

哲学视域下领导干部系统思维能力养成

刘艳艳

(亳州市委党校, 安徽 亳州 236800)

【摘要】思路决定出路, 思维决定高度。党的十八大以来, 习总书记在推进政治、经济、军事、科学、文化等方面的思维和决策, 表现出系统思维方法的科学性与系统性。面对世界百年未有之大变局, 我国预实现全面建成社会主义现代化强国的伟大目标。各级领导干部必须以习总书记系统科学与科学方法为指引, 只有思想上不迷路, 工作上才能有出路。本文主要从哲学视域下分析领导干部系统思维的客观需要, 梳理系统思维的三个要点, 阐述系统思维的养成之道。

【关键词】系统思维之需; 系统思维之要; 系统思维之道

【DOI】 10.12294/j.issn.1673-0992.2022.08.056

党的十九届五中全会审议通过的《第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出和强调了“十四五”时期经济社会发展必须遵循的五个原则, 其中坚持系统观念原则首次出现在中央全会和党的重要文件当中, 应该说这是我党理论创新的又一个创新点, 是对习近平新时代中国特色社会主义思想方法的一个丰富和发展。有什么样的世界观就有什么样的方法论, 坚持系统观念必须坚持系统思维, 在两个百年的交汇期, 领导干部全面提高系统思维能力对于做好“十四五”时期经济和社会发展各项工作具有重要意义。

一、系统思维之需

(一) 系统思维的概念

系统思维是唯物辩证法的基本方法, 唯物辩证法认为事物是普遍联系的, 事物及事物之间各要素相互影响, 相互制约, 整个世界是相互联系的整体相互作用的系统。系统思维即要求用整体的联系的辩证的发展的观念来认识事物和处理问题, 从而统筹认识和把握事物发展规律。

(二) 领导干部提高系统思维能力的重要意义

首先来看领导所在的社会环境。信息时代无小事。21世纪人类进入到了高速发展的信息时代, 信息技术正在取消时间和空间的概念, 世界渐渐变成了一个无法割裂的有机体。面对网上海量的信息, 24小时不间断的自媒体直播, 敌对势力的渗透等等, 领导干部是否能够系统研判, 果断决策, 事关国家安危。所以习总书记常说没有网络安全, 就没有国家安全。在世界全球化的浪潮之下领导干部必须顺势调整思维, 才能在这个大时代里有所作为。其次领导决策影响范围大, 领导做出的决策不但影响着个人, 还影响着组织。从某种意义上讲, 职位越高影响力越大。

再次习总书记要求干部, 特别是年轻干部要提高七种能力。掌握能力的前提需要动脑子, 需要我们有一套科学思考的方法。所以我们说掌握科学的思维方法是提升领导能力的必要前提。

二、系统思维之要

(一) 系统思维要有长度

系统思维的长度就可以理解为系统思维的一个特点, 哲学家认为真理是个过程, 真理不是一个具体的东西。我们不可能走到真理面前一把把真理抓住了, 因为真理本身是一个发展变化的过程。而要做到从系统思维的长度上去把握具体事物必须要做到两个超越。

第一就是超越现在。超越现在就是要把过去和现在在未来放在一起当一个大系统来观察和思考。习总书记一再强调历史、现实、未来是相同的。历史就是过去的现在, 现在就是未来的历史, 未来就还没有到达的历史。所以过去现在未来它本质上是相通的。因此我们思考现实问题, 也要打通三者的关系, 把三者当作一个整体来把握, 这就叫超越现在。第二要超越因果。原因和结果大家都懂。但是很多人经常忘记了原因和结果是一个长链条。我们往往忽视原因之前还有原因, 结果之后还有结果。咱们必须把因果当成一个长链条来观察, 才能算是一个真正的系统的思维。蝴蝶效应我们都知道, 微小的起因可能引发巨大的变化。国际关系上的因果长链条更是如此。中苏关系的恶化在整个20世纪的后半期影响到整个全世界的方方面面。也就说社会和政治上的一件事情, 说不定它引发的结果会延续很长很长的时间, 因此要求我们观察和思考任何一件事物, 你不能局限在单一的因果联系, 要看到原因之前的原因, 还要看到结果之后的结果。

（二）系统思维要有广度

系统思维要有广度，广度的意思就说要超越空间对思维的限制达到一个广度。为什么系统思维要有广度呢？因为黑格尔说了真理是全体。因此我们只有从整体和全局来把握事物才能达到真理。生活中咱们看到的很多分类，是人有意意识的把它分开的，客观世界本身无所谓类还是不类。比如咱们把马克思主义分成三块，即哲学、政治经济学、科学社会主义。但这是我们今人为了学习马克思主义方便，我们把一个本来完整的马克思主义硬生生分成了三块。所以就像恩格斯所说的咱们观察思考，把握理解世界，光看到事实还不够，还必须把事实联系起来。把相关联的事实当做一个整体全局来把握，这个时候才能看清楚世界的本来面目，那么如果我们看到的都是事实，但看到的是单独的分开的部分的事实，那么我们反而有可能歪曲了客观世界。所以咱们看问题要有有一个空间大系统的视角，具体要做到两个超越。超越部分，超越地域。

