

# 新时代高校辅导员开展学生党建工作的探讨

杨萌

(贵州电子信息职业技术学院, 贵州 凯里 556000)

**【摘要】**高校学生党建工作有助于推动党基础组织建设发展,而辅导员是高校密切联系学生的重要纽带,且在学生党建工作中发挥着巨大的促进作用,可以助力于学生党建工作顺利开展。为此,本文通过阐述及分析高校辅导员开展学生党建工作的重要性,以及辅导员在学生党建工作中应该具备的基本要素,继而探讨了新时代高校辅导员推动学生党建工作的主要路径。

**【关键词】**高校;辅导员;学生党建工作;路径

**【DOI】** 10.12294/j.issn.1673-0992.2022.08.041

由于学生是推动党组织建设的鲜活生命力,所以学生党建工作开展水平对于提升党的基层建设质量具有决定性作用,高校辅导员是高校与学生建立联系的重要桥梁,在一定程度上代表着高校的态度,是推动学生党建工作不断前进的重要力量。

## 一、高校辅导员开展学生党建工作的重要性

大学生是祖国的未来和希望,是推动国家发展的重要力量,为了培养出更多符合新时代发展需求的高质量、高素质人才,高校不仅要重视对学生知识传授,同时还要重视学生精神培育和道德养成。高校辅导员在开展学生党建工作中,主要是对学生进行思想政治教育,促进他们身心健康成长,提升他们的综合素质,并不断加强班级建设,开展各项党建活动,从而发挥自身的引导和示范作用,对于学生党建工作具有至关重要的作用。对学生进行思想政治教育并对他们进行价值引领,主要是为了让学生对习总书记的重要讲话精神进行深入学习和理解,并通过开展社会主义核心价值观教育以及实现中国梦的宣传教育,帮助学生们树立坚定的民族自信、文化自信。制度自信以及理论自信等等,同时让他们筑牢社会主义核心价值观,使他们能塑造正确的三观<sup>[1]</sup>。辅导员在开展学生党建工作时,要了解和掌握学生的心理动态和发展特点,对学生进行有针对性的帮助,使他们能够更好处理学习生活、价值取向、思想认知等方面的问题。

加强班级建设和开展党建活动主要包括的内容有:开展选拔并培养学生骨干工作,开展对学生入党积极分子进行重点培养的工作,开展发展、培育和管理学生党员的工作,开展对班级建设和党支部建设进行引导的工作。由此可见,辅导员在开展学生党建工作中发挥着不可取代的作用。

高校辅导员作为学生的引导者,加强学生的思

想政治教育,提升学生的综合素养,使他们成为在生活和学习方面都具有突出表现的学生代表,发挥带头引领作用,成为广大学生积极学习的榜样,同时也是促进班级建设的重要推动力量,充分发挥党建与团建的相互促进作用。从辅导员中选择优秀人员作为学生党支部书记,加强对学生的思想政治教育,这是当前高校在基层党组织建设中提出了重要建议。高校辅导员作为联系学校和学生的纽带,是促进学生党建工作不断发展的重要力量。将有担当、有本领、重品德、守信念的辅导员培养成优秀的学生党支部书记,对学生党建工作的开展具有极大的促进作用。

## 二、高校辅导员在学生党建工作中应该具备的基本要素

### (一) 具备基本的政治要素

党建工作主要体现的就是中国共产党的政治思想工作,具有浓厚的政治特色。因此,辅导员在开展学生党建工作中要培育学生的政治觉悟,让学生具备基本的政治素养,同时这种培养具有双向性,在培养学生具备政治素养的同时,辅导员要先具备较强的政治素养,这样才能提升培养效果。在培养大学生坚定的理想信念的同时,还应该培养他们具备高度拥护中国共产党、拥护社会主义等高尚品质。从党建工作的主要内容来讲,党的基本路线教育、爱国主义教育、基本国情教育等都是培训学生政治素养的主要内容。因此,辅导员要具备与此相关的专业知识,并以丰富的政治知识和坚定的政治信仰为学生党建工作增加助力。

### (二) 具备基本的思想要素

感性与理性其实存在很强的联系,感性认识积累到一定程度就会转化成理想认识,而这个转化的过程被称之为思想。从党建工作的内容来看,无论是开

展主题实践教育活动，还是开展思想交流活动，都会影响到学生的思想发展<sup>[2]</sup>。党建工作其实就是通过开展各种不同的活动来提升学生对党的理解和认知，引导学生从感性过渡到理想的一个过程，从而实现知识内化于心，外化于行的教育目的，帮助学生树立正确的人生观和价值观。因此，党建工作不仅是对学生进行思想教育，提升也要提升辅导员的思想素质。辅导员只有与学生处于同一个思想维度上，才能更好接近学生，得到学生的认可和信赖，并通过采用各种有效措施，加强学生对党建工作的认识，使党建思想科研入心入脑，同时成为大学生开展社会实践活动的思想动力。

