

大学教育管理模式在新形势下的创新

曹玉芹

(广东创新科技职业学院, 广东 东莞 52300)

【摘要】当前我国对于教育的重视程度不断增强, 无论是何种教育阶段都有了较为适宜的管理规范。在这一情况下, 大学教育管理模式已经成为高校管理需要关注的重要内容。随着国家的进一步发展, 对于人才有了新的需求, 传统的大学教育管理模式已经无法满足新时期要求, 因此, 高校必须要对于大学教育管理模式进行创新。本篇文章简要介绍了在新形势下创新大学教育管理作用, 并提出了相关措施, 希望能够为相关工作的顺利开展提供支持。

【关键词】大学教育管理; 新形势; 创新

在新时期, 信息技术和互联网技术得到了较为广泛地应用, 将其应用到教育教学之中, 有效地改善了教育行业发展过程中存在的不足。因此, 高校在开展大学教育管理模式时, 应该对于所运用的模式进行分析, 明确其中不足之处, 并制定适宜的措施进行优化, 从而提升大学教育管理水平。

一、在新形势下创新大学教育管理模式作用

(一) 能够使大学生对于思政政治学习产生热情

在新形势下, 创新大学教育管理模式是时代发展的必然。其能够帮助大学生提高思想学习能力, 使学校所开展的思想教育取得较好的效果, 使学生主动地参与到思想教育学习之中, 树立正确的价值观念, 形成较高的思想道德修养, 明确今后发展目标, 推动学生后续发展^[1]。

(二) 组织学校开设教学活动

从高校的角度来进行分析, 在新形势下对于大学教育管理模式进行创新, 可以使学校从多个角度出发组织进行教育活动。全新的教学管理模式可以使学生更加热情的投入到学习之中, 充分体现出学生的主体地位, 在学生配合下开展一系列教学活动, 降低教学活动困难程度。并且, 行之有效的教学活动可以营造一个适宜的学习氛围, 使学生对于学习更具热情, 帮助学生进行自我约束, 从而提高学生思想认识, 优势较为明显。

(三) 提高学生素养

学生整体素养的提高有着非常关键的作用。学生整体素养的形成并不是短时间就能够结束的工作, 需要长期开展^[2]。新时期大学教育管理模式是提高学生整体素质较为有效的途径。一般情况下, 大部分大学生都具有了自己的看法, 并且在较长时间文化教育下形成了较好基础。在大学阶段, 其所

面对的思想和文化是较为多样的, 很可能会在错综复杂的文化中走向歧路, 而对管理模式进行创新, 能够在新形势下有针对性的作出调整, 帮助学生适应复杂多变的环境, 提升学生思维的规范性, 使其在今后获得更好的发展。

(四) 及时的进行信息传递

在新形势下, 互联网技术得到了较为广泛应用, 部分高校为了提升学生管理效果, 很可能会对于互联网等现代化技术进行应用。

比如说, 在大学生即将毕业之际, 高校可以借助于新媒体和企业达成合作, 开设招聘会, 并在校园网中公布这一信息, 使学生简单直白的了解招聘企业以及自己的求职喜好, 在较短的时间内找到较为适宜自己的工作^[3]。高校是进行人才培养的重要场地, 所培养出的人才可以为国家后续发展提供人才作为保障。高等院校所开展的教学管理有着非常关键的作用, 能够为学生提供服务。而在新形势下, 随着信息技术水平的提升, 部分高校将大学教育管理和新兴技术相联系, 获得了较为理想的成绩, 可以为社会的发展提供更多高质量人才。

二、传统大学教育管理模式存在的问题

(一) 所运用的管理体制较为落后

在新形势下, 对于现有的大学管理模式进行分析, 可以发现较多问题。和其他教育进行比较, 大学教育管理存在着一些问题, 难以达成全面管理这一目标。大部分大学生都已经具备了自己的看法和观点。虽然当前大部分高校仍然沿用以班级为单位进行管理这一方式, 但是高校作为学生经过小学、初中、高中学习之后千辛万苦进入的学府, 如果仍然沿用传统管理模式, 很可能会降低学生的期待感, 导致学生对于高校失去认同感, 失去主动学习的积

