者协同联动。专业课教师在教授学生专业知识的同时,要注重思想政治的引导,将建党精神融入其中,避免理论的单一输出,主动撕开思政“乏味”的标签,让学生在二者的协同联动中获益。

(三) “班风”引领强氛围

1. 加强青年教师党员队伍建设,筑牢以伟大建党精神为核心的信仰体系

青年教师党员是学生理想信念的引路人,也是良好班风的引领者,青年教师党员的思想政治素养对学生有很大影响。高校教育快速发展,使青年教师将重心投入在教育教学等工作上,难免忽略了自身思想政治素质,长期如此,不利于教师队伍建设,尤其是青年教师党员队伍。高校党组织要积极关注青年教师党员,了解他们的思想动态,以支部活动为沟通桥梁,以伟大建党精神为核心信仰,凝聚青年教师党员,增强对党组织的认同感,才能以自身言传带动学生,筑牢以伟大建党精神为核心的信仰体系。

2. 加强班级内党团学生骨干教育管理,发挥先进示范作用

教师既要关注班级内非党员非团员学生的思想动态,也要注重对班级内党团学生的教育管理,积极引导他们发挥身为党团骨干的带头示范作用。除课堂上的理论学习外,通过沟通交流、言传身教强化党团学生骨干的责任意识,带头积极参加活动、主动为班级内同学服务,做好榜样,形成正向有力的良好班风。

(四) “舍风”带动入民心

正如习总书记所指出的,“我们要运用信息革命成果,加快构建融为一体、合而为一的全媒体传播格局。”挖掘优秀宿舍代表,利用新媒体手段打造“标杆宿舍”品牌。要让“弘扬伟大建党精神”落实到每个人,需要“舍风”带动入民心。结合新时代媒体发展新特点以及大学生个性特征,走近宿舍,发掘优秀宿舍代表,利用大学生所熟知的媒体方式,如微信公众号、视频号、网站等分享优秀宿舍代表事例,讲述建党故事、分享学习感悟,让弘扬建党精神之风吹进每间宿舍,吹入每个同学的心中,感染更多人一同加入。

参考文献:

- [1] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[J].天津市工会管理干部学院学报,2021,38(03):1-7.
- [2] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[J].党员之友(新疆),2021,(06):4-11.
- [3] 习近平.在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[J].共产党员(河北),2019,(01):5-13.
- [4] 习近平.认真学习党章严格遵守党章[J].新长征,2013,(01):4-6.
- [5] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J].理论学习,2017,(12):4-25.

基金课题: 本文系广东海洋大学大学生创新创业训练计划项目; CXXL2023228

作者简介:

黄清雯(2002-),女,汉族,四川大竹人,本科在读,就读于广东海洋大学,学生,研究方向:新闻学。

曹倩怡(2003-),女,汉族,广东阳江人,本科在读,就读于广东海洋大学,学生,研究方向:汉语国际教育。

张悦(2002-),女,汉族,广东翁源人,本科在读,就读于广东海洋大学,学生,研究方向:汉语言文学。

程倩(1992-),女,汉族,山西晋中人,硕士,任职于广东海洋大学,讲师,研究方向:思想政治教育、国防教育。