### （三）具备道德要素

道德是一种衡量人行为的标准和准则，无论处于哪个时代，哪个国家，道德都是人们在社会生活中应该具备的最基本的意识形态，是人们做人、做事的底线。道德对我们的思想进行了约束，使我们时时刻刻注意自己的社会行为。如果社会中不存在道德，那么这个社会就会变得乌烟瘴气，使人们感受不到生活带来的美好，人类的智慧和美德又将如何体现。因此，中国共产党对党员提出了更高的要求，作为党员必须要具备较强的道德素养，而党建工作中的志愿服务、党性修养等内容都是为了强化学生的道德素养。辅导员作为学生党建工作的引领者和组织者，必须要保持较强的道德素养，同时要不断对学生进行影响，使他们养成良好的道德品质。

### （四）具备心理要素

由于受到家庭环境、社会环境以及客观条件的影响，每个人的思想和心理状态都存在很大的差异性。对于大学生而言，虽然他们具有一定的差异，但是在当今激烈化的知识经济时代，只要具备坚定的毅力、积极向上的拼搏精神和乐观开朗的心理情绪，都可以实现自身的价值。这说明我们在开展党建工作上要对影响学生心理和思想发展的各种因素进行全面考虑，从而制定有针对性的教育。一方面要对学生个体进行思想引导，帮助他们塑造健康的心理，使他们成为乐于思考、敢于创新的新时代人才；另一方面要使学生的个性发展满足社会经济发展需求。

## 三、新时代高校辅导员推动学生党建工作的主要路径

### （一）促进辅导员专业素质提升

在学生党建工作开展过程中，辅导员承担着组织和引导的重要任务，辅导员的素质高低直接影响了学生党建工作的开展程度，决定着能否为学生党建工作指明发展方向。因此，一定要不断提升辅导

员的专业素养。首先，要及时转变落后的工作理念。辅导员要想发挥自身的引导作用，必须不断学习和掌握更多的党建理论知识，构建并完善课程体系与理论体系。在新时代，我国的教育新理念是由教师为主体过渡到学生为主体、课程内容具有较强的交叉性、课程结构也具有多层性、教学方式要多样化<sup>[3]</sup>。为此，高校辅导员要对当前的教育新理念和课程改革内涵进行深刻的理解和领悟，彻底改变填鸭式教学方式，提升党建工作的开展效率。高校辅导员要充分借助当前的最新教学理念，对党建工作进行深层次剖析，深刻理解党建工作的精髓，准确把握住研究对象——学生的时代需求，利用掌握的理论知识来实现与学生之间的双向互动。其次，提升辅导员的综合素质，辅导员在学生党建工作中应用具备基本的政治素养、道德素养、心理素养等，因此，辅导员要利用自身的价值观念和道德素养为引导，充分发挥以身作则的示范作用，这样才能为学生树立良好的榜样。辅导员主要工作是对学生进行思政教育，所以要不断优化自身的知识结构并提升实践教学能力，这样才能助力于党建工作。在新时代发展过程中，辅导员要根据党建工作的最新目标以及党和国家提出的最新要求不断进行自我调整，努力学习并掌握更多新的理论知识，提升自身组织并实施活动的能力。最后，辅导员还应该不断提升创新能力。新时代衡量个人价值的主要标准为是否具备创新能力，辅导员在学生党建工作中具有重要的引导作用，因此，应该具备创新能力和创新素养。辅导员在满足国家发展需求的同时还要满足学生个人发展需求，切实提升自身的创新能力和创新品质，不断创新党建工作的开展方式，促使学生党建工作也能实现创新发展。

### （二）依托各种平台，提升各项工作能力

新时代，在网络技术、信息化技术不断发展背景下，高校学生党建工作的运行方法、运行载体和运行模式也随之发生了巨大的变化。高校辅导员应该紧随时代发展潮流，借助大数据平台、网络平台以及培训研修等平台，充分发挥平台兼容多样、开放互动的优势作用，全面提升创新学生党建工作的能力。首先，要借助培训研修平台来提升辅导员的综合创新能力。高校辅导员要借助培训研修平台的精准化、系统化、专业化优势，走出经验盲区、解除理论困扰，弥补不足之处，全面提升自身的综合创新能力。例如积极参加研修基地组织的定向培训活动，提升自身的创新意识；通过高校辅导员挂职锻炼、知识竞赛等实践活动，不断拓宽知识视野，