极性^[4]。

（二）没有及时的对于教学观念进行创新

在新时期，社会发展较为迅速，不同群体对于新兴事物的认识和接受能力不一。一般情况下，教育者的年龄都要高于学习者，很可能在沟通时出现代沟。并且管理者在对于学习者进行教育时，是将自身作为主体的，并没有考虑到学生的现实需要，部分管理者甚至不认可新兴思想，认为这是离经叛道，这很可能会使学生出现反感情绪，难以在教育观念的引导下科学进行学习。这是由于教育者并没有意识到学生是教育管理主体，并没有考虑到学生的喜好，鼓励学生个性化发展。并且由于所运用的教育观念较为落后，导致可用的教学方法比较少，一般情况下，会借助于规章制度来严格的约束学生。大学生正处在复杂多变的社会条件下，固定的教学方式，很难使其产生学习热情，导致大学生难以在社会上作出正确、理性的判断，这一传统管理模式是存在问题的^[5]。

（三）管理工作人员各方面水平较低

随着我国整体实力的增强，经济水平提升，学生数量不断增加，高校规模得到了明显提升，这就导致高校教育管理人员数量变少，现在高校辅导员需要带领好几个班，任务较为繁重。并且，大部分高校辅导员并没有真正进行过教育管理相关学习，只是本校的毕业生或者是研究生留任，这就导致大学教育管理所用的模式较为落后，难以高效的对于学生进行教育，提升学生的思想道德修养。

（四）导致教育物化

当前，大部分大学教育的本质都出现了一些变更，物质化情况越发突出，从培养人才变为了想要获得更多的经济收益^[6]。这就导致教育管理各个环节都更加重视经济收益，不重视教育的开展。大部分教育管理单位为了获取经济收益，增加了招收学生数量，但是教学质量明显下降，导致大学教育遭到了一定怀疑。

三、大学生教育管理模式创新重点

（一）提高学生自主性

新形势下，高校开展教育管理，必须要考虑到人才培养目标，认识到对于学生进行教育管理的重要性，做好相关工作，只有如此，才能够与时俱进，使其更加符合时代需求。在这个过程中，应该提高学生学习的自主性。在新时期，大学生的思想较为多元化，教师要考虑到这一特征，有针对性的对于学生进行引导，而不是仍然选用传统的教育管理模式，导致学生无法获得发展。比如说，高校在开展

教育管理时，较为关注学生自主能力的提升，在出现问题时和学生进行交流，并将学生提出的建设性观点应用到现实工作之中，使学生更具参与感，从而提升管理质量^[7]。在开展管理工作时，坚持维护学生的权益，真正达成为学生提供服务这一要求。

（二）推动学生的创新发展

在新形势下，学生接触现代化技术的机会变多，思想更加多变、灵活，当前部分新兴技术就来源于高校大学生。因此，高校在开展教育管理工作时，应该将培养大学生的创新能力作为关注重点，推动大学生的全面发展。比如说，为了提高大学生进行创新的热情，高校可以在各个学院中开展创新技能大赛，使学生参与到比赛之中，并在教师的引导下，设计一些具有可行性的产品和技术，这从某种角度来说，可以提高学校的知名度。在这个过程中，为了提高学生对于创新的积极性，学校还应该合理的对于社团不同课程进行设计，尽可能的满足不同学生个性化需求，使其更加热情的投入到学习之中，提升其整体水平。

四、大学教育管理模式在新形势下创新措施

（一）构建适宜的管理教育体制

在新形势下进行大学教育管理模式创新并不是短期就能够完成的工作，需要不断进行探究，吸取失败的经验教育，在长期摸索下，找到最为适宜高校的大学教育管理模式^[8]。应该从何种方向出发进行改革，运用何种措施进行创新是所有高校都应该重视的内容，进行改革创新需要从局部出发进行细致划分。第一，应该构建一个在符合开展学生管理需求并具有当前时代特征的教育体系。打造一个行之有效的教育体系复杂程度比较高，需要获得政府机构的认可，并由有关部门领导进行指挥，组织教师进行研究，加强家庭教育、学校教育和社会教育的联系，提升教育效果。在这个过程中，还应该详细的开展教育体制设计和管理工作，从多个角度出发进行协调，打造完善的科学教育体制。在这一科学教育体制支持下，可以合理的对于学校不同资源进行应用，有针对性的对于学生进行管理，为新形势下大学教育管理模式创新提供条件。

（二）合理的对于资源进行应用

在新时期，信息技术得到了较为迅速的发展，网络作为一个巨大的平台，其中包含着较多不同类型的文化，人们可以主动的了解新的思想，并参与到学习之中。高校在发展过程中，应该重视具有现代化观念的教育管理者^[9]。在新时期，想要对于大学教育管理模式进行创新，就必须要有充足的人力