第一超越部分。之所以要超越部分，是因为部分和整体是个相对的关系，什么叫相对？部分之内有更小的部分，整体之外还有更大的整体。也就是说你有的时候超越一个部分达到整体了往往还不够，还要超越小的整体，达到更大的整体，再超越这个整体，在这个更大的整体你才能真正的把握事物的全局和本质。但是整体并不等于部分的简单相加。系统论当中明确指出系统并不等于一个个要素的相加，整体并不等于一个一个的部分的相加。当部分组成一定整体时如果缺少一定的方法原则秩序，各部分本身的性能得不到有效发挥，就会使整体功能小于部分之和。但是如果优化排列组合和结构，则会使整体功能大于部分之和。第二超越地域。因为每一个人都在一个小的环境里生存，因此我们个人的观念和思维就容易受这个小环境的影响。比如我长期生活在某地，我的很多想法都和这个地域有关系。但是如果我们进行系统思维的话就必须跳出某地，站在省域层面去看待这个问题，甚至站在全中国世界的角度来思考这件事情。习总书记提出构建人类命运共同体，其实就是要求领导干部们看问题一定要有世界眼光。就是观察思考问题，要把整个人类摆在一起来观察思考，你才能够更好地理解中国的很多现实问题。我们观察和思考中国的事情，不能局限在中国，要想真正站得高，真正看得远，必须从全世界和全人类来把握。只有超越空间的束缚，对客观世界有一个更全面的理解，做出来的决策才更加科学。

（三）系统思维要有深度

系统思维的深度要求我们要透过现象抓住本质，

把本质和现象结合起来，当做一个大系统来思考。那所谓现象，它是表面的所以叫表象，而本质就是背后的实体本质规律。哲学家认为我们思考问题，一定要透过表面的现象抓住背后的本质。哲学家说真理就是本质。而我们要想认识到真理，你必须抓住本质。要透过现象抓住本质就要做到两个超越，超越杂多，超越枝节。

第一超越杂多。超越表面的杂多，抓住背后的规律。本质它表现为规律，而现象往往是杂多。杂多就是相互冲突，相互矛盾，乱七八糟。比如古人观察水，有的东西在水面上漂着，有的东西在水里面沉下去。那为什么沉？为什么漂？古人一开始想，肯定这个轻的东西它就飘着，重的东西它就沉下去。但是到了后来，他们发现根本不是那样的。有很多东西相当重它就是漂着。航空母舰有多少万吨重它就不沉，石头片儿这么轻都沉下去。如果再进一步的思考总结，就能得出来一个它的本质，就是浮力定律。即任何一个东西在水中所受到的浮力等于这个东西所排开的水的重量，这就是规律就是本质。第二超越枝节。要透过枝节抓住背后的核心。任何表面它都是枝节性的，任何本质都是核心，透过枝节抓住核心，这是一种思维方法，也可以理解为是一种工作方法。比如毛主席讲的抓主要矛盾就是这个意思，帕累托的八比二定律也是这个意思，就是抓关键抓根本，抓大放小。当领导的要抓大事，不要总管小事。整天关心小事肯定没有时间和精力来思考大事。那么因此咱们思考问题，也要抓根本抓核心，也就是要抓大放小。特别在当下，领导干部要严格按照习总书记的要求，胸怀国之大者，要善于从本质上判断问题，分析问题，解决问题。

虽然我们刚才将系统思维分为三个维度分开来分析，但是实际上我们在处理问题的时候应当将这三个维度合为一体。我们看一下马克思，他在观察思考问题的时候就是运用系统思维，从时间长度上谈到资本主义产生繁荣灭亡；从广度上涉及法律、政治、经济；从深度上点明群众才是真正的英雄。所以领导干部在思考问题都应把三个度结合起来才算是系统思维。

三、系统思维之道

（一）善阅读

马克思将宗教、艺术、科学、哲学称作是人类把握世界的基本方式。没有相应的知识我们无法系统认识这个世界的美，更加无法系统把握这个世界。对于音盲来说贝多芬并不存在，对于画盲来说毕加索并不存在，对于科盲来说爱因斯坦并不存在。知识贫乏是系统思维的障碍。至于为什么要学习，这也是由人的本性所决定的。人无法忍受单一的颜色，哪怕是黑白