提升实践能力；借助党建工作学习交流平 台，不断加强与其他党建工作者的交流和沟通，积极分享工作经验，提升工作能力；依托党建科研平台，不断研究党建工作内涵的时代发展规律，成为创新党建学科知识的优秀人才。其次，要以网络平台为依托，提升载体创新能力。高校辅导员要借助“两微一端”“在线党校”等网络平台所具有的集约管理、畅快沟通、信息迅捷等优势来构建新型的网络工作模式。通过党支部在网络上组织的党员日常交流学习等轰动，不断创建新型微课、开展在线课堂等来创新党课教学模式，便于辅导员进行学习和交流，并设置内容丰富的网络议题，培养学生网络领袖，积极发表对党建工作的开展意见，掌握网络舆论话语权；对网络平台的实名制以及责任制不断完善，提升在复杂环境中解决问题的能力，为党建网络学习平台创造良好的环境<sup>[4]</sup>。最后，依靠大数据平台提升方法创新能力。高校辅导员要具有大数据思维，将党建工作和大数据平台有效结合，实现信息共享。借助大数据平台的优势，科研准确搜集更多的数据信息，并对这些数据进行深入挖掘和分析，然后根据掌握的相关信息数据对学生的诉求进行分类别、分层次进行分析，从而设置具有针对性的党建传播内容；并做好结果反馈工作，为辅导员开展教育管理提供精准化的依据，并使大数据平台成为党组织与个体党员紧密联系的“传感器”。

### （三）深化主题实践活动，构建实践教育平台

第一，在班级中成立党建先锋队，充分发挥学生党员和入党积极分子的带头作用，为其他学生树立良好的榜样。在基层党组织的带领下举办主题实践活动，充分发挥党为人民服务、为社会服务的正面影响力，将大学生凝聚到一起，激发他们爱党、爱国、爱社会的热情。例如举办以弘扬雷锋精神，做新时代大学生的学风建设类实践活动，培育大学生的社会主义核心价值观，通过举办一系列此类实践活动，取得了良好的效果。实现主题实践活动教育入脑入心的教学目的。

第二，开展以道德教育为主题的实践活动，提升大学生的道德精神面貌，使中华民族传统美德与新时代精神进行深化融合，鼓励广大学生参与到实践活动学习中，在实践学习中磨练自己的意志，塑造高尚的品格，争取能够吸引更多学生红心向党，成为入党积极分子，并早日成为一名真正的党员。

第三，大力开展志愿服务。督导员鼓励学生积极参加“三下乡”等系列的实践活动，让学生能够深入基层，走进山区，体验生活。并积极鼓励学生，

尤其是学生党员要充分发挥带头作用，踊跃参与志愿活动，树立榜样形象。除此之外，还要引导学生多关注身边的公益活动，以开展贴近生活的“光盘行动”“节水节电”等实践活动，增强教育意义。

第四，辅导员要鼓励学生多组织和开展社会实践调查活动，针对社会经济发展当前面临的问题进行调查研 究，让学生们对社会民生问题、国家发展问题有一定的了解和熟知，培养学生的爱国情怀。

（四）强化党员学生的党风建设，发挥带头作用

在高校学生党建工作中党风建设发挥着重要的促进作用，而且党风建设是体现党优良传统的重要环节，辅导员必须要强化党员学生的党风建设，要求党员学生严格按照党的规则制度来规范自身的行为，促进党风建设的提升。在强化学生党风建设的过程中，辅导员要充分发挥自身的引导作用，帮助学生提升自身的政治觉悟、思想水平、强化学生党员的服务意识，并通过开展各种党风建设活动来吸引更多的学生加入党组织，推动学生党建工作的顺利开展。

### 结束语

综上所述，新时期不断提升学生党建工作质量有助于我国基层党组织建设实现可持续发展，这就要求高校在开展学生党建工作的过程中，通过有效的方法培养优秀的党员，增强他们为人民服务的意识。而辅导员在学生党建工作中具有至关重要的作用，因此，高校辅导员要不断提升自身政治素养，强化对党的认知，充分发挥以身作则的示范作用，时刻关注学生党建工作，努力提高自身的工作实效，为促进党组织建设培养出一批有理想、有抱负、有激情、有战斗力以及强大的团结合作能力的优秀学生党员，对高校学生党建工作的有效开展增加助力。

### 参考文献：

- [1] 李焱. 新时代高校辅导员开展学生党建工作的困境与对策[J]. 吉林教育, 2021(Z5):89-90.
- [2] 王言. 新时代高校辅导员开展学生心理健康教育工作探析[J]. 科教导刊(中旬刊), 2020(23):169-170.
- [3] 王飞. 新时代高校辅导员如何提升在学生党建工作方面的能力[J]. 文教资料, 2020(11):117-119+114.
- [4] 姜美影. 新时代高校辅导员在学生党建工作中的地位探析[J]. 科技资讯, 2019, 17(36):240-241.

作者简介：杨萌，1995年10月，女，侗族，贵州天柱，大学本科，助教，研究方向：思想政治教育。