资源作为支持。教师的思想道德修养和整体素养的高低,会对于学生思想政治教育产生较为直观的影响,因此对于学生而言,教师的思想观念有着非常关键的作用。在这一背景下,多元文化的冲击使学生具备更为先进的思想文化,教师应该对于这些思想文化形成一定认识,充分尊重学生主体地位,而不是一味地对于学生进行指责,在这个过程中,还应该有针对性的对于学生进行引导,使学生走向正确道路,满足学生个性化发展需求。

(三) 营造和谐的校园氛围

校园可以为学生的学习提供场地,校园文化环境能够对于学生产生无形的影响,使学生出现一些变化。因此,学校的风气和环境有着非常关键的作用。在新时期,以人为本开展教学的作用越发突出,加大力度构建校园文化,从多个角度出发开展积极向上的校园活动,比如说社团活动、不同专业之间的交流以及节日活动、文明宿舍评选等。

(四) 增强教育管理人员各方面能力

应该坚持将学生作为主体的正确教育管理思维,合理的对于不同资源进行分配。这要求高校意识到教育管理工作的在重要性,从源头上改变当前对于教育管理人员的错误认识,使教育管理人员优化自身的工作模式,尊重学生的个性化发展需要,将学生作为教学主体。避免教师在开展教学时,要求学生一味服从的情况发生^[10]。在这个过程中,还应该定期组织教育管理人员参与到学习之中,定期进行交流,使其认识到自身在工作过程中存在的不足,有针对性的进行创新。此外,还应该注重工作人员招聘工作的开展,这需要考虑到教育管理现实情况以及新时期工作标准来对于人才进行选拔,确保所录用的教育管理人员具有较强的专业素养,能够对于工作认真负责,为学生后续发展提供有利条件作为支持。

(五) 构建完善的奖惩制度和监督管理体系

第一,要构建适宜奖惩制度,这需要考虑到大学教育管理现实要求来对于人员管理方案和机制进行调整,并明确不同工作人员的责任和义务,打造适宜的绩效考核制度以及奖惩制度,使其更加主动地投入到工作之中,打造决策、执行、监督为一体的教育管理模式,并由专家负责进行考核,这能够加强对于不同环节的监督,使考核更加科学、客观。

第二,对于教育质量监督管理体系进行补充。在新时期,我国和世界经济的联系越发密切,加大力度进行人才培养工作,能够较为有效的提升大学教育改革自主性,使其更加民主、开放,从而提高

大学教育改革的精准程度,最终达成提高教育管理水平这一目标。在这个过程中,还应该加大力度构建教育评估质量体系,将其和国际教育标准相衔接,运用现代化管理思维和方式,推动大学教育管理改革工作的有序开展。

第三,要考虑到大学教育管理现实需求,对于教育管理相关规定进行补充。想要提高教育管理水平,就必须要严格遵循我国教育管理条例,在符合我国法律法规的前提下,对于相关规章制度落实到位,使新规定更加符合要求。

(六) 构建网络化教育管理平台

打造将互联网技术作为支持的教育管理平台,为教育管理人员和学生提供沟通、交流的途径。科学应用现代化技术,构建适宜的交流平台,并在监督管理部门允许的情况下,为这一平台的稳定运行提供技术作为支持。可以通过问卷调查、听取学生的反馈等多种途径出发来获取数据,提高决策的科学性。在这个过程中,还应该构建班级日常管理平台,由优秀的教师开展班级管理工作,确保班级管理是民主的。除此之外,还应该为大学生提供就业指导服务。随着高校数量和规模的扩大,就业指导工作的作用越发突出,其能够从多个渠道出发获取相关信息对于大学生进行引导,使大学生树立正确的就业观念,提高大学生的自信心和整体水平,为其成功就业提供支持。在这个过程中,还应该为大学生提供参与社会实践的机会,并鼓励其主动参与到各项活动之中,使大学生可以借助于自身所需的知识解决出现的问题,提升其实践能力,满足推动大学生全面发展这一目标^[11]。

(七) 为大学教育管理人员提供适宜的工作氛围

第一,应该营造适宜的工作环境,确保其能够在和谐稳定的外界条件下,有序开展各项工作,从而增强其各方面能力,解决大学教育管理人员在工作过程中出现的各项不足,使其能够专注的参与到大学教育管理工作之中。第二,政府部门应该要认识到大学教育管理的重要性,增加资金投入,并出台相关的政策作为保障,与时俱进的对于工作观念进行创新,确保相关工作人员可以从管理者转变为服务者。