的东西，最红的东西，我们说人眼最愿意接受绿色，可是如果我只给你绿色，你也无法接受。人的眼睛能够接受的永远是五颜六色的东西，因为人的心灵只能接受五颜六色的东西。这也是由物质世界的多姿多彩所决定的。阅读就是非常好的学习形式。但是有些人并不会阅读，以为一本书从头看到尾就是学会了。其实不然，我们有一些党员，特别是少数领导干部，虽然有一定的文化水平，也经常读书，但却没有真正做到“求知善读”。善读咱们也可以分为第三个层次，归纳读，存疑读，坚持读。归纳读就是提炼，抓重点，在充分尊重作者原意的基础上概括提炼出主要观点进行消化是第一步。第二步就是和作者进行思想交流了，正所谓尽信书不如无书，我们要善于向书中作者发问，并且到实践中去检验书中的观点，这样才算掌握书中精髓。第三步就是坚持读。毛主席曾经说过：“我们队伍里面有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌”，“好像一个铺子，本来东西就不多，一卖就完，空空如也，再开下去就不成了，再开就一定要进货。”毛主席把学习比喻成开铺子，如存货不多，取一点少一点，不久就要告罄，你不进货就要关门倒闭。特别是领导干部现在所处的是一个后工业信息时代，知识更新速度不断加快。一天不学习就有可能被时代抛弃。所以我们要制定系统科学的阅读计划，坚持挤出时间来学习。

（二）重调研

我们每个人逃脱不了心智模式的控制，我们都是经过自己主观的方式来观察这世界，因为思维和存在之间的差异，我们所掌握的很有可能是一个虚拟的世界。因此我们要多调研，不同的人会从不同的角度看待问题，就会形成新的智慧。重调研咱们强调三看。一看前后，二看全部，三看本质。一看前后意思是说如果我们对哪个问题感到困惑不解，那么我们就去调查这个问题的现状和它的历史，等我们完完全全调查明白了，咱们对那个问题就有解决办法了。一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。二看全部，对于领导干部来说，个人的时间和精力有限，即使花再多的时间亲力亲为，也难免有其局限性，难以保证调查研究的对象有足够的广泛性和代表性。要解决这个小矛盾，一方面要遵循调查研究的特点和规律，掌握科学的调研方法，提高调查研究的效率和效益，以尽可能少的时间获得尽可能多的有效信息；另一方面要充分发挥各地各部门特别是综合调研部门的作用，充分调动社会各界的研究力量，充分运用现代化的信息手段，多层次、多方位、多渠道的了解情况，做到点面结合、上下结合、内外结合，使决策

建立在充足的事实依据之上。三看本质。领导干部要带着一颗为民的心才愿意察老百姓的颜，观老百姓的色。看老百姓有哪些急难愁盼问题，闭上嘴倾听他们的想法，放下架子倾听他们最真实的想法，这样做出来的决策也有可能更加接近人民群众的要求，更加接近主流本质。

（三）勤习练

最后我们说养成系统思维就要勤习练。勤在汉语词典有多种解释，这里我们取尽力多做或不断做。也就是说我们每天都要坚持系统的思考问题。也要告诫自己坚持用这种思维方式。习我们取反复的学，使熟练的意思。咱们可以找一些思维训练的小题目进行刻意的练习。练我们取多次操作的意思。到哪里去操作？到实践中去操作。说到底系统思维只是一种工具，我们不能为了思考而思考，而是为了解决现实问题而思考。当然在现实工作中运用系统思维会有一些阻力。比如说习总书记 2005 年在浙江工作的时候就提出了两山理论。而当时他面临的客观环境是什么样的呢？当时干部考核制度就考核 GDP，就考核招商引资。在当时那种状况下，大多数领导干部肯定满脑子想的都是眼前的暂时的金山银山，想着赶快招商引资，管他什么绿水青山。所以我们说一个人的目光短浅主要还是因为现实的影响。那现在咱们要学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要去学习习近平总书记的高瞻远瞩，学习他敢于突破利益的藩篱，现实的束缚，敢于去坚持对人民有益的事业。实践是检验真理的唯一标准，历史会给运用系统思维干事创业的人最好的答案。

参考文献：

- [1] 苗东升. 系统思维与复杂性研究 [J]. 系统辩证学学报. 2004.12 (1) : 1—5.
- [2] 钱学森. 要从整体上考虑并解决问题 [M]. 人民日报. 1990.12.31.
- [3] 周文彰. 领导干部要树立效果导向思维 [M]. 学习时报. 2020.3.30.
- [4] 王帆、舒杭. “互联网+”时代众传知识的创生与实践——智慧教育新诉求 [J]. 电化教育研究, 2016.4.

作者简介：刘艳艳、女、1983 年出生、亳州市委党校副教授、综合教研室副主任、亳州市人大法工委委员、研究生学历，研究方向法哲学、本文系（亳州市委党校重点课题 BZDXKT2021004）课题阶段性成果。