第二,从社会发展以及不同学校发展的现实情况出发,将改革创新作为重点,对于教育管理观念进行更新。教育管理工作的顺利开展需要有政治和财政作为保障。因此,有关部门应该要对其予以充分关注,增加投入。除此之外,还应该要重视校园

(下转第 146 页)

打造出了《富春山居图》，在社会上引起了较大的轰动。

五、结语

综上所述，文化传承视角下博物馆文创产品的开发研究十分重要。通过文创产品的开发，不仅能够为不同类型的文物藏品注入活力，使其发挥自己的重要价值，并且也是文化传播的一个过程。对此，需要重视文创产品的开发，借助文创产品的重要作用，从而实现民族文化的认同。

参考文献：

- [1] 朱磊,李冯添.博物馆文创产品开发模式初探——以中国(海南)南海博物馆为例[J].文物鉴定与鉴赏,2020(18):103-105.
- [2] 陈璐.湖湘文化在文创产品开发中的应用研究——以长沙博物馆为例[J].湖南大众传媒职业技术学院学报,2021,21(03):9-13.
- [3] 孙盈,张笑涵,徐萌,张舰文.山东省博物馆

文创衍生产品开发现状研究——以孔子博物馆为例[J].中国市场,2021(23):90-91.

[4] 张文珺,周雅迪,仓海霞.江南传统手工艺的保护传承与博物馆文创产品开发——以南京地区为例[J].天工,2021(07):46-47.

[5] 徐格.基于新形势下创新博物馆文创产品开发与经营模式的几点思考——以安徽博物院为例[J].文物鉴定与鉴赏,2019(11):126-127.

[6] 王苏,张丹,王芳.文博机构文创产品开发现状与开发思路研究——以四川三星堆博物馆为例[J].旅游纵览(下半月),2019(08):120-121.

基金项目：2021年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“合浦汉代文化博物馆文创品牌建构与文化传承研究”(编号：2021KY1825)。

作者简介：吴慧霞(1991—)，女，硕士研究生，北海艺术设计学院，讲师，研究方向：视觉传达设计。

(上接第111页)

文化建设。健康积极的校园文化可以使教育管理人员主动参与到工作之中，因此要加大力度进行宣传，使教育管理人员对于本校的办学观念形成更加充分的认识，对于工作认真负责，在岗位工作中发掘自身潜力，有效提高教育管理效果。

五、总结

根据上文来进行分析，在新时期，对于大学教育管理创新成为了时代发展的必然，而在对其进行创新的过程中，必然会经过一些挫折，需要相关人员进一步摸索。因此，相关人员必须要明确当前大学教育管理模式存在的不足之处，并有针对性的对其进行创新，只有如此，才能够使大学教育管理模式发挥最大化优势。

参考文献：

- [1] 杨诚.基于高校书院制视角下的学生教育管理模式研究[D].青岛大学,2017.
- [2] 陈吕容,王珍,苗雨蓝.新形势下创新高校固定资产管理模式研究[J].西昌学院学报(社会科学版),2020(02).
- [3] 林为国,胡丽英.新媒体环境下大学教育管

理模式的构建策略探究[J].教育现代化,2020(39).

[4] 柯友平.新形势下中国高校国防生教育发展研究[D].武汉大学,2015.

[5] 张兴春.新形势下研究生思想政治教育研究[D].南京师范大学,2015.

[6] 李轶文.新形势下我国高校人事制度改革趋势研究[D].北京林业大学,2017.

[7] 索菲.经济新常态下高校创新创业教育管理模式探索[J].创新创业理论与实践,2019(15).

[8] 葛治钢.新形势下企业经济管理创新研究[J].辽宁教育行政学院学报,2016(05).

[9] 刘婷婷.新形势下高校行政管理创新途径分析[J].企业改革与管理,2017(08).

[10] 赖汉深.地方高校学生管理模式在新形势下的研究解析[J].湖北函授大学学报,2017(10).

[11] 冷艳,李斌,杜勇.浅谈高校教育管理在新形势下面临的问题与改革创新[J].课程教育研究,2019(07).

作者简介：曹玉芹(1973—)，女，河北人，本科，研究方向：高等教育管理研究。